

# ДРУЖБА

ОТКРОЙ МИР В ОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



№2 (1556) 05.02.2020

Официальный печатный орган Ученого совета РУДН



## Кластерные горизонты сотрудничества

Кластерный подход – это организационно-управленческая модель экспорта российского образования, которая позволяет формировать систему взаимовыгодных партнерств.

► стр.3

## И на Марсе будут яблони цвести

Инженерная академия РУДН ведет свою историю с 1961 года, когда в РУДН был основан инженерный факультет. Одно из самых важных направлений – исследование космоса.

► стр.4

## РУДН – территория безопасности

На встрече в Абу-Даби с участием директора АТИ В.Г. Плющикова достигнута договоренность о сотрудничестве между РУДН и Международной организацией гражданской обороны.

► стр.5

## Каждый день – шаг вперед

В ноябре 2019 года профессор Жанна Кобалава была избрана членом-корреспондентом РАН. В РУДН она занимает первое место по цитированию ее публикаций в научных статьях ее коллег.

► стр.6

## Точка назначения

– Давайте попробуем выстроить реперные точки – ключевые понятия из истории одного ректора, которые привели его на эту должность.

– Я бы начал эту историю со своей семьи, девиза отца – «глаза боятся, а руки делают». Существенное продолжение – школьная жизнь. У нас были очень хорошие учителя; активная общественная работа – председатель совета пионерской дружины школы – секретарь комитета комсомола; занятия спортом со школы и до студенческих лет. Школьная дружба – наш класс собирается с 1973 года каждые 5 лет!

А дальше – все, что связано с Университетом: математика, аспирантура, служба в армии, преподаватель кафедры, заведующий кафедрой, начальник Научного управления университета, декан факультета; одновременно общественная работа – заместитель секретаря комитета комсомола по учебно-научной работе, секретарь парткома, депутат Моссовета 2-х созывов, член президиума Моссовета и ректор Университета. Последняя точка назначения была бы невозможна без всех предыдущих: без хорошего образования, без хороших учителей и без прививки заниматься общественной работой и спортом.

## Прививка коллективизма

– Что такое общественная работа? Это какое-то устаревшее понятие, из прошлой жизни!

– Напутствия выпускников, я всегда говорю им: если вы хотите добиться признания в обществе, то вы должны работать на это общество. Не просто отбывать свой срок на работе с 9 до 18 часов, а работать за пределами своих функциональных обязанностей. Вручая студентам на сцене плакетки за активную общественную деятельность, я говорю всему залу выпускников: обратите внимание, общество, коллектив замечает тех, кто делает больше, чем другие. В этом и есть суть общественной работы – делать больше, чем от тебя требуется по должности.

Это особенно присуще российскому менталитету с его коллективизмом, собранностью. В России всегда ценились люди, начиная с наших праведников, которые отдавали всего себя на благо общества, люди, возведенные в ранг святых, которые делали многое, что могли бы и не делать, но они добровольно брали на себя «лишнее» ради других людей, ради интересов дела.

## Жизнь моя – РУДН

– Можно ли сказать, что такую прививку коллективизма сам Университет получил еще и потому, что родился в 60-м году, когда в воздухе



## ПАРАДИГМА ЖИЗНЕННОЙ ДОРОГИ

Интервью с ректором РУДН, академиком РАО, председателем ВАК России Владимиром Михайловичем Филипповым. Он связан с Университетом уже 52 года, из них более 20 лет – на посту ректора.

запахло «оттепелью» и идеями тех, кого потом назовут «шестидесятниками»?

– Думаю, что это имело важное значение, потому что дух свободы и ценности личности проник в Университет с самого его рождения – поддерживался его первым ректором Сергеем Васильевичем Румянцевым (которого и сняли с работы фактически за то, что он был слишком большим демократом). Я окончил школу в 1968 году, получив опыт общественной работы секретарем комсомольской организации как раз в разгар так называемой оттепели в стране. («Чехословакия» как конец оттепели была уже после моего окончания школы). Поэтому и я, наверное, проникся идеями самостоятельного критического мышления, возможности высказывать свое мнение.

Когда я поступил в Университет, то мне, первокурснику, было дозволено на занятии вступить в полемику с преподавателем истории КПСС доцентом Ильей Федоровичем Белоусом по поводу некоторых вопросов теории

марксизма-ленинизма. И мой «протест» против догматики (мыслящий уже как будущий математик, я утверждал, что марксистские догмы – некоторые аксиомы, и при других (немарксистских) аксиомах можно строить другое общество, и что только жизнь (история) может доказать жизнеспособность этих догм) был выслушан и воспринят позитивно, а затем сыграл ключевую роль в моей судьбе уже при выпуске из Университета. Мы не виделись с И.Ф. Белоусом 5 лет, но случайно столкнувшись со мной в коридоре физмата на Орджоникидзе, он сказал: «Филиппов, это ты?» (Запомнил!). Подробно расспросил меня, узнал, что я уже оканчиваю Университет с отличием, являюсь секретарем комсомольской организации курса. И И.Ф. Белоус, тогда уже секретарь партийной организации Универ-

ситета, посчитал, что такой самостоятельно, конструктивно мыслящий человек будет полезен Университету, и тут же рекомендовал меня для вступления в партию, а затем и в аспирантуру. И в этом нашем с ним «контакте на годы» есть глубокая связь с тем шестидесятиничеством, благодаря которому я так свободно выступил на семинаре, а И.Ф. Белоус как Учитель (с большой буквы!) запомнил это и высоко оценил через много лет.

## Закономерность случая

– Значит, Вы крестник И.Ф. Белоуса, которого хорошо помнят многие сотрудники Университета с тех лет.

– Да, мне повезло с хорошими Учителями, но я всегда знал, что надо го-

товить себя «к счастливому случаю». Учился на «отлично», не щадя себя; благодаря спорту, умел жестко себя контролировать и дисциплинировать; имел хороший опыт постоянной общественной работы, на которую не жалел времени и сил. Еще одним таким своим учителем я, безусловно, считаю ректора Университета Владимира Францевича Станиса, который не побоялся доверить мне серьезную работу – предложил стать начальником Научного управления Университета, когда мне было всего 29 лет. «Будешь заниматься практически тем же, что и в комсомоле, только дяди повзрослее». И, конечно, большую роль в моей жизни сыграл Григорий Артемович Бальхин, у которого я многое почерпнул как у нашего секретаря комитета комсомола, а затем и секретаря парткома Университета: он дал мне хорошую школу организаторской работы на высоком уровне – с профессорами и преподавателями, с коллективами ученых.

«Счастливый случай» надо создавать и искать. Когда в 1975 году я возвращался со службы в армии, погиб мой научный руководитель по аспирантуре В.М. Шалов, и кафедра приняла решение отчислить меня из аспирантуры (и отчислили!). Пришлось самому пойти со своей (ненужной в УДН) диссертацией к известнейшему математику, одному из создателей «системы физтеха» профессору Льву Дмитриевичу Кудрявцеву в Математический институт им. В.А. Стеклова АН СССР. Он посмотрел (правда, в течение 4 месяцев) мою работу и сказал: у вас почти готовая диссертация, давайте ее вместе доработаем и – на защиту! В итоге я и кандидатскую, и докторскую диссертации защищал в известнейшем в мире Математическом институте АН СССР, никогда там не работая.

## Дитя шестидесятых

– А сам Университет можно назвать шестидесятником?

– Безусловно! Например, мало кто знает, что в первые годы существования нашего Университета в нем преподавались западные (немарксистские!) политические и экономические теории, так как у нас учились студенты из разных стран мира, причем – не из социалистических стран. Они возвращались работать к себе на родину, а значит, должны были знать (в том числе для дискуссий с выпускниками западных вузов) различные теории развития общества, понимать их особенности, различия. И мы тогда были в СССР единственным вузом, которому позволялись такие вольности.

## Игра в рейтинг

– И значит, уже тогда сформировалось Ваше понимание значимости науки в вузе?

” «Счастливый случай» надо создавать и искать



## » Наша задача – привлечь студентов к обучению на русском языке. Разъяснить будущие преимущества такого обучения

С одной стороны, мне как учено-математику это импонировало, а с другой – В.Ф.Станис уже тогда всемерно поддерживал идею вузовской науки, считая, что вуз не может достигнуть высокого качества образования и признания, не развивая свою науку. Так мне была сделана еще одна прививка – ориентир на высокую науку, невзирая на министерское мнение того времени о том, что наш Университет имени Патриса Лумумбы должен просто учить студентов для развивающихся стран, и только.

А теперь все мировые рейтинги построены именно на показателях научных достижений. И как бы ни были эти рейтинги в чем-то несовершенны, но международного признания невозможно достичь, оставаясь в стороне от них. Приходится играть по правилам этой игры: если РУДН в силу своей Миссии – международной ориентированности, – хочет быть международно признанным, он должен не только участвовать, но и продвигаться в этих рейтингах, которые построены на научных показателях.

### Правила дорожного движения

– Итак, это главное направление нашей Дорожной карты? А что такое «Дорожная карта» в данном значении? – В советское время это называлось «План-график работ», в котором писали, кто, что и когда должен выполнить. Но как реализовать этот план-график, через какие этапы пройти – часто оставалось в тени. В Дорожной карте

акцент переносится на продвижение (коллектива) к конкретным целям, где мы хотим быть через определенное время, например, через 5 лет. Причем, эти цели должны быть реально достижимыми, рассчитанными объективно, исходя из многих показателей и параметров. А затем необходимо расписать поэтапно (с помощью ряда проектов), как этих целей достигать, как и сколько надо находить и кому распределять ресурсы – материальные, финансовые, кадровые.

Для такого многопрофильного Университета, как наш, эти цели многоплановые, многоуровневые: в качестве образования, в науке, в студенческой жизни, в строительстве новых общежитий, в оснащении материальной базы – то есть комплексный подход с многочисленными внутренними связями. И обратным отсчетом мы строим графики конкретных мероприятий для каждого года развития по большому количеству показателей. Ставим себе планки достижений, своеобразные дорожные знаки – указатели, которые не дают сбиться с пути, а указывают: правильно ли мы идем, с нужной ли скоростью. Дорожная карта всегда ведет к промежуточным целям в развитии, а сама дорога в развитии университета все время идет за горизонт, не позволяя останавливаться и тормозить.

### Движение вверх

– Есть ли что-то, без чего движение вверх невозможно? – В образовании есть долгосрочные задачи, в которых можно достичь су-

щественных результатов только за длительный срок, не менее 10-15 лет. Например, воспитание исследовательской культуры в коллективе университета. Это не введешь ни приказом, ни решением Ученого совета. Этой культурой должны пропитаться поколения преподавателей и исследователей в университете. Нужно изменять мышление, отношения тысяч людей, методы работы. Чтобы работало не только стимулирование (стимул – это

При этом мы сталкиваемся с существенной языковой ориентированностью в разных странах: франкофонной, англоязычной, испаноязычной и т.д. Наша задача – привлечь студентов к обучению на русском языке. Разъяснить будущие преимущества такого обучения. Потому что знание английского языка – это уже не преимущество, а вот знание русского в совокупности с другим или другими языками – вот это уже солидное конкурентное

можем ли мы там быть? Как достичь этой вершины?

Как пел Владимир Высоцкий, лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал. Поэтому каждые 5 лет уточняются или меняются задачи и приоритеты. В ближайшие месяцы нам предстоит разработать новую программу «РУДН-2025». Мы внимательно изучим, где находятся наши конкуренты, где – мы, что мы можем и хотим, что у нас есть для достижения



В.М. Филиппов и проректор Университета Порту Мария Жоау Рамуш

ведь в Греции палка с гвоздем, которой подталкивали коров), но и мотивация – когда я не могу поступить иначе, потому что моя исследовательская культура мне чего-то не позволяет, а что-то, наоборот, заставляет делать. К сожалению, отсутствие такой культуры в высшей школе – это большая проблема, унаследованная из прошлого, когда наука была передана в систему Академии наук или в большое число отраслевых НИИ. Высшее образование было оторвано от науки, в отличие от западной системы, где наука была сосредоточена именно в университетах. А ведь именно критическое мышление ученого и научных коллективов подпитывает воспитание критически, творчески мыслящих педагогов, студентов.

### Алло, мы ищем таланты

– Можем ли мы конкурировать с другими вузами? И в чем?

– Конкуренция в высшем образовании в мире очень сильна. Все семьи во всем мире – в Африке, в Азии, в Латинской Америке, – мечтают дать своим детям хорошее образование, чтобы дети жили лучше. Значит, есть сильный запрос общества на качественное образование. А в условиях резкого роста высшего образования – роста количества вузов, – растут и предложения, а следовательно, и конкуренция.

Более того, РУДН находится на уровне элитарной конкуренции: нам уже важно не только количество студентов и стран, а талант этих студентов, их способности. И здесь мы вступаем в конкуренцию с ведущими университетами мира, мы так же, как они, ищем и привлекаем таланты со всего мира.

преимущество, фора для дальнейшего трудоустройства.

Кроме того, еще одна «фишка» нашего Университета теперь – хорошая наука. Вообще, во многих областях научная литература на русском языке – одна из самых передовых. Например, в математике мы всегда имели преимущество перед западными учеными в том, что мы читали их англоязычные научные труды, а вот они наши труды на русском языке прочесть не могли. В результате США после запуска спутника и полета Ю.А.Гагарина стали переводить на английский язык все наши ведущие научные журналы по математике, физике, химии. И я тоже еще в советское время получал приличные деньги за такие публикации. Одна из моих книг была переиздана Американским математическим обществом, когда мне было 35 лет, и я тогда получил очень солидный гонорар.

Уже в 158 странах родители наших студентов поняли такое преимущество и отправили своих детей на обучение именно к нам. Это и доверие, и стимул, и мотивация для нас развиваться дальше.

### Истина конкретна

– Можно ли считать 60-летие нашего Университета промежуточной целью его развития?

– Цель, как Истина – всегда должна быть конкретной. И коллективу надо иметь осязаемые конкретные задачи, в высшей школе оптимальным принято считать 5-летний срок. Так и мы идем по этим пятилетиям. Сейчас вот закончили 12-ю пятилетку. И снова должны спросить себя, где мы хотим быть через следующие пять лет,

тех целей, которые мы хотим поставить, в каких направлениях мы можем осуществить прорыв, а какие еще только надо подтягивать. При этом – важно – сохраняя Миссию Университета и развивая ее с учетом изменения многих реалий в современном мире.

### Дорогу осилит идущий

– Если сравнить Университет двадцать лет назад и сегодня, то какой он двадцать лет спустя?

– Такие сравнения неполны вне рассмотрения культурно-исторических и социально-экономических реалий в эти разные периоды. Есть огромная разница между советским временем, 90-ми годами и сегодняшним днем. Даже природа условий деятельности кардинально различна, так что простые качественные сравнения были бы необъективными.

Конечно, есть объективные, количественные, параметры: в 1993 году в Университете было 6700 студентов и аспирантов, а сегодня – 33 тысячи обучающихся. Мы выросли в 5 раз! Очень изменилась, расширилась структура Университета – появились такие направления подготовки, специальности, о которых никто не думал 20 лет назад!

Но важно, что мы сохранили свою Миссию: быть международно ориентированным, работать на благо всех народов мира. 20 лет назад у нас было 4 тысячи иностранных студентов из 109 стран мира, а сегодня – около 10 тысяч из 158 стран. Значит, мы верно следуем своей стратегии, не сбиваясь с путеводной нити своей Миссии.

## СДЕЛАНО В РУДН

- По итогам 2019 года РУДН занял место в ТОП 400 мирового рейтинга QS World University Rankings и впервые вошел в предметные рейтинги QS по направлениям: современные языки (151+ место); лингвистика (251+ место); искусство и гуманитарные науки (366 место). Также впервые университет вошел в предметный рейтинг по химии U.S. News Subject Rankings и рейтинги THE by Subject 2020 по направлениям: медицина и здравоохранение; естественные науки; бизнес и экономика; инженерия и технологии; социальные науки; компьютерные науки.
- Более 40 студентов РУДН завоевали золотые, серебряные и бронзовые медали на Открытых международных студенческих интернет-олимпиадах по истории России, информатике, русскому языку, социологии, культурологии, правоведению, физике, сопротивлению материалов, химии, экономике, экологии.
- Ученые РУДН впервые создали в Москве сеть непрерывного мониторинга состояния зеленых насаждений на уровне отдельного дерева. Более 240 уникальных устройств – тритоколов – ежедневно пополняют базу данных состояния деревьев, используя технологии Интернета вещей.
- С помощью моделирования и опытно-конструкторской разработки инженеры РУДН создадут оборудование для увеличения притоков нефти и газа из скважин на 50-70% и увеличения приемистости скважин в 2-3 раза. Результаты работ применены как в РФ, так и за рубежом компаниями ПАО «Татнефть», ПАО «Лукойл», АО НК «Казмунайгаз» (Казахстан). Суперкомпьютер РУДН занимает 13 место среди суперкомпьютеров СНГ.
- В РУДН работает 231 научно-образовательная лаборатория и центр, в том числе 11 лабораторий международного уровня, 5 научно-исследовательских институтов, 34 международных исследовательских коллектива, 5 международных научных советов для внешней экспертизы тематического портфеля научных исследований Университета. 6 научных журналов РУДН индексируются в Scopus и Web of Science. Ежегодно создаются 90-100 объектов интеллектуальной собственности, проходят более 150 научно-технических мероприятий, около 50% из них – международного уровня.

Мария Татарина

Беседовала Галина Трофимова



Международное кластерное сотрудничество или Кластерный подход – организационно-управленческая модель экспорта российского образования, позволяющая через синергию всей международной проектной деятельности Университета формировать взаимовыгодные образовательные, научно-исследовательские и индустриально-образовательные партнерства.

**Тематические кластеры и партнеры**

В рамках тематического кластера «Медицина» Медицинский Институт РУДН создает Международный учебно-методический центр вирусологии человека, который будет развивать образовательные, научно-исследовательские, индустриально-ориентированные проекты по направлениям «Вирусология», «Симуляционное обучение» и «Менеджмент здравоохранения» в ключевых странах (Ангола, Гамбия, Гана, Замбия, Индия, Кения, Намибия, Сенегал, Сомали, Намибия, Уганда, Эфиопия, ЮАР). Уже состоялся первый набор обучающихся по совместной с Азиатско-Тихоокеанским институтом менеджмента программе MBA «Менеджмент в сфере здравоохранения».

В Эфиопии университет начинает реализацию программы подготовки кадров со знаменитым Балча-госпиталем Российского Красного Креста, который уже третий век оказывает медицинскую помощь жителям Эфиопии, а также соседних Судана и Сомали. На основании соглашения о сотрудничестве с Министерством образования Эфиопии РУДН совместно с Университетом Аддис-Абебы разрабатывают программы совместной ординатуры и управления в сфере здравоохранения, планируют расширение существующего симуляционного центра, с учетом подбора необходимого оборудования и разработки образовательных программ.

Кластер «Медицина» развивается и в Замбии. Здесь РУДН содействует становлению Центра симуляционного обучения в Университете Копшербелта, сотрудники которого в 2019 г. уже прошли специальный курс подготовки в РУДН.

# КЛАСТЕРНЫЕ ГОРИЗОНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



Саммит «Россия – Африка»

В рамках Саммита «Россия-Африка» в октябре 2019 г. в Сочи подписано соглашение между РУДН и Госкорпорацией «Росатом», которое позволит ее опорным вузам и нашему университету объединить усилия в части популяризации российского ядерного образования за рубежом, продвижения российских образовательных программ и технологий по атомным и смежным специальностям в странах-партнерах Госкорпорации «Росатом», привлечения иностранных абитуриентов из этих стран для обучения в российских вузах. Генеральный директор «Росатома» Алексей Лихачёв заявил: «Многолетний опыт работы РУДН на Африканском континенте и проекты Госкорпорации «Росатом» в рамках гуманитарного сотрудничества позволяют совместными усилиями не просто повысить интерес к российскому ядерному образованию, но также оказать содействие развитию национальных систем ядерного образования и подготовки кадров в Африке».

**...Аграрно-технологический институт РУДН предложил российским и зарубежным партнерам участие в становлении тематического кластера «Аграрно-технологический комплекс»,**

который опирается на четыре направления: Тропическое растениеводство, Ветеринарная медицина, Мониторинг и оценка использования земельных ресурсов и Агро-индустриальная инфраструктура. Так, в программе с Правительством Гамбии с гамбийской стороны принимают участие Мини-

стерство высшего образования, Министерство сельского хозяйства, Национальный Исследовательский Аграрный Институт и Университет Гамбии, а с российской стороны – РУДН, Учебно-опытный почвенно-экологический центр МГУ «Чашниково» и Группа компаний «Малино». Ведется подготовительная работа по выявлению химического состава почв, доступности воды проектированию технологического комплекса, финансирование которого планируется посредством долевого участия российских и гамбийских бизнес-структур с привлечением Российского экспортного центра. Опыт РУДН в реализации кластерного

подхода в аграрно-технологической сфере уже сегодня интересен партнерам из Алжира, Анголы и Уганды, есть запрос в Нигерии, Зимбабве, Камеруне, Танзании, ЮАР. Министр сельского хозяйства Республики Гамбия Ами Фабурэ считает, что сотрудничество с РУДН позволит подготовить необходимые кадры которые смогут не только решить задачу обеспечения продовольственной безопасности, но и превратят Гамбию в региональный передовой центр в области агро-промышленных технологий.

**...Зарубежные партнеры готовы подключиться к становлению и развитию тематического кластера «Экология и устойчивое развитие».**

В Намибии правительство поставило задачи по решению проблемы утилизации твердых бытовых отходов по программе «Электрифицированная и безотходная Намибия – 2030». Проект включен в стратегию социально-экономического развития этой страны и предусматривает создание 3-х мусоросжигательных заводов, позволяющих после пиролиза отходов получать электроэнергию для нужд конкретных муниципальных образований. Подготовку специалистов (около 200 чел. на один завод) будет осуществлять РУДН и другие российские вузы – партнеры по реализации кластерного подхода.

Проект «Безотходная Намибия» при поддержке РУДН прошел все стадии согласования на получение финансовой поддержки РЭЦ. Другие подобные проекты получили развитие в Анголе, Намибии, Тунисе, ЮАР, есть запросы из Ганы, Зимбабве, Камеруна, Сан-Томе и Принсипи, Свазиленда, Сьерры-Леоне, Танзании. По словам инициатора проекта, профессора Университета Намибии Франка Михаэля Адама, данное решение проблемы утилизации твердых бытовых отходов признано наилучшим властями основных муниципальных округов страны.

**...Особый интерес у партнеров вызывает Тематический кластер «Инженерия»,**

в рамках которого реализуется научно-образовательный сетевой космический проект «Шесть континентов». Проект включает в себя вопросы образования, формирования инфраструктуры, взаимодействия с индустриальными партнерами. За основу сотрудничества взяты программы, связанные с дистанционным зондированием земли. Так, на базе профильного класса РУДН в учебном центре Национального аэрокосмического агентства (Нигерия) в 2018 г. подготовку прошли 126 специалистов, в планах на 2020-2021 гг. – развитие тематики в Анголе, Замбии, Индии, Кении, Намибии, Перу. Директор Инженерной Академии РУДН Ю.Н. Разумный уверен в том, что российское образование в сфере космических технологий – это эффективный инструмент повышения качества инженерного образования в мире.

Отдельное направление сотрудничества – **развитие и апробирование моделей выносных подготовительных факультетов (по русскому языку и профильным предметам)** для иностранных абитуриентов на базе зарубежных образовательных организаций-партнеров. Одно из главных преимуществ международного опыта РУДН – умение реализовывать проекты с учетом знания культуры и обычаев, налаживания связей и сбора достоверной информации о состоянии той или иной отрасли. РУДН – один из немногих университетов мира, который целенаправленно возвращает применимые на практике навыки межкультурной коммуникации.

Дарья Парамонова по материалам Е.Б.Яценко

## РАЗГАДАТЬ ГЕНОМ ПРАВА



Г.И. Муромцев. Жидковские чтения

» Революцию в юриспруденции совершили профессор О.А. Жидков и его последователи. Они заявили, что, чтобы понять, что такое право, необходимо выйти за рамки истории и посмотреть на этот процесс через призму Всемирной эволюции, тогда мы обнаружим, что процесс формирования будущих социальных регуляторов начинается на стадии биологической эволюции, и сможем объяснить моменты, которые наша теория права не замечала годами. Например, почему все древнейшие правовые системы воспринимались как возникшие сами собой, а не созданные кем-то.

Так считает Геннадий Илларионович Муромцев – доктор юридических наук, профессор, ветеран РУДН, 13 лет возглавлял кафедру теории и истории государства и права юридического факультета РУДН, автор более 100 научных работ. Сегодня профессор, занимаясь историей правового права, происхождения права, пришёл к выводу, что вопрос о государстве и праве России раскрыт не полностью. По его мнению, здесь глубоко скрыта масса закономерностей, которые ждут своего исследования. Он развивает научную школу исследователей источников права развивающихся стран на основе культурологического подхода в юридическом институте РУДН. Создателем этой научной школы стал профессор, доктор юридических наук Олег Андреевич Жидков, декан факультета экономики и права РУДН с 1983 по 1995 гг., многолетний заведующий кафедрой теории и истории государства и права. В 2005 году в память о нем были организованы ежегодные «Жидковские чтения». Олег Андрее-

вич стоит у истоков историко-культурной школы. Работа с афроазиатскими, экваториальными правовыми проблемами, привела к пересмотру взглядов на право. Например, право, существующее без государства, право, возникающее раньше государства, и так далее. Все это можно понять лишь сквозь призму широкого историко-культурного подхода, когда под правом понимаются не только нормы, но и нечто более широкое: психология, мировосприятие, традиции.

В юриспруденцию он попал случайно. Хотел быть журналистом, пошел в МГУ, но пробиться на эту специальность там было невозможно, зато получилось поступить на юридический. По окончании университета 5 лет проработал в московской прокуратуре, курируя главное управление московского уголовного розыска. Одновременно писал на тему законности в газетах: «Вечерняя Москва», «Советская Россия», «Правда». А затем собрался поступать в аспирантуру МГУ. Когда готовился к сдаче вступительного экзамена, случайно встретился с профессором А.Ф. Шебановым, ко-

торый искал способных кандидатов в аспирантуру своей кафедры истории государства и права юридического факультета УДН им. Патриса Лумумбы. Это было в 1964 году, 55 лет тому назад.

Говорит профессор Г.И.Муромцев: «Я рад, что моя судьба сложилась так, что я попал в РУДН! Здесь мы были первоходцами в исследовании многих проблем истории государства и права, которые нам выпали. Я горжусь, что тот самый профессор, Александр Филиппович Шебанов – первый декан нашего факультета и первый заведующий нашей кафедры, был моим научным руководителем, а я был первым кафедральным аспирантом. Когда мы начали работать, он велел забыть про мой немецкий язык и срочно браться за английский, потому что писать работы по африканскому праву нужно было по английским источникам. Мы с ним одинаково не представляли, что это такое, тогда специалистов в этой области у нас совершенно не было. Но, к счастью, решили эту задачу, и в течение долгих лет наша кафедра оставалась первой во многих вопросах. Диссертации наших аспирантов публиковали академические институты, такие как Институт востоковедения и Институт государства и права, с которым мы довольно активно сотрудничали в обработке проблем права развивающихся стран.

Преподавание – это жизненный эликсир. Когда общаешься со студентами и видишь в их глазах интерес, когда они, выходя из аудитории, говорят: «Спасибо Вам большое», – чувствуешь, что занимаешься стоящим делом.

Анна Петрова



## И НА МАРСЕ БУДУТ ЯБЛОНИ ЦВЕСТИ

В этом году в Казани студенты Инженерной академии РУДН одержали победу на Мировом чемпионате по профессиональному мастерству «World Skills International». В компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Ярослав Лакеев занял первое место. В компетенции «Инженерия космических систем» Мустафа Эрдем Яран и Любовь Авданина заняли третье место. И это не случайно. Инженерная академия РУДН ведет свою историю с 1961 года, когда в РУДН был основан инженерный факультет. Одно из самых перспективных направлений академии – исследование космоса.

Рассказывает директор Инженерной академии РУДН, доктор технических наук, академик Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, академик Международной академии астронавтики Юрий Николаевич Разумный.

Мы рассчитываем новые типы орбит и орбитальных структур спутниковых систем, новые траектории космических аппаратов (например, для реализации таких наиболее актуальных миссий, как полеты на Луну и на Марс). Кроме этого обсуждаются вопросы полетов к астероидам. Например, необходимо совершить облет группы астероидов. Задача участников – рассчитать траекторию с минимальным расходом топлива. По данному направлению совместно с Французской инженерной школой мы создали программу двойных дипломов. Кроме этого совместно с предприятиями космической области мы разрабатываем специальное математическое обеспечение для проектирования орбит космических аппаратов и их управления.



Учебный центр управления полетами РУДН

Сотрудничаем с ГК «Роскосмос», ФГУП ЦНИИмаш, ФГУП «НПО «Техномаш», АО «Российские космические системы» и др. Среди зарубежных партнеров отмечу Французскую инженерную школу, Берлинский технологический университет, а так же ряд американских и канадских вузов. Принципиально важным является также сотрудничество с международной академией космонавтики, РУДН является её институциональным членом.

Ещё одно важное направление – проектирование сооружений и инфраструктуры в обеспечении исследовательских миссий в открытом космосе, на Луне, на Марсе и на других объектах солнечной системы. Оно связано с программой «MoonVillage» («Лунная деревня»), созданной меж-

дународной организацией «Moon Village Association», институциональным членом которой является наш вуз.

К.Э. Циолковский говорил, что «Земля колыбель Человечества, но человек не может всегда оставаться в колыбели». Поэтому и сегодня идея освоения Луны продолжает жить и развиваться. Нам необходимо думать о ресурсах, которые есть на Луне; о том, каким образом создавать там среду обитания. Некоторые студенты нашей академии пишут дипломы на такие темы. Возможно, они пока во многом экзотические, но очень интересные.

Записала Анна Кочетова

Научная группа по изучению истории Университета под руководством выпускника УДН, ветерана РУДН, Почетного работника высшего профессионального образования РФ Владимира Михайловича Савина за 20 с лишним лет подготовила к изданию более 20 книг о РУДН, последние из которых, «Интернациональные студенческие строительные отряды РУДН: история и современность» вышла в 2015



г. Сама идея о собирании и написании истории нашего Университета возникла у В.М.Савина во второй половине 80-х годов. Его поддержал ректор В.Ф. Станис, и в середине 1991 г. работа началась с подготовки фотодокументальной биографической книги «Ветераны Великой Отечественной войны в Российском университете дружбы народов». К работе подключился Совет ветеранов войны РУДН, во главе которого тогда стоял профессор Н.А. Тюрин, проработана картотека и личные дела ветеранов из Центрального архива РУДН, было много встреч с ветеранами Университета, находящимися на заслуженном отдыхе. За книгой о ветеранах войны в РУДН последовала вторая – к 90-летию со дня рождения С.В. Румянцева, которая вышла в свет к его юбилею в 2003 г.

Работая над книгой, В.М. Савин параллельно подготовил фотодокументальную выставку по истории РУДН, которая была открыта ректором В.М. Филипповым и президентом РУДН В.Ф. Станисом в конце 90-х гг. в холле главного здания Университета. Позже такие же экспозиции были открыты на пяти факультетах.

Оглядываясь на пройденный путь, В.М. Савин считает самыми значительными событиями в нашей 60-летней истории сам факт учреждения, а потом

## ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

и создания Университета в октябре 1960 г., присвоение Университету имени выдающегося борца за свободу и независимость народов Республики Конго Патриса Эмери Лумумбы в феврале 1961 г., первый выпуск специалистов для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Советского Союза с участием Председателя Совета Министров СССР А.Н. Косыгина 30 июня 1965 г.,

вручение университету в феврале 1975 г. Ордена Дружбы народов за большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Советского Союза, создание в 1963 г. Интернационального студенческого строительного отряда Университета дружбы народов, в деятельности которого приняли участие более 30 тысяч советских и иностранных студентов и аспирантов, работавших на строительстве важных народнохозяйственных объектов СССР от Сахалина до Калининграда, от Норильска до южных границ страны, а также в зарубежных странах – на Кубе, в Никарагуа, НДРГ, Болгарии и др., участие самостоятельной делегации Университета дружбы народов им. П. Лумумбы во Всемирных фестивалях молодежи и студентов.

По его признанию, в течение более полувека Университет был его вторым домом, а зачастую и первым – по времени, которое он проводил в его стенах. Искренность, откровенность, честное отношение к своей работе, доброжелательность и уважение как в отношениях с коллегами, так и в отношениях со студентами – его жизненные принципы, которым он никогда не изменяет.

Елена Кашенко

Серафима Алексеевна Хавронина – кандидат педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания. По ее признанию, русский язык – богатый, разнообразный мир, которому она отдала всю свою жизнь. Её учебные пособия «Говорите по-русски» и «Русский язык в упражнениях», становятся настольными книгами тех, кто преподаёт русский как иностранный и тех, кто его изучает. Они выдержали десятки переизданий во многих странах мира. Имя признанной мировой легенды русистики стало известным российским брендом наряду с именем М.Т.Калашникова. Но в отличие от его автомата, сила имени С.А. Хаврониной – та самая «мягкая сила», которая исподволь действует сильнее всякого оружия. Она работает в Университете с 1 августа 1960 года. В этом году к этой юбилейной дате присоединится и юбилей со дня рождения.

По мнению С.А. Хаврониной, бесценный вклад РУДН в русистику заключается, прежде всего, в его выпускниках, которые, уезжая, увозят не только диплом, но и навыки русской речи, знание русского языка. Возвращаясь домой, выпускники филологического факультета, литературоведы и лингвисты, преподают русский язык, пишут учебники и словари. В Индии, например, в разных городах, несколько наших кандидатов наук читают курсы по русскому языку, заведуют кафедрами.

Во-вторых, это выездные летние курсы русского языка, которые были раньше очень популярны и эффектив-

## ВЕСЬ МНОГОЯЗЫКИЙ МИР В ОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ



ны. С 1962 года каждый год преподаватели из РУДН работали на летних курсах русского языка в Чехословакии, Венгрии, Польше, Германии, Италии, Болгарии.

В-третьих, это работа преподавателей в различных университетах всего мира, командировки на 1, 2, 3 года. В поездку преподаватели всегда брали литературу, коробки книг и журналов, раздаточного материала, словарей и пособий.

Ну и, конечно, широко известные семинары повышения квалификации для преподавателей русского языка и стран Азии, Африки и Латинской Америки, которые проводились в стенах РУДН на протяжении 29 лет. Они длились месяц. Было очень интересно, когда

выпускники, преподававшие в своих странах, приезжали в университет на семинар, как в родной дом, и делились успехами. Подобные семинары проводятся и сегодня и так же востребованы.

Светлана Игоревна Ельникова, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного:

– Сегодня нелегко найти в стране вуз, где не учились бы иностранцы, не велось бы обучение русскому языку как иностранному. Тем не менее, РУДН всегда впереди! По накопленному опыту, по смелости, с которой мы вводим новые технологии и методики, по количеству студентов-иностранцев, выучивших русский язык в наших стенах. Именно они позволили разработать, усовершенствовать и внедрить ту уникальную методику, благодаря которой при отсутствии языка-посредника удается сделать так, что студенты-иностранцы через месяц-полтора начинают говорить по-русски. И, хотя я тоже филолог-руссист, иногда это кажется мне чудом! Выпускники разъехались по миру, увозя удивительное богатство – знание языка и культуры нашей страны! Они – наше достояние, наша гордость.

## Выпускники – наше достояние, наша гордость

Огромный вклад в развитие русистики в РУДН, да и во всем мире, внесла доктор филологических наук, профессор Татьяна Михайловна Балыхина.

Создание и развитие российской государственной системы тестирования по РКИ неразрывно связано с её именем; она одной из первых в стране занялась проблемами электронной лингводидактики, дистанционного обучения и повышения квалификации преподавателей РКИ как научной проблемой.

Татьяна Михайловна дала толчок развитию не только проблематики тестирования и электронной лингводидактики, но и вопросов этнопедагогики, теории ошибки в русском языке. Будучи энциклопедически образованным человеком, она не просто давала академические знания, она прививала ученикам жажду знаний, желание самосовершенствоваться. И мы будем стараться оправдать надежды нашего Учителя!

Юлия Николаевна Эбзева – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков, советник по взаимодействию с международными рейтинговыми агентствами, заместитель декана филологического факультета по научной работе.

С ее точки зрения, РУДН – инновационный вуз, который совершенствует и развивает методологическую базу преподавания языков.

– Мы базируемся, как и все, на кейс-стади, проектной, ролевой, игровой методике, обучении в лингфонных кабинетах. Мы – одни из первых, кто закупил оборудование для синхронного перевода. В магистратуре мы готовим переводчиков-синхронистов, и их обучение по такой технологии обязательно. У нас есть прецеденты, когда наши магистры участвовали переводчиками-синхронистами на крупных мероприятиях.

О студентах, выбирающих модуль переводчика, можно с уверенностью сказать, что, получив вместе с основной специальностью диплом переводчика, чаще всего, с этим языком они уже могут работать. Этому способствуют многочисленные практики: волонтерские программы, международные стажировки по Erasmus и обменным программам обучения.

Людей, которые элементарно владеют иностранными языками, всё больше, поэтому глубокое владение ими – важный козырь при трудоустройстве.

Анна Петрова



АТИ РУДН – Аграрно-технологический институт, созданный на базе сельскохозяйственного факультета – это «Институт жизни», ведь студенты учатся следить за качеством и безопасностью жизни и окружающего мира. Возделывание экологически чистых культур невозможно без грамотных агрономов, деятельность которых поддержат и обеспечат плодородными землями талантливые землеустроители, благоустройством используемых территорий займутся талантливые ландшафтные архитекторы, ветеринары вырастят здоровых животных, создадут комфортные условия для их ухода и кормления, специалисты по ветеринарно-санитарной экспертизе проверят безопасность и качество получаемого сырья животного и растительного происхождения, после чего специалисты по стандартизации и метрологии выдадут всю нормативную документацию на полученную продукцию.

Активное взаимодействие АТИ с МОГО носит многоплановый, многоуровневый и целевой характер. Сегодня МОГО является межправительственной организацией, на профессиональном уровне занимающейся вопросами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, укреплением структур гражданской защиты во всем мире. Аграрно-технологический факультет ежегодно участвует в российских и международных научных конференциях по безопасности, а также в международной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности и экологии, проводимой Тольяттинским государственным университетом. Студенты АТИ постоянно побеждают в ней как настоящие знатоки экологических проблем международного уровня в сфере принятия нормативных актов, протоколов, соглашений между странами, чрезвычайных террористических ситуаций, а также действий населения во время природных катаклизмов – землетрясение, цунами или лавина. И это не случайно.

Российский университет дружбы народов в лице АТИ активно взаимодействует с Российскими и международными организациями в сфере безопасности. Благодаря тесному сотрудничеству с Всероссийским студенческим корпусом спасателей (ВСКС), студенты АТИ ежегодно участвуют в различных его мероприятиях. По словам старшего преподавателя, кандидата сельскохозяйственных наук Р.Р. Гуриной, у нас есть ребята в институте, которые получили статус инструктора-спасателя в ВСКС и принимают непосредственное участие во всех занятиях и учениях. За



## РУДН – ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

*На международной встрече по обеспечению безопасности в Абу-Даби в декабре 2019 года с участием директора АТИ В.Г. Плющикова и доцента В.П. Авдотьина была достигнута договоренность о сотрудничестве в сфере обеспечения безопасности и использования в учебном процессе Университета системы геопространственного глобального мониторинга по контролю возникновения природных и техногенных катастроф, созданной на платформе Международного центра мониторинга и координации Международной организации гражданской обороны (МОГО). Значимую часть в обучении составляют практические занятия в агрохолдингах, ветеринарных клиниках, землеустроительных, оценочных организациях и бизнес-структурах. Планируется открытие новых уникальных учебных программ бакалавриата и магистратуры по проблемам международной безопасности.*


годы непростой ежедневной работы ВСКС получил признание во многих подразделениях МЧС России, зарекомендовал себя как востребованная временная структура. Студенты-спасатели из РУДН в составе Всесоюзной общественной молодежной организации «ВСКС» под руководством МЧС России успешно провели сотни аварийно-спасательных работ, спасательных операций, а также привлекались к ликвидации крупных ЧС. Они оказывали содействие органам управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС, проводили обучение молодых граждан России практическим навыкам и умениям правильно действовать при возникновении ЧС, организовывали и проводили такие ежегодные мероприятия, как «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Они успешно представили РУДН в спасквесе. Игра состоит из четырех интерактивных площадок, которые студенты, в командах по 4 человека, должны были пройти за определенное время и показать качество, ловкость, логику и мастерство выполнения предложенных заданий. На пожарном кроссфите каждый участник был экипирован в индивидуальную боевую одежду пожарного и снаряжение, включающее: шлем, куртку и штаны, пояс с карабином без топора, перчатки, дыхательный аппарат на сжатом воздухе с баллоном без маски спасаемого. Задания по пожарному кроссфиту со специально разработанными упражнениями для пожарных имитировали ситуации, которые возникают при тушении огня, позволили ребятам развить функциональную выносливость и с отличными результатами пройти все испытания. На следующем этапе ребята оказывали первую помощь в смоделированной чрезвычайной ситуации условным пострадавшим с различным характером травм – артериальное кровотечение, остановка сердца, отсутствие сознания. Одна из самых сложных площадок квеста – поиск пострадавших на полосе препятствий в боевой одежде пожарных с нулевой видимостью: необходимо было найти пострадавшего в условиях полного задымления, найти выход и вовремя покинуть помещение, помогая друг другу.

Успешная деятельность студентов АТИ в таких сложных ситуациях внушает твердую уверенность в том, что РУДН – это территория безопасности.

Мария Татарина

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПАРЛАМЕНТ

 Недавно свое юбилейное 150-е заседание Ученого совета РУДН провел его Ученый секретарь, доктор физико-математических наук, профессор Владимир Михайлович Савчин. В октябре 2006 г. он, будучи профессором кафедры математического анализа и теории функций, принимал участие в Международной конференции по математике в Абиджане, столице африканского государства Кот-д'Ивуар. Во время одного из пленарных заседаний к нему подошел выпускник РУДН, кандидат физико-математических наук, ученик В.М. Филиппова Гондо Яке и сообщил, что ему надо срочно связаться с Ректором, который как председатель Ученого совета РУДН предложил своему тезке стать Ученым секретарем.

– Как осваивались? Кто Вам помог?

– Ректор, он же председатель Ученого совета, и устав Университета! К тому моменту у В.М. Филиппова за плечами был огромный и успешный опыт работы ректором и Министром образования РФ. А успешные люди всегда притягательны, и работа с ними представляет особый интерес.

– Что самое сложное в работе Ученого секретаря?

– Ученый совет – это своего рода университетский парламент. Он принимает важные решения по широкому спектру вопросов, к которым относятся: определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность; утвержде-

ние образовательных стандартов, устанавливаемых РУДН самостоятельно; рассмотрение программ развития Университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, по вопросам международного сотрудничества; конкурсный отбор на должность профессора; выборы деканов факультетов и директоров институтов; установление порядка присуждения ученых степеней; рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий, к награждению ведомственными и государственными наградами РФ и присвоению им почетных званий и т.д. Отсюда следует, что



Ученый совет РУДН коллегиально решает основной круг вопросов, который требует соответствующей подготовки, квалификации и взвешенного подхода.

Вы спрашиваете, что самое сложное?! Я думаю, что это качественная подготовка заседаний Ученого совета. В этом деле важна роль лиц, ответственных за подготовку выносимых на заседания вопросов, а также слаженная работа Секретариата Ученого совета. На протяжении всех лет моей работы в этой должности со мной рядом мои бесценные помощники – Галина Федоровна Семухина и Елена Валентиновна Зуева. Преданные своему делу и РУДН, доброжелательные и ответственные, но при этом всегда требовательные к качеству и своевременности предоставляемых документов.

– Какие изменения произошли в Ученом совете за время Вашей работы?

– До 2015 г. в Университете работал Ученый совет в составе около 180 человек. При этом важная роль отводилась Президиуму Ученого совета, на котором обсуждались все основные вопросы, в дальнейшем выносимые на заседания Ученого совета РУДН. В 2015 г. по инициативе Ректора Конференция работников и обучающихся приняла решение о формировании нового Ученого совета в составе 50 человек. На современном этапе динамичной жизни это сыграло положительную роль. Ученый совет стал более мобильным, его заседания, как правило, проходят два раза в месяц, кроме летнего периода, что позволяет оперативно принимать решения по текущим вопросам. При этом не менее одного раза в семестр проводится расширенное заседание Ученого совета с приглашением всех членов ученых советов факультетов, институтов, академии. Это позволяет напрямую доносить важную информацию до всего актива Университета, и одновременно иметь весьма полезную обратную связь.

– Есть ли необходимость в дальнейшей модернизации?

– Жизнь не стоит на месте! Новые вызовы и задачи, которые стоят перед Университетом, неизбежно приведут к адекватным изменениям и в работе Ученого совета. Отмечу также, что наряду с Ученым советом в структуре управления Университетом создан еще один орган – Наблюдательный совет, возглавляемый Председателем Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко. Роль этого органа управления трудно переоценить. Ряд решений, принимаемых Ученым советом РУДН, выносятся для утверждения Наблюдательным советом. И мне, как представителю и Ученого, и Наблюдательного советов, видны существенные организационные изменения, которые внесены в структуру управления Университетом.

– Ваш девиз «Гляди в корень!» помогает Вам в работе Ученым секретарем?

– Да, всегда важно заглянуть в суть вопроса. Изучив и поняв ее, проще найти правильное решение. По своей сути, организация работы Ученого совета аналогична математической задаче оптимизации функционала со многими переменными. Последняя остается весьма привлекательной для математиков. Особенно при условиях, когда много случайных факторов воздействует на решение этой задачи.

Беседовала Елена Кашенко



## КАЖДЫЙ ДЕНЬ – ШАГ ВПЕРЕД



В ноябре 2019 года доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней, кардиологии и клинической фармакологии медицинского института РУДН Жанна Давидовна Кобалава была избрана членом-корреспондентом РАН. Она занимает в РУДН первое место по цитированию ее публикаций. Выпускница УДН, она более 40 лет работает в нашем университете. Сегодня Жанна Давидовна – почетный член многих отечественных и зарубежных кардиологических сообществ (Всероссийское научное общество кардиологов, Американская Ассоциация сердца, Европейское общество кардиологов и др.). А еще она уверена в том, что стремление к изменениям – это верный путь к прогрессу.

Она не планировала поступать в УДН, который тогда ещё носил имя Патриса Лумумбы, но когда узнала о существовании такого вуза, ни сомнений, ни раздумий не было. Будучи сверхэнергичным, очень деятельным человеком, комсомольским лидером, она увидела в РУДН реальный шанс максимально реализовать свой внутренний потенциал. К тому же ее личностные ценности совпадали с ценностями университета. С момента поступления в 1977 году она ни разу не пожалела об этом, наоборот, высокую честь быть выпускницей РУДН, она подтверждает своей трудовой книжкой, в которой одно место работы, а меняется поэтапно только ста-

тус: студентка, аспирантка, ассистент, доцент, профессор РУДН.

В детстве она мечтала стать школьной учительницей, но когда окончила школу и столкнулась с проблемой выбора будущей профессии, остановилась на другом направлении. Ведь она с детских лет жила по такому негласному правилу: если ты отличник, то ты должен штурмовать самое сложное препятствие. Каковым в то время считался медицинский институт. Но судьба подарила ей шанс вернуться к детской мечте, когда Жанна Давидовна стала сочетать врачебную деятельность с очень активной педагогической работой. Получилось такое равновесие: и врач, и преподаватель.

Ее очень рано стали привлекать к педагогической деятельности. За это она особенно благодарна двум людям, которые сыграли ключевую роль в ее становлении. Это академик Валентин Сергеевич Моисеев и профессор Алла Яковлевна Ивлева. На кафедре была традиция: подающих надежды ординаторов и аспирантов привлекали к чтению лекций. Хотя лекциями поначалу это было трудно назвать, ведь начиналось все с 10-минутного изложения какой-то проблемы перед студенческой аудиторией. Однако ей отлично помнятся ее первые «десятиминутки». Постепенно они становились все более и более продолжительными, а затем плавно трансформировались в полноценные лекции.

Умению «читать лекции хорошо» она училась у Виктора Алексеевича Фролова, который много лет был деканом медицинского факультета РУДН. По ее мнению, он был непревзойденным ритором, и до сих пор остается для нее эталоном ораторского искусства.

Выбор наших жизненных интересов, будущей специальности определяют наши школьные учителя. – продолжает она, – Я считаю, что преподаватели вузов должны продолжать эту традицию. Принципиально важно быть не только хорошим преподавателем, но и хорошим врачом и исследователем.

Что касается студентов, конечно, они уже не такие, каких мы учили 10,20,30

лет назад, но это замечательные ребята с горящими глазами, которые обладают другими навыками, другими знаниями. Я получаю огромное удовольствие от общения с ними, ведь процесс обучения всегда двухсторонний.

Помню свои первые группы, когда я только начинала работать ассистентом на кафедре в 1989 году. Одна из моих первых студенток, Юлия Викторовна Котовская, сейчас работает заместителем директора по научной работе ОСП «Российский геронтологический научно-клинический центр» ГБОУ ВПО РНИМУ Минздрава России им. Н.И. Пирогова. Другая моя студентка, Екатерина Эвалдовна Школьниковна, доцент нашей кафедры, отвечает за работу с ординаторами.

Невозможно было бы достичь тех показателей, если бы не замечательная кафедра, которой мне выпала честь руководить, огромная – у нас 58 постдипломников, 27 аспирантов, порядка 50 сотрудников, – мы прилагаем – мы, коллектив единомышленников, – очень большие усилия для сохранения традиций русской терапевтической школы, поэтому у нас есть все основные направления внутренней медицины: группа по пульмонологии, профессор Светлана Александровна Радчина, группа по ревматологии под руководством выпускницы РУДН Елены Алексеевны Троицкой фактически с нуля развивает это направление в университете. Очень большую роль играет функциональная диагностика, которую возглавляет профессор Айтен Фуатовна Сафарова. Очень большой прогресс у нас в этой области. Гепатология, нефрология. Мне бы хотелось очень-очень много ещё упомянуть коллег. Имят Мирай, выпускник РУДН, доцент кафедры, который возглавляет наш блок кардиореанимации. Мне повезло руководить одной из лучших терапевтических кафедр в нашей стране.

Анна Кочетова

## ХИМИЯ ВНУТРИ И ВОКРУГ НАС



Е.И. Мотина, С.В. Румянцев, Н.С. Простаков

Из воспоминаний Н.С. Простакова: *Первым химиком, преодолевшим 1 декабря 1960 года двенадцать ступенек главного входа в Университет, был автор этих записок. Первое пристанище – стол в углу комнатки, где работали сотрудники отдела приема и связи Университета с различными организациями. Но это было мгновение. Пришли энтузиасты-химики: из Тимирязевки – доценты Б.Ф. Колеганов и А.Г. Трещев, из МИТХТ – Н.Н. Михеева, Н.М. Михайловна, Л.М. Кириллова и первый аспирант Л.А. Тайворонская. Эту группу преподавателей именовали кафедрой химии.*

*Первая работа – подготовка к занятиям на подготовительном факультете. Первая лаборатория кочевала по этажам, заставляли строители. Знакомились с первыми студентами, прилетевшими из разных стран.*

*Но основным объектом работы была рекогносцировка территории расположения будущих химических кафедр. Предстояла большая работа по перестройке помещений. Взались за рулетку и чертежный инструмент.*

В 1962 г. ректор Университета дружи народов С.В. Румянцев пригласил В.М. Грязнова, доцента химического факультета МГУ, организовать и возглавить кафедру физической и коллоидной химии УДН. Это было верное судьбоносное решение, которое принесло славу кафедре и университету. Владимир Михайлович и его коллеги продолжили работы, проводимые ими в МГУ, и совершили два открытия в 1972 и 1987 гг. Создали отличный фундамент для будущих иссле-

дований и задали высокую планку, которой гордятся студенты и сотрудники кафедр в настоящее время.

Создателем кафедры органической химии на факультете физико-математических и естественных наук в 1960 году стал ученик академика И.Н. Назарова, заслуженный деятель науки РФ, действительный член Нью-Йоркской академии наук, доктор химических наук, профессор Николай Сергеевич Простаков.

Еще будучи аспирантом, он совместно с академиками Н.И. Назаровым и М.Ф. Машковским разработал синтез анальгетика «Промедол» и внедрил технологию его получения в промышленность. Кстати, а в 90-е годы, когда начался «парад суверенитетов», производство промедола прекратилось. Но у Николая Сергеевича был индийский аспирант Навин Саксена, который поехал на Родину, основал свою фармацевтическую фирму и стал производить «Промедол», продавая его по всему миру.

На кафедре собралась плеяда талантливых учёных, которые сделали много в химии вообще. Это Николай Сергеевич Простаков, Владимир Михайлович Грязнов, Алексей Васильевич Варламов. Они углубились в изучение синтеза и свойств различных гетерополициклических соединений, которые могут быть использованы в фармации, для получения веществ с заданными свойствами.

Николай Сергеевич 29 лет был заведующим кафедрой (1960-1989 гг.) и 23 года параллельно – деканом физико-математического факультета (1964-1987 гг.). Ему постоянно писали благодарные студенты. Огромная папка писем была. И он знал имена многих детей наиболее трудных студентов. А еще он был очень добрый человек – никогда не ставил двойки.

Химия везде, вокруг нас и внутри. Она тесно связана с другими науками. Её нужно знать и понимать, чтобы иметь представление, что происходит, что происходит и что произойдёт.

Елена Кащенко

## ДРУЖБА КАК ПРОФЕССИЯ



Общезнаменитый семинар-лекторий «С РУДН не прощаются! С РУДН навсегда!» – один из проектов Международного клуба дипломатов-выпускников и друзей РУДН, созданного год назад. Многие выпускники университета, выйдя на дипломатическую службу, не теряют с ним связь и продвигают ценности и традиции Альма-матер. По инициативе таких выпускников в РУДН и организован Международный клуб дипломатов-выпускников и друзей РУДН. Президентом Клуба стала гостеприимная Жанна д'Арк Мужавамария, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Руанда в Российской Федерации. В клуб вступают иностранные

выпускники РУДН – дипломатические сотрудники и работники посольств и консульств стран Азии, Африки, Ближнего Востока и Северной Африки, Европы и Латинской Америки в Российской Федерации, а также Президенты региональных студенческих землячеств РУДН Азии, Африки, Ближнего Востока и Северной Африки, Латинской Америки и сотрудники международной службы РУДН. Задача Клуба – содействовать в профориентации и трудоустройстве иностранных выпускников, оказывать помощь в социальной адаптации поступивших в РУДН студентов, укреплять корпоративное единство выпускников университета разных лет.

В 1966 г., заканчивая службу в армии, Володя Тимошек узнал о том, что есть такой. Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, и можно попытаться туда поступить. До сих пор он помнит собеседование с профессором С.П. Мамонтовым накануне вступительных экзаменов, который сказал: «Володя, тебе надо было бы здесь учиться» – так и получилось. Сегодня Владимир Владимирович Тимошек – советник ректората РУДН по международной деятельности, директор

Международного клуба дипломатов при РУДН, дипломат по призванию. В разговоре с ним чувствуется, что за каждую его фразу можно потянуть, как за ниточку интереснейшей истории.

На 4 курсе он был командирован на Кубу для стажировки по линии Министрства высшего образования, чтобы написать дипломную работу по Латинской Америке, которой он увлекался. И, конечно, для шлифовки испанского языка. Он всегда был активным комсомольским общественником на историко-филологическом факультете. Вот и на Кубе в группе из 25 стажеров из советских вузов его назначили старшим. После Кубы ему предложили дипломатическую работу. За 30 лет, с 1972 по 2002 годы он работал в Мексике, на Кубе, по два раза – в Анголе и Мозамбике, и, наконец, красивая командировка в Рио-де-Жанейро, генеральное консульство нашей страны. А затем по предложению руководства университета он вернулся на международную работу в РУДН. В разные годы – руководитель отдела по приёму иностранных учащихся, начальник управления по работе с выпускниками, директор департамента Латинской Америки.

Говорит В.В. Тимошек: «Вся моя карьера связана с любовью к Латинской Америке. Когда я поступал, немного

## «Вся моя карьера связана с любовью к Латинской Америке»

попаивался Африки, но так ее любил, что и она теперь в моем сердце. Здесь, в университете, я был командирован во многие страны, был на всех континентах. Но из тех стран, в которых я побывал, первое и самое радостное впечатление – Республика Куба – любовь моя, как поется в известной песне прошлых лет, дала особенно значительный толчок всему моему развитию. По специальности я историк, но мы занимались скорее международной политикой, переживали текущие международные события в странах Азии, Африки и Латинской Америки. За годы учебы отлично узнавали, где какие политические режимы, этим жили. Ездили в Союз обществ дружбы с зарубежными странами, общались там с латиноамериканскими студентами. Варилась в гуще событий, и выпускались уже толковыми специалистами. Наш и последующий выпуск практически все ушли на международную работу. В том числе и в ООН.

В общезнании УДН в то время очень правильно селили, по интернациональному принципу. Помню двух эквадорцев, я их воспитывал, а они меня. Они, видимо, думали, что я к ним поселился, чтобы убирать за ними. Взял ведро воды, разлил и говорю: «Вот вам тряпка, по субботам надо убираться». И, надо же, судьба свела нас в Эквадоре! В командировке меня встретил тот самый Педро, уже растолстевший, говорит: «Владимир, ты помнишь, как учил нас полы мыть?»

По словам В.В. Тимошека, для профессии дипломата важна врожденная коммуникабельность, активность, дружелюбность. Нужно знать не один язык, тогда доверять ему будут намного больше. Уметь быть приветливым, даже когда на душе скребут кошки. Дипломату нужно жить на самой высокой скорости. И члены нашего дипломатического международного клуба доказывают это каждый день.

Анна Петрова



Международный клуб работодателей и трудоустройства выпускников был образован год назад по инициативе РУДН. Учредителями также стали Московская торгово-промышленная палата, Торговая палата «Россия-Бразилия», кадровый холдинг «Анкор», холдинг «Домодедово» и компания Syngenta. Это первый проект в России, который помогает трудоустроить молодых специалистов в соответствии с требованиями современного международного рынка труда. Концепцию клуба поддержали более 2 000 работодателей из 28 стран Африки, Латинской Америки, Азии, Ближнего Востока. Международный клуб работодателей и трудоустройства выпускников воплотил в себе взаимодействие трех крупных пространств: бизнеса, образования и корпуса выпускников.

Сектор «образование» представлен не только РУДН, но и другими образовательными организациями. В 2018 г. более 20 ведущих вузов страны, в том числе МГИМО, НГУ, РЭУ им. Плеханова, КФУ, объединились в Общероссийскую ассоциацию центров карьеры. Таким образом, члены клуба работодателей могут работать одновременно с несколькими университетами и их подразделениями, ответственными за вопросы карьеры и трудоустройства. РУДН охотно делится с коллегами из других вузов опытом производственных практик для студентов за рубежом. В этом ключе РУДН выступил новатором и разработал механизмы для реализации инициатив, направленных на формирование разветвленной бизнес-среды на международной арене.

Трудоустройство российских и иностранных студентов и выпускников происходит благодаря плотной работе учебных заведений, входящих в состав Ассоциации, и крупных игроков рынка. Востребованность иностранных студентов при реализации российских проектов в зарубежных странах довольно высока.

*По словам исполнительного директора клуба Натальи Непорады, 80% компаний, заинтересованных в иностранных выпускниках, – это именно российские компании, вышедшие на зарубежный рынок. В этом отношении студент и выпускник РУДН – идеальный кандидат для соискателя: он владеет не только родным языком, но и русским. Кроме того, уже имеет специальность и понимает менталитет двух стран.*

В работе задействованы не только учредители клуба, но также российские, зарубежные и международные компании. Уже за год плодотворной работы Международного клуба по итогам учебных практик и стажировок студенты и выпускники смогли устроиться в крупные холдинги



## РАДИ ВЫСШЕЙ РАДОСТИ ТРУДА

В октябре 2019 года члены Международного клуба работодателей и трудоустройства выпускников РУДН в рамках форума «Россия-Африка: наука, образование, сотрудничество» провели Первый международный фестиваль «Я хочу работать в Африке». При поддержке коллег из Московской торгово-промышленной палаты был организован круглый стол по вопросам делового сотрудничества между странами Африки и России. Спикерами выступали сотрудники компаний, работающих на Африканском континенте. Такой формат взаимодействия студента и работодателя понравился многим, поэтому в дальнейшем Международный клуб будет тиражировать его и на другие регионы.

и корпорации. Агрохолдинг «Мираторг» предоставляет студентам программы аграрного и экономического профилей. ГК «Союзснаб» плотно взаимодействует с иностранными студентами, а холдинг Brunel ведет с Международным клубом совместную работу по проектам Узбекистана и Чили.

Международный клуб работодателей позволяет оптимизировать процесс трудоустройства выпускников с учетом региональных особенностей и требований стран и оказывает методическую помощь потенциальным сотрудникам. Это не только консультация по имеющимся вакансиям, но и практическая помощь при составлении резюме. «Год назад мы выпустили пособие «Теория и практика построения карьеры». Ведем базу данных резюме студентов, наращиваем партнерскую сеть – как РУДН, так и Клуба работодателей, – подчеркнула Наталья Непорада. – а также стараемся делать как можно больше интерактива – прямой контакт работодателя и соискателя все же ничем не заменить!».

Анастасия Чачкина

## ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ ЖУРНАЛИСТА



У истории как науки никогда не было легкой жизни. Поэтому историческая научная школа в таком вузе, как РУДН, имеет особую значимость. Ее основатель, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН Валерий Матвеевич Козьменко, – ученый ме-

дисциплинарного уровня. Закончив факультет журналистики Казахского государственного университета имени С.М. Кирова (ныне - имени Аль-Фараби), получив большой опыт общественной комсомольской и партийной работы, он увлекся историей России, проблемами молодежного движения в СССР, а позднее и в России в аспекте национальных и межнациональных отношений.

После защиты в 1982 г. докторской диссертации в МПГУ, в дальнейшем уже как профессор, он прошел путь от заведующего кафедрой истории и политологии до декана факультета журналистики и проректора Казахского государственного университета имени С.М. Кирова. В 1995 г. В.М. Козьменко возглавил кафедру истории России в нашем университете и вскоре открыл два центра научной исторической мысли – Межвузов-

ский центр сопоставительных историко-антропологических исследований и Исследовательский центр стран СНГ. Тематика исследований в рамках работы этих центров раскрывала исторические процессы развития интеграции на постсоветском пространстве, роль России в сближении систем образования и культуры, потенциал сотрудничества России и стран СНГ в области безопасности и другие проблемы. В широком аспекте научно осмысливаются история внешней политики и международных отношений РФ, история стран СНГ и роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

Уже 22 года он бессменно возглавляет Диссертационный совет РУДН по историческим наукам. В рамках своей научной школы подготовил 51 кандидата и 12 докторов исторических наук. В 2018 г. в составе коллектива авторов В.М. Козьменко стал лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2018 г. за учебник «История международных отношений и внешней политики России» с грифом Минобрнауки РФ.

Сегодня ученики В.М. Козьменко работают в Институте истории национальной Академии наук Республики Казахстан (А.С. Ивков), в аппарате правительства Республики Казахстан (Ю.В. Михайлов), в министерстве образования Республики Казахстан (начальник управления О.А. Курамысов), в Минобрнауки России (директор Департамента международного сотрудничества И.Н. Ганьшин) и др.

Особенно важен вклад профессора В.М. Козьменко в воспитание молодых научных кадров. Так, в этом году в 22-й раз состоится Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная 60-летию РУДН, а также традиционная общеуниверситетская конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», на этот раз посвященная 75-летию Победы советского народа над фашистской Германией.

Анна Кочетова

## СТИХ И ВРЕМЯ

В прошлом году Диссертационный совет при РУДН по защитах кандидатских и докторских диссертаций по литературоведению и журналистике отметил свое 30-летие. Его традиции сочетания требовательности и доброжелательности, которые отмечают многие из оппонентов, соискателей и их научных руководителей, были заложены известным литературоведом Анатолием Сергеевичем Карповым, а теперь продолжают его бессменным ученым секретарем к.ф.н., доцентом кафедры теории и истории журналистики А.Е.Базановой и председателем, д.ф.н., профессором кафедры массовых коммуникаций Г.Н.Трофимовой.

После того как наш университет в числе 25-ти российских вузов получил право самостоятельного присуждения ученых степеней, в январе 2020 г. как полностью соответствующий новым требованиям диссертационный совет был преобразован в постоянно действующий, сохранив все свои возможности и традиции.

Научная школа профессора А.С.Карпова формировалась в процессе его руководства коллективом кафедры русской и зарубежной литературы историко-филологического факультета с начала 1980-х гг. Работал в Калужском педагогическом институте в должности зав. кафедрой литературы, декана факультета русского языка и литературы, проректора по научной работе. В 1982 г. был избран на должность зав. кафедрой русской и зарубежной литературы УДН им. П. Лумумбы. В 1986-1991 гг. – декан историко-филологического факультета Университета, руководитель кафедры. Под его руководством защищено 30 кандидатских и одна докторская диссертации. Преподавал в университетах Венгрии, Германии, Польши, Чехии, Словакии, США, Японии. В числе 320 публикаций – 17 монографий и учебных пособий.

Круг научных интересов коллектива кафедры определялся в русле основных проблем русской литературы, которыми занимался сам А.С.Карпов. Это прежде всего русская поэзия первой половины XX века. Перу А.С.Карпова принадлежат фундаментальные работы по поэзии Серебряного века, жанру поэмы 20-80 гг., книги о творчестве С.Есенина, В.Маяковского, О.Мандельштама, А.Ахматовой, Н.Гумилева. Сегодня весь коллектив кафедры во главе с д.ф.н., профессором А.Г.Коваленко – это его ученики и его последователи.

Основопологающей идеей научной школы профессора Карпова стала мысль о теснейшей связи стиха и времени. Его первая серьезная монография так и называлась «Стих и время» (1966). Ученого всегда интересовал вопрос: как, каким образом социальные тенденции, тектонические сдвиги в истории XX в. оказывали влияние на жанры, формы, структуру стиха, его ритмический и рифмический строй, на облик лирического героя.

Годы учебы А.С.Карпова в МГУ им.М.В.Ломоносова приходятся на середину 1950 г. Это было время «оттепели» в социальной жизни общества, в культуре и литературе. В литературоведческую науку пришли новые, свежие, молодые силы, на мировоззрение которых огромное влияние оказали труды в прошлом опальных ученых-филологов – М.М.Бахтина, Ю.Н.Тынянова, В.Б.Шкловского, Б.М.Эйхенбаума.

Как ученый-литературовед и как мыслитель профессор А.С.Карпов был ровесником поэтов-шестидесятников Е.Евтушенко, А Вознесенского, Б.Окуджавы. Круг научных интересов расширился еще больше, включая в себя проблематику и изучение тенденций развития поэзии 2-й половины XX в. Научную школу А.С.Карпова отличает широта мировоззренческого подхода к проблематике современной русской литературы в сочетании с глубокой теоретической разработкой вопросов литературоведения.

Устойчивым был интерес А.С.Карпова к знаковым фигурам литературного процесса. Так, последняя монография исследователя посвящена личности и творчеству писателя и литературоведа Андрея Синявского.

Научная школа А.С.Карпова – это не только комплекс актуальных проблем, научная точность и строгость выверенных результатов, но и «харизма» человека, который ввел в ранг негласного закона в науке требования уважения, любви и доверия в научном творчестве. Он любил своих учеников, и они испытывают к нему ответное чувство любви и глубочайшего уважения. Он воспитал десятки, а если считать студентов – то и сотни – учеников, для которых наука и литература стали областью точного следования истине, уважения к художественному слову.

А диссертационный совет продолжает активно работать в новом качестве, сохраняя и развивая «научный дух» своего создателя и учителя.

Дарья Парамонова



# ИСТОРИЯ ОДНОГО КОСТЮМА

Когда музыка играет, - поёт и играет душа! Ритмы дружбы соединяют всех на планете в один большой хоровод, и как хорошо, если можно научиться танцевать, петь и играть любую музыку, живущую в любой части Земли... А это значит, что нужны костюмы. Как иначе преобразиться то в украинских парней и девушек, то в знойных и страстных мексиканских, как завести русский хоровод, танцевать аргентинское танго, индийский танец рыбаков или африканский танец шахтёров? Как стать всеми этими людьми, чтобы понять и передать музыку народа?

А как же это интересно и весело - быть то киприотом, то вьетнамцем, то ливанцем в одном концерте! Только для того, чтобы по-настоящему почувствовать себя таковым, нужно и переодеться - надеть прекрасный народный костюм и стать ненадолго другим, двигаясь вместе с ещё недавно незнакомой музыкой, другим ритмом, с обновлённой светлой открытой душой!

Тогда в начале семидесятых любой костюм далёкой страны был экзотичной. Русский народный костюм был странен и экзотичен для студентов из Индии или Анголы просто потому, что в нем слишком много тяжёлой

«Ритмы дружбы» - так назвали ансамбль танца в Университете дружбы народов в далеком 1971 году. Университет был молод, ансамбль ещё моложе, а студенты-танцоры беззаботны и веселы. У молодых, любознательных, деятельных не болит голова о костюмах и имуществе, они просто радуются жизни и хотят знать и попробовать многое. Новая музыка, новые танцы, новые песни - и новые костюмы... За эти годы в репертуар ансамбля вошли более 180 танцев, больше половины из них поставлены участниками ансамбля из самых разных стран мира. И для каждого танца создавались танцевальные костюмы. А бессменный руководитель ансамбля Заслуженный работник культуры РФ В.Н.Рязанова отметила в конце прошлого года юбилей.



плотной одежды. А любой костюм Мадагаскара или Мали был странен и экзотичен для студентов России и Советских Республик просто потому, что это был мудрёно повязанный большой кусок материи.

Конечно, прежде всего, нужны были женские костюмы! Ведь именно они создают красоту и самобытность на сцене. Как здорово, что руководитель танцевального коллектива - по первому высшему образованию этнограф. Именно такой руководитель-хорео-

граф и нужен интернациональному коллективу ансамбля «Ритмы дружбы»! Только такой специалист знает, как искать изюминку в национальном костюме, в этническом танце, в народной музыке и как это представить на сцене, диктующей свои законы...

Наши африканские друзья пытались смириться с тем, что танцевать (да и ходить!) нужно в сапогах! Ведь это тесно, неудобно, тяжело! Сейчас уже все знают, благодаря путешествиям и интернету, какую одежду носят в Индии. Но тогда, в семидесятые, мы сами постигали, как намотать на себя кусок прекрасной ткани длиной не менее 5 метров, стать прекрасными индианками и не потерять этот кусок ткани, танцуя на сцене! Костюмы привозили с родины

студенты, костюмы шили сами студентки и их мамы и бабушки, помогая создавать костюмерную ансамбля и Университет.

Потребовалось платье для аргентинского танго. В России было известно танго для танцплощадок и танго профессиональных танцоров балльных танцев. Но ребята из Уругвая, Аргентины говорили: «Это всё не то!» - и старались рассказать, объяснить, о чём эта музыка и что значит этот танец. Платье взялась шить одна из московских тётушек, руководствуясь только чувством и описанием студентов! Платье вышло необыкновенное для того времени. Думаю, и сейчас оно имело бы успех! Оно ещё живо. Пожалуй, нужно предложить его историкам моды... Двусторонний черно-карминный атлас, облегающий тонкую девичью фигуру, открывающий одно плечо и руки, охватывающий оборками бёдра - это было смело и очень красиво!

Длинные юбки из красивого ситца «в три солнца» шили девочки в общежитии, дома, подбирали ткань для юбки и оборок под руководством подруг из Колумбии, Перу, Венесуэлы. И в этих юбках танцевали прекрасные танцы Латинской Америки очень много лет, а потом шились новые, но по подобию первых. Пожалуй, это «интернациональный народный дизайн»!!! Шаль поверх юбки - цыганский или испанский наряд, блузка с рюшами - и вот уже танцует российскую кадрили, небольшой топ с оборкой - и это Кумбия, танец колумбийских рыбаков...

Есть и ещё один такой любимый костюм. Сшили эти костюмы уже в профессиональных мастерских, из полушерстянки с нашитыми геометрическими узорами на юбках и жакетах. Специальные костюмы для исполнения одного из мексиканских танцев. Шло время. Костюмы шились новые. Менялся репертуар. И оказалось, что эти же юбки совсем не противостоят прибалтийскому фольклору!

Вот так мы постигали, что народы, живущие вдалеке друг от друга, на самом деле эстетически очень близки, что музыка даёт возможность понять и ощутить любые ритмы Земли, что мелодия красоты объединяет людей с открытой и ясной душой! Так формировалось взаимопонимание и взаимоуважение, так мы учились быть по-настоящему толерантными, учились понимать и любить культуру разных народов, любить и уважать друг друга...

Рассказ Е.Н.Барышниковой записала Дарья Парамонова

## ЦВЕТ НАСТРОЕНИЯ ЗЕЛЕНЫЙ



Территория Российского университета дружбы народов отличается от других вузов Москвы. Сколько студентов влюблены в фонтаны у Главного корпуса, в милые скамеечки под ивами, в пышные ели, зимой украшенные новогодними гирляндами и огнями, гармонично обрамляющие ворота напротив Главного корпуса! Фонтанный комплекс, открытый в 2001 году, дар Правительства Москвы, замечательно вписался в живописный ландшафт университетской территории. А по соседству раскинулся Юго-Западный лесопарк с его пушистохвостыми обитателями, бесстыдно кланчащими орехи.

Мargarita Михайловна Редина, доктор экономических наук, доцент, декан экологического факультета РУДН, заведующая кафедрой прикладной эко-

логии, рассказала, как университету удастся поддерживать свою красоту.

- РУДН по праву признан ведущим университетом России по качеству образования, интернационализации, достижениям в «предметных областях» - направлениях исследований и образования. Но в последние годы вузы начинают оценивать не просто как образовательные учреждения, а как центры продвижения идей устойчивого развития, экологической культуры. В связи с этим, крайне важно участие РУДН в рейтинге Green Metric, созданном в 2010 году Университетом Индонезии.

Участники рейтинга - более 800 университетов разных регионов мира. Оценки проводятся по категориям «расположение и инфраструктура», «энергия и климат», «отходы», «вода»,

«транспорт», «исследования и образование в области экологии и устойчивого развития».

» Мы участвуем в рейтинге с 2014 года, а в 2017 году - стали национальным координатором в движении Green Metric. Ежегодно у нас проводятся Национальные круглые столы «Зелёные университеты России»,

где вузы встречаются с представителями рейтинга, демонстрируют практики в экологизации, развитии экологических исследований и образования.

В 2019 году по предложению руководства рейтинга на базе РУДН проведен первый в мире тур по устойчивым кампусам. Ключевым моментом стала демонстрация системы экологического мониторинга гостям - представителям более 50 вузов из России, Шри-Ланки, Индонезии, Казахстана, Ирана, Шарджи и других стран. В 2019 году мы заняли 38 место в мире, улучшив показатели на 3 позиции по сравнению с прошлым годом.

Вузы не только озеленяют свои территории, кстати, РУДН - лидер по благоустройству кампуса. Важны волонтерские инициативы, просветительские акции, фестивали. И, разумеется, подготовка специалистов, которые обеспечат сохранение и восстановление природной среды, создадут технологии ресурсосбережения. Наши студенты участвуют в волонтерских экологических акциях, работают со школьниками,

В 2016 году в рейтинге UI Green Metric РУДН признан самым «зелёным» университетом России. И с тех пор прочно удерживает свое лидерство. И это не случайно! Достаточно пройти по территории РУДН на улице Миклухо-Маклая в любое время года, а особенно золотой осенью, чтобы понять, как прекрасны рябины и клены вокруг университетских корпусов! А неподалеку, в лесу за общежитскими корпусами, растут лесные долгожители - березы и дубы, - которые помнят, как здесь все начиналось...

представляют проекты на конкурсах и выставках, завоевывая призовые места.

Огромная работа по поддержанию зеленой инфраструктуры кампуса проводится службой озеленения. Нам повезло быть соседями замечательного участка природной естественной растительности - Юго-Западного лесопарка, однако без огромной работы, которая организована нашими хозяйственными службами, невозможно было бы защитить нашу территорию от влияния городских экологических проблем: транспортная нагрузка поистине огромна. Кампус РУДН признаётся лидером по качеству территории благодаря тому, что озеленение основывается на детально проработанных подходах. Подобраны наиболее устойчивые к городским условиям виды, уход за ними иногда сложен, но отдача видна невооружённым глазом - деревья и декоративные растения в прекрасном состоянии.

Изначально эта территория - естественная природная зона. «Градостроительной задачей» было правильно «впи-

сать» корпуса общежитий, учебных и административных зданий в ландшафт, не нарушая его. А деревья-долгожители - наша гордость.

» Жизнь взрослых берёз и дубов «на окраинах» кампуса, в соседнем Юго-Западном лесопарке началась до того, как был основан университет. Однако история растительного мира неотделима от истории страны: во время Великой Отечественной войны многие взрослые деревья были стелены на оборонительные сооружения.

За годы, прошедшие с начала строительства, многое изменилось: выросли районы, развивается транспортная инфраструктура. И это замечательно, что рядом с нами имеется охраняемая природная территория. Наши исследования по мониторингу показывают, что этот островок естественной растительности во многом обеспечивает защиту кампуса от влияния загрязнённой атмосферы города.

Анна Петрова

### ДРУЖБА

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов  
Учредитель - РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324  
Издаётся с 1962 года. Выходит два раза в месяц.  
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226  
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133  
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru  
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:  
Галина Трофимова

Редакция:  
Алексей Небузданов, Анна Петрова,  
Дарья Парамонова, Елена Кащенко, Наталья Куцевич

Корреспонденты:  
Анна Петрова, Дарья Парамонова

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции. За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.