

В номере:

Прогулка по стенам одного кабинета

История Александра Владимировича Гончарова – выпускника инженерного факультета УДН им. П. Лумумбы и Генерального директора Специального проектно-исследовательского института «Гидроспецпроект»

стр. 4

РУДН как константа ускорения

Профессор Автономного университета мексиканского штата Пуэбла Альфредо Эррера Агилар об учебе в Университете, своей карьере в Мексике и настоящих ценностях

стр. 6

Alma mater как вдохновение

Интервью с выпускником РУДН, заслуженным артистом Чеченской республики и Ингушетии, участником шоу «Фабрика звезд-2» Пьером Нарциссом

стр. 11

Подарок к 8 марта

Назифа Видад – выпускник факультета экономики и права 1987 года. Сейчас она – сотрудник финансового отдела Гаагского муниципалитета. «Дружба» поговорила с Назифой о ее работе, теплых чувствах к Университету и даже об истории ЖК РУДН

стр. 12

К 60-летию РУДН

Спутник дружбы народов



С ректором Белорусского государственного университета С. В. Абламейко

– Уважаемый Владимир Михайлович! Разрешите начать с поздравлений. Университет обновил сайт. Это важное событие. Поздравляем! Мы решили построить нашу беседу по его новостным сообщениям. Наше второе поздравление – 15 декабря вышел Приказ, в котором Министр иностранных дел РФ Сергей Лавров утвердил Вас в должности председателя Комитета по образовательным программам ЮНЕСКО. Как Вы планируете обеспечить «всеохватывающее качественное образование и образование для всех независимо от гендерного признака, гражданства и возможностей здоровья»?

– Тема достаточно широкая и практически совпадает с названием Цели №4 – одной из 17 Целей устойчивого развития, принятых Генассамблеей ООН в сентябре 2015 года по устойчивому развитию Человечества до 2030 года. Я являюсь членом Руководящего комитета ЮНЕСКО по этой Программе «Образование – 2030», где представляю все страны Центральной и Восточной Европы. Главное – качественное образование для всех, и задача эта стоит не только перед Россией, но и перед всеми странами, особенно остро – перед развивающимися странами.

Проведенные недавно исследования показали, что в мире более 250 миллионов детей, которые, закончив начальную школу, не умеют ни читать, ни писать, ни считать. Значит,

они не получили качественного образования. Их учили неквалифицированные «педагоги». И первоочередная задача сегодня – сформировать огромную армию профессиональных, хорошо подготовленных преподавателей – нужно подготовить более 17 миллионов человек, которые были бы способны преподавать качественно хотя бы в рамках начального образования. Речь идет не о том, чтобы педагогам из развитых стран ехать куда-то и учить детей. Более важно организовать подготовку и повышение квалификации местных учителей.

Для России эти проблемы менее актуальны, так как она остается очень сильной страной в области образования: на недавнем Глобальном образовательном Форуме, в котором я участвовал в начале декабря в Брюсселе, в

продолжение на стр. 2 ➤



С Яном Садлаком – директором Европейского центра ЮНЕСКО по высшему образованию (UNESCO CEPES) и Почетным профессором РУДН

присутствии министров образования многих стран было еще раз отмечено, что в целом в России очень высокий уровень образования населения. Однако и перед Россией стоят серьезные задачи, например, обеспечить доступное образование на всех уровнях, вплоть до высшего образования, для детей-инвалидов, с разными видами и степенями инвалидности. Программа ЮНЕСКО «Образование-2030» ставит задачу, которая также важна и для России – обеспечить 100-процентный охват детей дошкольным образованием: для России это актуально, особенно в сельской местности.

Кроме того, наряду с другими развитыми странами мы должны искать способы решения задачи широкого охвата работающего населения программами дополнительного образования, в том числе профессионального. По вовлеченности взрослого населения в систему непрерывного образования и повышения квалификации мы очень сильно уступаем многим развитым странам мира. Это означает, что мы не в полной мере отвечаем запросам развитых экономик, что наши трудовые ресурсы менее квалифицированы. Поэтому и в России нам необходимо реализовать широкий доступ ко всем видам образования: от дошкольного – до образования для взрослых.

А с другой стороны, от России ждут широкой помощи развивающимся странам в подготовке учителей и преподавателей. Конечно, и в РУДН мы на разных факультетах готовим кадры преподавателей, которые по возвращении работают в высшей школе, и мы будем продолжать увеличивать число и долю иностранных студентов в РУДН. Более того – в ближайшие годы планируется существенно (не менее чем на треть) увеличить выделение в России количества бюджетных стипендий для иностранных студентов. И здесь у РУДН большие перспективы.

– 13 декабря состоялось первое заседание Международного клуба дипло-

матов – выпускников и друзей РУДН. Какие надежды Вы на него возлагаете?

– Это логическое продолжение нашей многолетней работы с представителями дипломатического корпуса. С одной стороны, у нас есть нарабатанные десятилетиями устойчивые традиции взаимодействия с сотрудниками посольств, вплоть до руководителей дипмиссий. Некоторые из них – наши выпускники.

У нас учатся студенты из 150 стран мира, и мы часто говорим, что эти студенты – наши дети, но они – и дети своих родителей, а пока находятся в России – и дети своих посольств. Мы все вместе за них отвечаем. Посольства постоянно к нам обращаются за решением различных проблем студентов: бытовых, учебных, семейных, финансовых и т.д. Кроме того, мы регулярно совместно с посольствами проводим Дни культур этих стран: практически каждую неделю 2–3 страны через землячества студентов представляют в РУДН культуру своих стран и регионов, и в этом направлении постоянные контакты с посольствами также необходимы, так как посольства также отвечают за развитие культурных связей.

В свою очередь, многие наши выпускники работают в посольствах своих стран не только в Москве, но и по всему миру. И нам, конечно, следует полнее использовать их потенциал как людей, хорошо знающих РУДН и любящих его, знакомых со многими зарубежными дипломатами. Например, одна наша выпускница, зная много своих коллег-арабов, успешно работала послом Венесуэлы в Сирии, выпускник истфила Ю.П. Корчагин работает послом России в одной из ведущих стран Европы – в Испании. Многие дипломаты учатся у нас: недавно закончил магистратуру по математике посол одной из стран Африки.

Возник вопрос, как объединить усилия и потребности этих дипломатов с задачами и возможностями РУДН. Поэтому идея создать «Клуб дипломатов – выпускников и друзей РУДН»

органично созрела. Ведь деятельность Клуба как неформального добровольного объединения будет в итоге направлена на благо и наших «детей», и этих стран, которые заинтересованы в своем положительном имидже в России. Раз в квартал мы планируем в неформальной обстановке собираться обсуждать все эти вопросы. Председателем клуба избрана Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Руанда, выпускница нашего факультета физико-математических и естественных наук г-жа Мария Жанна Д'Арк. На приглашение активно откликнулись очень многие. В ближайшее время мы планируем провести совместное заседание Международного клуба дипломатов и Международного клуба работодателей, который мы также недавно создали.

– Чем будет заниматься Международный клуб работодателей?

– Трудоустройство выпускников – постоянная и важная работа любого вуза. Это один из показателей во многих рейтингах. Абитуриенты и их родители также часто интересуются возможностями вуза в этом плане. Для РУДН это осложняется тем, что наши студенты – более чем из 150 стран. Мы не знаем точно, где они будут работать, поэтому даем им прежде всего фундаментальное образование. Для подготовки выпускников, отвечающих современным реальным потребностям на мировых рынках труда, нам нужно устанавливать связи с работодателями из разных сфер деятельности фактически по всему миру. Это не ресурс конкретных вакансий, а создание системы предложений по рабочим местам для студентов из всех этих стран – по каждой из 75-ти имеющихся у нас специальностей и направлений подготовки. То есть, с учетом обучающихся из 150 стран мира, мы должны иметь более 11 тысяч таких предложений от работодателей. Начнем, конечно, с наиболее востребованных специальностей и стран, из которых больше всего студентов.

Другая важная задача нашего участия в этом Клубе – разобраться в потребностях работодателей, чтобы понимать, чем отличаются требования к специалистам, например по агрономии или по строительству, в странах Африки, Арабского мира или Азии. И точнее готовить студентов из этих стран с учетом региональных и даже местных потребностей.

Одновременно планируется использовать возможности организаций этих работодателей как базы практик, чтобы заранее готовить выпускников с соответствующими навыками и компетенциями. И это не только относится к бакалаврам, но и важно для коррекции магистерских программ обучения. Тем более что сегодня возник еще один

вызов. Если раньше наши выпускники в основном возвращались на родину и работали там, то теперь все чаще получается так, что мы готовим кадры для развитых стран. Студент получает здесь знания, профессию, а работать едет в страны Западной Европы или США, с которыми мы конкурируем в экономике. Сейчас даже создаются ассоциации выпускников РУДН в Германии, Франции, Италии.

В России, наконец-то, по поручению Президента В.В. Путина начали разработку комплексной системы мер, чтобы наиболее способные и талантливые иностранные выпускники могли остаться здесь, в России. На последнем Слете отличников РУДН многие с удивлением обнаружили, что круглыми отличниками по итогам обучения за 10 семестров в Медицинском институте РУДН стали только двое студентов, причем оба – из Нигерии! Вот живой пример! Разве нам не интересно оставить их в нашей медицине? Создать им все условия и возможности для научной и профессиональной карьеры? Или, например, руководство аэропорта «Домодедово» считает, что персонал международного аэропорта должен быть интернациональным, и ищет у нас своих будущих работников именно среди иностранных студентов по разным специальностям, знающих несколько языков.

А для тех, кто увлекся наукой и получил степень кандидата наук, надо развивать и предлагать систему постдокторантуры, в которую приглашать наиболее талантливых молодых кандидатов наук, оставлять их на работе в РУДН. Я сам был приглашен в свое время в постдокторантуру Бельгийского университета и завершил там за год докторскую диссертацию. До сих пор они считают меня своим выпускником (Postdoc).

– Среди всех этих амбициозных задач, еще одна – освоение Луны в качестве члена международной ассоциации «Лунная деревня». Мы планируем открыть на Луне и на Марсе свои филиалы?

– В РУДН 8 лет назад создан Институт космических технологий, активно функционирует аналог Центра управления полетами, в котором разрабатывается программное обеспечение дистанционного зондирования Земли. Об использовании космических достижений в разных отраслях мы читаем курсы на десятках специальностей РУДН. Так что наше вступление в эту ассоциацию не случайно и связано с тем, чтобы, с одной стороны, установить контакты с ведущими учеными и организациями мира, работающими в этой сфере. А с другой стороны, – лучше изучить потребности и возможности развивающихся стран в применении космических техноло-



Церемония подписания Великой Хартии Университетов (Болонья, Италия)

гий для развития их экономики. Ведь в одиночку эти страны не смогут использовать такие технологии, здесь необходима кооперация, и наш Университет дает им такую возможность. К 60-летию Университета мы планируем запустить свой спутник «Дружба народов» с научным оборудованием при участии университетов из ряда стран Европы, Латинской Америки, Африки и Азии.

– Как Вам с позиции участника многих международных организаций видятся особенности позиционирования Университета?

– С одной стороны, в целом российское высшее образование достаточно высоко котируется в мире. Потому что все знают: в России по каждой специальности есть государственные стандарты, перечень компетенций, установленный учебный план, которые вузы обязаны реализовать, и есть достаточно регулярные механизмы контроля со стороны государства. С другой стороны, нам трудно дается продвижение вверх в международных рейтингах потому, что верхние строчки в них занимают мировые исследовательские университеты, которые уже многие десятилетия, а иногда и сотни лет занимаются наукой. У нас университеты были ориентированы преимуще-

” Исследовательский университет – это и высокотехнологичная инфраструктура, и хороший научно-педагогический коллектив, и – что самое важное и трудно создающееся – это исследовательская культура

ственно на образование, значительная часть науки в СССР была выделена в институты Академий наук и в отраслевые НИИ, чего не было в абсолютном большинстве развитых стран

мира. Поэтому теперь нам сложно так быстро пройти тот путь, которые западные университеты проходили десятилетиями и столетиями.

Ведь исследовательский университет – это и высокотехнологичная инфраструктура, и хороший научно-педагогический коллектив, и – что самое важное и трудно создающееся – это исследовательская культура, дух университета, который передается из поколения в поколение. Важно также и наличие хороших студентов – умных, впитывающих в себя эту исследовательскую культуру и продолжающих ее передавать следующим поколениям. Нам нужно сегодня постичь мировой опыт создания и работы исследовательских университетов мирового класса. Для этого, в частности, мы создаем научные лаборатории с приглашением в них активно работающих зарубежных и российских ученых; перед Университетом стоит задача приглашения на каждую кафедру иностранного преподавателя, профессора для передачи их опыта работы в ведущих университетах мира. Мы также ищем способных студентов, для чего создаем профильные классы по всему миру, проводим за рубежом предметные олимпиады и их победителям предлагаем большие стипендии (в 10 раз больше, чем государственные стипендии для иностранных студентов) для обучения в РУДН. Для нас вопрос международного признания РУДН как исследовательского университета – это вопрос выживания.

– Что пожелаете в связи с этим нашим выпускникам?

– Не устану повторять напутствие нашего ректора В.Ф. Станиса – «нельзя быть иванями, не помнящими родства». Нужно помнить свое родство с теми кафедрами, на которых студенты проходили ступени мастерства через курсовые, бакалаврские, магистерские работы, а кто-то – и через ординатуру, аспирантуру. Кафедра – это родное гнездо. Тем более что сегодня мы предлагаем нашим выпускникам взаимовыгодное сотрудничество и готовы идти навстречу их потребностям. Ведь легче и удобнее пройти такое повышение квалификации в своей Alma Mater. У нас уже сегодня открыты более 2000 программ дополнительного образования для взрослых, и мы готовы корректировать их под потребности выпускников. Наш сегодняшний тренд – закрепление имиджа РУДН на мировой арене, обеспечение его международной конкурентоспособности, и мы приглашаем всех объединиться в этой позитивной деятельности во благо родного Университета.

Беседовала Галина ТРОФИМОВА

РУДН как фундамент, или прогулка по стенам одного кабинета



Александр Владимирович Гончаров окончил инженерный факультет Университета дружбы народов им.П.Лумумбы в 1987 г. и в том же году начал работать в Специальном проектно-изыскательском институте «Гидроспецпроект». С 2007 г. стал там же Генеральным директором. За многолетнюю добросовестную работу ему присвоены почетные звания «Заслуженный строитель Российской Федерации» (2012), «Почетный строитель» и «Почетный энергетик». За вклад в укрепление обороноспособности России награжден медалями «70 лет Вооруженных сил СССР», «300 лет Российскому флоту», «90 лет пограничным войскам», Святого Ильи Муромца «Стражу Отечества». Также награжден медалью «850-летия Москвы», Почетными грамотами Минтопэнерго РФ, ВПСМО «СОЮЗГИДРОСПЕЦСТРОЙ», института «Гидроспецпроект». Александр Владимирович является членом Наблюдательного совета РУДН.

«А.В. Гончаров – человек неиссякаемой энергии, поразительной интуиции, удивительной работоспособности (из служебной характеристики)». Прежде всего, Александр Владимирович – обаятельный балагур и увлекательный рассказчик. На каждый вопрос – своя маленькая история. И начало всему – наш Университет.

– Alma mater – это отдельная каста, отдельная жизнь, которая никогда не прекращается. С 1989 г. у нас постоянно проходят практику студенты РУДН. Мне нужны инженеры, которые умели бы читать чертежи, делать расчеты и изъясняться техническим языком. Я тесно общаюсь со многими однокашниками. Вот, например, Николай Демьянчук – его фирма занимается в Белоруссии выпуском оборудования для электроподстанций. С благодарностью вспоминаю декана Н.Н. Трофимова.

Эти отношения проверяются всеми последующими годами жизни, когда мы доверяем родному Университету уже своих детей, детей своих знакомых, друзей. Я, наверное, уже и не

перечислю, сколько из них закончили различные специальности и направления в РУДН. Например, мой сын пошел по моим стопам и сегодня уже возглавляет отдел в нашей организации. Его заместитель и наш главный инженер – тоже выпускники РУДН. Такая вот широкая трудовая династия на крепком фундаменте нашего Университета.

За рабочим столом на стене большая карта бывшего СССР. Она впечатляет.

Хотя ей и 10 лет, но все это – сданные объекты в России и ближнем зарубежье. Гидро-, тепло-, атомные станции и гидросооружения. Многие наши сотрудники прошли через Чернобыль, участвовали в ликвидации последствий землетрясения в армянском Спитাকে. Мы выполняем не только субподрядные работы, но и выступаем в роли генпроектировщиков. Но сейчас объем работ, к сожалению, уменьшился. Заканчиваем три станции, а нового ничего не строится. Поэтому ищем новые ниши, направления. Хотя для нас работы хватает: это и укрепление грунтов и осно-

ваний зданий и сооружений, и борьба с карстовыми явлениями, буровзрывные работы, проходка туннелей и другие различные специальные виды работ.

Главное – наши объекты прочно держатся. Вот, например, памятник Петру I рядом с Крымским мостом в Москве. Могут быть различные мнения о нем, но для меня главное – он крепко стоит на нашем фундаменте. Памятник был открыт в 1997 г., а в 1998 г. был в Москве ураган. И памятник устоял. Храм Христа Спасителя, пять башен Москва-Сити тоже стоят на нашем фундаменте.

В моей трудовой книжке записано одно место работы. Я пришел сюда со студенческой скамьи 3 августа 1987 года, и записи фиксировали лишь изменения в должностях: инженер, ведущий инженер, председатель профкома, зам.генерального директора и генеральный директор.

Университетская традиция быть одной семьей воплощена и в рабочем коллективе, в котором текучесть кадров была сведена к минимуму, а ветераны являются желанными гостями и консультантами по различным вопросам. В моей жизни вообще три как бы касты: погранвойска, Университет дружбы народов и Гидроспецпроект.

Конечно, есть семья, это совсем закрытая каста. Моей женой стала девушка из строительного техникума, с которой я познакомился на 2 курсе УДН, в стройотряде. 31 января мы отметили 35 лет супружеской жизни. Причем дочь, её муж и жена сына – тоже из РУДН. Подтверждение крепкого семейного фундамента – фотографии внуков на рабочем столе.

В рабочем кабинете – много визуальных знаков времени и жизни. Вот табличка со знаменитой цитатой Генри Форда, у которого можно поучиться дальновидности: «Вы можете забрать мои заводы, сжечь мои здания, но оставьте мне моих людей, и они всё восстановят». Плечо друга, те специалисты, которым ты веришь, и они в тебя верят, – вот крепкая основа жизни, ее фундамент.

Фотография туапсинского порта. Здесь мы сделали один причал, а правее можно разглядеть еле заметный наш ведомственный пансионат, который и сегодня работает и для наших сотрудников, и для наших гостей. Мы нашли форму организации его работы, которая помогает ему жить и работать. Особых прибылей мы от него не ждем, но место для отдыха замечательное. А хорошая работа требует и хорошего отдыха.

Фотография Иосифо-Волоцкого монастыря на фоне пруда. Мы помогали устанавливать купель в этом пруду, по преданию вырытом самим Иосифо-



фом Волоцким. Это наш проект. Из таких культурно значимых мест мы проектировали фундаменты под Собор Казанской божьей матери на Красной площади, Воскресенские ворота, укрепляли основания Андронникова монастыря, Арсенальной башни и Кремлевской стены, Дома Пашкова.

Вот уменьшенная копия памятника «Пограничник с собакой», установленного в Благовещенске – подарил К.В. Тоцкий, один из командующих погранвойсками. Я сейчас председательствую в клубе «Стражи границы», в который входят пограничники – многие выпускники Университета: Александр Рудковский, Владимир Насонкин, Николай Севостьянов, Георгий Прангешвили и другие.

На многих фотографиях – соратники и друзья. Люди, о которых приятно вспоминать с благодарностью. Вот и субботник на новой территории университета. На фото, тогда ещё аспирант, мой первый куратор, долгие годы возглавлявший инженерный факультет, Николай Константинович Пономарев и всеми уважаемые преподаватели: Б.И. Дидух, Б.В. Петров, Б.Г. Фомин и Ю.П. Ляпичев. Не могу не выразить свою благодарность и уважение всему профессорско-преподавательскому составу факультета и Университета в целом за их отеческое отношение к нам, студентам. Светлая память тем, кого уже нет с нами, и здоровья, энергии и благополучия всему коллективу Университета.

А вот открытие памятника-обелиска в селе Марково в Раменском районе на берегу Москвы-реки. Начало 90-х гг. Мы обратились в здешний сельский совет с просьбой выделить нам землю для садового товарищества. А там – встречная просьба – поставить памятник погибшим во время Великой Отечественной войны. Взятся наш архитектор. Все сделали, успели к юбилею Победы. А сельский сход

решил одобрить выделение земли.

Вот Ингури-ГЭС на границе между Абхазией и Грузией. Еще советские времена. А сегодня – уже один из международных проектов. Еще один такой проект – например, строительство Асуанской плотины, на котором мой руководитель в Университете познакомился с моим первым начальником. До меня в отдел не принимали на работу никого лет 10. И после меня – тоже лет 5. Почему приняли меня? Наверное, внушил доверие и владел необходимыми знаниями. В частности, умением работать на ЭВМ (тогда еще говорили так). Все дал нам УДН. А уж дальше я и сам начал справляться.

Как то пришел заказ на разработку скважины на водоснабжение. Все в голове было готово, но очень хотелось усовершенствовать графическую часть работы, не повторяться на чертежах исходным материалом. И я придумал, как сделать это в табличной форме, сэкономив тем самым «тонны» бумаги, времени и сил.

” Институт – моя вторая семья, и я горжусь, что работаю с удивительными людьми, профессионалами своего дела

Да и работать с такой формой стало несоизмеримо удобнее. Весь проект мы свели в таблицу на одном листе и добавили технологические карты.

Я собирался обобщить это и на научной стезе, поступил в аспирантуру, сдал кандминимумы, но наступило начало 90-х годов. Двое детей, работа председателем профсоюзной организации, когда надо было реально спасать людей. Мы уходили домой в два часа ночи, а в восемь снова были на работе. Потом была еще одна попытка, но начались бесконечные дли-

тельные командировки. Так все ограничилось рядом статей. Хотя есть несколько патентов по возведению противозагрязняющего элемента методом «Стена в грунте» и есть Сертификат об окончании Академии менеджмента в Германии.

С 1998 г. на Орджоникидзе работает наша лаборатория по подготовке растворов по цементации. Сейчас запланирована ее модернизация, в ней работают студенты, аспиранты Университета, но в международном сотрудничестве мы не участвуем, так как там разрабатываются наши уникальные проекты, делаются расчеты. И составы всегда разные для каждого проекта. Например, при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС мы впервые разработали состав заполнителя для «стены в грунте», чтобы перекрыть фильтрацию в Припять. Презентацию данного проекта наш художник нарисовал за одну ночь, чтобы представить Председателю правительства. А для Нижне-Бурейской ГЭС состав был разработан на укладку при температуре – 50 градусов.

А вот на картине – одна из самых уникальных арочных плотин, Черкейская, в Дагестане, в районе селения Дубки. На этой ГЭС была моя первая практика, а потом, спустя годы, мы заканчивали ее строительство. Впервые я увидел всю красоту подобных сооружений именно здесь. Мне эту картину подарили, хотя и не знали об истории моих взаимоотношений с этим местом. Это совпадение, которое должно было свершиться, и многие другие события в моей жизни. Наверное, благодаря моему терпению, которое дали мне мои родители и судьба. Не спешу. Быстрый ответ – неправильный ответ. А вот взять паузу и не торопясь подумать – помогает избежать ненужных ошибок.

Экскурсионный круговорот замыкается на последнем фото – это 25-этажный жилой дом в Балашихе для наших сотрудников. Первый опыт выступления в роли заказчиков. Монолитный дом с облегченными керамзитобетонными стенами стоит на нашем фундаменте. Это наше детище. Такой стилизованный парусник с голубыми лоджиями и с хорошей звукоизоляцией, что немаловажно для жильцов. Хотя мы не специализируемся на жилом строительстве, но еще один дом стоит в Туапсе, два – в Спитаке.

Институт – моя вторая семья, и я горжусь, что работаю с удивительными людьми, профессионалами своего дела. И всё, что у меня есть: должность, звания, награды и признание, – это заслуга и моих коллег по работе, и преподавателей родного университета. С днём рождения, дорогой Университет!

Записала Галина ТРОФИМОВА

РУДН как константа ускорения



Альфредо Эррера Агилар – профессор автономного университета штата Пуэбла, Мексика. Член Мексиканской Академии Наук, Мичоаканской Академии Наук, Мексиканского исследовательского совета (SNI) III уровня и рецензент нескольких международных журналов.

– Профессор, Вы начали учиться в УДН им. Патриса Лумумбы, а закончили уже РУДН?

– Да, я поступил в Университет дружбы народов в 1988 году, а закончил магистратуру уже РУДН в 1995 году по направлению «Теоретическая физика». Темой моей диссертации были «Точные решения уравнений взаимодействующих спинорного и скалярного полей во Вселенной Геделя».

– Расскажите, пожалуйста, о Вашей дальнейшей карьере.

– По окончании Университета меня пригласили в аспирантуру Лаборатории вычислительной техники и автоматизации Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) в городе Дубна, а обеспечил мое обучение Мексиканский Совет по науке и технологиям (КОНАСИТ). В марте 1999 года я защитил кандидатскую диссертацию (PhD) «Симметрии и точные решения гетеротической теории струн» в Лаборатории теоретической физики им. Боголюбова ОИЯИ. Занятия теоретической физикой привели меня в 2003 году на стажировку (postdoc) на физический факультет Университета Аристотеля в Салониках в Греции, где темой моей работы стало «Каноническое квантование

теории Эйнштейна-Максвелла с дилатонном и аксионом по методу Баталина, Фрадкина и Фрадקיной».

В должности профессора и научного сотрудника работал с 1999 по 2012 гг. в Институте физики и математики (IFM) Мичоаканского университета (UMSNH), причем четыре года был его директором. Затем год проработал в должности приглашенного профессора в Институте физических наук Национального университета Мексики (УНАМ) и еще год в Автономном Университете города Мехико (УАМ).

” В качестве иностранного студента в Москве я имел возможность познакомиться с русскими людьми: с вашим мировоззрением и образом жизни, с вашими ценностями и возможностями обучения.

На протяжении более десяти лет я занимаюсь физическими эффектами высших размерностей в теории гравитации и теории поля, а также дуальностью между теорией гравитации и теорией поля конденсированного состояния. С 2015 г. и по настоящий момент я работаю в качестве преподавателя-исследователя в Университете г. Пуэбло, Мексика, и занимаюсь вычислением масс и вращательного момента вращающейся черной дыры. Этот вопрос актуален потому, что в центре каждой галактики, в том числе и нашей, находится вращающаяся черная дыра.

– Чем Вы занимаетесь помимо преподавания?

– За время моей работы при моем непосредственном участии были организованы множество семинаров, конференций по теории поля, гравитации и космологии, физике многомерного пространства-времени, а также LXI Национальный Конгресс мексиканского общества физики, который прошел в октябре 2018 года. Большую часть моего времени занимает редакторская работа. Я – член редколлегии журнала «Международные научные исследования математической физики» и рецензент международных журналов: журнала американского Физического института, Шведской Королевской Академии наук, Международного журнала по информатике и прикладной математике (Сингапур), Центральноевропейского физического журнала (Польша), Международного журнала теоретической физики (Германия), журнала «Гравитация и космология» (Россия), а также множества других журналов, издающихся в Китае, Великобритании, Египте, Нидерландах,

Швейцарии и Италии. Своим достижением я считаю выход в свет нескольких научных книг, где я выступил переводчиком с русского на испанский язык.

– Помните ли Вы своих преподавателей в РУДН?

– С большим удовольствием я вспоминаю Александра Николаевича Гордеева, его преподавательский талант. Помню лекции Веры Николаевны Маслениковой, ее советы, исполненные любви. Лекции Сан Саныча Бейлинсона запомнились тем, как он нам читал курс – от всей души, без всяких конспектов. Лекции Владимира Петровича Мелантьева по атомной физике, лекции Юрия Петровича Рыбакова – как он мастерски решал задачи по электродинамике, лекции Юрия Николаевича Шикина, моего первого научного руководителя.

Хочу сказать об одном качестве, которое мне сильно нравилось в моих преподавателях. Они почти все пережили войну и должны были начинать жизнь практически с нуля, поднимать страну, науку и они справились с этим: некоторые из них стали выдающимися учеными! Это был очень хороший, живой пример для нас, студентов. Не только для иностранцев, но и для нового поколения русских людей.

”Хочу сказать об одном качестве, которое мне сильно нравилось в моих преподавателях. Они почти все пережили войну и должны были начинать жизнь практически с нуля, поднимать страну, науку и они справились с этим: некоторые из них стали выдающимися учеными!

– Общаетесь ли Вы с кем-то из Ваших однокурсников, соседей по общежитию?

– Так получилось, что многие мои однокурсники жили в одной со мной общежитии. Так что мы не только учились, но и жили рядом, помогая друг другу во всем. Вспоминаю с большой любовью многих моих однокурсников: Колю Кащенко, с которым я жил в одной комнате общежития, Сашу Рассказова, Диму Кулябова, Костю Крылова, отличавшегося остротой ума, Патрика из Камеруна, Эктора Эссакейн, Антонио Браво, Марту Чайча и многих-многих других.

Я всегда буду благодарен Алексею Циханович за предоставленные конспекты по всем курсам.

– Чем Вам запомнилась жизнь в России?

В качестве иностранного студента в Москве я имел возможность познакомиться с русскими людьми: с вашим мировоззрением и образом жизни, с вашими ценностями и возможностями обучения, с вашей наукой и искусством. Я очень полюбил русскую литературу, живопись, театр. Знакомство это до сих пор живо и глубоко проникло в мое сердце.

Еще одно человеческое качество, которое мне очень понравилось у советских людей – любовь к своему делу. Вы всей душой, всем своим бытием занимаетесь им и доводите его до победного конца. Это качество в те годы, тогда, когда я формировался как физик, послужило хорошим примером для меня. Пожалуй, ваше глубокое стремление к чему-то возвышенному – это то, чему стоит следовать в течение жизни при занятии любым делом. Я думаю, что это сильно поможет – жить со смыслом!

– Расскажите, пожалуйста, чем Вам нравилась учеба в РУДН?

– Нравилась тем, что в РУДН были очень маленькие группы. Помню, был приказ о том, что группа не должна быть больше 14-ти студентов. Это, по-моему, позволяло сделать так, чтобы процесс обучения был достаточно персонализирован и давал студенту возможность учиться успешно. Мне также нравилось, что каждому студенту давали несколько книг по каждому предмету на каждый семестр. Это очень хорошая помощь в учебе иностранным студентам. И больше всего мне нравилось то, что среди этих учебников были книги, написанные преподавателями, читающими нам лекции. Это вообще был восторг!

Когда я приехал в Москву, мне очень понравилась космополитическая атмосфера РУДН. Я с радостью вспоминаю, что по субботам были дни культуры разных стран в Интерклубе. Особенно запомнились вечера Индии, Бурунди, Перу – это было как открытые двери во все страны мира!

Один интересный случай, произошедший со мной во время учебы, а это было в самом начале 90-х, я часто вспоминаю и рассказываю о нем своим знакомым. В тот день в лаборатории механики мы вычисляли константу ускорения на Земле с помощью маленького твердого тела. К вечеру из студентов остал-

ся только я один остался из студентов, потому что закончил эксперимент только в 18:30. И тогда у меня состоялся разговор с Александром Николаевичем Гордеевым. Я говорил о том, что меня удивляет, что в СССР уже несколько месяцев преподаватели работают без зарплаты, и они не перестают ходить на работу, не прерывают учебный процесс. И тогда он мне сказал о том, что в стране был кризис и что никто из студентов не виноват в этом. Что преподаватели прекрасно понимают, что если прекратить занятия, то вся система рухнет. И не только система, но и будущее тех студентов, что учились в те годы. Тогда я почувствовал очень глубокое уважение к сознательности, академическому духу, присущему всем моим преподавателям.

– С высоты Вашего нынешнего положения, как Вы думаете, что стоило бы изменить в системе обучения в РУДН?

– Мне кажется, что в те годы, когда мы учились, не было стремления к тому, чтобы провести исследования, которые могли быть опубликованы в международных журналах. Это были другие времена, конечно, и сейчас ситуация наверное изменилась. Я считаю, что такие публикации – это очень важный ориентир в учебном процессе и, пожалуй, необходимо сделать корректировку в обучении студентов именно в этом направлении, в сторону ориентации на международный уровень. Воплотить в жизнь это можно с помощью проведения научных семинаров, на которых будут читаться статьи, которые только что были опубликованы в международных журналах. На таких семинарах студенты могли бы разобрать в результатах работы, опубликованных в этих статьях, и смогли бы обсудить и предложить, что они могли бы совершить нового по отношению к тому, что уже сделано учеными других стран.

– Что бы Вы пожелали нынешним преподавателям и студентам?

– Тем, кто работает в РУДН в настоящий момент, мне хотелось бы пожелать терпения, мудрости и силы духа. Я понимаю, что это непросто и требует дополнительных усилий. Мне бы хотелось пожелать студентам, которые сейчас учатся в РУДН, чтобы они пользовались возможностью, которую дает Университет, для того, чтобы заложить крепкий фундамент и построить в дальнейшем успешную карьеру, с достоинством занимаясь любимым делом.

Беседовала Елена КАЩЕНКО

Мои Университеты



Марина Анатольевна Чекунова – доктор филологических наук по специальности «Журналистика». Указом Губернатора Владимирской области от 7 декабря 2018 г. она назначена на должность временно исполняющего обязанности Первого Заместителя Губернатора по социальной политике.

– В 1985 году я завершила обучение в Университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Это был первый выпуск по специальности «Журналист-международник». Мой «красный диплом» стал не только сертификатом об образовании, но и важным документом в жизни. Уровень диплома и репутация Университета обязывали соответствовать высокому званию выпускника РУДН и постоянно продолжать учиться.

Учеба в РУДН была очень грамотно выстроена: методика образования в сочетании с воспитанием, обязательное прохождение практики в лучших СМИ, возможность общаться на изучаемых иностранных языках со сту-

дентами из зарубежных стран – все это давало возможность получить качественное образование. Многие преподаватели являются легендами в Университете и сегодня: Юрий Петрович Буданцев, Михаил Николаевич Пряжин. Одним из запоминающихся моментов является мое познание произведения Данте Алигьери «Божественная комедия»: Л.А. Ромадинова, участница Великой Отечественной войны, преподаватель зарубежной литературы, очень добрая и интеллигентная женщина, делающая затяжку папиросой «Беломорканал» и выпуская дым в открытую форточку, невозмутимым голосом и блестящим русским языком говорила про Ад и Рай.

Прошло более тридцати лет после окончания обучения в Университете, но мы, однокурсники, продолжаем общаться... и это одно из самых главных общений в моей жизни.

Одной из прекраснейших особенностей образования в Советском Союзе являлась, на мой взгляд, возможность получить гарантированную практику на лучших производствах. А по окончании Университета всех ожидало «распределение», то есть направление на работу по профилю образования в одну из республик СССР, где ты должен был отработать по специальности не менее 3-х лет. У многих в результате этой «обязаловки» сложились хорошая карьера, жизнь. Я уехала в Волгоградскую область. Работала в Комитете по телевидению и радиовещанию корреспондентом, а затем ведущим редактором информационной программы «Панорама». Затем с коллегами создали одно из первых в России муниципальное телевидение «Ахтуба», которое вошло в первую десятку участников Ассоциации независимого телевидения. Уехав из Волгограда в 1997 году я, к сожалению, не смогла работать в журналистике, и перешла на административную работу.

Почти 20 лет я преподаю свой авторский курс лекций по PR-консалтингу, основная задача курса – сформировать адаптивные навыки студентов в бизнесе, социальной сфере и государственных органах власти. И свои научные работы, кандидатскую и докторские диссертации, я защищала на кафедре массовых коммуникаций РУДН.

С нынешними студентами нас разделяет целая эпоха. Объединяет одно – Университет дружбы народов. Хочу пожелать, чтобы так было всегда!

Записала Елена КАЩЕНКО

Слово редактора

А друг – это кто?

Недавно к нам в редакцию пришло письмо от докторанта исторического факультета Университета Рутгерсв Нью-Джерси, США: «... я занимаюсь поздним социализмом в СССР и различными международными связями и культурными обменами Советского Союза. Мне очень интересно найти воспоминания выпускников УДН, приехавших учиться в СССР из разных стран мира – Латинской Америки, Африки и т.д. Подскажите, пожалуйста, вдруг вы знаете, возможно, в РУДН есть какой-то архив, или вы собирали информацию про своих выпускников».

За почти 60 лет мы действительно накопили огромный объем откликов,

воспоминаний, причем – в подавляющем большинстве своем – самых теплых, добрых, приятных. И сейчас, в год – канун 60-летия нашего Университета, – нам вновь захочется перелистать старую записную книжку, чтобы услышать голоса старых друзей. Вот и среди ценностей Университета мы, естественно, называем дружбу.

Но жизнь навязывает нам новую дилемму: как увязать чувство дружбы с ценностями карьеры, конкуренции, успеха?

Обратимся к культурным кодам: «друг в беде не бросит» – А если я окажусь перед выбором: мой успех или друг? «если друг оказался вдруг» – А если у него выбор: его карьера или Вы? «один за всех, все за одного» – А если в аспирантуру берут одного из вас? И вы одинаково талантливы и амбициозны! Уступите?

А вы знаете, что из учебного материала по литературе давно уже исчезла тема «Дружба в творчестве А.С.Пушкина» – одна из обязательных ранее, без которой мы не мыслили полноты изучения пушкинской поэзии!

Как объяснить ребенку, кто такой друг?... Помочь с контрольной? А вдруг ты окажешься лучше меня! Объяснить тому, кто что-то не понял? Подтянуть отстающего? А вдруг он меня обгонит! Подсказать на уроке отвечающему у доски? И навлечь на себя гнев учителя и оказаться у него на плохом счету?

Интересно, как с этой точки зрения посмотрит зарубежный докторант на наши воспоминания. А как мы сами посмотрим?

Галина ТРОФИМОВА

В РУДН за дружбой и знаниями

– Владислав, давайте познакомимся!

– В 2018 году с отличием окончил РУДН по специальности «Государственное муниципальное управление (ГМУ)». Тема дипломной работы – «Совершенствование организации муниципальных выборов в городе федерального значения Москва», научный руководитель – Ирина Эрнстовна Исаева. С ноября 2015 г. до настоящего времени – член, а затем заместитель председателя молодежного парламента района Ивановское, стажёр Правительства Москвы (работал в ГКУ и префектуре ВАО), депутат Совета депутатов муниципального округа Ивановское г. Москвы, член местного политического совета партии «Единая Россия», ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития». Награды есть, но перечислять их не люблю: считаю это лишней бравадой.



– Кого часто вспоминаете из преподавателей и однокурсников?

– Хочется отметить, пожалуй, самого знакового преподавателя кафедры ГМУ – Ирину Эрнстовну Исаеву. С самого первого курса она стала для меня тем самым проводником в неизведанный мир государственной и муниципальной службы. Она умела объяснять необъяснимое, учила смотреть на ситуацию с разных сторон и, главное, – всегда доказывала, насколько важно в любой ситуации, как бы ни было сложно, оставаться человеком и не терять своё лицо. Каждый день было интересно учиться! Я очень рад, что до сих пор мы поддерживаем контакт и общаемся. Пользуясь случаем, хочу передать огромный привет и слова благодарности за Ваш труд, Ирина Эрнстовна!

По поводу однокурсников – каждый, конечно, по-своему любим! Но, если выделять, то это Владимир Рем. С самых первых дней в стенах Университета мы нашли общий язык и до сегодняшнего момента этот человек – мой близкий и хороший друг. Не счесть, сколько всего нами было пройдено вместе (подготовки к аттестациям, сотни презентаций, докладов и ещё много-много всего). Володя – человек, который всегда придёт на помощь, подбодрит и будет со мной до конца! Спасибо РУДН за нашу крепкую дружбу!

– Чего не хватило в учебной подготовке к работе? В чем, по Вашему мнению, нужна корректировка?

Если чётко ставить цель перед собой, то достичь её гораздо проще. Но, конечно, одной цели мало. Нужно желание, упорство, чёткое осознание того, что тебе нужно. И нужно ли? Наш герой точно знает ответ на этот вопрос. Ещё сидя за студенческой партой, он уже начинал делать широкие шаги по своей карьерной лестнице. Мы узнали у молодого депутата Владислава Викторовича Зимина, какую роль в его становлении сыграл Российский университет дружбы народов.

– На данный момент работаю главным специалистом отдела по взаимодействию с вузами в ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития». Не могу сказать, что чего-то конкретно не хватило в учебном процессе, так как на нашей кафедре была довольно грамотно построена образовательная программа, которая по крупницам разъясняла все детали, аспекты законодательной базы, механизмы экономических процессов и явлений, принципы государственной службы, в том числе этические моменты и так далее.

Однако, пожалуй, сейчас я понимаю, что стоит добавить больше практических занятий. Например, посещение различных органов государственной власти было бы очень полезно. Чтобы можно было своими глазами увидеть работу тех или иных государственных учреждений, а также было бы интересно устраивать непосредственные встречи с первыми лицами города для того, чтобы можно было задать им интересующие вопросы.

– Какие достоинства обучения в РУДН Вам сейчас, с высоты пройденного пути, особенно понятны?

– Я могу перечислить их по пунктам: 1 – ясность и полнота знаний; 2 – открытость преподавателей к диалогу, что всегда имеет огромное значение в учебном процессе; 3 – лояльность преподавателей в некоторых ситуациях, что тоже очень подбадривает; 4 – доброта и дружелюбность (как бы просто это не звучало, именно эти простые человеческие качества помогают нам, студентам, проще относиться к учёбе, меньше нервничать и продуктивнее учиться); 5 – общение не как со вчерашним школьником, а как со взрослым человеком (для любого студента очень важно знать, что в нём видят самостоятельную личность); 6 – радость за победу студентов.

– Ваши пожелания тем, кто сейчас учится и работает в РУДН?

– Ребята, не падайте духом и никогда не сомневайтесь в своих силах и возможностях! Бывают плохие дни, но не плохая жизнь!

Дорогие преподаватели, желаю терпения и всевозможных сил! Берегите себя, своё здоровье и, главное, нервы!

Анна ПЕТРОВА

Единство – это сила



Йео Адама – выпускник юридического факультета РУДН 1998 года, доцент второго по величине в Кот-д'Ивуаре Университета им. Алассана Уаттара, председатель НПО «PDHRE-CI» (движение народов за обучение правам человека) и национальный комиссар (CNDHCI) комиссии по правам человека Кот-д'Ивуара.

– Расскажите, пожалуйста, о годах Вашей учебы в РУДН, о теме Вашей кандидатской диссертации.

– Я приехал в Россию в сентябре 1991 г. и через пять лет получил степень бакалавра права. В 1998 году уже был магистром, а в 2002 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Международно-правовой статус РАСКОМа».

– Поддерживаете ли Вы связь с Вашими преподавателями и однокурсниками?

– Тепло вспоминаю своих преподавателей: Геннадия Петровича Жукова, Александра Зеленцова и Евгения Мартыненко, поддерживаю связь с проректором Александром Дмитриевичем Гладушем. До сих пор дружу с Османом Сейд Сандреддином, который был моим соседом по комнате 417 в общежитии №5. Мне удастся также периодически общаться почти со всеми студентами из Африки, которые были членами АССАФСТУ в 2006-2008 годы, когда я был председателем ассоциации.

– В связи с этим вопрос: Вы же были первым председателем АССАФСТУ, расскажите, как она создавалась, и почему, на Ваш взгляд, именно эта ассоциация существует до сих пор, а не исчезла, как объединения, создававшиеся до нее?

– Ассоциация африканских студентов была создана в 1996 году. Изначально собрались представители всего из шести стран: Мекеме Джуниор из Камеруна, Мукандара Арнольд из Танзании, Окот Силь-

вестр из Кении, Винсент Д'Эшебор из Нигерии, Ямонш Анисет из Бенина и я, Адама Йео из Кот-д'Ивуар.

Мои товарищи единогласно выбрали меня председателем первой Африканской студенческой ассоциации. Это был трудный вызов, потому что сами студенты не верили в будущее этой организации – несколько попыток создания такого рода объединений ранее уже потерпели неудачу. АССАФСТУ не исчезла благодаря нескольким факторам. В первую очередь потому, что Университет поверил нам – ректор В.М. Филиппов и проректор А.Д. Гладуш поддерживают ассоциацию с момента ее создания. И, конечно же, мы с моими товарищами делали все возможное, чтобы создать прочную основу для дальнейшей совместной работы африканских студентов. Они поняли, что единство – это сила! Ассоциация способствует дружбе народов Африки, а также развивает отношения с русскими студентами и студентами других континентов.

– Как долго Вы были председателем, что успели сделать важного на этом посту?

– Я возглавлял ассоциацию в течение двух лет. Условия работы были тяжелыми: Интернет еще не был развит, компьютеры, которые можно было использовать, были только в общежитии № 8. Зимой тяжело было ездить в посольства, так как ни у меня и ни у одного офисного работника не было машин. Но Ассоциация выполнила свои обязательства перед посольствами Африки, и принятые программы действий были реализованы. Прежде всего,

мне удалось сделать ассоциацию партнером администрации Университета, мощным рычагом сотрудничества с африканскими студентами. Я рад, что эти партнерские отношения остаются и сегодня.

– Какие мероприятия проводились, когда Вы возглавляли АССАФСТУ?

– В 1998 году мы провели День культуры, во время которого каждая страна должна была представить танец и показать африканскую моду. Тогда эта деятельность мобилизовала всех африканцев в России, дипломатов и студентов, что сделало наш Университет центром общения африканцев в Москве. Впервые вся Африка в Университете танцевала вместе и говорила одним голосом – голосом дружбы народов. Я любил эти моменты.

– Чем отличается процесс обучения в РУДН от обучения в Вашем университете?

– Очень интересный опыт, полученный в РУДН, – это написание курсовых работ, с помощью которых студенты могут познакомиться с различными исследованиями.

– Какие достоинства обучения в РУДН Вам сейчас кажутся наиболее важными?

– Простота в отношениях и терпение. Что касается быта учащихся, то очень значимым мне кажется принцип размещения в одной комнате студентов из разных стран. Он начал исчезать, а надо бы его реактивировать. Раньше в комнатах были размещены радиоприемники, которые помогали нам учить русский язык и в общении.

– Ваши пожелания тем, кто сейчас учится и работает в РУДН.

– Хотелось бы также воспользоваться возможностью, чтобы поблагодарить первых внешних партнеров ассоциации в 2006-2008 годах: посольства Кот-д'Ивуара, Нигерии, Танзании, Камеруна, Того, Мадагаскара и Анголы, которые оказали нам финансовую поддержку.

Желаю большей солидарности между студентами и работниками Университета, долголетия АССАФСТУ и железного здоровья всем руководителям Университета и особенно ректору В.М. Филиппову, проректору А.Д. Гладушу, начальнику УРС А.В. Ермакову и В.У. Прокопьеву.

Елена КАЩЕНКО

Alma mater как вдохновение

Родился будущий деятель сцены в Республике Камерун. По признанию певца, у него очень разношерстные родители, дома говорили на родном языке, но еда и быт были ближе к европейскому. Мать Пьера училась во Франции и работала банкиром, а отец прошел учёбу в Германии и позже стал владельцем бизнеса.

Пьер – открытый и общительный человек. Благодаря своей экзотической внешности и камерунскому акценту выпускник «Фабрики звезд-2» добился высот в мире российского шоу-бизнеса, а его хит «Шоколадный заяц» стал любимым у многочисленной аудитории. Несмотря на то, что сейчас он один из самых узнаваемых певцов на современной эстраде, Пьер помнит о своей Alma mater, которая вдохновила его на стезю эстрадного исполнителя.

– В 2000 г. окончил бакалавриат по специальности «Журналистика». А попал в РУДН поздно, когда большинство ребят там уже учились и успели сдружиться. Были студенты из Индии, Бразилии, из разных стран. Я понимал, что если хочу хорошо учиться, то должен найти русского студента, который должен учить французский, чтобы он, в свою очередь, обучал меня русскому языку. Таким образом я познакомился с девушкой Валерией, так мы друг другу и помогли. Я начал работать диджеем в клубе «Дискомания», где собирались все ребята из «Дружбы народов», все из общаги. На работе я ещё быстрее учил русский, так как среди сотрудников я был единственным иностранцем.

– Чем Вы занимаетесь в настоящий момент?

– Сейчас я как раз записываю новый клип, кроме того, готовлю альбом на французском языке и пишу на русском. А ещё я воспитываю дочку, ей 13 лет.

– Какие достоинства РУДН сейчас, с высоты пройденного пути, Вам особенно понятны?

– Все в мире признают наш Университет, потому что людей, которые вышли из РУДН и занимают высокие места в политике, экономике, медицине, можно найти в любой стране. И Камерун, откуда я родом, не исключение. Многие выпускники РУДН там, например, главные врачи. Поэтому люди, приезжающие в Латинскую Америку, Африку признают, что преподаватели нашего Университета имеют высокую квалификацию. Даже я в то время,



Пьер Нарцисс – заслуженный артист Чеченской республики и Ингушетии, участник шоу «Фабрика звёзд-2», ведущий, шоумен, выпускник Российского университета дружбы народов.

когда обучался, проработал 2 года на радио РДВ, поэтому никто не сомневается в качестве обучения в РУДН.

– Что бы Вы хотели сказать о РУДН?

– РУДН для меня – мать, кормящая ребенка. Я ступил на свою дорогу именно здесь, и это навсегда останется у меня в биографии. Бывает, что люди, становясь знаменитыми, не хотят, чтобы все знали, где они начинали. Я же хочу сказать, что для меня РУДН – позитивная часть жизни, я нашёл здесь свой путь и очень этим горжусь.

Хочу сказать спасибо проректору Александру Дмитриевичу Глудушу. Благодаря ему, хотя он сам об этом не знает, я стал много выступать. Был какой-то праздник, и я пел «Тополиный пух» группы «Иванушки International», оказалось, что ему очень нравится эта песня. Он каждый раз просил, чтобы я её исполнил.

Я всегда рад всех видеть и с удовольствием приезжаю, когда приглашают на различные мероприятия РУДН. Хочу сказать спасибо многим преподавателям, потому что все немногочисленные преподаватели что-то в меня.

– Что Вы пожелали бы тем, кто сейчас учится и работает в РУДН?

– Когда я учился в Университете, там был настоящий дух дружбы. Много кафетериев с кухней разных стран. Наша команда КВН

тоже была интернациональна. Я хотел бы, чтобы этот дух, присущий только РУДН, всегда ощущался в его стенах и крепчал из поколения в поколение. Неважно, откуда ты, главное, чтобы чувствовал себя как дома. Чтобы при встрече, где угодно, увидев бывшего студента РУДН, все воспринимали как родного и были готовы помочь, если он в беде. До сих пор, когда я в гастролях, люди, которые учились в РУДН, сразу подбегают ко мне и говорят: «Ой, я тоже учился там!». Неважно, какое это поколение, я очень рад, когда ко мне подходят. Мы сидим, вспоминаем всё общее, болтаем о том, как там дела.

Конечно, всё меняется, и Российский университет дружбы народов – тоже, но я хотел бы, чтобы он всегда оставался верен своему названию, чтобы всегда была та дружба, то уважение, та атмосфера, в которой учился я.

Хочу пожелать студентам и сотрудникам РУДН здоровья, терпения и прилежания. Я понимаю, когда учишься, хочется и поработать немного, потому что тяжело жить только на стипендию. Мы приезжаем из разных городов, стран, и любой человек, попадающий в Москву, хочет работать, зарабатывать, радовать родных по приезде домой. Я желаю, чтобы все учились, работали, получали диплом и находили своё место в жизни.

Анна ПЕТРОВА

Подарок к 8 марта



Назифа Видад – выпускник факультета экономики и права Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы 1987 года, сейчас – сотрудник финансового отдела Гаагского муниципалитета.

– Сейчас Вы работаете в муниципалитете города Гаага, а где Вы начинали свою трудовую деятельность?

– По окончании Университета и возвращении домой работала в Женском отделе Центрального комитета молодежной организации Афганистана (DOMA), затем в редакции пионерского журнала «Roushanak» и афганской торговой компании «Aftendo». После прихода к власти моджахедов в 1992 г. работы для меня уже не было, и в 1996 г. я переехала в Голландию, учила язык и работала в разных фирмах. С 2004 года начала работать в мэрии города Гаага.

– У Вас были любимые преподаватели во время учебы в РУДН? С кем из выпускников Вы общаетесь до сих пор?

– Да, конечно. Студенческие годы – прекрасное время. У нас были чудесные преподаватели, добрые, понимающие, которые смогли нас научить учиться. Любимыми моими преподавателями были Татьяна Степановна, к сожалению, ее фамилию я не помню, она преподавала русский язык, и ректор Владимир Францевич Станис. Всегда с благодарностью думаю об Александре Дмитриевиче Гладуше.

У меня хорошие отношения с афганскими выпускниками во всем мире. В 2012 г. мне в голову пришла идея собрать афганских студентов со все-

го мира: из европейских стран, Канады, Америки, Афганистана, Пакистана. После этой встречи мы создали группу в Фейсбуке, где постоянно общаемся. Меня неофициально выбрали председателем афганских выпускников всего мира.

– Во время учебы Вы возглавляли Женский комитет, расскажите немного об этом.

– Действительно, с 1983 по 1985 годы я была председателем Женского комитета УДН им. Патриса Лумумбы. Сначала меня выбрали старостой этажа в общежитии, а потом уже я работала в Женском комитете и стала его председателем. Тогда и произошла одна запомнившаяся мне история. Незадолго до 8 марта наш ректор, Владимир Францевич, пришел в общежитие №9 и прошел по нашим комнатам. Студентки пожаловались, что мебель очень старая и неудобная. Ректор мне пообещал, что в подарок к 8 марта мы получим новую мебель. «Но это же не так просто, – подумала я. Каково же было мое удивление, когда через несколько дней поменяли всю мебель, как и обещал ректор!

– Назифа, что Вы можете пожелать тем, кто сейчас учится и работает в Университете?

– Желаю всем успеха, здоровья! Надеюсь, что как мы учились и как с друг с другом общались, так и ны-

нешние студенты будут учиться и дружить. Сейчас все по-другому: новое поколение мало общается, не знает друг друга. Наша дружба была такой, что когда мы встретились через тридцать лет, то радовались и обнимались, как родные!

Редакция обратилась к куратору Женского комитета, Елене Леонидовне Нестеренко, с просьбой рассказать о Назифе Видад. И, как оказалось, не зря. Разноцветный стенд с черно-белыми фотографиями привлекает внимание практически каждого, кто заходит в Женский Комитет. Видно, что это тяжелый и очень старый стенд, разрисованный вручную, а фотографии вырезаны и приклеены канцелярским клеем. На изображении Земного шара размещены фотографии председателей ЖК разных лет. А в верхнем левом углу – подпись «25 лет». Именно с этого стенда началось наше увлекательное путешествие в прошлое Женского комитета, непосредственно связанное с Назифой:

– Мы долго рассматривали стенд, сопоставляли, предполагали, когда он был сделан. Судя по тому, что последняя черно-белая фотография датировалась 1985 годом, мы решили, что он делался в год 25-летия Университета. Стенд сняли со стены, девочки бережно отмыли грязь, осевшую на нем за эти годы, подкрасили выцветшие места. Работа была очень кропотливой, так как мы старались ничего не испортить, девчонки даже тот шрифт учились писать. Было принято решение продолжить традицию и добавить фотографии председателей. И в это время нашли копию письма председателя ЖК в 1983-1985 гг. Назифы Мохаммед Халил Ведад (Афганистан), в котором были ее координаты. Мы связались с Назифой, и это был удивительный разговор! У нынешних студентов горели глаза и дух захватывало, ведь Назифа уже была председателем Женского Комитета в то время, когда многих из них еще на свете не было. Она отправила нам свои старые фотографии. И что же мы увидели? Наш стенд, на котором на месте нижних фотографий крупным шрифтом написано 1973-1983. Оказалось, что этот стенд делался в честь 10-летия Женского Комитета, как раз во время работы в ЖК Назифы Мохаммед!

Елена КАЩЕНКО

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомплечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова, Елена Кащенко, Наталья
Кучевич

Корреспонденты:
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу»
обязательна.

Рукописи не возвращаются и не
рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой
зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр
ответственность несет автор публикуемого
материала.