



В номере:

Карантин науке не помеха

25 марта на медицинском портале TouchMed состоялась II Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы терапии инфекционных заболеваний». Как скоро человечество обезопасит себя от нового типа коронавируса? Как уберечь себя и близких сейчас? Подробности внутри газеты.

стр. 3

Владеешь языками – открываешь границы

Одним из ключевых направлений развития РУДН является иностранный язык для российских студентов. В 2018 году на базе кафедры иностранных языков филологического факультета был создан Институт современных языков, межкультурной коммуникации и миграций.

стр. 4

Полиглотизм – суперспособность или ежедневный труд?

История Диего Ластра, студента факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин, который знает 11 языков.

стр. 5

Мир не будет прежним

Могли ли мы представить ещё только осенью прошлого года, что через несколько месяцев нас ждёт обстановка фильма-катастрофы? О том, как вирус повлиял на взаимоотношения Китая с другими государствами, мог ли он появиться в лаборатории и как на политическое будущее России и мира повлияет пандемия, газете «Дружба» рассказали эксперты.

стр. 6

Китай, Достоевский и балет

Казалось бы, случайный набор слов. А вот и нет. Именно эти три слова оучше всего расскажут о студентке 4 курса филологического факультета РУДН по направлению «Лингвистика» Татьяне Грудынко.

стр. 8

И математик и поэт



Исполнилось сто лет со дня рождения Валерия Витальевича Рыжкова (19.02.1920 – 13.07.1996), одного из основоположников математического образования в Российском университете дружбы народов. В его биографии отразились многие характерные черты молодых – в то время сорокалетних – талантливых ученых, заложивших фундамент факультета физико-математических и естественных наук, на многие годы определивший его научно-педагогический потенциал.

В 1941 г. он окончил механико-математический факультет МГУ им.М.В. Ломоносова и вскоре, в возрасте 20 с небольшим лет, защитил кандидатскую диссертацию.

В 60-е годы прошлого столетия В.В. Рыжков стал основателем первой геометрической школы на факультете физико-математических и естественных наук УДН. К этому времени известность в математическом сообществе ему принесли глубокие и содержательные ис-

следования по сопряженным системам на многомерных поверхностях и по тангенциальному изгибанию поверхностей. Его высокий авторитет у отечественных и зарубежных специалистов укрепили полученные им в дальнейшем фундаментальные теоремы в теории погружения, заслужившие высокую оценку отечественных и зарубежных ученых. С течением времени энциклопедический характер его математических познаний был признан

нан далеко за пределами круга его непосредственных коллег и знакомых профессионалов. Уместно сказать, что на некоторые из его работ того времени до сих пор ссылаются авторы новейших геометрических исследований.

В геометрической школе, основанной В.В. Рыжковым в РУДН, было два главных направления: дифференциальная геометрия и относительно новая по тем временам алгебраическая теория квазигрупп. Исследования, проводившиеся по этим тематикам, позволили нескольким десяткам его учеников (среди них – один из авторов статьи) защитить диссертации и стать кандидатами физико-математических наук, пополнив ряды отечественных и зарубежных ученых.

Наряду с научной работой профессор В.В. Рыжков посвятил более полувека педагогической деятельности. Читал лекции и проводил семинары в МАИ, МЭИ, МИСИ, а в последние 35 лет жизни – в РУДН, в многоязычной аудитории которого преподавание осложнялось не только языковым барьером, но и неоднородностью предварительных знаний учащихся, главную часть которых составляли иностранные студенты. В этих условиях, чтобы не поступиться присущим математике высоким уровнем строгости, от лектора требовалось не только безукоризненное владение материалом, но и незаурядное педагогическое мастерство. Валерий Витальевич в полной мере обладал этими высокопрофессиональными качествами. Добавим, что он в совершенстве владел основными европейскими языками, и не только в применении к математике.

Профессор В.В. Рыжков написал несколько учебников по различным разделам математики. В широком диапазоне его научных интересов осо-

продолжение на стр. 2 ➤

бое место занимала геометрия, поэтому учебники геометрии представляются наиболее яркой составляющей его творческого наследия. Расчет на читателей, значительную часть которых составляли иностранные студенты, предопределил их структуру и лапидарный стиль. В итоге рождались книги, отвечающие современным предметным требованиям, не перегруженные излишними подробностями, строгими по существу предмета и доступные по форме изложения, – книги, нужные не только студентам, но и небезы-interесные преподавателям, которые, оценив достоинства, рекомендовали их своим ученикам.

С сентября 1962 г. в течение 9 лет на центральном телевидении В.В.Рыжков читал лекции по математике, обращенные к многотысячной аудитории студентов-вечерников и заочников и снижавшие ему заслуженное признание как у студенческой братии, так и у взыскательных коллег по педагогическому цеху. Свою задачу он видел в том, чтобы обеспечить широкую аудиторию кратким путеводителем к важнейшим математическим идеям и таким образом раскрыть смысл понятий и формул за несколько минут телевизионного общения.

„Особо ценная среди наград, которых был удостоен В.В. Рыжков, – медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Валерий Витальевич был человеком разносторонне одаренным. Выходец из семьи российских интеллигентов, он обрел в детстве и сохранил до последних дней любовь и сопричастность к высокой словесности. Его родители состояли в дружеских отношениях с Александром Грином и Максимилианом Волошиным, в их доме нередко гостил известный поэт серебряного века Георгий Шенгели – все это способствовало раннему приобщению впечатлительного и одаренного юноши к подлинным культурным ценностям и в значительной мере определило его будущие эстетические вкусы и симпатии. Впоследствии, став крупным математиком, В.В. Рыжков находил время и для поэзии – она всегда оставалась яркой гранью его многочисленных творческих пристрастий и влечений. Его собственное поэтическое дарование нашло достойное выражение в разных жанрах. Но явственнее всего его профессиональное мастерство и самобытный почерк проявляются в переводах английской и американской поэзии. Еще в 80-е годы он подготовил к изданию переводы стихов



Генри Лонгфелло, но не преодолел характерных для того времени бюрократических препон на пути к их изданию – они вышли в свет лишь через пять лет после его смерти.

На фоне остальных достижений шахматные успехи Валерия Витальевича выглядят скромнее. Тем не менее, он успешно выступал за университетскую команду на московских межвузовских соревнованиях, имел еще довоенную первую категорию, а в те времена это значило немало.

В 1961 г. профессор В.В. Рыжков стал заведующим кафедрой алгебры и геометрии. Сегодня трудно представить, какого рода объем обязанностей он принял на себя. Речь идет не только о едва ли не ежедневном чтении лекций и проведении семинаров в только что созданных группах иностранных студентов математиков, физиков и химиков, многие из которых русский язык учили от силы год или полгода. Главной заботой был подготовительный факультет с одно-, двух- и даже трехгодичными группами, в которых учащихся надо было подготовить к изучению высшей математики на основном факультете, а они, порой, не знали

„Валерий Витальевич был человеком разносторонне одаренным. Выходец из семьи российских интеллигентов, он обрел в детстве и сохранил до последних дней любовь и сопричастность к высокой словесности.

и арифметики. В штате кафедры оказались в значительной части вчерашние школьные учителя, но их не хватало, и зачастую заведующий кафедрой сам проводил занятия и на подготовительном факультете. Параллельно приходилось обучать этих самых учителей азам высшей математики, необходимым им в работе на физмате. А по субботам кафедра в полном составе нередко отправлялась на строительство новых университетских корпусов и заведующий, как все простые смертные, не гнушался выносить строительный мусор. Валерий Витальевич, человек доброжелательный и общительный, во всех начинаниях был неформальным лидером, без усилий становился душой любого общения, в том числе и кафедральных застолий, остроумно реагируя на происходящее дружескими пародиями и экспромтами.

В многообразии форм сотрудничества на кафедре возникла дружеская атмосфера доброжелательности и взаимовыручки, атмосфера, сохраненная и упроченная, когда спустя десятилетия пришел новый заведующий – один из авторов этой статьи.

Особо ценная среди наград, которых был удостоен В.В. Рыжков, – медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Но не менее ценным признанием его заслуг было трепетное отношение к нему коллег и студентов, любовь и уважение которых он ощущал до последних дней жизни.

В.М. Филиппов,
Ю.В. Павлюченко,
В.М. Савчин

Карантин науке не помеха



С.К. Зырянов, Г.П. Арутюнов, О.И. Бутранова

Вирус – это неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри живых клеток. Размер вируса – около 0,1 микрона, тогда как бактерии – около 2 микрон. Представители этих царств живой природы способны причинить вред существам в миллионы раз большим их самих. Более того, вирусы поражают даже бактерий. Но, конечно, взаимодействие любых организмов может принести как взаимную пользу, так и взаимный вред. Таким образом, наша иммунная система обезвреживает болезнетворные организмы, но иммунитет не всегда оказывается способен отреагировать правильно на новую угрозу. Тогда мы болеем.

Как скоро человечество обезопасит себя от нового типа коронавируса? Как уберечь себя и близких сейчас? И как в это непростое время врачи проводят конференции, чтобы вместе найти ответы на эти и многие другие вопросы?

” Опасность COVID-19 состоит в высокой скорости распространения вируса, в связи с чем ВОЗ объявила о пандемии.

25 марта на медицинском портале TouchMed состоялась II Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы терапии инфекционных заболеваний», посвященная вопросам ведения пациентов с инфекционными заболеваниями, в частности, с пневмониями, детально рассмотренным в академическом докладе члена-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача РФ Г.П. Арутюнова. Обоснование выбора рациональной антибиотикотерапии для ведения современных пациентов с внеболь-

ничными инфекциями дыхательных путей было представлено в выступлении доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии медицинского института РУДН, заместителя главного врача ГКБ №24 Сергея Кенсаринича Зырянова. Подробнее о конференции рассказала кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей и клинической фармакологии Ольга Игоревна Бутранова.

– Расскажите о результатах мероприятия, каково в условиях карантина проводить научные конференции, был ли удобен онлайн-формат?

– Благодаря усилиям профессора С.К. Зырянова, все 13 спикеров, включая ученых из США (профессор Stanley Edlavitch, University of Missouri-Kansas City, University of Kansas Medical Center, USA) и Малайзии (доцент, заведующая кафедрой фармакологии А.В. Красильникова, University Teknologi MARA, Malaysia) получили возможность полноценно представить доклады в онлайн режиме с параллельной студийной записью. Слушатели имели возможность присоединиться к проекту в любой момент и задать вопросы докладчикам.

Среднее количество зарегистрированных слушателей – около 250 при длительности мероприятия более 7 часов. Многочисленные отзывы от спикеров и слушателей свидетельствуют об успешности подобных проектов и их высокой востребованности в условиях дистанционной реализации просветительской и обучающей деятельности. С разрешения авторов, мы имеем возможность пополнить курсы в ТУИС по дисциплинам «Фармакология» и «Клиническая фармакология» записями выступлений, которые будут доступны прикрепленным к курсам студентам, ординаторам и аспирантам. В условиях карантина научные телеконференции – полноценный инструмент коммуникации с учёными, вне зависимости от страны проживания, позволяющий оперативно обмениваться достоверной информацией.

– Насколько опасен новый тип коронавируса, каковы самые действенные меры предосторожности, и как скоро он может уйти?

– Опасность COVID-19 состоит в высокой скорости распространения вируса, в связи с чем ВОЗ объявила о пандемии. Смертность значительно отличается в различных государствах, составляя в мировых масштабах, в среднем, около 4%. Усилия стран направлены на сглаживание пика инфекции, чтобы снизить одновременную нагрузку на здравоохранение, позволив ему функционировать максимально эффективно. Режим самоизоляции – действенный инструмент по снижению числа заразившихся. О сроках преодоления инфекции в России невозможно дать точный прогноз, можно экстраполировать эпидемиологические данные других государств, в частности, Китая, где регистрируется минимальное число зараженных на данный момент. Наиболее вероятно развитие инфекции в ближайший месяц.

– Что Вы думаете о ситуации в мире, связанной с COVID-19, об обстановке, которую создают СМИ?

– С одной стороны, картина, представляемая СМИ, способствует усилению панических настроений у наиболее чувствительной части населения. С другой стороны, невозможно побудить население следовать режиму самоизоляции, если СМИ будут уменьшать опасность эпидемии.

Владеешь языками – открываешь границы



Если задуматься, полноценная жизнь в современном мире со всеми его достоинствами, свободой информации, глобализацией, Интернетом, невозможна без знания английского языка. Да, есть онлайн-переводчики, много информации доступно на родном языке. Но картина мира становится гораздо шире, если владеешь английским и другими современными иностранными языками. Появляется возможность устроиться на более удачное место работы, посмотреть на события в мире под другим углом, и, в конце концов, – понять все шутки в любимом сериале, основанные на игре слов.

Именно поэтому изначально одним из ключевых направлений развития РУДН является иностранный язык для российских студентов. Студенты всех специальностей имеют возможность получить диплом переводчика. В 2016 г. создаются магистерские программы по подготовке переводчиков-синхронистов, в 2017 г. – открываются мультимедийные аудитории синхронного перевода, а в 2018 г. результатом принятия решения о приоритетности предметной области «Современные языки» становится открытие на базе кафедры иностранных языков филологического факультета Института современных языков, межкультурной коммуникации и миграций (ИСЯМКиМ).

ИСЯМКиМ использует различные пути повышения научной репутации РУДН, а также развития предметной области «Современные языки», подробнее об этом рассказала директор ИСЯМКиМ, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН, заместитель декана по научной работе, советник по взаимодействию с международными рейтинговыми агентствами Юлия Николаевна Эбзеева.

– На протяжении многих лет РУДН сотрудничает с десятками вузов раз-

личных стран: Франции, Японии, Китая, Испании, Иордании, Бельгии, Великобритании и др. В 2019 г. в рамках ИСЯМКиМ была открыта первая в России франко-российская научно-исследовательская лаборатория, заключившая договор о научном сотрудничестве с CNRS, «Динамика языков в миноритарной ситуации», её работа координируется доктором филологических наук, директором исследований CNRS (Франция) Аленом Домиником Вио. В настоящее время к работе Лаборатории подключаются ученые десятка стран.

Популяризация и продвижение международного научно-периодического издания Russian Journal of Linguistics способствует развитию академической репутации РУДН в двух предметных областях: Modern Languages и Linguistics. Журнал освещает функциональные и социокогнитивные аспекты различных языков и публикует результаты междисциплинарных исследований, в которых основное внимание уделяется влиянию социокультурных контекстов на развитие и использование языка.

Ежегодно проводятся международные летние и зимние школы в области современных языков. У них есть уникальная особенность: к иностранным студентам прикрепляются российские студенты-волонтеры, сопровождающие иностранных гостей, что является прекрасной языковой практикой. Таким образом, в 2019 г. на базе ИСЯМКиМ была проведена летняя школа «Современный русский язык – язык делового и межличностного общения». 40 студентов ведущих университетов Болгарии, Польши, Румынии, Франции, Казахстана, Сирии, Того, Конго, Алжира и Японии занимались по зарекомендовавшим себя традиционным методикам преподавания русского языка как иностранного и по инновационным методикам, разработанным преподавателями РУДН.

Создано волонтерское движение «Переводчики на спортивных и зрелищных мероприятиях», участники которого – около 250 студентов работают в течение года переводчиками на 27 различных крупных мероприятиях, это прекрасная возможность дальнейшего трудоустройства. Кстати, по индикатору «Репутация среди работодателей», проект «Современные языки в РУДН» занимают 47 место в мире, а «Лингвистика» – 15 место.

Для расширения целевой аудитории и экспорта российского образования в зарубежные страны с 2016 г. открыты 4 программы аспирантуры на английском языке, ориентированные

на современные языки. За 3 года контингент англоязычных программ аспирантуры вырос в 10 раз, состоялись 4 защиты на английском языке, что является новой практикой в работе диссертационных советов РУДН.

Учёные-лингвисты РУДН поддерживают междисциплинарный характер современной науки и внимательно подходят к самым острым вопросам настоящего времени: нейролингвистические проблемы – ведутся исследования когнитивных проблем детей-билингвов, начата работа по изучению лингвистических аспектов аутизма; проблемы миноритарных языков и диалектов; миграционные процессы.

Понимая, что под воздействием миграций меняются не только социальная структура, этнический состав и локализация населения, но и языковая структура общества, ИСЯМКиМ уделяет пристальное внимание языковым аспектам миграционных процессов. Глобальные языковые изменения приводят к культурным и политическим катастрофам – утратам национальной самобытности, «ломке» картины мира, разделению на «своих и чужих». Уже два раза РУДН провёл международную конференцию при экспертной поддержке Совета Европы и фонда Ханса Зайделя по вопросам миграции, где особое место отводилось рассмотрению миграционных процессов сквозь призму мультикультурализма и полилингвизма, репрезентации языков мигрантов в урбанизированной среде.

Основной принцип работы – кооперация ведущих мировых учёных с молодыми учёными, аспирантами и студентами, с целью формирования научной школы мирового уровня. Соблюдение этих принципов позволяет быть активной частью мирового научного сообщества, разрабатывать актуальные вопросы по признанным методикам, продвигать научные результаты на международных площадках, гарантировать преемственность создаваемой научной школы.

Результат комплексного подхода – вхождение РУДН в 2020 г. в предметном рейтинге QS по Современным языкам в ТОП-101-150, а по Лингвистике – в ТОП-200 ведущих университетов мира. Количество публикаций в предметных областях Modern Languages и Linguistics в МБД Scopus увеличилось с 4 в 2015 г. до 54 в 2019 г., 66% статей – в журналах первого квартала, коллаборация с 53 организациями в мире, FWCI – 1,75.

Полиглотизм – суперспособность или ежедневный труд?



Но откуда тогда появляются полиглоты, которые знают по несколько языков? Неужели они знают какой-то секрет, который позволяет учить языки намного быстрее? На факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин нашего Университета учится Диего Ластра, который знает 11 языков. Полиглот говорит на испанском, английском, французском, итальянском, португальском, румынском, немецком, каталанском, греческом, китайском и русском.

В РУДН Диего приехал по рекомендации своего друга, который когда-то сам здесь учился. Узнав все нюансы поступления, он понял, что его дорога – на факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин, именно там он получит все необходимые знания иностранного языка. «РУДН – центр русского языка для иностранцев. Так что не было никаких сомнений при выборе учебного заведения. Это же РУДН! Куда как не в этот университет ехать иностранцу изучать русский?» – смеется студент.

Диего из Перу, и его родной язык – испанский. Поэтому с изучением некоторых романских языков, таких как итальянский, французский, португальский, каталанский, проблем не возникло, ведь грамматика похожа. А вот для того, чтобы выучить китайский, Диего поехал в Китай и прожил там целых 6 лет. Вообще парень – большой путешественник. Но есть принципиальное отличие нашего пилигрима от обычных туристов. Он ищет не приключений, а знания. Изучение языков – его страсть.

– Сначала я начинаю учить азы языка сам. Для этого в интернете есть все необходимое: видеоуроки, курсы, учебники и т.д. Очень удобно! Так что буквы и самые важные фразы – изучаю самостоятельно. А уже после этого лечу в страну, где говорят на этом языке. Полностью погружаюсь в культуру и атмосферу страны. Таким образом, я учу язык намного быстрее, да и произношение более правильное, – говорит Диего.

У большинства людей сложилось впечатление, что изучение языка похоже на квантовую механику. Как бы долго ты не разбирался с темой, все равно почти все будет непонятным. И их можно понять. Достаточно вспомнить, как сами учили английский в школе. За несколько лет обучения большинство учеников могли воспроизвести только фразы «My name is...» и «London is the capital of Great Britain». Свободное владение? Не, не слышал.

В большинстве своем полиглоты – люди, влюбленные в иностранные языки и культуру стран носителей. И эта любовь пришла уже в сознательном возрасте. Как показывает опыт, те, кто учил иностранный в детстве, не имеют никаких преимуществ перед взрослыми учащимися. Большинство лингвистов и психологов убеждены в том, что взрослым людям языки даются даже легче, ведь взрослый, в отличие от ребенка, осознанно идет на этот шаг, понимает, для чего нужно читать тексты или переводить предложения.

Изначально у Диего не было цели стать полиглотом.

– Это получилось как-то само собой. Хотя нет, наверно, это судьба. Английский я изучал в школе, так как это положено по программе. Французский начал изучать, потому что мой друг ходил на курсы, и я тоже захотел. Очень много слушал португальских песен и подумал, а почему бы и этот язык не выучить? А с итальянским у меня интересная история. Когда я учился в Австралии, то после занятий часто ходил на итальянскую улицу, почти все свободное время проводил там. Меня завораживал этот язык, так что следующей целью стал итальянский. Остальные начал учить, так как появился «спортивный» интерес. Я подумал, ну если уже знаю столько языков, то почему бы и еще какой-то не выучить? Знаете, у кого-то есть талант к рисованию, у кого-то к спорту, а у меня талант к языкам, – рассказывает Диего.

Существует заблуждение, что у тех, кто знает много языков, мозг устроен по-другому, они легко воспринимают и воспроизводят информацию, грамматика дается им без изучения, сама по себе и т.п. Нет такого человека, который не смог бы стать полиглотом, ведь для этого не нужен какой-то особый склад ума. Но наверняка у них есть какие-то секреты! Я попросила Диего раскрыть секрет и рассказать про его лайфхаки, и он дал несколько рекомендаций.

Одним из наиболее важных условий он считает регулярность занятий. Если не отводить в день хотя бы тридцать минут на изучение нового материала – быстрых результатов не будет. Чтобы не забывать старые и тренировать но-

вые языки, Диего выделяет по 2-3 часа в день, причем на все языки сразу. Нет каких-то делений вроде «понедельник-испанский, а во вторник-португальский».

Также наш полиглот предложил простую формулу, определяющую результат в освоении языка: «затраченное время + интерес = результат». Надо любить то, что ты делаешь! Это очень важно. «Языки – моя жизнь. Так что страха, что интерес пропадет или мне надоест учиться, нет» – рассказывает Диего.

Третья рекомендация – практика. Найдите друзей, которые говорят на этом языке, слушайте музыку, смотрите фильмы. Надо не только зубрить грамматику, но и практиковаться. По личному опыту наш студент советует начать с просмотра недолгих видео, например, на «YouTube». Для новичка фильмы, которые длятся почти 2 часа, достаточно тяжело понимаются, а вот 5-10 минутные видео – то, что надо.

Кроме интереса и регулярных занятий, важно отметить мотивацию. Вы хотите выучить японский, польский, арабский и немецкий? Сформулируйте для себя, зачем вам это нужно. Вот простые основы для изучения иностранных языков. «Мой мотивацией всегда было желание разговаривать с людьми на их родном языке» – говорит полиглот.

Многие знают легенду о Вавилонской башне. По библейскому преданию, Вавилонская башня стала символом человеческой гордыни. Ведь с помощью этой башни люди хотели добраться до небес – туда, где обитали боги. Вавилонская башня – символ единства людей всей планеты или знак их разобщенности?

– Легенда о Вавилонской башне мне особенно интересна, так как я увлекаюсь историей. Иногда мы не понимаем друг друга, даже если говорим на одном языке. История показала нам, что мы довольно часто бываем неправы. Я считаю, что скорее Вавилонская башня – это символ разобщенности людей. Говорение на разных языках редко когда помогает. Но так приятно знать, что в мире такое количество разных алфавитов и такое разнообразие звуков и слов!

Мир не будет прежним

Могли ли мы представить, ещё только осенью прошлого года, что через несколько месяцев нас ждёт обстановка фильма-катастрофы? Были политики, учёные и врачи, которые предупреждали об опасности. Правильно ли мы среагировали на пандемию? Насколько чёткие действия по сдерживанию инфекции предпринимают политики? Будут ли люди вести себя и дальше, как неподдающиеся логике персонажи фильмов-ужасов?



О том, как вирус повлиял на взаимоотношения Китая с другими государствами и политическую обстановку в мире в целом, рассказал кандидат политических наук, доцент кафедры ТИМО РУДН, ведущий эксперт по внешней политике КНР **Евгений Николаевич Грачиков**:

– Кратковременное и жесткое влияние вирус оказал на двусторонние отношения КНР. К примеру, Россия одна из первых закрыла границу с Китаем, оставив только Пекин для Аэрофлота. Это была действенная мера – большинство носителей прибыли из европейских стран. Вирус, тем не менее, не повлиял на общий характер наших взаимоотношений. Си Цзиньпин и В.В. Путин созваниваются и обсуждают проблему борьбы с вирусом и широкую повестку мировой политики.

Пандемия провела черту: до и после неё. Мы живём уже в другой реальности и в прежнюю никогда не вернёмся. Болезнь связала мир невидимой, но очень крепкой нитью. Наиболее успешно с вирусом борются страны, которые Запад называл тоталитарными. Однако именно Китай и Россия продемонстрировали эффективность государственной машины и реальную заботу о человеке. Наибольшее количество жертв, беспомощность правительства мы видим в «старых демократиях» европейских стран. Это ответ на один из кардинальных вопросов – по какой модели развиваться, западной или незападной. Китай и Россия показывают, как управлять страной и проявлять щедрость и сострадание, оказывая помощь тем, кто отгородился от нас стеной санкций и высокомерного снобизма, а теперь видит, что кроме нас помощи ждать ни от кого не приходится, даже от союзников.

Для меня это – время освоить технологии дистанционного обучения, принять участие в онлайн-конференциях. Дистанционная форма упорядочивает и дисциплинирует учебный процесс, хотя и не заменит очную.



О том, как вирус повлиял на внутриполитическую ситуацию в КНР и мог ли он появиться в лаборатории, рассказал доктор политических наук, профессор кафедры ТИМО РУДН, ведущий эксперт по внутриполитической проблематике КНР **Андрей Владимирович Виноградов**.

– На мой взгляд, вероятность появления вирусов в результате сознательной деятельности велика, но не в этом случае. США – на первых местах по распространению инфицированных, вряд ли такая возможность не была бы учтена, но ничего не предпринято. Главное – вряд ли это решение могло быть принято в США на высшем политическом уровне.

Китай в очередной раз доказал, что существующее государство очень эффективно: первым в мире столкнувшись с неизвестным вызовом, оно быстро приняло и успешно воплотило все необходимые меры по борьбе с эпидемией. Другие страны имели перед глазами опыт Китая, но не смогли им успешно воспользоваться. Об экономических последствиях для Китая и мира, в целом говорить пока рано. За первые 2 месяца спад промышленного производства в КНР – 12,5%, что уже очень много. Предыдущие 2 месяца китайские предприятия были на карантине и ничего не производили, надеялись, что карантин закончится, и они снова начнут экспортировать свою продукцию. Сейчас карантин на большинстве предприятий закончился, но никто их продукцию не покупает – большинство стран на карантине. Экономические последствия могут быть тяжелыми для всего мира.

Мир справится с пандемией, но уже никогда не станет прежним. Мы видим, что число глобальных вызовов увеличилось, наряду с торговыми войнами, протекционизмом и т.д., это сильный удар по глобализации. Потребуется время, чтобы стало ясно, что, как и с экологическими угрозами, с болезнями придётся бороться сообща. Возможно, понимание этого станет стимулом для объединения усилий в борьбе с климатическими изменениями.



О том, как на политическое будущее России и мира повлияет пандемия, какие последствия могут ждать крупные мировые объединения, рассказал доктор политических наук, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой ТИМО РУДН **Денис Андреевич Дегтерев**.

Окончательные выводы делать рано, но есть определенные тренды. Как правило, новые системы международных отношений формировались после глобальных потрясений, войн. Так, Ялтинско-Потсдамская система с образованием ООН и пятью постоянными членами СБ сформирована после Второй мировой войны. Потенциал реформирования международной системы в мирный период ограничен, страны-гегемоны стараются сохранить статус-кво, не допуская усиления влияния восходящих держав, блокируя их доступ к институтам глобального управления.

После эпохи однополярного мира 1990-х гг. началось восхождение Китая и становление «новой биполярности» США-КНР. Ряд институтов, созданных Китаем, приобрел глобальный характер (Азиатский банк инфраструктурных инвестиций, членами которого стало около 80 стран).

До этого влияние КНР в институтах глобального управления было ограниченным. Представляется, что ситуация поменяется не входе мировой войны, а посредством «ограниченной» или «гибридной войны», которой стала пандемия. Китай, Восточная Азия, станет мировым политическим и экономическим центром, а роль США и Западной Европы ослабнет.

Восточно-азиатские модели общественного устройства показали преимущество перед западными в ходе ликвидации последствий коронавируса. За каждой китайской провинцией закреплена одна из крупных стран, которой она помогает бороться с болезнью, показывая свою ответственность как глобального игрока и распространяя влияние. Традиционный гегемон, США, напротив, принимает помощь, а в ряде случаев (переправка партии необходимых медицинских товаров из страдающей Италии) показал себя не с лучшей стороны. Также поступил с Италией и ряд партнеров по ЕС

продолжение на стр. 7 ➤

(Чехия, «перехватившая» китайскую мощь Италии).

Итальянский кейс даст о себе знать. По итогам кризиса 2008 г. КНР скупала ряд стратегических активов в Греции, например, крупнейший греческий порт Пирей. По итогам пандемии под китайский контроль может перейти ряд стратегических активов Италии – важнейшей из стран НАТО.

Китай имеет значительные валютные резервы, которые во время эпидемии коронавируса в КНР тратились на скупку подешевевших китайских компаний, теперь, когда падают и за-

падные рынки, наступают margin calls у западных инвестиционных фондов, их доли в акциях крупнейших мировых компаний перекупают китайские инвесторы. Цель амбициозная – перейти от позиции «фабрики мира» к командным высотам в мировой экономике.

Наконец, будет кризис углеводородной энергетики. Роль нефти и газа сократится. Производители продолжат добывать энергоресурсы для генерации электричества, но будут подвергаться все большей дискриминации из-за экологической составляющей. В выигрыше – компании, использующие

электроэнергию, цифровые технологии, среди которых во многих секторах также лидирует КНР.

Таково наше настоящее, но через десятилетия начало 20-х годов XXI века будет рассмотрено со всех сторон, этот период человечество запомнит. Кто знает, может быть, пандемия COVID-19, лишь масштабная репетиция перед еще более опасным вирусом?

Анна ПЕТРОВА

Убьет ли вирус экономику?

Для того чтобы понять, что происходит в экономике и каких прогнозов следует ожидать, мы поговорили с доктором экономических наук, деканом экономического факультета, заведующим кафедрой национальной экономики, вице-президентом Российской ассоциации бизнес-образования, членом Национального комитета по исследованию БРИКС Юрием Никитовичем Мосейкиным, (интервью состоялось почти месяц назад, 29 марта).

– По вашему мнению, что сейчас происходит в экономике России, всего мира?

– Наверно то, что происходит сегодня в мировой экономике можно определить термином «идеальный шторм»: одновременное сочетание всех возможных и невозможных неприятностей, которые только можно придумать. И если развитие геополитической и экономической ситуации еще можно было каким-то образом спрогнозировать, хотя и они в последние годы отличались повышенной турбулентностью, то, конечно, своеобразной «вишенкой на торте» явилась ситуация с пандемией коронавируса, которая поставила экономики большинства стран мира на грань не просто чрезвычайной ситуации, а фактически бедствия. Парализованными оказались многие отрасли экономики, производственный сектор, сфера услуг, инфраструктура. На грань выживания поставлены как крупные предприятия, так и малый и средний бизнес.

– Юрий Никитович, как создавшаяся обстановка повлияет на дальнейшее экономическое развитие?

Сегодняшние прогнозы предрекают как мировой экономике, так и экономикам большинства стран значительные сокращения ВВП. Причем эти прогнозы настолько разнятся, от 0,5% до аж 20% падения от нынешнего состояния, что говорить о каких-то однозначных оценках не приходится. Да, надо понимать, что резкое сокращение

потоков наличности для нынешних условий предпринимательства, когда их значительная часть уходит на обслуживание кредитной задолженности, на операционные расходы, на накладные расходы в виде арендной платы, заработной платы, – все это вместе ударит по большинству видов экономической деятельности. Следствием этого явится падение совокупного спроса на основные виды товаров и услуг. Восстановлению этого спроса предстоит длительная временная перспектива.

Хотя в отношении экономики всегда будет справедлива подмеченная тенденция, что любой кризис есть процесс разрешения накопившихся проблем и следующим за этапом кризиса всегда следует этап бурного роста. Правда между ними еще, бывает, вклинивается рецессия. А вот ее длительность зависит от тех коллективных усилий, которые будут предприняты бизнесом и государством.

– Как Вы думаете, что надо сделать, чтобы отрицательные последствия были минимальными?

– Данная ситуация проверяет на прочность экономики всех стран. И наименьший ущерб будет нанесен тем из них, кто имеет на сегодня достаточно значимый резерв прочности. Без сомнения, такой резерв обеспечен у Соединенных Штатов, прежде всего за счет контроля над эмиссионным центром валютной ликвидности. И не важно, каков сегодня государственной долг США, все прекрасно понимают, что расплачиваться по этим долгам никто не собирается, а вот обеспечить себя финансовыми ресурсами, включив печатный станок, Соединенные Штаты всегда могут. Что, собственно, и делают. Два триллиона они уже пустили. Гораздо сложнее остальным странам. Даже европейцам, хотя и они являются еще одним эмиссионным центром мировой валюты – евро.

Надо отдать должное финансовым и экономическим властям Российской Федерации, что они учатся на ошибках

Вирус меняет экономику, и вирус этот не компьютерный. Хотя, что может натворить компьютерный вирус сейчас, когда многое переведено в электронную форму, даже думать не хочется. Существует множество как негативных, так и позитивных сценариев.

.....
 прошлых лет и извлекают уроки из последних мировых кризисов. Те резервные фонды, которые страна накопила, пользуясь, пусть и не всегда благоприятной конъюнктурой мирового рынка, и порой идя на сознательное ущемление в решении каких-то социальных проблем, оказались как нельзя кстати в этой супер сложной ситуации. И я думаю, что, аналогично кризису 2008-2009 годов, принятие мер экстренной поддержки предпринимательских структур, оказание помощи наиболее незащищенным слоям населения, обеспечат смягчение последствий нынешнего кризиса.

– Как будет развиваться экономика при выходе страны и мира из «карантина»?

– От того, насколько эффективными окажутся предпринимаемые меры по смягчению последствий кризиса, зависит продолжительность того восстановительного периода, который нам предстоит пройти, пока экономика не заработает в полную силу. Но то, что это уже будет другая экономика, – несомненно. Все больше и больше и экономика, да и все человечество уходят в виртуальную среду. Пандемия дала этому сумасшедший толчок. Начинает меняться само представление человека о его месте и роли в цивилизационном развитии. Конечно, это не вопрос ближайших лет, но то, что мы все движемся в этом направлении, вполне очевидно стало именно на фоне последних событий.

P.S. 14 апреля нижняя палата парламента приняла постановление о создании комиссии по поддержке бизнеса. Комиссию возглавит депутат Госдумы Дмитрий Сазонов («Единая Россия»). В состав комиссии войдут представители всех думских фракций.

Анна ПЕТРОВА

Китай, Достоевский и балет



Казалось бы, случайный набор слов. А вот и нет. Знакомьтесь, хочу представить Татьяну Грудынку. Именно эти 3 слова лучше всего расскажут о ней, студентке 4 курса филологического факультета РУДН по направлению «Лингвистика». Татьяна – молодая улыбчивая девушка, открытая и целеустремленная. Девиз Татьяны по жизни: «будь проще, и люди потянутся». Девушка уверена, что при любых обстоятельствах нет ничего важнее, чем отношения с окружающими, близкими. Без их поддержки тяжело добиваться чего-либо.

Еще в детстве она проявила интерес к иностранным языкам, в особенности к китайскому, мечтала стать переводчиком, и с возрастом это желание лишь увеличивалось. Татьяна не нравится идея о том, что иностранный язык открывает почти безграничные возможности познания мира, он позволяет перевернуть собственное мироощущение и научиться видеть жизнь с иной точки зрения. Помимо изучения языков, Татьяна очень любит театр и балет, в детстве занималась хореографией – несколько лет пробовала встать на пуанты. Любимый писатель девушки – Федор Михайлович Достоевский. А также очень любит лыжный спорт и путешествия.

При выборе университета девушка рассматривала разные варианты, где могла бы реализовать свое стремление изучать иностранные языки, о программах РУДН слышала, но не знавала подробно. Но случай привел девушку в университет, где она узнала о специальности «лингвистика» на филологическом факультете и поняла: это именно то, что она искала. Учиться в университете Татьяне нравится, особенно интересен для нее курс общественно-политического перевода, потому что он, по мнению студентки, напрямую связан с будущей практической деятельностью и дает возможность почувствовать себя в роли переводчика.

На 1-2 курсах девушка принимала участие в дне специальности «лингвистика», в фестивале науки, помогала в

организации таких мероприятий, как «Минута славы» филологического факультета и «Мисс филологический факультет». А на старших курсах начала принимать участие в научной жизни университета: дважды выступала на научно-практической конференции «Фирсовские чтения», которая проводится на филологическом факультете, заняла 3 место за доклад на конференции «Ломоносов» в МГУ. В РУДН была награждена дипломом 2 степени за победу в конкурсе научно-исследовательских работ и проектов студентов по тематике стран приема, а в 2020 г. – дипломом за достижения в научно-исследовательской деятельности.

Она участвовала как волонтер в спортивных мероприятиях международного уровня в качестве переводчика-сопровождающего, а в 2018 г. – работала с делегациями из Китая во время Чемпионата Мира по футболу в России.

В 2020 г. Татьяна прошла в финал олимпиады «Я – профессионал». К участию заранее не готовилась, просто увидела объявление и решила проверить свои силы. Вопросы олимпиады были совершенно из разных сфер, и ответить на них помогли знания и опыт, которые накапливались в течение обучения на бакалавриате. Волнения перед участием не было, был интерес. Выступить во втором этапе финала в этот раз у Татьяны не получилось, но по общему итогу она стала призером, а это дает преимущество при поступлении на следующую ступень обучения и позволяет разместить резюме в Национальной базе «Я-профессионал», к которой получают доступ работодатели. В магистратуре Татьяна надеется улучшить свой результат.

По результатам успеваемости Татьяну после 2 курса направили в летнюю школу Северо-Восточного педагогического университета в Китае. Второй раз она поехала туда на годовую стажировку по программе мобильности РУДН, а в 2018-2019 учебном году обучалась по обмену на языковых курсах в Шаньдунском университете города Цзинань. За год, проведенный в Китае, она побывала в разных уголках страны, познакомилась с самобытной культурой, обычаями, нравами народа.

С Китаем у Татьяны связаны теплые воспоминания, каждый раз находясь там, она чувствует, что не ошиблась с направлением. По ее словам, Китай – это другой мир. Чтобы в полной мере проникнуться страной, увидеть ее невероятные красоты, познать культуру, никогда не хватит времени – настолько она многогранна. Девушка хотела бы провести больше времени в стране, но говорить об окончательном переезде не готова, все-таки близкие и друзья в России. При этом народы двух государств быстро находят общий язык. С другой стороны, каждое государство следует своим путем, чтит собственные традиции. Местные жители Китая достаточно дружелюбны и открыты для общения. За год стажировки Татьяне удалось приобрести много друзей и знакомых, общение с которыми девушка продолжает до сих пор.

Студентам РУДН Татьяна желает терпения, желания твердо идти к намеченной цели. Девушка запомнила, что на первом курсе один из преподавателей, перефразируя выражение китайского деятеля, сказал: три года упорного труда станут вашей основой для счастливого будущего. Поэтому сейчас, в университете, самое время трудиться и самому открывать перспективы для будущего.

Мария ТАТАРИНА