

В номере:

Диссоветы, диссоветы, а я маленький такой...

Отмечаем двадцатилетие диссертационного совета по русскому литературоведению и журналистике на филологическом факультете.

стр. 2

Устройство мира – это добро и красота

Доктор философских наук, профессор и завкафедрой истории философии факультета гуманитарных и социальных наук Нур Серикович Кирабаев рассказал редакции о тонкостях научного руководства, своих аспирантах и даже немного о прошлом.

стр. 3

Возведение в степень: аспирантура на конкурсной основе

Начальник управления подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации Романна Евгеньевна Сафир поделилась с «Дружбой» подробностями конкурсов, направленных на стимулирование и поддержку научно-исследовательских работ аспирантов.

стр. 5

Баллы пристрастия, эрратология и не только

Профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии Виктор Евсеевич Радзинский поговорил с корреспондентом о методах отбора в аспирантуру, «открытиях» во время сдачи экзамена и особенности подготовки аспирантов на собственной кафедре.

стр. 6

Крещение огнем

Вторая серия рассказа Йадукришнана Прешида о национальных особенностях питания автостопом в России.

стр. 8

Мужество знает цель

Выступая на заседании диссертационного совета в свободной дискуссии, член совета, доктор филологических наук, профессор Л.Г. Кихней заметила, что «у Леви-Стросса есть понятия горячего и холодного в отношении мифов. Я хотела бы эту классификацию перенести на диссертации – горячие и холодные диссертации. По этой классификации диссертация Ярилейси обжигает, настолько она горячая. Горячая потому, что Куба сейчас в эпицентре споров и дискуссий, не просто теоретических, а дискуссионных, которые имеют огромное политическое и политологическое значение. Сейчас совершается огромный сдвиг в российско-кубинских отношениях. Мы любим Кубу, она для нас родная, и слова песни А. Пахмутовой «Куба – любовь моя» звучат в наших сердцах».

В разговоре с Ярилейси чувствуется эта мужественная сила кубинских барбудос, которая и её привела к поставленной цели.

– Почему Вы выбрали аспирантуру именно РУДН? Чем Вас привлёк наш университет?

– Я родилась в городе Гуантанамо. В 2004 году переехала Гавану, чтобы учиться в Гаванском университете и с тех пор живу в столице. Работала редактором материалов на испанском языке, специалистом по информационно-библиотечному делу с опытом работы исследователя в области управления проектами, преподавателем по испанскому языку как иностранному.

Я поступила учиться в РУДН, потому что на Кубе 7 лет работала в Институте геологии Кубы. Многие из моих коллег стали геологами в Университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Все рекомендовали мне этот универ-



Кубинка Ярилейси Барселей Рамирес, выпускница магистратуры РУДН, 22 октября защитила диссертацию об отражении современных российско-кубинских отношений информационными агентствами «РИА Новости» и «Пренса Латина».

ситет. К концу обучения в магистратуре я уже точно знала, что хочу стать учёным-исследователем, и поэтому решила продолжить научную работу в аспирантуре. Я очень благодарна моему научному руководителю, профессору кафедры массовых коммуникаций, доктору наук Н.С. Гегеловой за постоянную поддержку и помощь.

– Каким образом Вы пришли в науку? Зачем, по-вашему, журналисту быть учёным?

– К концу обучения в магистратуре я уже точно знала, что хочу стать учёным-исследователем, и поэтому решила продолжить научную работу в аспирантуре. РУДН дал мне эту возможность. Я не могла отказать. Боялась, признаюсь, за русский язык. Знала, что это будет нелегко. Сегодня уже РУДН – любовь моя! Наряду

с Россией, и русским языком. В процессе занятий моей исследовательской работой ещё в магистратуре, я заметила, что мне нравится всё делать самой, я хочу пройти все этапы научных исследований, от разработки проекта до достижения конечных результатов. Я считаю, что журналист должен не просто писать новости. Журналист, прежде всего, должен быть исследователем. Расследовать, анализировать событие и предоставлять достоверную информацию, понятную аудитории.

– Собираетесь ли Вы продолжать научные исследования? Что особенно может быть полезным для развития российско-кубинских отношений?

– Конечно, я буду продолжать исследование этой темы.

В начале нынешнего века Куба вновь стала стратегическим партнером Российской Федерации. Несмотря на определенные трудности проблемы, сотрудничество между нашими государствами имеет поступательный характер. В этой связи использование информации официальных электронных ресурсов позволяет активизировать двусторонние отношения и наметить дальнейшие перспективы их развития.

– Кто из родных и близких Вас поддерживал и помогает Вам сейчас?

– Я считаю, что я богатый человек, потому что вокруг меня любимые и любящие меня люди. Моя мать, несмотря на то, что она не представляла, как это трудно, всегда поддерживала меня. Она доверяла мне. Моя семья всегда была уверена, что я осуществлю свою мечту достичь учёной степени. Мой муж, когда я потеряла уверенность в этом, помог мне сделать правильный выбор. Он терпеливо ждал этого дня три года и каждый день был рядом со мной. Он читал и исправлял каждую мою статью, был моей самой большой поддержкой. Когда у меня не было времени, даже



чтобы поговорить, он понимал, что я должна достичь своей цели – успешно закончить свою работу. Он никогда не ругал. Мои друзья, даже будучи далеко, всегда помогали мне.

Думаю, что жизнью человек может управлять сам – у меня почти всегда было время и для всех дел, и для работы. Сейчас мой муж работает программистом и живёт в Доминикане. Он закончил магистратуру Бауманского университета. И я тоже собираюсь поработать в Университете в Доминикане.

– Поделитесь жизненным девизом, если он у Вас есть. Есть ли любимая книга, цитата, музыкальное произведение, картина фильм? Что в них Вам особенно ценно?

– Это слова великого Нельсона Манделы: «Величайшая слава не в том, чтобы никогда не падать, а в том, чтобы всегда вставать». В самые трудные времена я знала, как встать, потому что, как сказал мой кумир Хосе Марти, «уметь читать – это значит уметь ходить. Уметь писать – значит уметь подниматься». Я обожаю «Сто лет одиночества» Габриэля Гарсиа Маркеса, потому что это для меня, как для Алехо Карпентьера, «настоящая замечательная вещь», особенная для нашей литературы. Гораздо больше, чем перо, имеют вес наши чувства, которые требуют освобождения. Писательство помогает, снимает груз с души и наполняет душу. Вот почему я со страстью выбрала и обожаю свою профессию.

Наш корр.

Диссоветы, диссоветы, а я маленький такой...

СЛОВО РЕДАКТОРА

Почти 20 лет назад на филологическом факультете начал работать наш диссертационный совет по русскому литературоведению и журналистике. Его возглавил известный учёный-филолог А.С. Карпов. Вскоре после моей успешной защиты в МГУ (под руководством Л.А. Ромединовой я изучала творчество кубинского писателя Алехо Карпентьера), меня пригласили стать членом совета, что я почла за великую честь. Диссертационный совет как социальный институт казался мне сонмом небожителей! С восторгом взирая на председателя в часы заседаний, я и предположить не могла, что когда-то сама стану председателем именно этого диссертационного совета. Однозначно я восприняла это предложение в тот момент ректора В.М. Филиппова как огромное доверие, высокую оценку и серьёзную обязанность.

Как много изменилось с тех пор! Моё председательство стало большой школой жизни. Я безмерно благодарна за поддержку бесменному учёному секретарю совета доценту А.Е. Базановой. Во многом благодаря ей нам удалось сохранить традиции, заложенные А.С. Карповым, – человеческая доброжелательность и научная требовательность, уважение к каждому члену совета как к самодостаточной личности и авторитетному учёному и в то же время коллективная дисциплина, ответственное отношение к делу.

Научное сообщество оказывает нам, избранным, высокое доверие и одновременно возлагает большую ответственность. Мы даём путёвку в научную жизнь новоиспечённым кандидатам и тем самым формируем будущее той науки, которой занимаемся сами. Завтра одобренные нами молодые учёные, влившиеся в нашу разнокалиберную научную семью, начнут разрабатывать новые векторы исследований, станут определять качество научных достижений.

Отдельная «песня», конечно, – наши заседания в дистанте. Профессура – она же такая бестолковая! Вечно витает в своих учёных мыслях, не подвластных суровой современной действительности! Но жестокая реальность будоражит и бодрит научную мысль.

Конечно, дело не обходится без казусов, то технических, а то и этических... Мы учимся достойно существовать в виртуальной действительности, правильно выстраивать интерьер позади себя, располагаясь на фоне внушительных книжных шкафов. Не поддаёмся соблазну подразнить коллег бутербродиком и чашкой кофе с ароматным дымком, будто просачивающимся через экран монитора. Мужественно справляемся с неожиданным вредоносным сопротивлением компьютера или Сети в самый неподходящий момент.

Зато мы получили дополнительные возможности для того, чтобы присоединиться к заседанию, оставаясь мобильными и не ставя под угрозу кворум. Можем в очередной раз воплотить в жизнь завет Гая Юлия Цезаря и, внимательно

но слушая все выступления, не только участвовать в совете, но и попутно расправляться с текушкой.

К сожалению, мы ещё не нашли минутки, чтобы правильно выставить свет, камеру, чтобы показать себя с самого выгодного ракурса. Ведь все мы сегодня под прицелом телекоммуникаций оказались немножко актёрами, а главное – публичными персонами, хотя научному существованию публичности чуждо, чаще ему свойственны тишина и уединение... Но нет, и тут современный учёный должен проявить способность к чудесным превращениям. От умения преподнести публике себя и свои достижения всё более серьёзно зависит место и роль учёного в мире науки. Только уникальные единицы (как, например, математик Григорий Перельман) не впускают в свою жизнь эти метаморфозы. И нет нужды разбираться в том, кто прав, кто нет. И у той, и у противоположной точек зрения есть свои резоны. Как и всё, везде и во всём, сегодня наша насущная задача – не потерять себя в сочетании унификации и персонализации. Такой вот оксюморон!

Однако будем видеть во всём хорошее. Да будет всегда живой такая коллективная форма научного разума, как диссертационный совет – на заседаниях которого плодотворно встречаются незыблемые авторитеты и молодая научная мысль!

Галина ТРОФИМОВА

Устройство мира – это добро и красота



Н.С. Кирабаев с выпускницей

Нур Серикович Кирабаев – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории философии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, советский и российский арабист, историк философии, специалист по арабо-мусульманской философии, заслуженный деятель науки РФ, недавно был награжден Почётной грамотой Российской академии образования, а два года назад был признан лучшим научным руководителем кафедры ФГСН.

Ничто не говорит об опыте преподавателя так красноречиво, как успехи его студентов. Рузанна Владимировна Псху, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, – яркий тому пример: «Нур Серикович – очень толерантный человек: наши научные позиции не совпадали, но он не настаивал и предоставлял свободу действий, направляя и подсказывая. Я благодарна за дипломатичное наставничество. Его организаторские способности, умение вдохновить, интеллигентность, доброта и человечность создают плодотворную среду для взращивания молодых кадров. Он сподвигал вовремя издавать научные труды. Я старалась не подвести доверие Нура Сериковича, но при этом помнить слова Германа Гессе, что «образование предполагает наличие того, что образовывать, а именно: характер, личность».

Нур Серикович всегда с большим уважением и пониманием относится к личности другого человека и требует этого от своих коллег. Такая позиция руководителя – надёжный щит».

Профессоры тоже когда-то были студентами. Многие из них стали учёными благодаря своим научным руководителям, которые вдохновляли и направляли. Казалось бы, преподаватели делают свою работу! Но не всё так просто: в каждого студента, магистранта, аспиранта и кандидата вкладывается частичка души. Нур Серикович Кирабаев был тем самым вдохновленным студентом, а сейчас он воспитал уже более 20 благодарных исследователей, среди них пять докторов наук. Профессор точно знает, как увлечь наукой, и великодушно поделился с нами опытом.

Нур Серикович рассказал нам о разных аспектах научного руководства, о своих аспирантах и о прошлом.

О мотивации

Желание быть полезным науке и миру, стремление выиграть в конкурсе, заиметь связи – всё это работает интегративно. Но главное – внутренняя мотивация: всё начинается от культуры и отношения к миру. Аристотель говорил, что философия начинается с удивления. Удивление – это и есть мотив познания мира!

Любые исследования касаются двух аспектов: стремления понять, что такое мир, и найти место человека в этом мире. Наша картина мира складывается из знаний по физике, химии, математике, литературе и пр., и в каждом предмете учёные познают окружающий мир в поисках истины. Но есть еще две категории: добро и красота. Платон говорил, что мы ищем место человека в этом мире, чтобы жить в добродетельном городе, то есть мы ищем благо. Так что внешние обстоятельства тоже играют важную роль. В период «оттепели» существовало деление на физиков и лириков. Считалось, что лирики – чувствительные, понимающие, они дают оценку миру. А физики – исследователи, ими движет стремление познать устройство мира. Но каждым из нас всегда движет внутренняя мотивация, а внешняя либо способствует, либо препятствует.

О языках

Многое зависит от атмосферы на кафедре. Я помню свое удивление на седьмом году обучения в аспирантуре МГУ: узнал, что один из доцентов знает девять языков! Просто не кичится этим. А знать языки – это очень важно, это инструмент познания.

Когда мы 30 лет назад открывали специальность «Философия», включили в учебный план латинский и древнегреческий язык. Это не просто знакомство с архаикой, а приобщение к той культуре, на которой зиждется наша философская профессиональная деятельность.

„У каждого языка есть то, что характеризует не только сам язык, но и картину мира, которую он формирует.“

Настоящие философы могут читать фрагменты или фразы на этих языках без перевода. У каждого языка есть то, что характеризует не только сам язык, но и картину мира, которую он формирует. Если какой-то категории культуры нет в другом языке, очень интересно размышлять, как ее можно перевести на язык своей культуры.

Об аспирантуре

Для аспирантов есть разные способы поступления. В немецкой традиции поступить самостоятельно невозможно. Вас должен знать какой-то руководитель. Он должен знать кто Вы, что у Вас за душой и зачем Вы хотите стать студентом PhD.

В американской традиции поступает в магистратуру 15% от бакалавриата, а в аспирантуру – 15% от магистратуры. И вы не можете поступить в аспирантуру туда, где окончили магистратуру – это традиция университетов «Лиги плюща». Так эти университеты сохраняют высокое единое образовательное пространство, и за счёт этого держат высокое качество образования. В новом месте учишься по-новому!

В советской и российской традиции бываю привходящие обстоятельства. Главная проблема – очень маленькая стипендия, сейчас эту проблему пытаются решить на уровне Минобрнауки России.

Для того, чтобы заниматься научными исследованиями и «жить» в лаборатории, стипендии явно не хватает. Поэтому в РУДН пять лет назад придумали программу «аспирант полного дня» – по конкурсу оплачивается возможность поездки на конференцию, публикация в журналах, входящих в международные базы данных, и выплата

ется полная стипендия. Есть одно условие: не работать по совместительству. Получая в совокупности 60 000 рублей, вполне можно заниматься наукой.

Я очень рад, что в университете активно начали работать химики, медики, а в последнее время и гуманитарии. Кстати, в США аспиранты выбирают себе в качестве научного руководителя члена редколлегии научного журнала, потому что защита у них проходит по двум-трем статьям, публикуемых в Q1 – Q2. Но и для нас очень важно, что 12 наших журналов входит в международные базы данных Web of Science и Scopus. В январе 2021 года в эту группу вошел, например, журнал «Вестник РУДН, серия: Философия».

О научном руководстве

Идеальный научный руководитель не мешает аспиранту работать. У меня был именно такой – Василий Васильевич Соколов – выдающийся историк философии, знал латынь, французский, переводил Декарта с латыни, с французского, очень много занимался античностью. Его последний труд, «История как история философии», – большая концептуальная работа.

Я приносил ему статьи, а он спрашивал: «А чего ты мне принёс?». Я говорил, что нужно посмотреть, куда можно отдать на публикацию. Он забирал статью и правил.

Ещё одно великое значение руководителей – их редакторская работа. Руководителем по текстологии у меня был Артур Владимирович Сагадеев. Он работал у нас более 10 лет, стоял у истоков научной школы и оставил после себя много материалов, по которым учатся и сейчас. Всегда заставлял думать, искать и работать. Научный руководитель должен заниматься со студентом, но не как нянька, а как наставник – направлять его.

Об иностранцах

У меня из 20 защищённых 12 – иностранцы, в основном они писали работы по арабской философии. Таким аспирантам я рекомендую практику изучения русского языка, например, в рамках телевизионных передач, где понимание основано на интегративном восприятии речи, жестов и мимики. Очень важен при этом анализ смыслов, а не чисто филологический подход с точки зрения грамматики.

Когда Владимир Владимирович Якушев был деканом подготовительного факультета, а я – деканом факультета гуманитарных и социальных наук, мы договорились, что будем читать аспирантам специальный курс «Русский философский язык». Учить понимать и запоминать понятия и термины в контексте.

У меня был замечательный аспирант Карим Баргути – он был деканом в университете, был на стажировке в США,

отлично говорил по-русски. Моя задача была помочь ему освоить русский язык философских текстов. Он написал прекрасную работу на русском языке и успешно защитил диссертацию.

О философии

Чем отличается философ от нефилософа? Кроме аналитических способностей, которые формируют многие гуманитарные науки, – умением мыслить масштабно, то есть видеть место проблемы в общей системе.

Из наших выпускников многие работают в МИДе. Философы-аналитики, когда готовят справки, предоставляют и варианты решения, у каждого из которых есть свои плюсы и минусы. Дело остается за тем, кто принимает решения.

Я как-то советовал одному из аспирантов послушать лекции известного канадского специалиста в области политических наук – Петра Дуткевича: «Россия глазами зарубежных ученых». Важно увидеть проблему с разных точек зрения и осознать, что ты нашел на почве этих раздумий.

” В РУДН пять лет назад придумали программу «аспирант полного дня» – по конкурсу оплачивается возможность поездки на конференцию, публикация в журналах, входящих в международные базы данных, и выплачивается полная стипендия.

О науке

В 1988 году, когда я стал заведующим кафедры философии, мне, совсем молодому, оказали такую честь: договорился с ректором Владимиром Францевичем Станисом, что читать лекции будут только те, у кого есть монографии или учебники. Он согласился. Заявил, что мы начинаем с чистого листа и объявляем конкурс учебников. Многие среди молодежи сделали это, а некоторые профессора – нет. Они вели только семинарские занятия. Важно поддерживать высокую планку на кафедре и среди аспирантов.

Дух поиска зависит от духа на кафедре. А учёному очень важно быть всегда в поиске. Доктор философских наук, профессор РУДН Владимир Владимирович Жданов – как раз из породы людей, которых не нужно заставлять заниматься наукой. Для него наука – это часть его жизни. Когда он в аудитории, я спокоен, знаю: будет рассказывать не по пожелтевшим листкам бумаги, а о том,

что актуально в современной науке. Его интерес – древнеегипетская мифология, её влияние на европейскую философию и в целом на цивилизацию. В своё время кандидатская диссертация Владимира Владимировича была признана в МГУ одной из лучших и издана в виде книги. Для нас очень важно, что сегодня он с нами.

О коллегах

Идеальный научный руководитель готовит аспирантов вместе со своими коллегами и открывает новые возможности. Сегодня у нас из 10 человек на кафедре – 6 докторов наук. Каждый занимается с аспирантами по своей теме. Самое главное – сформировать у аспирантов исследовательское мышление, и им это удается.

На занятия к аспирантам я приглашаю специалистов. Недавно приглашал специалиста из Института Дальнего Востока РАН, который рассказывал, как нельзя и как можно читать историю китайской философии, что понимают под этим понятием сами китайцы. Очень трудно в понятиях и терминах языка своей культуры понять и выразить понятия и термины иной культуры. Речь идёт о смыслах.

О научной школе

В плане внешней мотивации важно, чтобы научный руководитель представлял какую-то научную школу. Когда я учился в аспирантуре, у нас был ведущим кафедрой Юрий Константинович Мельвиль – специалист по американской философии, он написал работу по философии Чарльза Пирса, которая до сих пор считается фундаментальной, хотя прошло 40 лет. Он говорил, что участие в заседании кафедры – это хорошая школа совершенствования в учебной и научной сферах.

О прошлом

Каждый путь неповторим, у каждого своя дорога. Меня буквально вдохновлял к изучению философии Артур Владимирович Сагадеев, своим энтузиазмом, высокой профессиональной культурой и потрясающей эрудицией. Моя первая беседа с ним была в библиотеке ФБОН, он выяснял, что я знаю, а чего не знаю. Тогда, на третьем курсе, я с ужасом понял, как мало я знаю о своей будущей профессии. Он стал для меня учителем не только в философии, но и в жизни. С ним я прошёл очень хорошую научную школу. И текстологическую, связанную с переводами, и общепсихологическую. Когда в понимании проблемы видишь разные точки зрения, очень хочется найти истину! Или сформулировать собственную точку зрения так, чтобы она была аргументирована и могла заинтересовать собеседника или читателя.

Анна ПЕТРОВА

Возведение в степень: аспирантура на конкурсной основе

В Российском университете дружбы народов обучаются почти 2000 аспирантов. Каждого из них наставляют, опекают и мотивируют их научные руководители. Однако сам университет тоже поощряет стремления своих аспирантов. Сейчас подходят к завершению два мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку научно-исследовательских работ (НИР) аспирантов: «Конкурс на индивидуальную финансовую поддержку участия аспирантов в международных и всероссийских научно-технических мероприятиях» и «Конкурс на участие в программе поддержки публикационной активности обучающихся в изданиях, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и/или Scopus в РУДН», – о том, что это за конкурсы и зачем они нужны, рассказала Романна Евгеньевна Сафир, начальник управления подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации (УПА ВК).

Аспиранты посещают занятия, преподают, пишут научно-исследовательские статьи. Итог их обучения – степень кандидата наук, которую они получают после успешной защиты диссертации, квалификационной научной работы, совокупности результатов исследований, подтверждающих личный вклад в науку.

Перед тем как защищать диссертацию, результаты исследований, их анализ и выводы необходимо апробировать. Для этого аспиранты выступают с докладами на научно-технических мероприятиях и публикуют статьи. Если у соискателя учёной степени кандидата наук нет публикаций в изданиях, индексируемых в международных базах данных, таких как Web of Science и/или Scopus, его диссертация не будет допущена к защите в диссертационный совет.

Конкурсы проходят ежегодно с 2016 года. Принимать участие можно в двух одновременно. **Первый конкурс** направлен на то, чтобы поддержать участие аспирантов в международных научных конференциях, круглых столах и форумах. Однако это нельзя назвать «научным туризмом». Здесь необходим результат: публикация в высокорейтинговом журнале с квартилем не ниже Q1–3. Если Вы – аспирант, уже сейчас можно и нужно искать конференции на следующий год, так как первый конкурс снова запустится с февраля 2022 года.

Второй конкурс направлен на то, чтобы поддержать уже опубликованные и проиндексированные научные статьи в изданиях международной базы данных Web of Science и/или Scopus.

Интересно, что претенденты с каждым годом становятся всё сильнее и продуктивнее: в 2016 году у аспирантов было по 1–2 публикации в российских журналах, а международная публикация была редкостью, сейчас же среди победителей есть молодые учёные с публикациями в журналах 1–2 квартилей. Вот что говорит Романна Евгеньевна о промежуточных итогах конкурсов: **«Самые активные участники – аспиранты факультета физико-математических и естественных наук, медицинского института, аграрно-технологического института, факультета гуманитарных и социальных наук. География участия широкая: это и зарубежные мероприятия, и мероприятия на территории Российской Федерации и в ведущих вузах Москвы. На их организацию повлиял эпидемиологический кризис – большинство проводят дистанционно, при этом размер стипендии не изменился. Но главное – это результат: публикация в высокорейтинговом журнале, – а он не зависит от формата участия».**

Аспиранты – более осознанные ребята, нежели магистры или бакалавры. Но почему одни из них добиваются больше-



Р.Е. Сафир

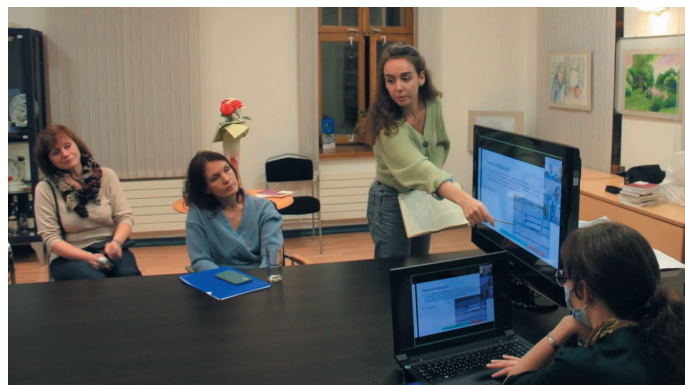
Далеко не все идут в аспирантуру. Что движет ребятами, решившими торить научную стезю? Для одних это логичное продолжение учёбы. Для других – расширение круга возможностей. Для третьих – шанс что-то сказать миру. Неважно, как специалист или магистр попал в аспирантуру: под влиянием родителей, амбиций или же по зову сердца. Каждый из них уже не грызет, а точит гранит науки. Среди множества протоптанных дорог выбирает нетронутые тернистые участки. Аспиранты не просто преумножают свои знания, они возводят их в степень.

го, нежеле другие? Ведь и в этих конкурсах есть победители. Это внутренняя мотивация – быть полезным науке и миру? Или внешняя – талантливый научный руководитель и стремление познакомиться с интересными людьми? Важно всё.

Научный руководитель – это наставник. К каждому аспиранту он подбирает индивидуальный подход. В нашем университете своим примером и научными школами они воспитывают самостоятельных молодых учёных. Вкладывают знания, любовь к науке и свою душу в аспирантов. Но, конечно, хотят и отдачи. Прежде всего, аспирантура востребована у тех выпускников магистратуры/специалитета, кто осознал, что любит заниматься научными исследованиями. Если есть неподдельный интерес к науке, обязательно найдётся, что сказать.

Очень важно говорить что-то регулярно и вовремя. Аспиранты должны защищаться в срок. Причины опоздания разные: неумение себя мотивировать, семейные обстоятельства, проблемы с публикациями, с диссертационными советами, потеря актуальности темы... Со стороны университета нужно обеспечить условия, чтобы аспирант подготовил диссертацию. Со стороны аспиранта – организовать работу, чтобы успеть. «Ни дня без абзаца в текст диссертации» – правило многих успешных аспирантов.

Защита в срок – в год окончания аспирантуры или в течение следующего года – показатель эффективности работы аспирантуры в организации для Министерства об-



Участник конкурса Таисия Финская (в центре)

разования и науки, он влияет на число бюджетных мест. Для самого аспиранта – это показатель продуктивности, тут важен уже не процесс, а результат. Факт присуждения степени нужен для карьеры, жизнь сейчас быстрая, время терять некогда.

Аспирантура требует большой самоорганизации и ответственности, любви к науке и высокого уровня знаний. Как замечают сами аспиранты, после первой собственной научной работы чувствуешь себя немного по-другому. А после защиты диссертации – взгляд на мир становится критичнее, а мысли – глубже. Ворота в мир науки открывает бакалав-

риат, магистратура обучает его исследовать, а аспирантура – совершенствовать.

За рубежом этот уровень называется «Doctoral program», соискатель получает учёную степень кандидата наук – «PhDdegree». Цель программ – подготовить самостоятельного учёного. Выпускники аспирантуры РУДН – это учёные и научно-педагогические кадры ведущих вузов России и стран мира. Однако после аспирантуры не обязательно заниматься только наукой. С таким огромным багажом знаний и умений кандидаты наук достигают больших успехов в любых профессиональных областях: бизнесе, политике, социальной сфере, производстве и так далее. Аспирантура может стать лестницей к карьерным высотам или социальным лифтом. У молодого учёного множество возможностей, где он может заявить о себе, например, международные конференции.

Конкурсы – лишь стимул, вызов самому себе, шанс проверить и повысить качество своих результатов. А также, конечно, компенсировать материальные затраты на исследования. Кстати! Ежегодно проходит ещё один конкурс – «Аспирантура полного дня». Он направлен на поддержку 60 самых эффективных и продуктивных аспирантов, им выдается стипендия 39 000 руб. в месяц. Требования высокие: аспиранты полного дня обязуются публиковать не менее одной научной статьи каждые полгода участия.

Держайте и возведите свои знания в степень!

Анна ПЕТРОВА

Баллы пристрастия, эрратология и не только



Рождаясь, человек получает открытую дорогу в мир и множество вариантов развития событий. Поступая в аспирантуру, молодой учёный видит перед собой дорогу в мир научный. Подобно тому, как ценности, моральные установки и взгляды формируются в зависимости от воспитания, окружения и желания познать мир, так и для каждого, кто ступает на тропу аспирантуры, путь в науке зависит от полученного образования, методов и особенностей подготовки, уровня знаний по профессиональным дисциплинам. При этом у будущего научного работника открывающиеся возможности зависят и от истинного стремления внести вклад в науку на основании обрётённых знаний по избранной специальности еще до поступления в аспирантуру – на этапе получения высшего образования и последипломного обучения в клинической ординатуре. Об этапах и методах отбора в аспирантуру, «сюрпризах» во время экзамена и особенностях подготовки аспирантов в РУДН на кафедре акушерства и гинекологии с курсом перинатологии рассказал Виктор Евсеевич Радзинский, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. О профессиональных секретах подготовки научных кадров высшей квалификации на его кафедре ходят легенды!

Аспирантура на кафедре клинической медицины в РУДН, уверен Виктор Евсеевич, является важнейшим достижением постдипломного образования: «Аспирантура по медицинским специальностям представляет собой особую форму работы с сертифицированным/аккредитованным специалистом, который должен владеть всеми диагностическими и лечебными методами, предусмотренными Государственным образовательным стандартом и Программой изучения предмета». Для РУДН, университета, в котором качеству образования уделяется особое внимание, отбор будущих научных работников в аспирантуру так же важен, как и их подготовка, не имея требуемых профессиональных знаний и навыков, аспирант не может соответствовать критериям отбора, а значит и претендовать на место в аспирантуре. «Потому-то недостаточно знающий клинику не сможет хорошо преподавать, а ведь в условиях вуза это и есть основная задача подготовки педагога, работающего в науке» – добавляет В.Е. Радзинский.

Он убеждён в том, что действующая в настоящее время система отбора в аспирантуру в условиях «онлайн-тестирования», квот или контрактных мест не просто оказывает негативное влияние на качество подготовки абитуриента к поступлению в аспирантуру, но и мешает выполнить отбор будущих ученых в соответствии с уровнем их знаний, ведь аспирантом может стать практически любой выпускник клинической ординатуры, даже тот, кто не прошёл итоговой аттестации и не по-



лучил сертификата специалиста (такой случай имел место в этом году), либо не имеет достаточной теоретической и практической подготовки. «Вершина абсурда – клинический ординатор, не сдавшая экзамен за два года обучения, была «по квоте» зачислена в аспирантуру. Другой пример, этого года: в контрактную аспирантуру поступила выпускница одного из вузов и хотела заняться очень важной проблемой. Когда дело дошло до утверждения темы, на кафедральном собрании ей стали задавать вопросы, и оказалось, что она практически ничего не знает ни о теоретических, ни о клинических аспектах предполагаемого выбранного для диссертации заболевания, которые проходят и в вузе, и в клинической ординатуре» – рассказывает профессор В.Е. Радзинский.

Именно поэтому уже более 20 лет на кафедре существует система «мягкого» тестирования, включающая в себя несколько отборочных туров, что не просто усложняет процесс поступления, а повышает уровень знаний будущих молодых ученых. Именно данная методика позволяет преподавательскому составу кафедры наиболее эффективно провести отбор и предоставить место в аспирантуре тем специалистам, которые достойны, хорошо подготовлены и действительно стремятся реализовать дальнейший профессиональный рост, выбрав науку и преподавание делом жизни.

Начальным этапом отбора является участие в студенческом кружке, далее – активная деятельность в клинической ординатуре (прим. система подготовки специалистов по государственному стандарту), по завершении которой проводится тестирование для тех, кто планирует поступать в аспирантуру. «Тестирование состоит из 9 элективов по наиболее важным аспектам нашей профессии: от оплодотворения до климактерического синдрома, то есть вся репродуктивная медицина, как она представлена в настоящее время современным мире. Сдаются эти элективы назначенным преподавателям, которые являются весомыми специалистами именно по данным 9 темам, которые абитуриент должен знать» – рассказывает Виктор Евсеевич Радзинский.

Далее – завершающий этап – экзамен в компьютерном классе, где собираются все абитуриенты, также состоящий из нескольких этапов: на первом сдают общерачебный экзамен в объеме первой врачебной квалификационной категории. «Сдают, как правило, хорошо, но сразу видно: кто набирает 90 и 100 баллов, а кто – 54. С 54 баллами шансов на поступление в аспирантуру нет», – уточняет Виктор Евсеевич. Второй этап – абитуриент тянет билет с диагнозом, по которому в англоязычной версии Сети должен найти наиболее актуальную информацию. «Третье задание – тут же, с листа, перевести её нам, поскольку известный формализм при сдаче иностранных языков нас не устраивает. Мы должны иметь аспиранта, который с ходу, с листа может прочесть и отобрать ту литературу, суперсовременную, которая ему понадобится для диссертации. Тут бывают сбои, а бывают сюрпризы: два раза за последние годы абитуриенты находили 11 мая статьи за 12 мая. Оказалось, что это были японские публикации – время там почти на сутки опережает европейское», – смеётся В.Е., – «Бывают блестящие переводы – они набирают максимальный балл, бывают хорошие, но когда абитуриент не понимает суть материала и не может перевести даже заглавие, естественно, что его успех в аспирантуре под большим сомнением, и ему советуют идти учить английский язык».

По результатам оценки по 10-балльной шкале 9 элективов, набранных баллов за общерачебный экзамен, поиск и перевод статьи по теме билета выставляется итоговая сумма баллов, к которой обязательно добавляются баллы «пристрастия». Это баллы, которые выставляются тем студентам, которые при прохождении мягкого тестирования произвели впечатление на комиссию своими знаниями и навыками. «Баллы «пристрастия» относятся, в первую очередь к нашим выпускникам клинической ординатуры, которых мы хорошо узнали за годы их обучения. С помощью тайного голосования по 10-балльной системе оценивается весь список абитуриентов, и выставляются баллы» – уточняет Виктор Евсеевич.

Окончательный список баллов присылается в чат абитуриентам, чтобы они уже в конце мая знали свое порядковое место в рейтинге на зачисление, но при этом кафедра не знает, какое количество мест в аспирантуру будет дано. «На обычно выделяемые ныне 3-4 места, как правило, пройдут те абитуриенты, которые набрали максимум по результатам мягкого тестирования» – добавляет профессор В.Е. Радзинский.

Другой особенностью аспирантуры на кафедре акушерства и гинекологии с курсом перинатологии в РУДН является первое аспирантское занятие по эрратологии (прим. часть науки о том, как не делать ошибок при работе над диссертацией – попытка преодолеть древнеримскую максиму «Errarehumanumest» (человеку свойственно ошибаться)). «Аспиранты в начале обучения прослушивают лекцию, во время которой рассказывается, что такое диссертация, чем отличается кандидатская диссертация от докторской, что нужно делать для её написания, а главное, чего делать не надо», – рассказывает Виктор Евсеевич Радзинский. Таким образом, за время лекций разбирается структура диссертации, каждый её раздел, особо выделяется и анализируется обоснование актуальности и формулировка цели и задач работы. «Но дьявол кроется в деталях, именно поэтому на последующих занятиях каждый раздел изучается подробно и детально. Например, статистика требует максимально точного изучения, то есть особенности и специфика в сфере репродуктивной медицины должна быть отображена с первых строк. Вот этому аспирантов обучают профессора кафедры углубленно рассказывая о тонкостях, деталях и ошибках при выполнении работы по каждому из запланированных разделов диссертации», – добавляет Виктор Евсеевич.

Особая система отбора аспирантов, «мягкое» тестирование, баллы «пристрастия» и введение в учебную программу эрратологии, обучение преподаванию предмета (со 2-го года аспирантуры) – все это особенности подготовки кандидатов наук на кафедре акушерства и гинекологии с курсом перинатологии, позволяющие наиболее точно определить уровень профессиональной подготовки абитуриента и обеспечить каждого необходимыми знаниями. Начало пути в аспирантуре – это белый лист, перед каждым из будущих ученых и только от каждого из них в отдельности и его научного руководителя зависит то, какими красками он будет разукрашен и что будет на нём изображено. Каждый сам выстраивает свой путь в профессии и жизни, а РУДН готов помогать абитуриентам, студентам и аспирантам получать образование со знаком качества.

Мария ТАТАРИНА

Крещение огнем



Путешествие автостопом по России. Продолжение.
Эта вторая серия рассказа о путешествии Йадукришнана Прешиды, студента филологического факультета, который этим летом путешествовал автостопом по России.
Продолжение эпизода 1.

Солнце садилось, и воздух становился прохладнее. Но это был зловещий знак. Я получил на телефон экстренное обновление погоды, которое предупреждало о надвигающейся на меня грозе. К тому времени было уже слишком поздно переезжать. Около 11 часов вечера, на мою палатку обрушился сильный дождь и ветер. Вода начала просачиваться через швы палатки. Гром гремел, казалось, в нескольких метрах от меня, и я видел, как молнии освещали весь пляж. Мне было страшно. Но к счастью, дождь стал слабее и через некоторое время исчез. К этому моменту я был мокрым и ужасным, а ветер все не унимался. Я держался за палатку. Пытался удержать ее, чтобы она не подняла меня с пляжа, как парасейл. В ту ночь я не спал. Я бы назвал это "крещением огнем".

На следующее утро я встретил на пляже одного из тех, кто поставил палатку рядом со мной. Судьба как будто дразнила меня. Этот человек тоже добрался до Владивостока автостопом. Какой шанс! Его звали Владимир, и он отдыхал на пляже со своей мамой Людмилой и собакой Бертой все лето. Владимир был для меня кладом мудрости – о том, как он путешествует автостопом, о приложениях (apps), которые могут пригодиться, о том, как делать дешевые покупки, о кулинарных идеях и даже о том, как не быть съеденным медведями. (Поверьте, этот вопрос звучит довольно часто во всех разговорах, связанных с Россией и путешествиями тут).

Он был очень добр и приготовил мне лучшую жареную картошку с сосисками, которую я когда-либо ел в своей жизни. Это было сделано на угольной плите, что придавало особый вкус. Летом он живет в палатке. Но у него есть электричество (солнечные батареи), канализация, раковина, он заботится о своей матери и живет по своему усмотрению.

"Охотиться утром, ловить рыбу днем, пасти скот вечером, критиковать после ужина, так, как у меня на уме, не становясь при этом ни охотником, ни рыбаком, ни скотоводом, ни критиком" – Карл Маркс ("Немецкая идеология", 1846).

Владимир живет жизнью коммунистической утопии, о ко-

торой говорил Маркс. И я очень уважаю то, как он выбрал свой жизненный путь. Он всегда возит свою мать, которая восстанавливается после инсульта, по всей России. Она – самая счастливая женщина шестидесяти лет, из всех, кого я когда-либо видел в России.

И хотя он живет в палатке, он богаче, чем большинство людей, которых я знаю. Потому что когда вы путешествуете, ваш вещизм теряет свой шаткий фундамент, и вы начинаете ценить дар делиться. На следующий день пришло время уезжать. Я упаковал палатку и отправился пешком, чтобы начать путешествовать автостопом. До сих пор я не остановил ни одной машины.

Я отправляюсь в конец города пешком. И дохожу до места, которое, как мне кажется, подходит для остановки машин.

"Хорошо, Йаду! Давай начнем путешествовать автостопом", – говорю я себе. Но какая-то инерция мешает мне это сделать. Неужели люди будут останавливаться ради меня? Моя неуверенность начала преследовать меня. Я боялся отказа, и знал, что это путешествие заставит меня столкнуться с этим страхом. Но это и одна из таких причин, из-за которых я решил сделать это. И вот теперь я боялся поднять большой палец вверх при первой же попытке спросить.

Когда вы путешествуете автостопом, вам отказывают сотни людей. Вы становитесь невосприимчивым к отказам. Отказ – это процесс фильтрации того, что или кто подходит вам в данный конкретный момент времени. На самом деле это хорошо. Но мне понадобилось 10 000 км автостопа, чтобы научиться этому.

Примерно через 3 минуты впереди меня остановилась машина, и из нее вышел мужчина. Я подошел к нему и сказал: «Я еду автостопом во Владивосток, Вы не могли бы меня подвезти?» Он сказал, что до Владивостока не довезет, но – может быть – до следующего города.

Ура, я нашел свой первый автостоп в России! Я доказал себе, что автостоп возможен и что люди действительно останавливаются ради меня. Таким образом, я доказал, что многие люди, которые говорили до поездки, что россияне не будут останавливать свои машины для иностранцев, были неправы. Мне нравится это чувство удовлетворения, когда я доказываю, что люди неправы.

Моего первого водителя звали Саша. Он был очень приятным человеком, и я поблагодарил его за то, что он стал моим первым попутчиком. Он работает в компании по установке и обслуживанию бассейнов. Мы ехали через пышные зеленые скалы, которые встречаются с изумрудными водами моря, и это само по себе потрясающее зрелище. У него несколько детей, и он наполовину удивлен, наполовину не верит, что парень из Индии собирается добраться автостопом до конца России. Была пробка, и мы ехали довольно медленно. Мы остановились возле моста, и я уже собирался задать ему вопрос, когда...

Бум.

Нас толкают вперед в машине. Ремень безопасности натянулся на моем плече, и я понял, что что-то пошло не так. Мы смотрим друг на друга и понимаем, что...

Мы попали в автомобильную аварию.

Действительно, крещение огнем!

Продолжение следует...

P.S. Если вы хотите прочитать серию на русском, испанском или английском языках, следите за мной на сайте substack.com : yadukrishnan.substack.com

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина

При перепечатке ссылка на «Друмбу» обязательна.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.