

В номере:

Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он – бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный – и начинает злоупотреблять. – *Как я провел лето.*

стр. 5

Всегда будьте готовы, даже тогда, когда вы не готовы. У вас есть ваши знания, вам всегда интересно что-то делать (интересно-интересно!) и, за счёт принятия себя и своих амбиций, вы будете готовы к любым ситуациям! – *Поставь на рельсы свою карьеру.*

стр. 6

Большинство участников дискуссий отметили, что, несмотря на признанные недостатки, рейтинг – это важный инструмент дисциплинирования вузов но только один из многих каналов распространения информации о них. – *Рейтинги – стимул или недостижимая цель?*

стр. 7

У меня большинство друзей из разных стран и это очень хорошо. Это делает мои будущие путешествия бюджетными, потому что я могу поехать в Колумбию, позвонить другу и сказать: «Привет, мы учились вместе, можно я у тебя поживу?» – *Помашите кисточками!*

стр. 8

Парадигмы будущего



Для Ректора РУДН Владимира Михайловича Филиппова этот год стал урожайным на юбилеи. Это и 50 лет со дня поступления в УДН, и 25 лет с момента первого избрания Ректором. И эти 25 лет – убедительный пример того, как ярко и достойно можно идти по жизни. По традиции мы обсудили прошедший учебный год и планы на будущее.

– В конце июня Вы традиционно встретились с лучшими выпускниками Университета 2018 года. Какие они?

– Во-первых, надеюсь, аналогичную традицию будут реализовывать все руководители наших факультетов, институтов и академий, так как это должно помочь сохранить и упрочить связи с лучшими выпускниками в дальнейшем, – ведь в первую очередь, на них мы надемся в реализации нашей Миссии – «РУДН готовит лидеров, которые делают мир лучше».

– Во-вторых, более половины времени на этой встрече ушло на то, чтобы услышать от

них пожелания и предложения, которые важны для улучшения жизнедеятельности Университета, потому что, с одной стороны, это лучшие из лучших, отличники, во-вторых, они уже свободны от административных ограничений и говорят открыто. Важно было также услышать их понимание того, что можно опираться на диплом РУДН, что он имеет солидное признание в мире и что они могут быть лидерами. Что наш лозунг «Мы разные. Мы равные. Мы лидеры» имеет под собой основание.

Наши выпускники, действительно, и по культуре, и по национальным, и по специально-

продолжение на стр. 2 ➔

ствам очень разные, но все они сошлись в том, что за годы учебы впитали в себя дух дружбы, дух единения, сотрудничества, который составляет суть РУДН.

– За прошедший учебный год произошли ли какие-то существенные изменения в жизни Университета?

– Моя оценка может оказаться излишне критичной, потому что как ректор я всегда должен больше времени и внимания уделять проблемам и нерешенным задачам, а не достижениям. Поэтому более объективной будет внешняя оценка: за этот год мы существенно поднялись в мировом рейтинге университетов – в рейтинге QS. К настоящему моменту мы передвинулись на 446-е место (из более чем 23 тысяч университетов в мире). Чем ближе к вершине – тем труднее продвигаться вперед. Мы единствен-

” В сегодняшнем мире невозможно скрывать свои проблемы, лучше их обсуждать и слушать мнения других.

ный российский университет и один из немногих университетов мира, который так стремительно поднялся в рейтинге QS за три года, что было отмечено на пресс-конференции Зоей Зайцевой – региональным директором QS по Восточной Европе. (Не случайно впервые два российских ректора – ректор МГУ и Ректор РУДН – приглашены в Международный Академический совет мирового рейтинга университетов QS). При все возрастающей конкуренции университетов РУДН сохранил высокие позиции в других российских и международных рейтингах – все это подтверждает правильность избранного пути.

Благодаря участию в Программе «5-100» в Университете созданы внутренние механизмы, которые необходимы для повышения международной конкурентоспособности. Это и стимулирование публикаций в журналах, включенных в ведущие мировые научные базы данных, стимулирование цитирования этих публикаций – последнее реально подтверждает авторитет ученого, актуальность его научных исследований. Выстроена масштабная система входящей и исходящей академической мобильности: очень важно «не вариться в собственном соку», а иметь возможность оценить свою практику и свои идеи в международной научной и образовательной среде.

Однако нас не устраивает место в топ-450. За 2,5 года участия в проекте мы объективно не могли полностью реализовать свои возможности. Реально на кардинальную перестройку Университета нужно не менее 7 лет.

– Чем привлекает наш Университет ученых со всего мира?

– Во-первых, важны личные контакты ученых, а также актуальность, привлекательность их научных исследований. Во-вторых, у нас по ряду направлений уже создана хорошая лабораторная (приборная) база для исследований – по химии, информационным технологиям, по инженерным технологиям, по фармации, по ряду направлений в медицине. Многие привлекает многонациональность наших коллективов, в том числе на уровне молодых ученых – аспирантов, магистров. Известность ученым Университета придает и целый ряд регулярных международных научных конференций и постоянно действующих научных семинаров на базе РУДН. Конечно, для многих привлекательной стала Москва, а некоторые хотят увидеть и понять Россию.

– Случилось ли что-то очень приятное или неприятное за прошедший год?

– Нас всех должно радовать то, что за год случилось очень много приятных событий – на всех наших факультетах, в институтах и академиях. Каждое из них память фиксирует как моменты состояния успеха личности (ученого или учащегося), которые очень важны для общего психологического состояния коллектива. Достаточно просмотреть на нашем сайте многочисленные, подчеркиваю – еженедельные анонсы-поздравления наших студентов с победами на всевозможных профессиональных, общественных, культурных и спортивных состязаниях. Почти на каждом заседании Ученого совета РУДН ежемесячно мы чествуем призеров, лауреатов, победителей, и в основном это молодежь. Особенно запомнился прошедший у нас недавно Всемирный QS-форум, который собрал представителей лучших университетов мира. И они, и руководство QS дали очень высокую профессиональную оценку РУДН, что говорит о многом.

– Несмотря на острую конкурентную борьбу, вузы стремятся к сотрудничеству?

– Да, вузы широко обмениваются опытом. В сегодняшнем мире невозможно скрывать свои проблемы, лучше их обсуждать и слушать мнения других. И очень важный параметр – академическое признание, когда вузы признают достижения своих коллег по профессиональному цеху. Ведь в мировых рейтингах университетов достаточно серьезная доля оценки (баллов) отводится на «академическое признание» университета. Поэтому ценность такого успеха особенно высока.

– Что из будущего создано в РУДН уже сегодня?

– С одной стороны, начата активная реализация многих стимулирующих

процессов в Университете, очевиден резкий рост по количественным и качественным показателям в учебно-научной деятельности, то есть мы активно идем вперед, хотя, с одной стороны, времени прошло еще очень мало – 2,5 года с момента вступления РУДН в Программу «5-100». С другой стороны есть вопросы, которые объективно не могут быть решены наскоком. Это формирование исследовательской культуры, причем не очаговой, не локальной, а коллективной, присущей всем и каждому в Университете. То, что называется Research Culture. Это революция в головах, а «перевернуть мозги» – это очень и очень непросто. Для менеджмента РУДН важно реализовать переход от стимулирования этой деятельности (ибо слово «стимул» от древнегреческого – «палка с гвоздем на конце, которой погоняли скот»), пусть даже и материального, финансового стимулирования, к созданию мотивации – чтобы каждый ученый, преподаватель и сотрудник стремились быть лучше, и были бы соответствующим образом оценены выше.

Честно скажу – этому очень трудно поддаются многие, особенно люди в возрасте, как в преподавательском корпусе, так и среди административно-управленческого персонала. Поэтому, чтобы приблизить такое будущее – нужно активное привлечение молодежи, что мы и делаем.

” Наши выпускники, действительно, и по культуре, и по национальностям, и по специальностям очень разные, но все они сошлись в том, что за годы учебы впитали в себя дух дружбы, дух единения, сотрудничества, который составляет суть РУДН.

Ведь образование по сути очень консервативно. И профессор, доцент, 10-15 лет читающий свой курс, с трудом поддается необходимости использования другой технологии преподавания, необходимости ухода в другую область исследований, пусть даже и близкую. Последнее особенно важно, ибо, во-первых, мы неоднократно показывали, что междисциплинарные исследования наиболее актуальны, научные результаты в этой сфере наиболее цитируемы, а во-вторых, в таком многопрофильном вузе, как РУДН, для междисциплинарных исследований есть хорошая основа, и такие исследования должны стать вполне органичными – нужна только воля ученых.

”Сегодня мы должны быть больше озабочены тем, чтобы студенты в процессе социализации не только не забывали об учебе, но и осознавали ее как самую главную их задачу пребывания в РУДН.

Однако нам удалось реализовать то, к чему другие еще только подступают: университеты – это не только наука, учеба, но это и социальная жизнь, социализация молодых людей, та самая мягкая сила воздействия, которая может не только сгладить противоречия между ними, но использовать кумулятивный эффект от сотрудничества в многонациональной культуре. Ведь они идут в Университет – особенно иностранцы, которые отрываются от своей привычной среды, – провести здесь 7-10 лучших лет своей жизни, и возможность сохранить здесь свою культуру, самобытность, для них архиважна. Для нас в РУДН это всегда было очевидно. Богатые возможности социализации и представления своих культур – это одно из наших особых преимуществ, наш бесценный опыт, признаваемый всеми на самом высоком уровне.

Сегодня мы должны быть больше озабочены тем, чтобы студенты в процессе социализации не только не забывали об учебе, но и осознавали ее как самую главную их задачу пребывания в РУДН. Очень важно студентам привить вкус к исследовательской деятельности, стремлению



стать высоко профессиональными в своей выбранной области, и в итоге, привить им навыки «трудооголиков», к стремлению быть лидерами и успешными в своей жизненной карьере. Студенты РУДН должны понимать, что приверженность к учебе и исследовательской деятельности – важнейшие ценности в Университете и в их личной деятельности.

Недавно завершившийся прием в РУДН российских студентов создает для этого хорошую основу. За четыре года прием в РУДН победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников вырос с 6 до 63 человек. На ряд специальностей РУДН в силу приема только «олимпиадников» школьники с суммой баллов по трем экзаменам ЕГЭ 297-300 баллов не смогли поступить на бюджетные места. Впервые на ряд направлений

подготовки, в том числе на физмате, мы приняли только «высокобалльников» – лиц с суммой баллов по ЕГЭ более 240 баллов.

– Вам как выпускнику РУДН удается выполнять одно из Ваших напутствий – сохранять потенциал связей с однокурсниками, однокашниками?

– Да, например, именно Сатыбалды Ибрагимов, выпускник факультета экономики и права, известный человек в Казахстане, поздравил меня с 50-летним юбилеем нашего с ним поступления в наш Университет, тогда УДН им.П.Лумумбы. И предложил собраться, чтобы отметить это событие, ставшее действительно знаменательным в нашей жизни.

”Многих привлекает многонациональность наших коллективов, в том числе на уровне молодых ученых – аспирантов, магистров.

С другой стороны, сейчас мы создаем систему подготовки и реализации бизнес-проектов с нашими выпускниками, которой занимаются проректор по экономической деятельности Е.Л. Щесняк, проректор по дополнительному образованию А.В. Должикова, проректор по международной деятельности Л.И. Ефремова. Мы неслучайно и здесь меняем акцент: от связей с выпускниками – к работе с выпускниками. Мы далеко не полностью используем эти наши потенциальные возможности. Да, мы многое наработали в связях с ними, теперь пора активно вовлекать их в совместные проекты. Учитывая, что это практически всегда связано с какой-либо конкретной профессиональной деятельностью, здесь очень важна активность кафедр, учебных



департаментов, факультетов, институтов, академий РУДН в установлении и развитии профессиональных контактов с выпускниками.

– Как Вы, имея богатый опыт министерской работы, могли бы прокомментировать разделение Минобрнауки на два министерства?

– Это решение очень выгодно для основных структурных составляющих российской системы образования: и для вузов, и для школ. Крайне важно, что школы теперь станут главным субъектом внимания отдельного министерства (ибо раньше, в Минобрнауки России, конечно, больше внимания уделялось науке и университетам, а школьное образование фактически полностью было отдано «на откуп» регионам – субъектам РФ). Для школ это очень хороший вариант, при котором тысячи директоров школ получают реальную возможность более системного общения с министерством и реального решения своих вопросов на этом уровне.

И для высшего образования это назревшее решение, потому что в сравнении с западными университетами мы очень сильно проигрываем в объединении науки и университетского образования. В России есть наука академическая – институты РАН и других государственных академий; есть отраслевая наука – сотни НИИ при министерствах и ведомствах; есть солидная наука оборонной направленности; и только на четвертом месте стоит университетская наука. Это неправильно, с точки зрения международного опыта и современных тенденций, и очень нерационально для российского государства. Отделив науку от университетов, мы проигрываем во многом. Академические и отраслевые научные институ-

”Студенты РУДН должны понимать, что приверженность к учебе и исследовательской деятельности – важнейшие ценности в Университете и в их личной деятельности.

ты «стареют», там мало молодежи. Кроме того, возникает дублирование в исследованиях в научных институтах и в университетах, а значит, идет дорогостоящий процесс дублирования в приобретении современного научного оборудования. Надеюсь, что в новом Министерстве науки и высшей школы будут реализованы механизмы в соответствии с мировой практикой – концентрацией науки вокруг Университетов.

– Отразится ли как-то на жизни университета планируемая в стране пен-



сионная реформа? Как отразится на наших выпускниках и преподавателях планируемая в будущем отсрочка ухода на пенсию?

– В части вузов, это касается прежде всего молодежи, так как в будущем усложняется возможность их трудоустройства. Поэтому для нас тоже еще больше актуализируется вопрос – как достойно подготовить выпускников для успешного трудоустройства, для признания у работодателей. Ведь не случайно в последние годы российское государство анализирует работу вузов по трудоустройству (считай – по востребованности, успешности) выпускников вузов. И поскольку эти анализы делаются по конкретным специальностям выпускников вузов, то здесь и возникает необходимость более практико-ориентированной подготовки выпускников, в том числе за счет производственных практик, системной работы с предприятиями (в широком смысле слова).

А для ППС вузов ключевой является конкурсная система отбора, при которой возраст не является главным критерием: если человек очень активен и продуктивен и после 65 лет, то его будут стараться привлечь любые университеты.

– Справедлива ли редакционная политика наших научных журналов серии «Вестник РУДН» – отдавать приоритет публикациям приглашенных авторов, а не сотрудников университета? Ведь по сути это вести из РУДН?

– Есть мировые «правила игры» во многих сферах деятельности – в дипломатии, в банковской сфере, в торговле и т.д. Есть некоторые международно признанные критерии объективной оценки уровня научных журналов – правила, на которые ориентируется весь мир, по которым формируются самые известные базы данных научных изданий – базы данных Scopus и Web of Science. Среди этих критериев – международный состав редакционной коллегии, доля публикаций в журнале

авторов из разных стран, а не только из своей страны и тем более не только в основном из одного университета. И у нас только два варианта: либо продвигаться в эти мировые базы данных, играя по их правилам, и таким образом давать возможность в том числе и нашим ученым публиковаться в этих наших «Вестниках», включенных в Scopus или Web of Science. Или остаться за бортом международного научного признания, что скажется и на цитируемости ученых и их публикаций в таких непризнанных, невостребованных и малоизвестных «Вестниках».

– Не так давно наш Университет посетил мэр Москвы С.С. Собянин. Наметились ли какие-то перспективы взаимного сотрудничества?

– Он как мэр, отвечающий за всю жизнь в столице, как прагматик сразу поставил вопрос в практической плоскости, и речь шла о проблемах развития материально-технической базы Университета. Мы подготовили пакет предложений по развитию РУДН, и С.С. Собянин поручил, чтобы к сентябрю он был доработан совместно с департаментами Правительства Москвы. Этот проект будет реализовываться прежде всего по строительству новых университетских зданий – учебных, административных, жилых. В рамках встречи было проведено совещание с конкретным обсуждением различных вариантов.

Мэр оценил хорошее состояние нашего Студгородка, но в порядке оказания помощи в дальнейшем благоустройстве по инициативе мэра Москвы С.С. Собянина по итогам его визита в РУДН Правительство Москвы выделило Университету 75 миллионов рублей на завершение ремонта фасадов наших общежитий.

Беседовала Галина ТРОФИМОВА

Как я провел лето

Слово редактора

Вот и заканчивается календарное лето. Это лето научило меня многому.

Я узнала, что глубокомысленная фраза «Наука имеет много гитик», которую я, как и многие другие, воспринимала как некий символ значимости научных исследований и открытий, – не что иное как ложный стереотип. А на самом деле это просто часть карточного фокуса, для которого понадобилась определенная комбинация слов и букв «Наука умеет много гитик». Как показать фокус – подробно изложено во всезнающей Википедии. А популяризации именно этой фразы

В очередной раз шесть летних погожих деньков были отданы на откуп абитуриентам, страстно желающим овладеть секретами журналистской профессии. Подлинным откровением стали признания некоторых в том, что на журналистику идут те, кто больше никуда поступить не надеется. И вот теперь стало понятно и количество поданных заявлений (за три дня мы проверили 653 творческих эссе), и качество этих сочинений. К счастью, многие из них реально порадовали и содержанием, и формой. Хотя есть чем и повеселить уважаемую публику.

музыкой (тут уж не возразишь: без ежедневных тренировок – никак!), но и русским, литературой, математикой и окружающим миром. А я думала, боже мой, что же мой замечательный маленький мальчик будет думать об этом, взявшем его в жесткое кольцо уже сейчас, окружающем мире! Как сохранить для него всю радость и прелесть этого окружения?! Может, новое отдельное министерство мне в этом поможет? Ибо я как раз и представляю тех, кому одинаково важны и потребны оба министерства в равной степени: одно кормит меня, второе дает надежду на пропитание моим потомкам.

И тут мне попала в руки (летние развлечения с разбором старых записок на даче) газета «Культура» 2014 года с большой статьей о философе Иване Ильине. Впервые я узнала, что он предложил такой важный для всех, кто занимается наукой, термин, как «теоретическая совесть». Только вдуматься, как точно и верно это звучит: как требование, как призыв! Ну и, конечно, его высказывания. Вот лишь некоторые. Лучше не скажешь.

– Каждый из нас есть то, что он читает.

– Образование без воспитания не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он – бездуховный, бессовестный, безверный и бесхарактерный – и начинает злоупотреблять. Надо раз и навсегда установить и признать, что безграмотный, но добросовестный простолудин есть лучший человек и лучший гражданин, чем бессовестный грамотей; и что формальная «образованность» вне веры, чести и совести создает не национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации.

Галина ТРОФИМОВА



много поспособствовали весьма известные и уважаемые персоны: Лев Кассиль, Евгений Замятин, Даниил Хармс и не только. Зацепило?

Ни в одном словаре мы не найдем слова «гитика». Зато найдем по этой ссылке <https://is.gd/01THfb> очень интересные размышления об этом и других загадочных словах. Это не реклама, а только лишь рекомендация. Сама увлеклась и никак не могла оторваться.

К слову, совсем нас замотали с коммерциализацией, монетизацией и пр. Теперь каждый совет или просто упоминание о чем-либо считается рекламой, а значит, все друг другу должны? Тогда и за цитирование тоже пора вводить тарифы! В зависимости от журнала, авторитетности цитируемого или цитирующего, длины цитаты и т.д. Хочешь, чтобы тебя процитировали – плати! Хочешь процитировать кого-то ради фундированности (какое красивое слово!) твоего исследования? Тоже плати! Куда смотрят налоговики?! Тут же еще один доход в карман нерадивых граждан нарисовался!

А насчет науки... то в голову сразу полезли всякие там философствования: вот она, вся значимость наших научных мучений. На самом деле – карточные фокусы, та еще ценность!

И «интернет уже успел стать естественной потребностью», и «мелькали усеянные сединой макушки пожилых людей», и «кто-то потревожил мою беседу с мыслями, резко потянув подол платья», и «они положили свою жизнь на бессмертный труд не покладая сил» (еще больше смотри на сайте

”Каждый из нас есть то, что он читает.

РУДН). Приходится признать «массовый упадок развития». И в эти тяжкие для нормального сознания дни я задавалась вопросом о том, куда смотрят родители этих детей, которые так излагают такие свои мысли. Ведь дети с ними разговаривают, делятся размышлениями, переживаниями... Их не смущает такой уровень? Или они сами тоже так мыслят и говорят?

Хотя о чем это я? Судя по той интенсивной программе летнего обучения, которая была обрушена на моего старшего внучатого племянника его родителями, школа выдала в качестве заданий на лето все то, чему должна была научить его в первом (1) классе и чему собирается научить во втором. Во всяком случае, он каждый летний день (!!!) занимался не только

”Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие.

”Никогда не жалуйся на время, ибо ты для того и рожден, чтобы сделать его лучше.

Поставь на рельсы свою карьеру

В стенах РУДН состоялся финал «Золотой рельсы 1.3.» Соединив навыки рекламиста, экономиста и психолога, автор конкурса, заведующая сектором по взаимодействию с обучающимися РУДН в Департаменте организации практик и трудоустройства РУДН Людмила Подольская-Катчан в 13-й раз, во 2-й раз на базе РУДН, организовала мероприятие для гуманитарных и технических специальностей.



«Золотая рельса 1.3» – это HR-конкурс, проведённый Департаментом организации практик и трудоустройства, обучающихся в РУДН, совместно с факультетом физико-математических и естественных наук и экономическим факультетом в рамках программы повышения конкурентоспособности РУДН «5-100». Мероприятие, на котором студенты в формате «шоу» презентуют дипломные работы потенциальным работодателям.

Главный приз конкурса – работа в одной из ведущих компаний. Суперпризами от генеральных партнёров проекта, BGS Group и корпорации DME, в этом году стали: iPad Pro 10,5 (256 GB WiFi) и iPad Mini (128 GB). Мероприятие помогает студентам отдохнуть от строгих рамок, которые зажимают их в последние 2 месяца напряжённой жизни выпускника.

21 июня в Интерклубе РУДН студенты представили выпускные квалификационные работы по проекту «Маркетинг.ВУЗ». В жюри – представители крупных российских и международных компаний, нуждающиеся в кадрах с креативным мышлением и высшим экономическим или рекламным образованием.

По окончании мероприятия участники, организаторы и члены жюри поделились впечатлениями. Руководитель HR-направления BGS Group Татьяна Баженова: «Работодателям интересен такой конкурс! Это как мини-собеседование на сцене. Своим креативным подходом ребятам уда-

лось донести суть проектов, несмотря на их узкую специализацию».

Также особый интерес работодателей отметил начальник департамента организации практик и трудоустройства, обучающихся и выпускников РУДН Сергей Карнилович: «Мероприятие нестандартное, новое и вызывает неподдельный интерес у членов жюри. Я был удивлён, что спрашивают, как на защите дипломных проектов».

Начальник отдела содействия занятости и трудоустройства российских и иностранных выпускников РУДН Наталья Непорада: «На «Золотой рельсе» лучшие выпускники и партнеры-работодатели находят друг друга. Мы, организаторы, радуемся результатам и не собираемся останавливаться: впереди много новых и интересных проектов!».

Счастливая обладательница Гран-При – магистр факультета Бизнеса и Менеджмента НИУ ВШЭ, направление «HR», Ольга Колупаева: «Спасибо РУДН за замечательный конкурс! Поучаствовать в нём стоит каждому выпускнику с интересным исследованием!».

В номинации «Лучший дипломный проект» победил бакалавр экономического факультета РУДН Дениэл Дидигов. Приз зрительских симпатий – у Анастасии Грузковой, бакалавра экономического факультета РУДН.

Анна Панюхно, бакалавр экономического факультета РУДН, получила предложения о работе, чемодан для путешествий от компании BGS Group,

часы Samsung Gear Fit2 Pro от компании ЭФКО, брендовый набор от Kelly Services.

28 июня на базе факультета физико-математических и естественных наук РУДН, прошёл финал проекта «Техническая перезагрузка», где в жюри присутствовали представители компаний, которые нуждаются в кадрах с техническим складом ума и соответствующим образованием. Например, начальник группы маркетинговых коммуникаций корпорации DME Джамал Халилов: «Уже второй раз мы участвуем в мероприятии, всё очень нравится. В прошлом году были гуманитарные специальности, а в этом ещё и технические – это очень круто. Мы пригласили всех участников попробовать себя в нашей корпорации, потому что нет смысла выбирать одного лучшего, все на высочайшем уровне».

Менеджер по персоналу «РБК-деньги» Яна Николенко: «Сегодня самопрезентация – самое важное. Мне понравились все выступления! И я пригласила всех ребят на стажировку в нашу «Летнюю школу разработки».

Гран-При среди финалистов «Технической перезагрузки» получила бакалавр факультета ФМИЕН РУДН, направление «IT», Юлия Янко: «Я волновалась и переживала, но действительно вложила силы и душу в проект. Самое главное, что теперь у меня есть работа! Очень тяжело её найти, когда ты выпускник».

В номинации «Лучший дипломный проект» победила бакалавр АТИ РУДН направления «Стандартизация и метрология» Виктория Омельченко.

Приз зрительских симпатий получил магистр ИБХТН РУДН направления «Нанотехнологии» Ирина Хан.

Конкурс помог многим ребятам начать карьерный путь и обрести полезные знакомства. Все финалисты получили призы, подарки и персональные карьерные консультации с руководителями компаний. У каждого работодателя было несколько фаворитов, и интересные предложения получили практически все участники. Ребята, которые решились выступить, – уже победители.

Как сказал Исам Халиль, победитель Золотой Рельсы 2017 года, который отказался от привлекательных предложений о работе после победы в HR-конкурсе, чтобы остаться в любимом Альма-матер и преподавать на филологическом факультете РУДН: «Всегда будьте готовы, даже тогда, когда вы не готовы. У вас есть ваши знания, вам всегда интересно что-то делать (интересно-интересно-интересно!) и, за счёт принятия себя и своих амбиций, вы будете готовы к любым ситуациям!».

Анна ПЕТРОВА

Рейтинги – стимул или недостижимая цель?

QS World wide – это II ежегодный стратегический саммит для повышения конкурентоспособности университетов. Миссия форума – «Через международное сотрудничество помочь развитию высшего образования в России и Центральной Азии» и поддержать процессы, которые ведут к их мировому признанию.

В Москве мероприятие проходит в первый раз. И именно наш Университет был выбран в качестве площадки для его проведения. Сам основатель компании QS г-н Нунцио Квакварелли обратился к экспертам со словами: «РУДН – самый интернациональный вуз в России и правильная площадка для саммита QS World wide. Этот университет показывает пример лидерства, стремясь изменить образовательный рынок на международной арене. Это именно то, чем занимается компания QS. Наша главная цель – объединять лучшие практики мировых систем, связывать заинтересованных людей для повышения международной мобильности».

В ходе конференции Ректор РУДН Владимир Михайлович Филиппов отметил: «Надо четко разделять внешнюю и внутреннюю интернационализацию университета, чтобы обеспечить активную международную академическую, научную, предпринимательскую деятельность преподавателей. По каждому направлению в магистратуре должны быть программы «двух дипломов» с ведущими университетами мира».

Красной нитью через всю конференцию проходил вопрос об объективности и полноценности рейтингов, были проведены дебаты по этой теме. Бывший вице-ректор Уэльского университета в Ньюпорте (Великобритания) Стивен Хаген отметил, что благодаря рейтинговой системе во многих странах – России, Казахстане, Китае, Бразилии – состоялись реформы в высшем образовании. Теперь в финансировании и развитии образовательных программ участвует не только государство, но и коммерческие компании, что отлично сказывается на экономике страны и трудоустройстве выпускников.

Оппонент профессора Хагена, вице-президент Вьетнамского национального университета города Хошимин, Нгуен Хой Нгиа, считает, что очень важной деталью представляется сама миссия вуза. Одни ориентируются на исследование, другие – на преподавание. Однако такие авторитетные рейтинги, как QS Rankings, негативно отражаются на репутации небольших университетов, которые фокусируются на задачах, поставленных здесь и сейчас. Поэтому

В Российском университете дружбы народов 22-23 мая прошла международная конференция QS World wide. В стенах вуза встретились 450 делегатов, представителей 128 ведущих университетов мира из 27 стран. Обсудили стратегии развития университетов, рейтинги, создание бренда университета, международное сотрудничество и интернационализацию образования.



нужно делать акцент на том, что нельзя использовать рейтинг в качестве единственной информации о вузе.

Старший менеджер Price water house Coopers Ара Акопян подчеркнул, что выбор показателя для оценки университета должен основываться на выбранной им стратегии. Ради полной картины в оценке университета требуется комбинация различных подходов, где числовые рейтинги – один из многих.

Мнение единственного среди оппонентов представителя отрасли бизнеса правильное, потому что экономики малых стран не всегда могут обеспечить своим вузам финансирование, достаточное для достижения целей, поставленных мировыми рейтингами.

Рейтинги действительно стимулируют вузы на многостороннее развитие: повышается качество образования, так как вузы соперничают друг с другом в борьбе за лучшие умы. Благодаря прямому сотрудничеству с компаниями студенты могут трудоустроиться сразу после окончания обучения. Рейтинги стимулируют преподавателей на исследовательскую деятельность и публикацию своих трудов, что способствует узнаваемости вуза на международной арене и развитию науки в целом!

Большинство участников дискуссий отметили, что, несмотря на признанные недостатки, рейтинг – это важный инструмент дисциплинирования вузов но только один из многих каналов распространения информации о них.

Тем не менее, общее впечатление осталось благоприятным, что и подтвердили наши гости.

И.А. Шакирова, начальник аналитического отдела центра перспективного развития Казанского федерального университета: «Замечательное и очень полезное мероприятие на высоком уровне! Конкурировать с московскими вузами очень сложно, ведь наши «сливки», самые талантливые ребята стремятся в московские и питерские вузы. Однако такие саммиты, как этот, способствуют обмену опытом и узнаваемости других вузов России и Центральной Азии!».

С.С. Сириков, начальник отдела международных связей Ставропольского государственного аграрного университета: «Мероприятие как всегда прекрасно, на высшем уровне! Когда бываешь в РУДН, понимаешь, что находишься в одном из лучших вузов страны, флагмане международных процессов! Всегда приятно принимать, предлагая прекрасные условия и, самое главное, очень интересные темы дискуссий, полезные и нужные для всех российских университетов, которые стремятся повысить свой статус на международном образовательном пространстве. Сейчас мир открыт для обмена опытом с ведущими университетами мира и в образовательной сфере это наиболее популярно и доступно. Мы должны перенимать всё лучшее, реализовывая это в Российской Федерации, чтобы наши выпускники развивали страну!».



Ван Цзыцзюнь из Китая – выпускница экономического факультета по направлению «Управление международными проектами» хочет поскорее вернуться к себе на родину для того, что применить знания, полученные здесь: «Я советую абитуриентам налечь на математику, потому что у меня у самой были с ней проблемы в самом начале обучения, и при этом нужно обязательно иметь интерес к специальности, на которую ты поступил, иначе учиться будет очень тяжело».

Также же считает и Марина Андреева, магистр экономического факультета по направлению «Международный маркетинг», которая счастлива, вспоминая каждый день, проведённый здесь: «Студенты в обязательном порядке должны понимать, что любят то, чем хотят в дальнейшем заниматься, любить свою специальность, потому что без внутреннего радостного ощущения ничего не получится. Во-вторых, нужно прийти в Университет и попытаться понять по атмосфере, твой это дом или нет, насколько тебе здесь нравится, и в третьих, просто стараться развиваться, дальше стараться изучать что-то интересное, погружать себя в тот же самый Интерклуб, в творчество себя окунать, и, конечно же, делать задания и не злить преподавателей. Нужно постараться понять, что студенческое время – это то, что можно испытать один раз в жизни, ты должен максимально все для себя взять из него, и РУДН даёт эту возможность». Марина добавила, что влюблена в экономический факультет навсегда потому, что он дисциплинированный, активный, атмосферный, наполнен профессиональными преподавателями, которым она пожелала мужества, сил и терпения.

Алла Иванова, приехавшая из Румынии, окончила факультет гуманитарных и социальных наук с красным дипломом: «Я очень рада, и мне тяжело поверить, что это все закончилось, и я смогла, и я вот сейчас с вами говорю на русском языке, это так прекрасно, и вы меня понимаете, для меня это удивительно! Я впервые столкнулась с русской зимой, это было очень-очень холодно! У меня большинство друзей из разных стран и это очень хорошо. Это делает мои будущие путешествия бюджетными, потому что я могу поехать

Помашите кисточками!

Весь июнь в главном корпусе РУДН проходили выпускные мероприятия. После того, как завершились защиты выпускных квалификационных работ у студентов бакалавриата и магистратуры, настала пора выпускных, и студенты, наконец, смогли с облегчением выдохнуть. Заканчивая учебу в университете, что уже само по себе не может не будоражить сознание, каждый надеется найти себя в этом мире, своё призвание или цель, которой можно будет следовать в дальнейшем. Расставание с родным университетом, слезы родителей и прощальные речи преподавателей – для ребят это все и тяжелые вздохи, и грустные улыбки, и крепкие объятия с одногруппниками на прощание. Ведь неизвестно, когда теперь им подвернется возможность друг с другом повидаться. Тем более, если это иностранные студенты. Что же испытывают эти ребята, заканчивая учебу в чужой стране, грустно ли им покидать стены родного Университета и планируют ли они еще вернуться сюда?

в Колумбию, позвонить другу и сказать: «Привет, мы учились вместе, можно я у тебя поживу?» Я проходила стажировки в Индонезии, в Египте и в Бельгии. Я думаю, что это хороший опыт, для того чтобы открыть свою перспективу на мир и постараться понимать как наш мир работает в целом, а не с одной точки. Это очень хороший опыт и если есть возможность, это обязательно нужно сделать».

Проведя около двух часов в толпе выпускников, мы наконец-то добрались до физмата. Студенты этого факультета оказались менее многословны, чем ребята с экономического, но некоторых нам удалось разговорить. Например, Дома, которая получила специальность «Бизнес-информатика». На вопрос, почему же она решила поступать именно на эту специальность, Дома ответила, что она хороша и в гуманитарных, и технических науках. Преподавателям Дома пожелала счастья, процветания и бесконечного развития, а абитуриентам – делать все вовремя и обязательно посещать пары, иначе отчисления им точно не избежать.

Пожалуй, легче всего нам было общаться с филологами. Мария Григорян планирует вернуться на факультет, но уже в качестве студента магистратуры: «Я влюбилась в этот Университет, хотя перевелась сюда только год назад и не успела еще в полной мере «обуздать» РУДН. А Карина Костаченко, которая закончила бакалавриат по направлению «Филология» тоже собиралась продолжить образование в магистратуре, так как рассчитывала продолжить работу со своим научным руководителем.

Студенческие годы – золотое время, которое никогда больше не повторится, но навсегда останется жить в памяти каждого выпускника. Поэтому свои форменные шапочки с кисточками они подбрасывали одновременно и радостно, но с затаенной грустью. Так всегда бывает, когда заканчивается что-то хорошее, а впереди – надежды на большее.

**Алина ЗАРЕМБО, Ксения ЕФИМОВА,
Полина МЕЛЕХИНА, Тамара МИЗИЕВА**

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомплечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Дарья Парамонова

Корреспонденты:
Анна Петрова, Лейла Непесова,
Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружбу»
обязательна.

Рукописи не возвращаются и не
рецензируются.

Мнение автора может не совпадать с точкой
зрения редакции.

За достоверность фактов, фамилий и цифр
ответственность несет автор публикуемого
материала.