

**В номере:**

**Политика его была величественная, как он сам и как его Россия**

В РУДН прошла Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, приуроченная к 350-летию со дня рождения Петра I.

**стр. 3**



**Что положить в багаж кроме знаний**

Редакция «Дружбы» взяла интервью у двух талантливых студентов, получивших специальную стипендию за достижение высоких показателей на международных рейтинговых олимпиадах и конкурсах научных проектов.

**стр. 4**

**Сэр, а как быть с принципами?**

Рассуждаем о вопросах «акклиматизации» иностранных студентов в память о старшем преподавателе Викторе Прокопьеве.

**стр. 6**

**Автостопом по России. Эпизод 8-й.**

**Два автостопщика лучше, чем один**

Продолжение истории Прешида Йадукришнана, который путешествует по России оригинальным способом.

**стр. 8**

## Любой кризис – это вызов к развитию



Константин Викторович Соловьев

В переводе с греческого «экономика» означает искусство ведения домашнего хозяйства. Сегодня понятие «экономика» уже давно вышло за рамки бытового характера и приобрело международное значение, став составляющей не только государственной, но и мировой жизни. Овладеть искусством финансовых технологий и банковским делом в совершенстве дано не каждому.

*– Константин Викторович, в области банковских и платежных финансов вы работаете более 18 лет, также работали в качестве консультанта Dubai Smart Government по внедрению новых платежных технологий. Расскажите, пожалуйста, почему выбрали экономику и финансы делом своей жизни? Что стало мотивацией или предпосылками? Как Вы стали преподавателем?*

– Очень длинная история. Я закончил МАИ, в первой жизни я инженер-математик. Работал на кафедре, двигал науку, а потом устроился на работу в Министерство внешних экономических связей. И тут стало понятно, что образования не хватает. Тогда я закончил сначала Высшие курсы иностранного языка МВЭС, а потом получил еще одно высшее образование в закрытой тогда от свободного поступления Академии Внешней торговли (ныне ВАВТ Минэкономразвития РФ). объездил более 36 стран мира,

Константин Викторович Соловьев – маэстро банковского дела и финансовых технологий, профессионализм которого подтвержден опытом и практикой. В Министерстве внешних экономических связей Константин Викторович Соловьев проработал более 10 лет в области банковских и платежных финансов, пройдя путь от руководителя управления до заместителя председателя правления банка. По своей первой специальности – радиотехник, научный работник, но жизнь всё расставила на свои места. Банковское дело и преподавание – два столпа, две ключевые составляющие его профессиональной деятельности. Сегодня он возглавляет Центр развития цифровых технологий в образовательных процессах (ЦРЦТОП) и массовых открытых онлайн-курсов (МООС) и недавно стал федеральным экспертом в сфере финансов Российского Экспертного Центра.

занимался внешней торговлей. А потом меня пригласили на работу в банк, нужны были специалисты с опытом клиентской работы, знающие международный рынок, потому что с клиентом должен работать тот, кто был по «ту сторону баррикад» и знаком с проблемой непосредственно. Таким образом, из специалиста инженера-математика, а я был специалистом по управлению большими космическими системами, я постепенно стал экономистом-международником и финансистом.

А в преподавание я попал очень интересно. Начал преподавать в Академии внешней торговли (сейчас я продолжаю там преподавать и являюсь членом ГЭК и ГАК Академии). После того как несколько студентов с финансового факультета не смогли пройти собеседование у меня на работу, я очень расстроился и поехал к декану своей alma-mater. Надо же было что-то с этим делать! Мне сказали: «хочешь – приходи и делай». И тут уже не было выхода, раз пришел – надо делать. Вот так я и стал преподавателем.

Я стараюсь не заниматься тем, что я не делал руками, в чём не имею практического опыта. Чистая теория, не подкрепленная практикой,



для меня не интересна, а если не интересно мне, значит моим студентам будет со мной скучно. Для меня главное, чтобы студентам со мной не скучно было.

Рассказывать нужно только о том, что знаешь. И если ты рассказываешь, что это зеленое, ты должен быть на 100 процентов уверен в том, что это зеленое, и уметь это доказать фактами, а не предположениями. Я люблю роман Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита», а моя самая любимая фраза – «Это факт, а факт вещь упрямая». Когда говоришь фактами, спорить с тобой нельзя. К студентам и слушателям нужно относиться с большим уважением, быть им благодарным, что они пришли слушать тебя и обязательно нужно отвечать на вопросы. Мне всегда хочется, чтобы студентам было интересно и не скучно на моих лекциях.

*– Финансовые аналитики с началом пандемии Covid-19 утверждали, что в экономической сфере началась новая действительность – границы и страны закрыты, наступал новый этап торговых и международных отношений. Какая действительность наступает сейчас, с введением масштабных санкций в отношении России? Чего стоит ожидать в экономической сфере, в том числе и на внешнем рынке?*

– Это сложный вопрос. Я являюсь федеральным экспертом в сфере финансов Российского Экспортного Центра. Глобально пандемия мало что изменила кроме производства – были проблемы с производством. Эта действительность была неожиданная, но понятная.

Что касается финансов, то да, проблем очень много, потому что это связано с тем, что заблокированы стандартные пути расчета. Например, Финляндия не получает электричество из России, и никто не возмущается по той причине, что заплатить невозможно. Значит, будем искать пути выхода из этой ситуации, потому что стандартные пути перерезаны.

*– Под ограничения попали и мобильные приложения банков, некоторые из которых больше невозможно установить*

*на телефон. Как вы считаете, насколько веб-страницы способны заменить мобильные приложения по функционалу и как справляться с нынешней ситуацией?*

– Я могу сказать как программист – думать раньше надо было. Будучи российским банком сидеть на иностранной платформе – просто неприлично. А сейчас нужно искать пути, например, использовать веб-страницы с адаптацией. Это не приложение, но системы умеют адаптироваться. Да, в приложениях удобнее, но система умеет понимать, на чём ты её смотришь, и адаптироваться.

*– Российский бизнес под угрозой?*

– Я сторонник фразы: «Любой кризис – это вызов к развитию». Мы под санкциями 8-й год живем. Например, сфера сельского хозяйства. Страна фактически обеспечила себя сама едой. А до этого как мы жили? У нас на полях росли леса и строили коттеджные поселки. Классический пример: сыр сделали же, молоком страну обеспечили!

Что касается технологий... А вы знаете, сколько всего у нас было сделано? Сколько было сделано, и это не брали, потому что: «А зачем? Привезем!». Да, будет сложно, потому что проблем много. Но во многом это обусловлено инфантильностью бизнеса, за русским бизнесом нужно присматривать. Это как с самолетами: мы летаем на boeing и airbus, а ИЛ-86 был уникальным самолетом, как выпускник МАИ могу сказать. Где он сейчас? Нет его. Мы знаем, кому нужно сказать «спасибо» за это. Такая страна, как Россия, жить на чужом транспорте не может!

*– Развитие цифровизации, цифровые финансовые технологии и работа над искусственным интеллектом – все это наша сегодняшняя действительность. Каковы перспективы и направления развития финансовых технологий в России будущего?*

– Финансовые технологии – это моя любовь, я ими много занимался и сейчас читаю 2 курса по финансовым технологиям. Это двигатель современных высоких технологий, потому что там больше всего финансов: затраты, поверьте мне, очень небольшие, а окупаемость высокая. Финтех (Fintech) продвинул одну вещь: он не зависит от бизнеса и потребностей к технологиям, а наоборот. Во-вторых, что касается технологий, очень многое из того, чем сейчас пользуется мир, сделано в России. Я много работал на Ближнем Востоке, и могу сказать, что по технологиям мы опережаем многих, а по финансовым технологиям мы номер один. Я был в 36 странах мира, на Ближнем Востоке проработал почти 4 года. То, что вы можете делать у себя с телефона, во многих странах не могут. Когда я был в Германии и пытался оплатить через свои часы, я думал, меня арестуют в магазине, а мы уже карточки с собой не носили в это время.

Но да, нужно создавать условия, чтобы люди работали здесь, а не за рубежом. Если говорить о финансовых технологиях, то это призыв к Центральному банку. Важна идея, человек должен понимать, ради чего он работает, что он делает и что получит. Важна картинка, а у нас с ней плохо, мы плохо себя продаем. Я проработал 11 лет в Министерстве внешней торговли, поэтому продавать – это мое. У нас огромный задел, мы очень многое сделали и важно не останавливаться и не навредить.

*– Как звучит ваш девиз?*

– Дайте право людям быть другими. Для меня это очень важно.

# Политика его была величественная, как он сам и как его Россия



**ТО АКАДЕМИК, ТО ГЕРОЙ, ТО МОРЕПЛАВАТЕЛЬ, ТО ПЛОТНИК...**

В РУДН с большим успехом прошла Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Политика его была величественная, как он сам и как Россия". К 350-летию со дня рождения Петра I.

Он назвал суслика хорьком. Владел 14 ремеслами. Виртуозно играл на фортепиано. Назначил празднование Нового года в ночь с 31-го на 1 января. Любил выращивать сады и привез в Россию тюльпаны. Изобрел эффективный метод борьбы с пьянством. Правил более 43 лет. Первым стал крепить коньки к обуви, а не привязывать их верёвкой. Навигация и судостроение, садоводство и каменное дело – все ремёсла были ему по плечу. Петр Первый – историческая личность, великий император и реформатор России, об эпохе правления которого споры не утихают до сих пор. О конференции и значении Петра Первого рассказала доктор наук, доцент кафедры истории России Елена Валентиновна Линькова.

*– Противоречивые мнения и спорные вопросы относительно периода правления, реформ и личности Петра Первого до сих пор существуют в истории России.*

– На мой взгляд, невозможно дать однозначную оценку петровской эпохе в том числе и по причине масштаба личности и преобразований Петра Первого. В результате деятельности Петра I, было создано мощное промышленное производство, сильная армия и флот, что позволило России добиться выхода к Балтийскому морю и, по сути, превратиться в великую мировую державу. Но, с другой стороны, подобная форсированная модернизация проводилась за счет резкого укрепления крепостного права. Отдельно можно сказать и о социокультурном расколе, который стал очевиден именно в эпоху Петра и его преемников. А эту тенденцию мы никак не можем отнести к положительным результатам. Но когда мы говорим о времени правления Петра, мы не должны забывать, что особенности природно-климатических, геополитических и демографических условий страны, экономическая ситуация, военное отставание России от стран Запада, устойчивость патриархальных установок в обществе, – все это не давало возможности проводить модернизацию иным путем.

*– Виссарион Белинский считал, что «подлинная история России началась с правлением Петра Первого». А вот Иван Аксаков утверждал, что Петр Первый основал страну «подобий», в кото-*

*рой все повторяет опыт и направления развития европейских стран.*

– Мне ближе точка зрения таких российских историков, как Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Татищев, В.О. Ключевский. Они рассматривали преобразование Петра I как важную веху в истории нашей страны, но при этом были далеки от идеализации петровской эпохи. Более того, видели в Петре Первом достойного продолжателя традиций предшествующей эпохи, политики Ивана III, собирателя и защитника российского государства. Цель Петра I заключалась не в том, чтобы сделать Россию европейской страной, Петр желал модернизировать страну, превратить её армию, промышленность в современную, не уступающую передовым европейским странам.

*– Бесспорен тот факт, что именно благодаря Петру Россия и заняла достойное место на арене международных отношений. Великий реформатор способствовал развитию страны и флота, прорубил окно в Европу, влияние его реформ и в нынешнее время имеет огромное значение.*

– Михаил Петрович Погодин, оценивая последствия петровских реформ, писал: «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься. Мы не можем открыть своих глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтоб он везде не встретился с нами, дома, на улице,

в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье – все он, все он, всякий день, всякую минуту, на всяком шагу!» Календарь, промышленность, гражданский шрифт, газеты, флот, каналы Санкт-Петербурга – все это актуально для нас сегодняшних и присутствует в нашей современной жизни.

*– Расширение масштаба обмена опытом, возможность пройти обучение за границей – малая часть того, что Петр Великий стремился реализовать в сфере образования.*

– Образование становится светским. Еще одна особенность политики в этой сфере заключалась в том, что образование стало тесно связано с практикой. Все эти заведения должны были обеспечить государство квалифицированными кадрами в самых разных областях, столь важных для модернизирующейся России. Наконец, именно при Петре складывается система учебных заведений разного уровня и профиля: начальные и средние школы, профессиональные школы (навигационная, инженерная, медицинская школы, школа изучения иностранных языков при Посольском приказе, горнозаводские училища и т.д.).

– Для РУДН, университета, который ценит и знает важность сохранения исторической памяти и национальных ценностей, конференция, приуроченная к 350-летию Петра Первого имела особую значимость. Ведь обмен опытом, как завещал Петр Первый, важен и необходим.

– С середины 1990-х годов кафедра истории России ежегодно проводит конференции, посвященные знаковым событиям и датам. Проводили конференции, посвященные 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, памятным датам, связанным с Великой Отечественной войной, с юбилеями нашего Университета. Это традиция. Главная цель подобных мероприятий – привлечь студентов к научной деятельности, к публичным выступлениям по теме своих исследований. Мы стараемся приглашать иностранных студентов, которые часто стесняются выступать перед большой аудиторией, волнуются за свой языковой уровень. Подобные мероприятия – это всегда результат длительной подготовительной работы, которую ведут все научные руководители и, в целом, коллектив кафедры.

# Что положить в багаж кроме знаний

Одна из ценностей нашего университета – равенство возможностей. Чтобы у талантливого и инициативного студента хватало ресурсов на движение вперед и вверх – учёбу и научные проекты, ему нужно немного помочь. Стипендия – это признание заслуг, выражение благодарности и «просьба» продолжать в том же духе.

Решение о выплате стипендий принято согласно плану мероприятий по Программе развития РУДН «Приоритет-2030». Её цель – сформировать группу университетов-лидеров в создании научных знаний, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу.

Сами студенты могут провести университетские годы по-разному. Только им решать – с каким багажом покинуть стены альма-матер: с одним дипломом на руках или добавить к нему сертификаты олимпиад и конкурсов. Конечно, во втором случае найти престижное место работы будет легче.

Студенты-стипендиаты с факультета физико-математических и естественных наук, экономического факультета и юридического института приняли участие в пяти олимпиадах и конкурсах: The International Mathematics Competition for University Students; The International Collegiate Programming Contest (ICPC); The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot; The Global Investment Banking Valuation Olympiad; The International Genetically Engineered Machine (iGEM).



**АЛЕКСАНДР КОРОТКОВ** – факультет физико-математических и естественных наук, «Математика», III курс бакалавриат.

*– В какой олимпиаде Вы приняли участие и почему?*

– Я регулярно участвую в олимпиадах. Они помогают мне оставаться в тонусе и не забывать знания, полученные на первых курсах. Последнюю стипендию я получил за польскую олимпиаду The International Mathematics Competition for University Students (ISTCiM).

*– Третий курс почти позади. Как Вы выбрали ваше направление, это было правильное решение? Что нравится в РУДН больше всего?*

– Ещё в школе увлекался математикой и программированием. По баллам проходил на математику в РУДН и рад, что всё сложилось именно так. Больше всего нравится профессионализм преподавателей и их готовность помогать студентам. Меня вдохновляет их пример, уровень образования и опыт преподавания в лучших университетах мира.

Также радует, что у нас представлены различные кружки и факультативы. Я хожу на олимпиадные задачи, индустриальную математику и алгебраическую топологию.

*– Кто или что мотивирует вас проявлять себя в научных исследованиях?*

– Мотивирует сама наука – математика и её приложения, изучение чего-то нового, применение математики к исследова-

**РУДН поддерживает инициативных студентов: 17 ребят получили стипендии суммарно более чем на 500 тысяч рублей за достижение высоких показателей на международных рейтинговых олимпиадах и конкурсах научных проектов. Мы побеседовали с будущим бакалавром и магистром и узнали, что их мотивирует и как они видят своё будущее.**



дованию каких-нибудь физических процессов, понимание законов природы. Также мотивирует то, что правдивость логических выкладок навсегда гарантирует истинность утверждения. То есть, если я привёл доказательство и в процессе нигде не ошибся, конечное утверждение всегда будет верное.

*– Что планируете: углубиться в науку или практику? Какая область знаний наиболее интересна?*

– Планирую продолжить изучение математических дисциплин в магистратуре и аспирантуре, строить карьеру в академической среде. Самые интересные для меня области: механика сплошных сред, численные методы, динамические системы и топология. Я хотел бы объединить свои интересы к программированию, математике и окружающему миру – физике. Например, заняться моделированием климата, погоды. Вот, например, у нас есть какой-то закон или система физических законов и есть цель: предсказать состояние системы через определённый промежуток времени и оценить максимально возможную погрешность. Для этого необходимо преобразовать задачу к удобному виду, провести какие-нибудь теоретические выкладки. Параллельно с этим – преобразовать модель в удобный для компьютера вид, оптимизировать её.

Привлекающие меня области тесно связаны. Топология – сама по себе очень красивая фундаментальная наука, кроме того, она пересекается с другими областями. Изучение динамических систем позволяет исследовать, как система эволюционирует, понять её поведение. Численные методы помогут создать алгоритмы нахождения приближённых решений, когда невозможно получить решение явно. Механика сплошных сред включает механику жидкости и газа.

*– Это замечательно, что Вы планируете углубиться в науку! Скажите, где Вы видите себя: в альма-матер или другом университете, может, зарубежном?*

– В комфортной для меня среде. То есть чтобы в этом университете было развито интересующее меня направление, были опытные специалисты, хорошие условия проживания и обучения, высокий рейтинг университета также важен. Рассматриваю поступление в зарубежные университеты.



**КИРИЛЛ ГОРЛОВ** – юридический институт, «Юриспруденция», II курс магистратуры.

*– В каком конкурсе вы приняли участие?*

– Я получил стипендию за участие в 28-м Конкурсе по международному коммерческому арбитражу имени Виллема С. Виса (The Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot) в 2020–2021 годах. Наша команда заняла 137 место из 360 по всему миру. Мы участвовали и в этот раз, в 2021–2022 годах. Но нас попросили сняться из-за политической обстановки. Это англоязычный юридический конкурс по разрешению споров в международном коммерческом арбитраже. Как правило, на этом юридическом конкурсе разбирается вымышленное дело между сторонами из придуманных стран. Командам нужно разрешить спор – подготовить письменные позиции сторон за одну и другую сторону, потом подготовиться к устным раундам перед арбитрами. При этом позиции сторон строятся на реальных правовых документах и судебных делах в сфере международного частного права и международного коммерческого арбитража.

Команда РУДН принимала участие в этом конкурсе с 2011 года, в настоящий момент уже сложилось несколько поколений участников. Члены команды, которые тренировали меня, давно выпустились. Теперь я и опытные члены команды сами выступаем больше как наставники. Мы тренируем младшие курсы: учим подбирать литературу, готовиться, писать позиции сторон, выступать перед арбитрами.

На третьем курсе бакалавриата у меня был опыт участия в подобном конкурсе на российском уровне – «Конкурс Арбитражной Ассоциации по Арбитражу Онлайн». Формат конкурса примерно такой же, но конкурс российский и проходит на русском языке. Обычно с него начинают и после переходят на международный уровень — с родного языка начинать легче. Опыт участия в российском конкурсе помог мне попасть в команду РУДН по конкурсу им. Виллема С. Виса.

*– Что Вам дало участие в этом конкурсе?*

– Я поступил в магистратуру РУДН в 2020 году и в первых числах сентября в социальных сетях юридического института увидел объявления, что в команду ищут участников. Конкурс оказался очень полезен для оттачивания профессиональных навыков. Это разрешение сложных юридических вопросов: специально подбираются дела, которые нельзя разрешить в одну сторону. Всегда будут аргументы как за, так и против.

«Прокачиваются» навыки юридического письма, выступления, разрешения вопросов на стыках юрисдикции. Это по-чётно и полезно. В 2021 году наша команда встречалась с ректором, и он говорил нам, что будет стараться помогать и продвигать команду.

Этот конкурс очень любят работодатели. На самом деле, если человек хочет работать в области разрешения споров, это чуть ли не требование.

Раньше конкурс был очным, университет помогал и отправлял на финальные раунды в Вену. Но с 2020 года нет очных раундов. В этом году мы предполагали, что сможем провести некоторые раунды с российскими командами очно в Москве... Надеюсь, в следующем году у ребят получится. Но уже без меня.

*– Второй курс магистратуры почти позади. Как вы выбрали ваше направление, это было правильное решение?*

– У меня есть несколько предпочитаемых сфер. Я выбрал программу «Международная защита прав человека» в РУДН, потому что она проводится при поддержке Управления Верховного комиссара ООН по правам человека и создана в рамках Российского межвузовского консорциума по правам человека, а я хочу посвятить свое будущее именно теме прав человека.

По сравнению с другими программами, например, общего международного права, было множество преимуществ. Например, некоторые занятия проходили со студентами МГИМО, а они посещали наши занятия. Летом мы ездили в Казань, слушали лекции преподавателей различных университетов, ходили на мероприятия Уполномоченного по правам человека в России, а наша команда, состоящая из студентов группы, участвовала в конкурсе по имитации разбирательства в Европейском Суде по правам человека – даже заняли первое место! Ничего подобного не было бы, выбери я другую кафедру или вуз. Это уникальная программа.

Ещё один важный момент, почему РУДН, а не другие университеты: расписание в магистратуре позволяет совмещать работу с учебой.

*– Что нравится в РУДН больше всего?*

– Радует открытость студентов и преподавателей, возможность знакомиться с людьми различных национальностей, культурных и религиозных взглядов. Если ты коммуникабельный человек, даже обучаясь вечером, сможешь найти себе друзей из различных направлений и стран. В любом случае, открыты студенческие сообщества. Можно вступить в них и познакомиться с людьми по интересам – это здорово!

*– Что планируете: углубиться в науку или практику?*

– Я не подавал документы в аспирантуру. Это нужно сделать осмысленно, а я ещё не выбрал конкретную тему, которой хотел бы посвятить исследование. Скорее всего о правах человека, но более узкой направленности у меня пока что нет. Буду рассматривать РУДН как один из приоритетных вариантов.

В прошлом году я подавал заявку на стипендию, которая полностью покрывает обучение в США. Буквально месяц назад мне пришло подтверждение, что я один из менее чем 30 человек в России, кто получил эту стипендию. Я считаю, что я выиграл, в том числе благодаря тому, что изучил на занятиях, и внеучебной активности в РУДН. Я научился красиво писать юридические тексты на английском языке, отвечать на сложные вопросы, правильно подавать позиции.

Эта культурно-академический обмен, не иммиграция. Одно из условий программы – после обучения ты обязан вернуться в родную страну и применить полученные навыки.

Напоследок хотелось бы добавить, что все сказанное здесь является лишь моим частным мнением и не представляет какую-либо организацию, программу, правительство и так далее.

Большинство студентов считают, что научная деятельность, олимпиады и конкурсы не для них. Но здесь нужен лишь первый шаг, команда единомышленников и поддержка преподавателя. Каждый учащийся может внести вклад в науку, а начать можно даже с конкурса курсовых работ. Научно-исследовательские проекты, выставки и фестивали точно разнообразят университетские годы, а в качестве бонуса – помогут наработать полезные социальные связи.

# Сэр, а как быть с принципами?

## О ПРИНЦИПАХ «АККЛИМАТИЗАЦИИ» СТУДЕНТОВ ПАМЯТИ ВИКТОРА УСТИНОВИЧА ПРОКОПЬЕВА



**В Российском университете дружбы народов точно знают, что нет «своих» и «чужих». Все мы – люди, личности. От действий каждого из нас зависит атмосфера в университете. Важно, чтобы она располагала студентов и сотрудников к совершенствованию навыков и проявлению себя. Такую благоприятную среду умел создавать Виктор Устинович Прокопьев. Он помогал студентам освоиться, раскрывал их лучшие качества и вдохновлял покорять вершины, казавшиеся недосягаемыми.**

Более 60 лет изо дня в день в стенах университета взаимодействуют люди разных наций, культур и религий. Результат сотрудничества мировоззрений мы видим в научных работах, грантах и успехах выпускников. Александр Дмитриевич Гладуш — советник ректората, проректор РУДН по работе со студентами с 1996 по 2019 годы, рассказал нам о правилах социально-культурной адаптации студентов и мастерстве Виктора Устиновича Прокопьева в «акклиматизации» иностранных студентов.

Виктор Устинович Прокопьев – выпускник Воронежского государственного университета имени Ленинского комсомола. В 1972 году он устроился в УДН им. Патриса Лумумбы в отдел (позже управление) по работе со студентами. Здесь он проработал большую часть трудовой жизни, и, даже будучи на пенсии из-за проблем со здоровьем, продолжал взаимодействовать с коллегам, студентами и выпускниками.

Виктор Устинович избирался заместителем секретаря комитета комсомола университета по интернациональной работе, заместителем председателя профкома университета. Он был известным, авторитетным, увлеченным, скромным, настойчивым и убедитель-

ным человеком. Много лет работал за рубежом, прекрасно знал испанский и португальский языки.

В течение десятилетий он курировал африканских студентов. Хорошо их понимал, а они ему доверяли. В 1996 году по инициативе африканских студентов и при активном участии Виктора Устиновича удалось объединить землячества студентов африканских стран в региональную организацию – Ассоциацию африканских студентов университета (АССАФСТУ) и наладить её работу. На протяжении многих лет АССАФСТУ – ведущая студенческая организация РУДН и пример для других, прежде всего в вопросах социально-культурной адаптации.

Социально-культурная адаптация из лозунга превратилась в системообразующий фактор. Уникальный и неповторимый, сформированный из этнических особенностей, традиций и достижений разных поколений студенчества, он объединил студенческие и профессиональные устремления.

В связи с уходом из жизни старшего преподавателя, тьютора, одного из создателей современной социально-культурной среды РУДН – Виктора Устиновича Прокопьева, – пришло множество откликов с глубоким сожалением,

которые ярче всего отражают успех и ценность работы Виктора Устиновича.

**ЙЕО АДАМА** (Кот д'Ивуар): «С этим великим человеком я многому научился и хотел бы подчеркнуть основные ценности, которые он мне привил: терпение (путь становления нашей ассоциации был долгим), постоянство в работе (теперь я удваиваю усилия каждый день), убеждение (он научил меня, как доверять себе, стать лидером и работать для достижения целей), великодушные (у него был дар самоконтроля, он всегда был готов выслушать, понять и сориентировать).

Наша ассоциация значила для него многое. Каждый раз, когда мы занимались делами АССАФСТУ, он говорил: «Чем выше мы поднимаемся, тем больше может быть падение», – так он учил нас самосовершенствоваться, удваивать усилия и воспитывать смирение».

**ЛИЛИ НДЖЕНГА** (Кения): «Больше всего Виктор Устинович хотел, чтобы мы были счастливыми. Время, проведенное с ним, бесценно, а воспоминания о нём вечны! Моё сердце занято битвой с печальной реальностью, что я больше его не увижу. Я была уверена, что в этом году мы встретимся в Москве! Буду помнить его как капитана «Африканского корабля» в России.

Одним из моих любимых его выражений была фраза «плохой карандаш лучше, чем хорошая память». Я благодарна ему за мудрость и поддержку, которую он оказал мне, когда я стала первой женщиной-президентом АССАФСТУ. Это был серьезный вызов. Я благодарна, что он держал меня за руку в то время, когда умер мой отец, его кабинет был местом, куда я могла пойти и рассказать истории о моём отце со слезами в глазах».

**ДЖОШУА ОРАБИЙИ** (Нигерия): «Имя Виктора Устиновича значило очень многое для африканских студентов. Он играл роль отца, брата и доброго друга, связывал всех африканских студентов с нашим прекрасным университетом».

**МУГАДАМ МАХАМАТ МУГАДАМ** (Чад): «Виктор Устинович был Человеком с большой буквы, который любил всех нас, любил всю Африку. Мы благодарны, что он нас воспитывал, направлял и всегда был рядом. Он был хорошим человеком и со всей душой относился к людям, всегда находил в них самое лучшее. Мы его никогда не забудем, Африка его не забудет.... Спасибо, что Виктор Устинович был с нами!»

**ИДАХОСА СТЕФАН ОСАХЕРУМВЕН** (Нигерия): «Он сыграл решающую роль в том, что каждый из нас получил лидерское чутье и качественное образование. Он всё время отдавал своей великой профессии».

**ЭРНЕСТ СЕСЕ ПЕГИТА** (Гвинея): «Виктор Устинович был одним из якорей африканского сообщества в России в

целом и в РУДН в частности. За пределами функциональных рамок любовь, которую он испытывал к африканцам и к континенту, уступала только его любви к родной России. На личном уровне он был нам, как отец, друг и эталон доброты и уважения».

**АБДУЛКАРИМ ОБАДЖЕ** (Нигерия): «Виктор Устинович был очень привязан к африканским студентам. Помогал нам с организацией мероприятий, ходатайствовал перед ректоратом университета по любым нашим вопросам».

**БУКУРУ ЖАН БАТИСТ** (Бурунди): «Виктор Устинович был мудрым человеком с золотым сердцем и настоящим наставником для студентов».

**ЧУКВУДЖЕКВУ ЕДЖИКЕ СЭМ-ФЕСТУС** (Нигерия): «Виктор Устинович положительно повлиял на жизни многих студентов. Его воспитанники сейчас – лидеры в разных сферах жизни. Большинство из нас, африканцев, на протяжении университетских лет были под его чутким руководством. Каждый из нас может смело сказать, что он — Наставник с большой буквы, который любил Африку и африканцев».

– Александр Дмитриевич, что нужно иностранному студенту для лёгкой адаптации в России: внимательные преподаватели, отзывчивые однокурсники, земляки?

– Для эффективной адаптации важна сформированная университетская социально-культурная среда, включающая всех участников учебно-научного, внеучебного, административно-хозяйственного процессов.

В 1960 году в обиходе не было термина «социально-культурная адаптация», вместо этого говорили «акклиматизация», хотя имелась в виду не только физиологическая адаптация. К примеру, девушкам из Индии привычно сари, а не европейская одежда, подходящая для московского климата.

В учебном процессе важно не только качество содержания, но и качество его преподнесения: темп речи преподавателя, лексика, наглядность. У сопровождающего персонала основная задача – привести студентов к пониманию своих прав и обязанностей: мало перевести регламенты, нужно, чтобы тексты были написаны доступно. Это касается правил противопожарной безопасности, проживания в общежитии, академических и иных вопросов.

Кардинальное значение для иностранных студентов имеет язык общения, особенно в первое время. Большую роль в адаптационном процессе играют землячества. Их представители встречают соотечественников ещё в аэропорту и сопровождают в первые месяцы. Социально-культурная адаптация должна быть одушевлённой.

– Как стимулировать иностранных студентов набирать навыки ком-

муникативных компетенций, чтобы посещение лекций и общения преподавателем было наиболее эффективным?

– В основе успешного встраивания студентов в учебный процесс лежит качество самого учебного процесса и соблюдение принципа ответственности студентов за свою учёбу. Приведу один пример из опыта работы моих коллег. В одном из африканских университетов работал интернациональный коллектив преподавателей, в том числе из нашей страны. Один из них обратился к декану факультета с ходатайством не отчислять буквально накануне выпуска хорошего студента за проступок, состоявший в нарушении академических правил – списывание. Декан в ответ лишь задал вопрос «Сэр, а как быть с принципами»? Студенту пришлось подождать с получением диплома ещё один год.

– Какие можно выделить наиболее серьёзные проблемы в адаптации иностранных студентов? Что лучше всего помогает справиться с ними? Уж в нашем университете точно знают, как помочь иностранному студенту.

– В Университете на протяжении многих лет ведётся ежегодный мониторинг успешности адаптации студентов. Участие принимают более 70% российских студентов, окончивших первый курс бакалавриата, и выпускников института русского языка – иностранцев. Около 74% российских студентов считают, что адаптационный период пройден, уже в первый год, а 24% – что процесс адаптации не завершился. Около 53% иностранных студентов считают, что адаптационный период пройден в течение года, тогда как 43% студентов полагают, что он продолжается.

Основные трудности: привыкание к учебному процессу, проблемы социально-культурного и бытового характера, недостаток информации. В числе основных адаптационных агентов студенты называют учебную группу, друзей, земляков, преподавателей, кураторов и тьюторов.

– Расскажите о проектах, созданных в РУДН для адаптации иностранных студентов. Как студенты из России облегчают иностранцам пребывание в другой стране?

– Проектов много. По результатам социологических исследований в университете ежегодно формируется план реализации адаптационных мероприятий. Он включает общеуниверситетский уровень и уровень учебных подразделений. Масштабное исследование – социологический мониторинг по формату сравнительной панели: 1 курс (осень) – 3 курс (осень) – 4 курс (весна). Это позволяет проследить динамику изменения системы ценностей студентов по итогам обучения в бакалавриате.



Ещё одно достижение Российского университета дружбы народов – структуризация студенческого сообщества. В университете – более 160 студенческих организаций, в их числе: землячества, комитеты и советы, профессиональные общества, спортивные и художественные секции и кружки.

В университете создана система социально-культурной адаптации, сформированы принципы многонациональной среды и гармонично сочетаются права и обязанности каждого участника учебного и внеучебного процессов.

Здесь задействовано множество компонентов: структурные подразделения со специалистами по вопросам обучения и пребывания иностранных граждан; система студенческих организаций; расселение в общежитии по интернациональному принципу с носителем русского языка; программы по формированию уважения к будущей профессии, к своей и другим культурам, к нормам и правилам; адаптационный центр для иностранных студентов и другие программы, мероприятия и подразделения.

В университете сложилась практика диалога со студентами. Каждый обучающийся может напрямую обратиться к ректору по любым вопросам обучения или быта. Вопросы оперативно решаются или даются компетентные разъяснения по решению проблемы. По итогам каждой встречи ректор утверждает план реализации замечаний и пожеланий студентов с указанием должностных лиц, ответственных за их исполнение в установленные сроки.

Основной принцип «акклиматизации» иностранных студентов – внимание к ним со всех сторон. И плодотворная профессиональная деятельность Виктора Устиновича Прокопьева, взаимная любовь его студентов подтверждают это убедительнее любых слов.

## Автостопом по России. Эпизод 8-й. Два автостопщика лучше, чем один



**Проснувшись на следующий день рано утром, я поставил себе задачу добраться до окраины Волгограда. У них есть трамвайная система, которая спускается под землю на несколько станций. Можно ли назвать это метро? Как фальшивый москвич, я могу однозначно сказать – нет, Волгоград! Наше метро – самое настоящее!**

Я дошел до окраины и увидел бабушку, которая продавала книги. Я купил у нее книгу КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА из Пушкина за 10 рублей. Это, наверное, моя самая дешевая покупка в России. И это книга 1970 года. Это история. Раньше она продавалась за 30 копеек, и у нее был странный шрифт советской эпохи.

Через несколько минут ожидания мужчина в черной машине остановился передо мной. Мы начали разговаривать, и он оказался неким стандартом судьбы многих людей, которых я встречал в пути.

Вот как это было: он русский, служил в армии, сидел в тюрьме, имеет татуировку (плохого качества) либо батальона, в котором служил, либо тюремного отделения, в котором сидел, занимается «низкоквалифицированным» трудом и имеет семью с детьми.

Таков мой нынешний образ среднестатистического россиянина из рабочего класса. Две вещи, которые я считаю уникальными для России, – это служба и пребывание в тюрьме.

Позвольте мне объяснить почему. Для индийца понятие воинской повинности очень странно. Зачем мне отдавать свое время, особенно в молодости, когда я мог бы использовать это время для учебы и попыток достичь социальной мобильности, чтобы служить в армии. А если я не согласен с действиями своего правительства? Почему воинская повинность не является обязательной для женщин, как в некоторых других странах? Почему люди, имеющие привилегию доступа к высшему образованию, освобождаются от призыва, а те, кто не имеет доступа, остаются в этом круговороте обязательной военной службы и из-за более низкой образовательной квалификации могут найти только менее оплачиваемую работу. И этот цикл продолжается для следующего поколения.

Патриотизм – это ответ, который я часто получаю, когда задаю этот вопрос, и это справедливо. И история России такова, что есть основания гордиться вооруженными силами. С нашей точки зрения, мы унаследовали наши вооруженные силы от британцев, которые использовали их в качестве инструмента для колониального порабощения. Поэтому наше чувство патриотизма не обязательно должно коррелировать со службой в армии.

И тюрьма. До этой поездки Я никогда не встречал никого, кто бы побывал в тюрьме. Во время путешествия авто-

стопом я встретил как минимум 4 человека, которые признались, что сидели. Что для меня действительно удивительно, поскольку если бы кто-то в Индии сказал мне, что он или она сидели в тюрьме, мне было бы очень некомфортно сидеть с этим человеком в одной машине. Я бы подумал, что моя безопасность находится под угрозой. Поскольку у меня никогда не было встреч с бывшими заключенными. Но в России эти люди, побывавшие в тюрьме, вели себя со мной абсолютно нормально, и я чувствовал себя рядом с ними комфортно.

Существует музыкальный жанр под названием шансон, истоки которого можно проследить в тюрьмах и ГУЛАГах в царское и советское время. Тематика песен связана с тюрьмой, криминальной субкультурой и жизнью рабочего класса. Я спросил другого водителя, почему кто-то хочет слушать такой нишевый жанр музыки. Тогда он признался, что сидел в тюрьме, и сказал, что 30% всех мужчин в его городе тоже сидели в тюрьме, и для них это тема, которой они могут сопереживать и ностальгировать.

Я не могу подтвердить эту статистику, но я думаю, что шансон – это уникальное российское явление, и мне повезло, что я испытал его, поскольку я не думаю, что понял бы его, если бы кто-то мне его объяснил.

Затем, находясь в машине, я увидел еще одного человека, похожего на автостопщика. Он выглядел как азиат. Я был заинтригован: еще один иностранный автостопщик в России?

Я указал на него своему водителю, и мы остановились перед ним. Он действительно был автостопщиком, но не азиатом. Он был из Татарстана, и он будет моей путеводной звездой в этой поездке. Его зовут Ратмир, и он проехал автостопом 11 стран. От Египта и Китая до Средней Азии и, по сути, он проехал автостопом до самого Владивостока. Судьба сводила меня с теми людьми, с которыми мне нужно было быть.

Теперь мы два автостопщика, путешествующие вместе. У этого есть свои преимущества и недостатки. Недостаток в том, что меньше людей останавливаются для нас. Но Ратмир открыл мне истинный потенциал автостопа. Я все еще сомневался, смогу ли я проехать автостопом весь путь до Владивостока. Но увидев парня, который действительно это сделал, и получив от него совет, я открыл свои горизонты. Он возвращался из путешествия автостопом с Кавказа. Водитель нашей машины был поражен, когда Ратмир сказал ему, что он едет из Чечни. Несколько лет назад наш водитель был на фронте во время битвы за Грозный. Для него Чечня была опасна. Но у Ратмира были истории о том, как люди встречали его в своих домах и почти все на дороге останавливались перед ним. Так Ратмир убедил меня, что мой следующий автостоп должен быть через Кавказ.

Наш водитель высадил нас возле небольшого городка. Мы быстро перекусили и теперь – мы два автостопщика на дороге. Татарин и индиец. Оба с поднятыми вверх большими пальцами ждут, когда судьба поведет их дальше.

**Прешид ЙАДУКРИШНАН**

[Check out more episodes on – yadukrishnan.substack.com](http://yadukrishnan.substack.com)

### Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов  
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324  
Издается с 1962 года. Выходит один раз в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: gazetadruzhiba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ №  Тираж 2000

Главный редактор:  
Галина Трофимова

Редакция:  
Алексей Небузданов, Анна Петрова,  
Мария Татарина

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.

За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.