

В номере:

Русский народ как мама

Она стала для меня и моих товарищей Учителем с большой буквы, потому что учила не только языку, но культуре, поведению, а главное – пониманию и уважению, объяснила, что такое дружба и как жить вдали от родного дома.

стр. 3

Горизонт всегда впереди

Большой интерес вызовет планируемая к открытию новая школа поваров. Это будет такая история «за стеклом», с привлечением медийной составляющей, сейчас мы находимся в стадии переговоров с самыми известными и крупными специалистами в этой области.

стр. 4

Эта семья вас поддержит

РУДН – это целое соцветие неординарных и талантливых людей, с которых хочется брать пример. Многие из них оказали большое влияние на формирование моей личности и профессиональные достижения.

стр. 6



М.В.Горбаневский на празднике славянской письменности.

О цене слова все знает ГЛЭДИС

Русский язык остаётся одной из немногих базовых и ещё не утраченных ценностей нашего Отечества, которые не разъединяют, а объединяют граждан нашего государства в их жизни и работе, в их надеждах и помыслах.

стр. 7

О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РУДН



Фото - Александр Корольков. Российская газета

Ректор Российского университета дружбы народов, академик РАО, профессор, доктор физико-математических наук Владимир Михайлович Филиппов – выпускник УДН им. П.Лумумбы 1973 года.

Филиппов, это ты? У нас и тогда, и сейчас очень много хороших преподавателей, и каждый выпускник вспоминает своих. Среди многих моих преподавателей, каждому из которых я, безусловно, благодарен, сейчас я хочу вспомнить того, кто сыграл в моей жизни знаковую роль. Считаю его Учителем с большой буквы по характеру, по отношению к людям. Как ни странно, это декан историко-филологического факультета, профессор Илья Федорович Белоус. Он читал на подфаке историю КПСС для российских студентов, и я, единственный, кто в группе пришел в университет сразу после школы (остальные уже отслужили в армии), еще, как говорится, не обтесанный, решился на спор с ним: мыслящий как будущий математик, стал доказывать догматику марксизма-ленинизма. С математической точки зрения я назвал марксизм-ленинизм аксиоматикой, и сказал, что в аксиоматику можно уложить и другие теории. Мои одноклассники напустились на меня, но И.Ф. Белоус их остановил, заставил включиться в дискуссию, а не нападать. Потом мы больше ни разу не встречались с ним в течение пяти

лет, и за полгода до окончания физмата я куда-то бежал по коридору нашего здания на улице Орджоникидзе и случайно практически врезался в него. В то время И.Ф. Белоус уже был секретарем парткома УДН. Он, большой, высокий, взял меня за плечи, поставил перед собой и спросил: «Филиппов, это ты?» (Представляете, через пять лет!). Он расспросил подробно о моих планах, я рассказал, что заканчиваю с отличием, был секретарем комсомольской организации, хочу в аспирантуру, но не знаю, как. И дальше он определил мою судьбу, рекомендовал физмату оставить меня в аспирантуре. Сейчас я понимаю, что он на подфаке, несмотря на мою критику, разглядел во мне человека, думающего в 17 лет. Таким и должен быть Учитель как человек, как образец подхода к людям.

Тянуться и пахать. Нам как математикам-теоретикам не очень нужна была практика. Особенно ценно то, что нас научили системному подходу, который помогает в любой сфере деятельности. Надо просто понимать, что все зависит от тебя. Я часто рассказываю студентам о том, что не надо бояться ставить себе трудные задачи. Я ведь поступил на инженерный факультет, потом понял, что это не мое, и не побоялся перейти на физмат в группу, в которой учились ребята из известных математических школ, победители Олимпиад. Например, мой земляк, Слава Воронкин, талантливый математик, победитель областных и всероссийских олимпиад, с которым мы жили в общежитии в одной комнате. Именно тогда я, обычный мальчик из Урюпинска научился вставать в пять часов утра и работать, потому что понял, что надо тянуться, пахать и работать. И на своем примере хочу показать, что если не ждать, что тебя научат, а учиться, то есть учить себя, то можно добиться всего. (В итоге из нашего выпуска физмата 1973 года единственный доктор наук – это я.) Сегодня, в условиях массового высшего образования мы не можем учить каждого отдельно. Высшее образование создает возможности для образования (я бы даже сказал – для хорошего самообразования). Тем более что таких возможностей для самообразования сейчас гораздо больше. Мы должны готовить наших выпускников так, чтобы они могли стать успешными и в науке, и в руководящей работе, и в бизнесе, и в родственных, близких, профессиях. Мы ведь не знаем, куда они трудоустроятся – выпускники из 150 стран мира, поэтому крайне важна фундаментальная подготовка для последующего самообразования. Так и есть – ведь наши иностранные выпускники добиваются больших высот в

продолжение на стр. 2 ➤

продолжение. начало на стр. 1

самых разных областях. Несмотря на санкции и даже вопреки им.

Заработать на санкциях. Сегодня образование и наука стали такими сферами, в которых санкции не работают. Активно продвигая публикации наших ученых в ведущих научных журналах мирового уровня, мы ни разу не столкнулись с каким-то негативом к России, к российским ученым, за исключением, возможно, публикаций по ряду гуманитарных направлений. Среди множества конференций в РУДН не было ни одного срыва, отказа контактировать, участвовать от зарубежных ученых, за последнее время в нескольких конференциях приняли участие нобелевские лауреаты. Ученые – люди, не терпящие насилия. И на Западе тоже. Если на них надавить, то рядовые профессора поступят наоборот. Вот только что 15 января я участвовал в Сорбонне, в Университете Пантеон в маленьком диссертационном совете из 4 человек, куда меня специально пригласили как специалиста и ученого в области высшего образования. Вообще у нас огромный потенциал в международном формате – экспорт образования. Но для того, чтобы зарабатывать на санкциях, важно соответствовать знаку качества.

Заранее измерять себя. В образовании сложно усмирить свое стремление сделать все на «отлично», хотя с годами приходит понимание того, что именно в образовании как в социальной сфере быть перфекционистом трудно, достичь образцового результата сложно. Тем более, что он является отсроченным: пока решаешь одни задачи, проходит время, меняется ситуация, приходится проводить модернизацию, как говорится, на ходу. Поэтому цели постоянно обновляются. Тут надо правильно расставлять приоритеты, рассчитывать силы, заранее «измерять» себя, окружающих, возможности и обстоятельства. Должен быть постоянный контроль своих планов и своих задач. Многие говорят о моих достижениях как Министра, в первую очередь упоминая введение ЕГЭ, системы бакалавр-магистр в рамках Болонского процесса. На самом деле есть одна незаметная реформа, которой я горжусь больше всего. В мою бытность министром образования школы получали деньги из райцентров, но это очень разный уровень местных бюджетов, в которых часто нет денег. И я много сил потратил, но добился при поддержке Президента В.В. Путина и вице-премьера В.И. Матвиенко решения о том, чтобы перевести зарплату учителей на уровень субъекта федерации. И проблема долгов по заработной плате тогда быстро разрешилась, а теперь на учителей школ распространяются все указы и решения Правительства о повышении зарплат.

Мечты сбылись. Поступая в университет, я должен был стать инженером-механиком. Такую специальность можно было получить и гораздо ближе к моему родному городу. Но у меня были две мечты, которые сбылись. Первое, я понимал, что только здесь, в УДН, есть огромный потенциал международных связей, которые дают неограниченные возможности в контактах и развитии. Те, с кем ты учился, жил в общегититии – все друзья. Например, Саша Ибрагимов из Казахстана, капитан нашей футбольной команды, Амбруз Макенде, министр геологии в Анголе, или Консепсьон Феруфино, который регулярно приезжает в Москву, и мы обязательно встречаемся неформально, семьями, сидим, вспоминаем студенческое время. И второе – хорошее знание нескольких иностранных языков и дипломы переводчика с французского и английского на русский до сих пор помогают мне в работе. Много раз меня отправляли в зарубежные командировки в международные организации самого высокого уровня благодаря моему знанию трех языков ЮНЕСКО я вошел в европейскую группу из 10-ти человек по разработке знаменитой Лиссабонской конвенции о признании документов об образовании. Регулярно представляю страны Восточной Европы и СНГ в образовательных комитетах ЮНЕСКО и Совета Европы.

Порядок бьет класс. Когда-то Пифагор сказал, что числа правят миром. Числа – это порядок. А порядок, как известно, бьет класс. Можно быть суперклассным, но если у тебя беспорядок на столе, он много говорит о беспорядке в голове, в мыслях, а значит, и в жизни. Конечно, мне помогает математическое мышление четко строить себя и свою жизнь. Думаю, что выражение «творческий беспорядок» придумали те творческие художники, которые решили оправдать, скрыть свое неумение наводить порядок. Хотя эта область деятельности – творчество, создание художественных произведений – безусловно, очень важна в жизни человека. В далеком 1971 году я случайно купил годовой абонемент на музыкальные программы симфонической музыки. Тогда еще малоизвестный дирижер Евгений Светланов открыл мне новый мир. С таких концертов выходишь другим человеком. Прямой контакт с культурой, с музыкой, живописью, ничего заменить не может. Я весь сезон тогда ходил на эти концерты и получил огромный заряд и настрой. Мне это дало очень много. Недаром говорят, что музыка и математика во многом схожи. Гармоничная упорядоченность и там, и там.

Надо быть спокойным и упрямым. Добиться чего-то можно только при серьезной самоорганизации. Невозможно просто сказать: «Я хочу стать министром!». Не получится! Нужно пройти все ступени поэтапного роста.

Самодисциплина. Мне помогло в этом то, что с 5 класса школы, когда меня неожиданно избрали председателем Совета пионерской дружины, я стал вести ежедневник, в котором записываю на каждый день главные задачи. Потом, конечно, нарастут еще другие дела, но ты всегда будешь знать, что именно в этот день – приоритет. У меня почти полгода вперед всегда расплано. Еще ответственность перед собой и – главное – перед теми, с кем ты работаешь. Не перед начальством, а перед теми, за кого ты отвечаешь, став руководителем. Сначала группы, потом курса, потока, факультета... Всегда говорю студентам: «Учитесь быть начальниками!». Никогда нельзя отчаиваться. Даже если тебя «достали» два-три человека, есть гораздо больше людей, которые важны для тебя, и их нельзя предать, забыть о них. Немаловажны и упорность, упрямство, если хотите. Мои мама и папа родились в казачьем хуторе с названием Упорники. Вот откуда у меня такое упорство, наверное.

Береги потенциал. Культура – это традиционные ценности, которых я придерживаюсь. Да, сегодня есть другие предложения, связанные с европейскими поисками новых основ развития личности и общества. Если молодой человек задумывается над этой проблемой, надо, прежде всего, объяснить, что он теряет в случае отказа от традиционных духовных ценностей. В плане семьи, его будущего, знания и если, хотите, использования культуры Человечества. Адекватно ли это новым приобретениям. Вообще вопрос воспитания культурного человека надо переносить на уровень высшей школы. Вот в нашем многонациональном университете, безусловно, огромное разнообразие ценностей и накоплен большой опыт духовно-нравственного воспитания в коллективе, объединяющем представителей разных этносов, народов и народностей, религий и традиций. И с молодежью надо обсуждать все плюсы и минусы, а потом предоставлять выбор. Все познается в сравнении, и ребята, знакомясь с другими культурами, больше начинают ценить свои традиции. Хотя есть и другое мнение, что в мире сформировалась новая идеология, направленная на создание управляемого хаоса, расшатывание традиционных устоев, то, что в России испокон веков называлось «В тихом омуте черти водятся». Вот чтобы не погрузиться в этот хаос, и нужен порядок.

Владимир Францевич Станис нам всегда говорил: «Не будьте иванами, не помнящими родства». Мы должны помнить об этом и в том смысле, что нельзя терять то богатство, которое мы здесь приобрели. Это наш огромный потенциал – дружеские связи с однокурсниками, однокашниками. Мое главное пожелание всем – поддерживать их и приумножать.



Михаил Григорьевич Балухин

Михаил Григорьевич Балухин – выпускник Института мировой экономики и бизнеса РУДН, доктор экономических наук, ректор Московского государственного университета пищевых производств.

Часто так бывает, что у тебя были хорошие преподаватели, ты хорошо учился, а рынку не нужен. Почему? Если школа прикреплена к какому-то университету, то абитуриент, как правило, делает выбор в пользу этого вуза. Этот принцип профориентации, который сегодня активно продвигают, в РУДН был реализован еще 20 лет назад, когда Центр образования, в котором я проходил обучение, был ориентирован на РУДН. Хотя предполагаю, что некоторые мои коллеги по школьной скамье в целом плохо представляли, что это за вуз. Сейчас, имея богатый практический и управленческий опыт и понимая важность непрерывности образования, я принял решение в максимально короткие сроки открыть гимназию при Московском государственном университете пищевых производств – 8, 9, 10, 11 классы – именно для того, чтобы ребята одновременно с качественной подготовкой к ЕГЭ имели возможность заранее определить свою образовательную траекторию, так как в программу среднего общего образования в нашей гимназии включены специализированные прикладные элективные курсы по ключевым направлениям высшего образования в университете.

Абитуриенты в такой гимназии укрепляются либо в желании прийти в этот вуз, либо в том, что это не их путь. И то, и другое крайне важно не только с личностной, но и с государственной точки зрения. Чтобы не тратить зря бюджетные деньги, усилия вуза и не готовить не востребованных для экономики специалистов. Ведь направив ребенка не по правильной траектории,

Горизонт всегда впереди

мы можем потерять будущего выдающегося специалиста в другой сфере! Огромная проблема сегодня – это правильная мотивация. И в этом современный университет должен сказать свое веское слово. Мы сегодня открываем при каждой выпускающей кафедре мини-производство, предметные лаборатории, так называемые центры по развитию компетенций. Они многофункциональны и мультинаправленны.

Мы оснащаем эти центры по последнему слову техники, так как учреждаются они совместно с крупными отраслевыми предприятиями и таких в Московском государственном университете пищевых производств уже много. Это наработанная сеть партнеров, которые производят оборудование, и мы предлагаем им продемонстрировать его в деле в наших лабораториях. Лучшего прикладного экспозитариума, чем университет, придумать сложно. Вторая группа партнеров – это те, кто на этом оборудовании производит готовую продукцию или оказывает услуги. Например, комбинат питания: полуфабрикаты, кондитерские изделия и т.д. Скоро открываем центр по переработке мяса, современную линию по переработке молока, ультра современную сыроварню, в общем все то, что обеспечивает качественную прикладную подготовку специалиста в режиме полной локализации, т.е. без необходимости дополнительных практик и повышения квалификации.

Важно, что это оборудование позволяет организовать так называемую проектную составляющую прикладного образования и проводить демонстрационные экзамены по стандарту WorldSkills. Забегая вперед, я уверен в том, что большой интерес вызовет планируемая к открытию новая Академия поварского искусства на базе возглавляемого мною университета. Это будет уникальный образовательный проект «за стеклом», где будут реализовываться конкретные кулинарные проекты студентами университета под пристальным вниманием и контролем лучших поваров нашей страны. Думаю, что успех сегодняшнего отраслевого образования зависит от грамотного обучения у теоретиков (преподавателей вуза), наставников (практиков) в сочетании с навыками предпринимателя, то есть реализации конкретной готовой продукции. Эти задачи призван выполнять активно действующий у нас институт экономики и управления. Ведь современный технолог. В идеале должен уметь построить свой бизнес от и до.

Спасибо РУДН за то, что он дал такой большой комплекс знаний и умений, которые позволяют быть успешными и востребованными. Это умение вычленив суть, правильно расставить приоритеты, от общего к частному, системный подход. А прекрасная языковая подготовка!

У нас был хороший поток, разгильдяев было мало. Мы тянулись друг за другом и так становились отличниками. С тремя моими товарищами я сделал первый в своей жизни успешный start-up, как сейчас это принято называть, именно в университете. И мы до сих пор идем по жизни вместе. Немного разошлись профессиональные траектории, но постоянно на связи. Наш проект назывался «Успешная сотня» и касался выявления и подготовки лидеров. В результате лучшие были трудоустроены в крупную бизнес-корпорацию.

Думаю, что очень значимая оценка вуза – это его способность создавать крепкие семьи. Я знаю очень много ребят и девушек, которые встретили свою вторую половину в РУДН. Это и мои уважаемые родители (Татьяна Михайловна Балухина – выпускница историко-филологического факультета РУДН, академик МАНПО, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, долгое время руководила факультетом повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного. Григорий Артемович Балухин – выпускник инженерного факультета РУДН, доктор экономических наук, член-корреспондент Российской академии образования, депутат Государственной Думы РФ, Председатель комитета Госдумы РФ по образованию. Член Генерального совета партии «Единая Россия»), и мы с моей супругой, вместе окончив университет, дружно идем по жизни рука об руку и воспитываем двух прекрасных сыновей... Такие истории многое говорят об атмосфере в вузе, о его ауре.

Работа ректором – это не бизнес-проект, это особая работа, в которой нет четко очерченных границ. Горизонт все время отодвигается по мере того, как ты к нему стремишься. Работа с педагогами, научными сотрудниками и академиками, с одной стороны, и со студентами, с другой, – все время требует большой внутренней работы над собой в постоянно меняющейся обстановке. Только теперь, став ректором, я осознаю, какая ответственность возложена на мои плечи, и это заставляет меня постоянно двигаться вперед!

Знания и опыт – твой главный капитал



Оксана Михайловна Бурико – член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представитель от законодательного органа власти Республики Тыва, член Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности.

В 2000 г. окончила бакалавриат по специальности юриспруденция; в 2002 г. - магистратуру по кафедре международного права. Тема диплома - «Современные методы и способы борьбы с отмыванием преступных доходов: зарубежный и российский опыт». Моим научным руководителем был Фридон Ривазович Ананидзе, который предложил мне изучить эту тему. Хорошо помню, как много раз ездила в Ленинку и от руки переписывала материалы по международному опыту, поскольку они были в единственном экземпляре и на руки их не выдавали. Но трудности, как известно, нас только закаляют.

Сразу после защиты диплома стала работать в Правительстве Республики Тыва, возглавив юридический департамент Министерства финансов. Помню, как буквально за одну ночь нужно было выучить Конституцию Республики для поступления на госслужбу в руководящем составе. Очень сложно было поднимать местное звено, поскольку это всегда отсутствие финансов, ресурсов, людей. Особенно ответственно было отстаивать казну Республики в судах различных инстанций. На работу в Москву меня пригласили с большим багажом знаний и опыта работы, полученным на региональном уровне. Одно из моих убеждений - и я всегда ориентирую так студентов - чтобы стать настоящим специалистом, нужно пройти все ступени карьеры, с каждым новым шагом ты получаешь бесценные знания и опыт, которые

навсегда с тобой, и это и есть твой капитал.

За все время своей трудовой деятельности я была награждена различными благодарностями, почетными грамотами и медалями, как федеральными, так и региональными.

Я всегда любила и буду любить свою кафедру международного права с ее заведующим А.С. Абашидзе, с моим научным руководителем Фридоном Ривазовичем, с профессором Копыловым, который нас обучал международному праву, Блиновым и людьми, которые уже ушли из этого мира, но они заложили тот фундамент, ту базу, которая до сих пор со мной. Но учиться никогда не поздно - вот и сейчас я прохожу профессиональную переподготовку в Дипломатической академии МИД России, мировая политика критически меняется, а нормы международного права - нет, убеждена, время изменений пришло. Не могу не сказать о заведующей кафедрой гражданского права Ольге Владимировне Протопоповой, которая так требовала от нас знания материала гражданского процесса, что мы могли уверенно выступать в суде. Сейчас Ольга Владимировна возглавляет бесплатную юридическую консультацию, это великое дело, и спасибо ей огромное!

Учебный процесс занял 7 лет, первый год был подготовительным, мы изучали иностранный язык, иностранные студенты - русский, затем бакалавриат и магистратура. Группы были небольшие и делились всегда

на три категории, это студенты из Москвы, студенты из регионов и иностранные студенты, благодаря этому мы узнавали страну через человека, регион через человека.

Посетив РУДН в первый раз, я влюбилась в эту студенческую атмосферу, в этот дух единства - ведь именно это дает возможность узнать мир при помощи непосредственного общения. В зарубежных командировках всегда встречаю выпускников РУДН. Они замечательно говорят на русском языке, с большим трепетом и уважением вспоминают студенчество, люди через годы пронесут эту любовь к университету, не знаю, в каком еще высшем учебном заведении есть такой дух, такое свойство.

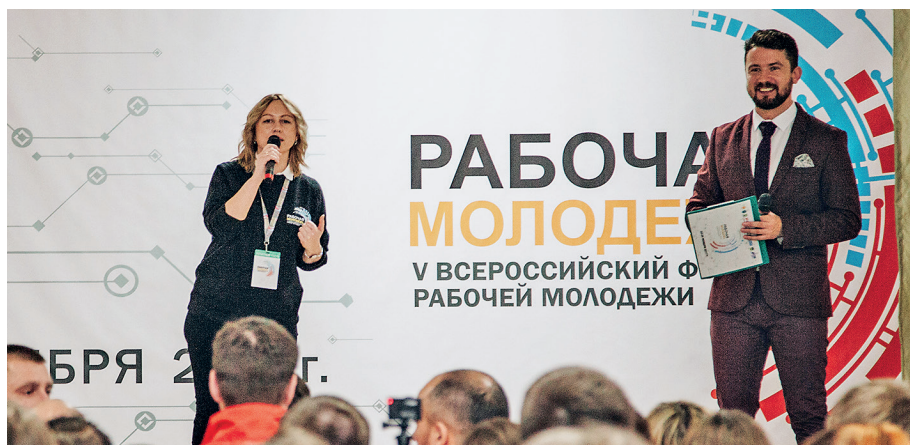
Считаю что это все большая заслуга ректора Владимира Михайловича Филиппова: приверженность одной идеологии, одному духу, на мой взгляд, идет на пользу такому большому университету. Преподавательский состав мало изменился, но, несомненно, приходят и новые высококвалифицированные специалисты. Например, директор юридического института Олег Александрович Ястребов, также выпускник РУДН, несмотря на молодость, всего добился сам, это как раз лучший пример преемственности в том виде, в котором она должна быть, это видят и выпускники, и студенты, это только на пользу. Большим практическим преимуществом РУДН является то, что диплом всегда имел международное признание, что при дальнейшем обучении или переквалификации имеет значение, это такой бренд, знак качества, который не требует каких-либо переподтверждений.

Практика в той же в государственной сфере может дать возможность работы в ней по окончании учебы, поскольку закон о государственной службе достаточно жесткий, а проблемы с квалифицированными кадрами, конечно, есть. Стоит рассмотреть возможность для студентов проходить практику помощниками сенаторов, депутатов, эта тема может стать предметом дальнейшего разговора.

Дорогие преподаватели, я от всей души благодарю Вас за те знания, тот опыт, за те возможности, что Вы дали! Желаю Вам неугасаемой жизненной энергии, крепкого здоровья, стремления вперед, спокойствия и благополучия!

А вы, дорогие студенты, верьте в себя! Слушайте свое сердце, идите к намеченной цели, не бойтесь преград. Больше читайте, читайте именно бумажные книги, общайтесь с умными и интересными людьми, будьте разносторонними, познавайте мир, обменивайтесь знаниями и информацией! Больше дружеского и человеческого общения, внимательности и заботы друг к другу!

Эта семья вас поддержит



30 мая 2017 г. распоряжением Председателя правительства РФ Д.А.Медведева Екатерина Вячеславовна Драгунова была назначена заместителем руководителя Федерального агентства по делам молодежи.

В 2001 году я окончила бакалавриат факультета гуманитарных и социальных наук по специальности «Философия», в 2004 году – магистратуру того же факультета по специальности «Политология». Тему выпускной работы – «Государственная молодёжная политика» – я выбрала не случайно, потому что писала о том, что мне близко. Еще со студенчества начала активно заниматься различной общественной деятельностью. Была и вожатым в ДОЛ «Ювента», и комиссаром интернационального стройотряда РУДН «Меридиан Дружбы». На протяжении восьми лет возглавляла студенческий профком, а в 2006 году стала председателем молодёжного совета целого округа города Москвы – Юго-Западного.

Было интересно заниматься именно практической реализацией молодёжной политики, делать творческие мероприятия, вовлекать молодежь в созидательные проекты. Логическим продолжением общественной деятельности стала моя работа в Федеральном агентстве по делам молодежи. В разные годы мою работу отмечали благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, Благодарностью Департамента семейной и молодёжной политики города Москвы, ведомственными наградами.

Вспоминая любимых преподавателей и однокурсников, сложно назвать кого-то одного, потому что профессорско-преподавательский состав РУДН – это целое соцветие неординарных и талантливых людей, с которых хочется брать пример. Многие из них оказали большое влияние на формирование моей личности и профессиональные достижения.

Во время работы вожатой в ДОЛ РУДН, я встретила удивительного человека, начальника лагеря, Владимира

Павловича Синачкина. Он в высшей степени многогранная личность, мудрый руководитель. Я помню, как мы старались быстрее уложить детей и бежали к нему на крыльцо, где практически до утра взахлёб слушали его рассказы о литературе, важности грамотной речи, правилах русского языка. Самые трудные правила он умел преподнести в шуточной форме – я помню их до сих пор.

Конечно, не могу не сказать об Александре Александровиче Белоусове, председателе профкома. Считаю его своим учителем по жизни, именно он стал для меня образцом в общении с людьми. В студенческом профкоме были разные ситуации, мы постоянно соревновались со студенческим советом. И именно Сан Саныч, как мы его называем до сих пор, учил нас слышать друг друга, искать нестандартные решения, порой утирал слёзы и разделял наши простые радости. У него я научилась тому, что нужно смотреть на любую ситуацию с разных точек зрения, стараться понимать чувства и мотивы других людей, даже своих оппонентов.

Конечно, время, проведенное в стройотряде, у меня ассоциируется с Евгением Леонидовичем Щесняком, я знаю, что он продолжает поддерживать движение стройотрядов. Он нас учил работать, не бояться трудностей, поэтому «закалка в бою» у меня ассоциируется именно с ним.

Александр Дмитриевич Гладуш – это отдельная легенда РУДН и тоже мой наставник. Запросто, с великолепным чувством юмора он мог разрешить буквально любую ситуацию. Организовывать мероприятия я научилась именно у него. Он рекомендовал мою кандидатуру в молодёжный совет Префектуры ЮЗАО. Благодарна ему за это доверие до сих пор.

Если посмотреть мои соцсети, может показаться, что у нас каждый день праздник. Но это не совсем так. Безусловно, Росмолодежь проводит и участвует в организации множества ярких и заметных мероприятий, в том числе международного и всероссийского масштаба. Но за этим стоит колоссальный труд большой команды, порой без сна и отдыха. А красочные фото с торжественных церемоний – это скорее напоминание самим себе о том, что молодёжная политика – не только бесконечные документы и отчёты, а прежде всего молодёжь, которой мы показываем новые возможности.

Я много работаю с регионами, поэтому приходится часто летать в командировки. Бывает, что из целого месяца только неделю я провожу в Москве. Чтобы выдержать такой темп требуется собранность, чёткое планирование графика и самодисциплина. Сочетание этих навыков и качеств я ещё студенткой замечала у Владимира Михайловича Филиппова и старалась их перенять. Я помню, ходила шутка, что если у него нет в графике строки «звонок домой», то он не позвонит – такая плотная занятость. Могу признаться, что я счастлива быть современником Владимира Михайловича – он настоящий пример преданного своему делу человека и ориентир для меня.

Из достоинств обучения в РУДН хочу выделить, во-первых, действительно качественное, фундаментальное образование, которое ценится как российскими, так и зарубежными работодателями. Мы в Федеральном агентстве по делам молодежи с удовольствием принимаем студентов и выпускников РУДН на практику и на работу, потому что уверены в высоком уровне их подготовке. Во-вторых, это лучшая школа общения, дружбы и толерантного отношения друг к другу. Только в РУДН, при обучении бок о бок с представителями самых разных стран, национальностей и вероисповеданий, можно прочувствовать, насколько важно уважать других людей, беречь мир и как интересно узнавать о культуре и традициях других народов из первых рук. В-третьих, это, конечно, преподаватели – настоящая гордость университета, его фундамент.

Желаю всем студентам РУДН использовать по максимуму все возможности, которые даёт наш вуз. И это касается не только непосредственно учёбы, но и общественной деятельности, творческого развития. Будьте открытыми, активными и проявляйте себя, ведь РУДН – это настоящая семья, которая вас поддержит.

Я с сожалением думаю о том, что наши заслуженные представители «старой школы» и хранители университетских традиций не молодеют. Поэтому хочется, чтобы их последователи – молодые преподаватели, аспиранты – в полной мере перенимали и развивали этот опыт. А мы, выпускники, будем делать все, чтобы своими успехами поддерживать высокий статус и репутацию нашей альма-матер.

О цене слова все знает ГЛЭДИС

Доктор филологических наук, профессор, академик РАЕН Михаил Викторович Горбаневский – выпускник историко-филологического факультета УДН им.П.Лумумбы. Уже 17 лет Михаил Викторович руководит Гильдией лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам с романтической аббревиатурой ГЛЭДИС. Он считает, что полнокровная жизнь общества невозможна без точной, богатой, образной, живой и при этом юридически корректной и этически выверенной родной русской речи.



Михаил Викторович Горбаневский

– Не страшновато вам, филологам, выносить вердикт, по которому обвиняемый может получить наказание даже в виде исправительных работ или лишения свободы на несколько лет?

– Тут стоит помнить о том, что эксперт-лингвист – не судья. Право на вынесение решений ему законом не дано. Это прерогатива исключительно суда. Однако порой именно содействие экспертов-лингвистов принятию судами правосудных решений становится очень важным для широкого круга дел. От обвинений в экстремистской деятельности в уголовных делах – до гражданских исков о защите чести, достоинства и деловой репутации. От судебных претензий к текстам рекламы до арбитражных споров о товарных знаках. Правда, увы, бывают случаи, когда суды или не учитывают мнение экспертов, ими же назначенных, или же вообще отказываются назначать лингвистические экспертизы спорных текстов: «Нам и так всё понятно!»

– А были ли среди ваших исследований материалы по так называемым громким делам?

– Сама экспертная деятельность, в отличие от активной просветительской работы членов ГЛЭДИС в СМИ, лишена, слава Богу, флёра публичности. Перед входом в ГЛЭДИС учёными оставлены, разумеется, все политические симпатии, какие-либо человеческие пристрастия и мнения. Выверенная научная методика, большой многолетний опыт, точность выводов и полная беспристрастность, – таковы главные характеристики работы экспертов ГЛЭДИС. Для нас каждое

исследование бывает важным. Например, громкий и резонансный спор «Сергей Кургинян против Александра Дугина». Не так давно гильдия работала с материалами одного из выпусков телепередачи НТВ «Железные леди». Так что всякое у нас бывает на рабочем столе...

– В практике каждой профессии встречаются и смешные эпизоды, порой даже анекдотические. Случается ли подобное в работе экспертов-лингвистов?

– Случается, конечно. Чуть ли не до анекдота дело может доходить. Как произошло в 2008 году с тульским еженедельником «Слобода», в одном из рекламных модулей кото-

” Русский язык есть возможная основа солидарности в российском обществе

рого при перевёрстке из заголовка «Похудение без диет и без запретов» из первого слова выпала буква ...д (смеётся). В таком виде газета и поступила читателям! УФАС по Тульской области оштрафовало газету на личную сумму за нарушение ФЗ «О рекламе» на основании «сигнала» одной бдительной гражданки. На сайте гильдии полный текст этого исследования есть, можете полюбопытствовать: <http://www.rusexpert.ru/assets/files/expertizy/11.pdf>

– В одной из книг ГЛЭДИС есть печальная статистика о существенном росте нарушений закона, происходящих с использованием опасных слов,

словосочетаний, фраз. Каков Ваш прогноз, процесс необратим?

– Несмотря ни на что здоровые силы в современном российском обществе отдают себе отчёт в том, что русский язык остаётся одной из немногих базовых и ещё не утраченных ценностей нашего Отечества, которые не разъединяют, а объединяют граждан нашего государства в их жизни и работе, в их надеждах и помыслах. Русский язык есть возможная основа солидарности в российском обществе.

Но многое, конечно, огорчает и настораживает. И истоки негативных тенденций следует искать не в самом языке, а в обществе. Вот что сказал 20 (!) лет назад мудрый Булат Шалвович Окуджава в интервью, данном одной из московских газет 5 апреля 1996 года: «Наше общество не знает, что такое свобода. Она знает только, что такое воля, – делай что хочешь. А свобода – это делай что хочешь, не мешая при этом окружающим, то есть в рамках закона. Мы же не знаем ни уважения к закону, ни уважения к личности. Пока эти понятия не приживутся в нашей стране, никакой гений нас не спасёт!»

– Вы даёте мастер-классы для будущих журналистов и филологов в российских вузах. О чем обязательно говорите?

– Рассказываю притчу об Эзопе и языке. Она достаточно известна, но вспоминают эту притчу нечасто. А дело, якобы, было так. Некий философ Ксанф, живший на греческом острове Самос, решил устроить угощение ученикам. Для этого послал своего раба Эзопа, которого мы сейчас знаем как великого баснописца, на рынок: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!» Пришли гости — Эзоп подает одни только языки: жареные, варёные, солёные. «Что это значит?» — «А разве язык не самое лучшее на свете? Языком люди договариваются, устанавливают законы, рассуждают о мудрых вещах, примиряются — ничего нет лучше языка!» Так отвечал Эзоп. — «Ну так для завтрашнего стола купи нам всего худшего, что есть на свете!» На следующий день Эзоп опять подаёт одни только языки: «Что это значит?» — «А разве язык не самое худшее на свете? Языком люди обманывают друг друга, начинают споры, раздоры, войну — ничего нет хуже языка!» Рассердился Ксанф, но придраться к Эзопу он не смог...Мудрая притча!

Беседовал наш корр.

Вспоминая прошедший год...

**5 февраля нашему университету исполнилось 58 лет!
Что запомнилось нам в прошедшем году?**



Заведующая кафедрой психологии и педагогики Наталья Борисовна Карабущенко: Фестиваль науки, работа с другими университетами, с Казахстаном, развитие программы ШОС, встреча с нашими абитуриентами – яркие, насыщенные дни. Очень много интересных событий происходит в университете. Очень много перспективных направлений движения развития университета в науке, международных отношениях, в учебной деятельности, важные форумы, профессиональные и, соответственно, учебные, которые дают толчок к развитию нашего университета.

Директор Департамента ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем АТИ РУДН Эльвира Анварбековна Довлетярова: Конгресс SUITMA9, где я была в Научном комитете. Это полностью международный конгресс, который проходил в Нью-Йорке, Каире, Пекине, а в 2015 году в Мексике мы выиграли право провести этот конгресс в РУДН! Был очень большой резонанс, потому что в мае 2017 года к нам на конгресс по городским почвам приехала научная общественность, большое количество высоко цитируемых учёных, молодые учёные из 35 стран мира и даже 2 нобелевских лауреата. Мы заявили университет как центр по изучению городских почв, городской инфраструктуры. Нас узнали, многие уже собираются приехать на международную конференцию, которую мы будем проводить в РУДН, потому что были участниками конгресса SUITMA9. Учёные из разных стран узнали наш университет, преподавателей и профессоров, которые

здесь работают, узнали Россию и теперь хотят больше взаимодействовать с нами, чаще принимать участие в наших мероприятиях. Были учёные от Австралии и США до Китая. Поэтому это было очень хорошее мероприятие, международное событие. А в ноябре 2017 года РУДН проводил симпозиум в Нью-Йорке, в New York Botanical Garden, совместно с институтом городских почв Нью-Йорка.

Заведующий кафедрой международного права Юридического института РУДН Аслан Хусейнович Абашидзе: В прошлом году у нас было очень много мероприятий. По-моему, самым знаменательным событием была четвертая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», так как само это явление – это пандемия. Может показаться, что нас это не касается, но это относится непосредственно ко всем. Тем более если учесть, что у нас многонациональный университет. Да, у нас работают санитарные службы и всё прочее, но здесь нужно медицинское обслуживание и культура общения. Соответственно, необходимо проводить вот такие крупные мероприятия и на таком, я бы сказал, культурном фоне. Это больше способствует именно вовлечению молодёжи не только как объекта, но и в качестве субъекта этого процесса.

Директор Учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН Елена Юрьевна Лотова: Учёба в Сколково, наверное. Когда обучали

руководящий состав и молодых сотрудников. Было интересно, познавательно, много нового. Освещался зарубежный опыт, который, наверное, нам нужно внедрять в работу, так как есть у нас некоторые отставания. А также открытие в библиотеке, в моем структурном подразделении, пространства коворкинга которое пользуется у студентов большой популярностью!

Профессор кафедры математического анализа и теории функций, академик Академии нелинейных наук Владимир Михайлович Савчин: Мне трудно выделить самое главное. Но, то, что мне очень нравится, что побуждает университет к активным действиям – это программа 5-100! По этой программе мне удалось побывать за рубежом, посмотреть опыт передовых вузов Европы, а это очень важно.

Начальник отдела международных проектов и программ Инженерной академии РУДН Тимур Вагифович Абдуллаев: Конференция DyCoSS'2017 (III Международная конференция по динамике и управлению космическими системами) на инженерном факультете – однозначно самое интересное событие! Космические технологии, ведущие мировые специалисты механики космического полёта, – всё было на высшем уровне!

Старший преподаватель кафедры русского языка №1 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин Елена Александровна Кувшинова: Огромное количество иностранных студентов и большое количество разных внеучебных мероприятий, потому что мы со студентами ездили на разные экскурсии, различные концерты, была очень активная жизнь, и театр и все что только можно. Был театральный фестиваль в интерклубе РУДН, в котором участвовали студенты и нашего университета, и других вузов, а наши там очень хорошо себя проявили, мне очень понравилось.

Начальник департамента организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН Сергей Петрович Карнилович: День Рождения университета! А к 9 февраля хочу пожелать РУДН процветания, движения вперед в рамках программы 5-100 и прыжка с 500-ого на 300-е место. А также здоровья и благополучия всем сотрудникам и учащимся университета!

Спрашивали Алексей Митронин,
Дмитрий Беркут, Анна Петрова,
Даниил Соболев

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова

Корреспонденты:
Анна Петрова

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.