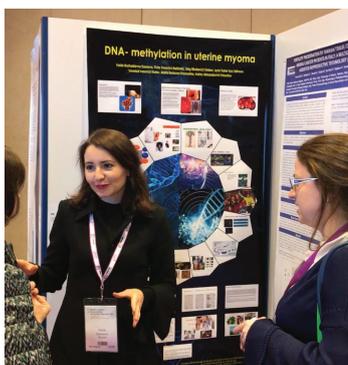




В номере:



Добиться научных успехов в России? – Можно!

Фарида Есенева стала лидером научных исследований, лауреатом конкурса ИНВИТРО, а ее доклад на Международном конгрессе вошел в топ-10 лучших выступлений.

стр. 7

Эта мягкая мощная сила

Сотрудники знакомят учителей и преподавателей русского языка с такими методиками, как скрайбинг, сторителлинг, педагогический веб-дизайн ЭСО, создание интеллект-карт и лент времени, учат русистов разрабатывать собственные уроки с применением данных инновационных технологий.

стр. 3

И тогда мы посадим яблони на Марсе!

Мы пришли к выводу, что наши математики смогут сделать специальное программное обеспечение, с помощью которого вы набираете определенный код на своем мобильнике, выходите на связь и смотрите, когда сеять или поливать ваше поле. На данный момент мы работаем над созданием такой программы.

стр. 4-5

ИНДИЙЦЫ И РУССКИЕ – БРАТЯ И СЕСТРЫ



«Хинди – руси – бхай: бхай» – эти слова звучали в Советском Союзе 60-70-х годов почти каждый день. Актуальны ли они сегодня?

С 20 по 25 марта профессор кафедры массовых коммуникаций филологического факультета Галина Николаевна Трофимова посетила кафедру славянских и финно-угорских исследований Делийского университета для реализации ее программы дополнительного образования «Говорите по-русски в Интернете» по приглашению заведующей кафедрой, выпускницы филологического факультета нашего университета доктора Нилакши Сурьянараян. В последний день при помощи еще одной выпускницы РУДН Малики Гупты они на «Индийском радио» записали обращение к руководителю редакции, вещающей на Россию.

ГНТ: За 5 дней моего пребывания занятия посетили 87 человек. Это говорит о необычайном интересе студентов и преподавателей университета к русскому языку, к новым возможностям его изучения и преподавания. Я восхищена стремлением студентов к изучению современной русской культуры через язык, их желанием встретиться и работать с преподавателем из далекой России. Значит, интерес к России и русскому языку есть, и мы должны отнестись к этому с большим пониманием.

НС: Интерес, безусловно, есть, и большой интерес! Мне было непросто выстроить расписание занятий так, чтобы их могли посетить

все желающие. К сожалению, сегодня нас очень редко посещают преподаватели из России – носители русского языка. Эта программа стала глотком свежего воздуха, показала те изменения в языке, без знания которых студентам сложно овладеть навыками коммуникативной практики для общения с такими же молодыми людьми в России. А без такого общения трудно изучить язык как речь, с ее современными изменениями и особенностями, трудно заговорить.

ГНТ: Студенты в Делийском университете, естественно, различаются уровнем владения языком, но одинаково искренни, доброжела-

продолжение на стр. 2 ►



продолжение. начало на стр. 1

тельные, старательны и усердны. С их стороны я встретила искреннюю и сердечную расположенность. А со стороны кафедры – теплую заботу и поддержку. А иначе быть и не могло. Ведь на этой кафедре работают 2 выпускника Университета дружбы народов, с одним из которых я даже училась в одной группе. Здесь, в Дели, живет и работает целая плеяда выпускников РУДН, многие из которых преподают русский язык. Их успешная карьера лучше всего демонстрирует высокий уровень нашего образования, обучения в РУДН. Сохраненная душевность и сердечность в отношении к представителям России чувствуется здесь постоянно.

НС: Да, это так, и мы все рады передать сегодня наши сердечные приветствия родному университету. При-



езд Галины Николаевны стал для нас знаком того, что университет о нас помнит. Мы очень надеемся на продолжение работы в этом направлении, так как всегда заинтересованы в новых методиках, новых подходах, новой учебно-методической литературе и повышении квалификации.

ГНТ: Сегодня мы отмечаем 70-летие со дня установления дипломатических отношений между Индией и Россией, и наш семинар, привлекающий столь много желающих, прекрасное подтверждение необходимости не только продолжать, но и активизировать наше сотрудничество. Неслучайно на вручение сертификатов приехала представительница посольства России в Индии Нана Мгеладзе.

НС: Мы очень рады, что наша инициатива нашла поддержку у посольства России в Индии и у Россотрудничества. Мы готовы к разностороннему и долгосрочному сотрудничеству, так как интерес к русскому языку стал опираться сегодня на новую мотивацию. Развитие обычного и медицинского туризма из России открывает новый рынок труда



и определяет востребованность специалистов в сфере туристического бизнеса и нетрадиционной медицины со знанием русского языка. Программы поддержки и продвижения русского языка через дополнительное образование – один из таких новых подходов. Это обучение более конкретно, более целенаправленно, краткосрочно и интенсивно. То, чего требует сегодня мир.

Слово редактора

За пять дней пребывания в Дели я увидела своих однокурсников Джеймса Ченнакаддана, Ранджану Банерджи и Шуману Чоудхури, однокурсниц моей старшей сестры Нилакши Сурьянараян и Ману, а также девочек, которые учились на младших курсах, Анджу Мехта и Монику Гупта. Они все связаны с русским языком, мы все одна дружная семья. Поэтому письмо Нилакши ректору РУДН я восприняла не как похвалу себе, а как результат работы университета. Поэтому передаю слово ей.

Уважаемый Владимир Михайлович!

Я пишу это письмо в знак благодарности Вам за помощь в организации поездки проф. Галины Николаевны Трофимовой с образовательной программой для нашего университета и нашей кафедры, представляющей курс лекций и занятий с нашими студентами по теме «Говорите по-русски в Интернете». Её работа с нами с 20 по 25 марта 2017 года была насыщенной и очень плодотворной. Студенты посещали её лекции с большим энтузиазмом. Для всех нас – студентов и преподавателей – это явилось редкой возможностью общения с уважаемым профессором, известным специалистом в этой области.

Было бы замечательно продолжить традицию подобных программ и в будущем. Мы были бы рады пригласить её и других преподавателей и специалистов в области русского языка, литературы и культуры.

Я хотела бы воспользоваться данной возможностью и сообщить с гордостью, что сама являюсь выпускником филологического факультета РУДН 1980 года. У меня остались драгоценные и очень тёплые воспоминания о моей alma mater, и многим из того, что я есть сейчас, я обязана той солидной базе и тому высокому уровню знаний, которые я получила в этом университете.

Надеюсь на дальнейшую Вашу поддержку и сотрудничество в будущем.

Д-р Нилакши Сурьянараян

Эта мягкая мощная сила

50 лет назад в РУДН открылся факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного. Он стал первым центром в стране, который удовлетворял потребности филологов-русистов, увеличивая их компетенции. В феврале 1968 года факультет принял первых слушателей из Москвы, Ленинграда и стран ближнего зарубежья. Так началась долгая и благородная история подготовки первоклассных специалистов-филологов, которая все еще продолжается и только набирает обороты.



Зеркало национальной культуры

Любой язык – это зеркало национальной культуры, огромная интеллектуальная ценность. В современных условиях глобализации востребованность языка в мире – один из показателей международного авторитета страны и ее мирового влияния. Продвижение русского языка и литературы рассматривается государством как важнейший способ знакомства с русской культурой и ее популяризации в мире.

” **На сегодняшний день русский язык сохраняет свои позиции, служит инструментом для международных диалогов, а особенно велика его роль как средства межнационального общения на постсоветском пространстве.**

Ввиду этого количество слушателей ФПКП РКИ качественно увеличивается с каждым годом. Интерес исходит не только от русистов из стран ближнего зарубежья, но и от европейских и азиатских специалистов. Так, с 2013 года Международный центр тестирования ФПКП РКИ заключил 30 новых договоров с зарубежными образовательными

организациями о сотрудничестве в области тестирования по русскому языку. В числе партнеров – вузы Испании, Италии, Японии, Южной Кореи, Китая, стран СНГ и Восточной Европы.

Глобализация и ее плоды

ФПКП РКИ ведет активную деятельность в разных направлениях. Качественное дополнительное образование для преподавателей РКИ – первостепенная задача для факультета. Профессиональный рост необходим любому педагогу в условиях быстроменяющегося мира. Все время появляются новые подходы и разрабатываются инновационные технологии, и, чтобы идти в ногу со временем.

На факультете идут в ногу со временем и уделяют особое внимание новым разработкам. Сотрудники знакомят учителей и преподавателей русского языка с такими методиками, как скрайбинг, сторителлинг, педагогический веб-дизайн ЭСО, создание интеллект-карт и лент времени, учат русистов разрабатывать собственные уроки с применением данных инновационных технологий. Активное развитие интернета за последние годы сильно повлияло на подходы к обучению. Нужно сказать, что влияние это, скорее, положительное. За последние 5 лет на факультете значительный пласт образовательного процесса переместился в вир-



туальное пространство. Увеличилось количество интернет-форумов, конференций и вебинаров, позволяющих русистам из разных стран повышать квалификацию и обмениваться опытом. Как бы скептически многие не относились к дистанционным форматам обучения, для повышения квалификации это один из самых удобных и бюджетных способов.

Новый вектор развития

Одна из новых приоритетных задач факультета – языковая подготовка тех, кто приехал в Россию на работу или на постоянное жительство. Это и взрослые люди – трудящиеся мигранты, как их обычно называют, – и их дети. Здесь появляется целый ряд методических и организационных проблем, требующих решения. На данный момент мировой опыт языкового образования еще не нашел ответа на вопрос, как эффективно стимулировать мигрантов к овладению языком принявшей их страны, интеграции в ее культуру. Этот вопрос необходимо решать в ближайшие сроки, поэтому на факультете уделяют ему много внимания.

Борьба за чистоту

Ценность работы ФПКП РКИ обусловлена проблемами современной речи. К сожалению, здесь ситуация вовсе не радужная. Как утверждают сотрудники факультета, правильная и красивая речь сейчас «не в моде». По крайней мере, не настолько, чтобы стремиться к работе над ней, прикладывая какие-то усилия. Отсюда и возникают речевые и грамматические ошибки, в том числе в центральных СМИ, широкое использование просторечных и жаргонных единиц, нелепая сочетаемость. Все эти сложности педагогам-русистам приходится преодолевать в своей работе. А сотрудники факультета прилагают все усилия, чтобы им помочь в этом нелегком деле.

Хочется пожелать факультету и сотрудникам дальнейших успехов, новых интересных проектов и решений!

Алена Суббота

И тогда мы посадим яблони на Марсе!



Добиться первенства в какой-либо сфере – задача непростая, но еще более трудно сохранять это лидерство в течение долгого времени. 60 лет назад, в 1957 году, первый искусственный спутник отправился за пределы Земли. Советские ученые совершили прорыв, который положил начало космической гонке между двумя крупнейшими державами – СССР и США. Спустя 3 года мы вновь укрепили свои позиции, став первой страной, которая отправила человека в космос. Казалось бы, по прошествии стольких лет все загадки должны быть разгаданы, но каждый новый шаг вперед порождает новые вопросы. Молодые специалисты продолжают осознанно выбирать путь космических исследований: кто поставит финальную точку в этой истории – до сих пор остается вопросом.

Подготовка звездных управленцев

В 2013 году в РУДН был создан Институт космических технологий (ранее – Институт прикладных технико-экономических исследований и экспертиз). Открытие подразделения состоялось при поддержке Федерального космического агентства «Роскосмос» и Госкорпорации «Ростех». ИКТ уделяет основное внимание проведению фундаментальных и прикладных исследований и подготовке высококвалифицированных кадров для работы в крупных корпорациях. Ученые института занимаются уникальными разработками в области прикладной экономики, математического моделирования, программирования, дистанционного зондирования Земли и уже успешно продвигают свои проекты на российском и международном рынках.

С каждым годом количество студентов в Институте увеличивается. Учебная программа построена таким образом, что молодые исследователи с 3 курса принимают участие в фундаментальных разработках.

” Вовлеченность в процесс создания настоящего продукта и сотрудничество с крупнейшими компаниями делают ИКТ привлекательным местом обучения для студентов, которые стремятся реализовать свои амбиции и серьезно заниматься космическими исследованиями.

Во главе ИКТ РУДН стоит человек, который уже много лет посвятил исследованиям и преподаванию. Александр Александрович Чурсин – настоящий профессионал своего дела, который ставит своей задачей, в первую очередь, обучение компетентных специалистов. Директор ИКТ рассказал нам о своих студентах, обучении в Институте и состоянии международной космической сферы на сегодняшний день.

О студентах и процессе обучения

– Насколько сейчас востребованы выпускники в сфере «космических специальностей»?

– Я считаю, что сегодня востребованы те люди, которые знают основы космической деятельности. То есть каждая профессия, которая готовится в университете и у нас в институте, должна обладать компетенциями и знаниями о возможностях космоса. Дело в том, что сегодня есть более 400 космических услуг в разных сферах – сельское хозяйство, геодезия, экология, геология, морское дело и другие. Например, если вы оканчиваете наш аграрный институт и не знаете, как применить космические знания в аграрном секторе, то вы уже почти не конкуренты на рынке, потому что космические системы позволяют определить, каким будет урожай, когда лучше сеять и тому подобное. Лучший показатель востребованности специалистов, получающих образование не в области космических наук, – это показатель космических знаний и воз-

возможности их применения на практике в своей работе.

– *Специалист в космической сфере – это звучит очень серьезно. А насколько сложно студентам учиться в Институте?*

– На самом деле, у нас не очень трудно учиться. Но здесь учатся энтузиасты как в бакалавриате, магистратуре, так и в аспирантуре. Им интересен процесс обучения, потому что они сталкиваются с реальной производственной и научной жизнью. Например, сейчас наши магистры из АО «Российские космические системы» (РКС) начинают разрабатывать приборы и малогабаритные спутники совместно с конструкторами РКС. Один из этих спутников обязательно будет запущен в этом году.

– *А если в магистратуру поступит студент с совершенно другой специальности?*

– В любом случае, базовые знания позволят ему обучаться у нас. В Институте преподают как специалисты с предприятий, так и исследователи. Сотрудники предприятий простым и практическим языком показывают азы конструирования и другие сложные вещи.

” Человеку проще понять, когда ему показывают на реальных примерах, а не просто рисуют далекие заумные формулы.

Курсовые и дипломные проекты студенты также делают на предприятиях. Иными словами, они сразу окунаются в эту среду, и это помогает им легче усваивать материал.

О науке и сотрудничестве

– *Сейчас университет берет активный курс на научную деятельность. Как это скажется на практической составляющей?*

– ИКТ – научно-исследовательский институт, который не забывает и о важности практических навыков для специалистов. Наш университет богат тем, что мы связаны со всем миром. Эта связь позволяет нам общаться с посольствами и бизнесом из разных стран, продвигать космические знания и услуги. Например, сейчас у нас совместно с «Российскими космическими системами» есть конкретное задание от египетской стороны – найти пресную воду под землей. Еще одно задание от прибрежных стран Латинской Америки – определить, где плавают косяки рыбы. Мы решаем важные проблемы человечества. Иными словами, мы работаем над практическим содержанием, потому что мы узнаем, что нужно миру, транслируем в РОСКОСМОС. А наши кафедры, такие

как кафедра физико-математических методов проектирования сложных технических систем ракетно-космической техники (заведующий кафедрой Г.Г. Райкунов), очень продвинутая в области дистанционного зондирования Земли, и кафедра математического моделирования в космических системах (заведующий кафедрой Р.В. Шамин), которая занимается математическим аппаратом, совместно с учеными работают над этими проблемами.

Еще одна практическая разработка в нашем институте – создание специального ПО «Агротерминал-СГ». Мы пришли к выводу, что наши математики смогут сделать специальное программное обеспечение, с помощью которого вы набираете определенный код на своем мобильнике, выходите на связь и смотрите, когда сеять или поливать ваше поле. На данный момент мы работаем над созданием такой программы.

– *ИКТ РУДН сотрудничает со многими корпорациями, такими как АО «Российские космические системы», ФГУП «НПО «Техномаш», РКК «Энергия» и другие. Планируется ли в ближайшее время заключение новых соглашений?*

– Планировать можно все, но нужно, чтобы планы осуществлялись. Последние три года мы серьезно занимаемся наработкой своих компетенций. Чем больше этих компетенций, тем больше вероятность востребованности. Поэтому мы идем не по пути планирования, а по пути получения предложений. К примеру, несколько месяцев назад мы подписали соглашение и план совместных работ с известным концерном «Швабе». Я думаю, что в ближайшем будущем будут и другие соглашения о сотрудничестве.

” Мы чувствуем, что наши компетенции востребованы как в области образования, так и в области наук.

О глобальных проблемах и перспективах

– *Какую роль Россия сейчас играет на международной космической арене?*

– По крайней мере, наша страна не утратила своих позиций по многим видам космической деятельности. Но сейчас главный вопрос в космическом деле – это политика. Если говорить глобально, то сегодня Америка – наиболее могущественная финансовая держава, а Россия – наиболее «продвинутой по мозгам» страна. Если бы они объединили свои усилия, то мы бы достигли прорыва. Но беда

заключается в том, что в космической отрасли сейчас вообще наблюдается не революционное, а эволюционное движение.

– *Что это значит?*

– К примеру, когда в авиации использовались не реактивные двигатели, а моторные, это был застой. Но когда впервые появились истребители с реактивным двигателем, это было революционное решение. Надо перейти от двигателей, идеи создания которых были заложены еще К.Э. Циолковским, фон Брауном и развиты российскими учеными, к двигателям, основанным на новых физических и технических принципах, способным доставлять грузы и оборудования в различные точки Вселенной за короткий промежуток времени.

Для того чтобы компетенции раз-

” В науке сейчас нет качественного прорыва в связи с тем, что компетенции ученых развиваются эволюционным путем, а не революционным.

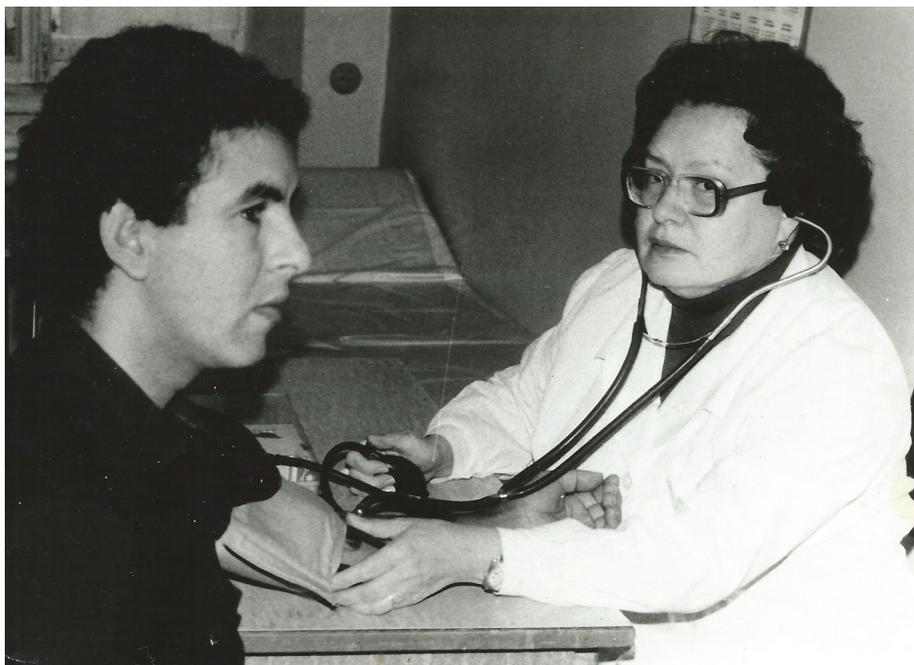
вивались, необходимо вкладывать больше ресурсов в образование и науку, что сегодня не делается.

– *А какие еще актуальные проблемы существуют в России в космической сфере?*

– Помимо необходимости создания нового двигателя существует ресурсная проблема. Бизнес в развитых странах уже созрел к финансированию космической отрасли промышленности. У всех есть яхты, дома и всего прочего сверх головы, и они отдают деньги на развитие космоса. В России бизнес еще не пришел к этому. Предприниматели вкладываются в виллы или машины, которые, может быть, никогда никому не будут нужны. Зачем всего так много? Ведь твое имя могли бы увековечить, ты внес бы свою лепту в освоение космоса. Но у нас такого патриотизма нет. В этом плане мне нравится, как действует наша церковь. Строится новый храм, и все складывается понемногу на его возведение. Если и в нашей сфере мы будем действовать по такому принципу, тогда мы построим новый двигатель, сделаем революцию, укрепим позиции лидерства. Но у нас этого нет. Почему? Видимо потому, что эти бизнесмены, может быть, и отдали бы часть своих средств, но они не знают точно, пойдут эти деньги на двигатель или на яхты для кого-то другого. В этом и заключается главная проблема.

Беседовала Алена Суббота

Анастасия Лихачева



Врач от бога

5 февраля 1960 года был создан Университет дружбы народов. Предстояло в кратчайшие сроки организовать прием и обучение студентов из стран Азии, Африки и Латинской Америки. В значительной степени этому должна была способствовать организация медицинской помощи. Постановлением Совета Министров при УДН в сентябре 1960 года организована поликлиника № 25 ГУЗМ Минздрава СССР. Одним из первых врачей, взваливших на свои плечи ответственное поручение по созданию и оснащению поликлиники, была Альфия Абдурахмановна Кильметова.

В поликлинику УДН врач А.А. Кильметова пришла, проработав несколько лет в поликлинике МГУ, где показала себя прекрасным специалистом и грамотным организатором лечебного процесса.

Одной из первейших задач была организация карантина для приезжающих из-за рубежа студентов. Трудности были связаны с тем, что прибывавшие студенты из развивающихся стран с низким уровнем здравоохранения часто являлись носителями специфических заболеваний, характерных исключительно для труднодоступных районов стран приема. Опыт диагностики и лечения таких болезней в то время был на самой начальной стадии развития. Стояла задача не только выявить и организовать лечение студентов, но и не допустить распространения опасных инфекций на территории СССР.

” Учитывая определенную закрытость страны в те годы, университет стал основной научной базой для разработки методов диагностики и лечения многих редких инфекционных заболеваний.

А.А. Кильметова многие годы работала врачом-инфекционистом. Врач высшей категории, блестящий диагност, А.А. Кильметова стала известным специалистом по выявлению и лечению тропических болезней. Область ее специальности представляли паразитарные инфекции и тропическая малярия. Для постановки правильного диагноза и получения медицинских рекомендаций Альфию Абдурахмановну часто приглашали также для осмотра больных сотрудников посольств некоторых африканских стран.

Статьи А.А. Кильметовой печатались в научных сборниках университета и медицинских журналах. Ее неоднократно приглашали для участия в работе различных медицинских конференций и чтения лекций в институте усовершенствования врачей.

Тонкий аналитический ум и знания открывали возможности к научной деятельности Альфии Абдурахмановны, но, к сожалению, по воле обстоятельств её научный потенциал не раскрылся в полной мере.

Закончив с отличием Первый медицинский институт им. Сеченова, А.А. Кильметова осталась на кафедре и поступила в аспирантуру. Однако в 1953 году в связи с «делом врачей» был арестован ее научный руководитель, а его аспиранты отправлены работать в самые дальние уголки нашей страны. Только блестящие рекомендации позволили А.А. Кильметовой остаться в Москве и поступить на работу в поликлинику № 8 МГУ.

Уже работая врачом в поликлинике УДН, А.А. Кильметова закончила заочную аспирантуру и подготовила обширный фактический материал для подготовки диссертационной работы по паразитарным инфекциям, однако на семейные заботы не позволили завершить исследовательскую работу.

” Альфия Абдурахмановна щедро делилась знаниями с коллегами из университета. Накопленный опыт помог многим специалистам защитить свои диссертации и стать известными учеными. Многие выпускники УДН положили начало новому этапу развития здравоохранения в своих странах.

Врач А.А. Кильметова сопровождала студентов и в лагерях отдыха. Руководство поликлиники всегда было уверено, что если выезжает Альфия Абдурахмановна, обслуживание и санитарное состояние лагеря будут безупречными.

Долгий труд А.А. Кильметовой был отмечен знаком «Отличник здравоохранения», почетными грамотами и благодарностями от руководства университета и Главного управления здравоохранения Москвы и Минздрава СССР.

Секрет ее притягательности для разных людей видится в принципиальности жизненных подходов и суждений, и в редкостной, неподвластной годам увлеченности любимым делом. Ее всегда отличали большая внутренняя культура, интеллигентность и широкая эрудиция.

Добрые дела и поступки Альфии Абдурахмановны снискали заслуженный авторитет среди коллег, оставили значимый след и светлую память в жизни многих студентов, которые трудятся в России и в других странах мира.

Фархад Кильметов, 4 курс
филологического факультета,
внук А.А.Кильметовой

Добиться научных успехов в России? – Можно!

Фарида Есенева стала лидером научных исследований, лауреатом конкурса ИНВИТРО, а ее доклад на Международном конгрессе вошел в топ-10 лучших выступлений.

— Расскажите немного о себе и о том, как и почему Вы пришли в аспирантуру, стали врачом?

— Как бы банально это не звучало, но врачом я мечтала стать с детства, я ощущала мощную поддержку своих родителей, бабушки и дедушек в этом выборе. Каждый, кто учится или окончил медвуз, не понаслышке знает, какой высокий конкурс в высшие медицинские учреждения, какой долгий и упорный путь подготовки к поступлению и студенчеству еще со школьной скамьи. Этот путь еще более усложняется, если школьник из периферии планирует учиться в столичном вузе.

” Я выбрала нашу Альма Матер, так как именно тут можно было совместить медицину и иностранные языки.

Любовь к изучению иностранных языков передалась, наверное, мне от мамы – она филолог, преподаватель английского и немецкого языков. Наш факультет я окончила с отличием, позже встал вопрос о выборе кафедры, на которой я бы хотела проходить обучение в ординатуре. Нашу кафедру акушерства и гинекологии с курсом перинатологии хорошо знают не только в России, но и во всем мире. Я благодарна учителям-докторам,



которые помогали нам освоить профессию на всех этапах обучения, вся эта система обучения установлена и находится под непосредственным контролем зав. кафедрой В.Е. Радзинским. Отдельные слова благодарности – моему научному руководителю д.мед.н О.Н. Шалаеву и моей наставнице д.мед.н. Л.Я. Салимовой. По окончании ординатуры удалось по рейтингу пройти на обучение в бюджетную аспирантуру, в которой я по сегодняшний момент обучаюсь.

— Недавно Вы заняли второе место в конкурсе ИНВИТРО. Конкурс состоял из профессионально тестирования и творческого задания. В чем заключалась суть творческого испытания?

— Второй этап состоял в написании эссе о своем пациенте, об интересном клиническом случае. Я описала пациентку с бесплодием, история эта завершилась успешными своевременными родами.

— А о чем был Ваш доклад?

— Это был 1-й Международный конгресс Академии репродукции человека в Риме. Я представляла свою работу, посвященную роли эпигенетических механизмов ДНК в женских болезнях. До недавнего времени считалось, что опухолевые процессы обусловлены генетикой, но, оказалось, что в их развитии большую роль играет эпигенетика. ДНК – это сценарий, и он может реализоваться в разных постановках. Если два генетически одинаковых организма не идентичны по каким-либо параметрам, которые мы можем оценить, это и есть эпигенетика, процесс активации и репрессии генов без их изменения.

— Как вы считаете, действительно ли будущее науки в России не столь радужное и добиться успеха можно только за границей? Или не все так печально?

— Я знакома с ребятами, получившими блестящее образование в лучших вузах страны и нашедшими свое место за границей. К сожалению, такое встречается, хотя сейчас все реже. Наша наука претерпевает мощнейшие изменения в лучшую сторону, однако проблемы финансирования, грантов, бюрократии, связанной с их получением, все еще существуют.

Другой проблемой является сконцентрированность наукоградов вокруг нескольких субъектов, сейчас запущена программа подключения периферии к научному процессу. Я считаю, что это нужно делать еще более интенсивно: ведь умные ребята встречаются не только в Москве или Новосибирске.

— Какие конкретные действия нужно предпринять, чтобы создать комфортные условия для работы учёных, чтобы «мозги» не утекали на Запад в поисках лучших условий?

— К тому, что уже сказала, могу добавить, что еще в школе, среди школьников и подростков, необходимо повышать интерес к науке. К тому, что именно своим усердием и трудолюбием можно сделать себя достойным человеком с сердцем чутким, открытым к новым открытиям. Причем не только научным, но и личностным, быть терпимее ко всему, чтобы такие простые понятия как мама, семья, дом, дети, улица, планета были всегда «в цене».

Беседовал Алексей Митронин

Зачем менеджеру нужна математика?



На эти размышления меня вдохновила преподаватель кафедры ЭММ экономического факультета РУДН Нина Владимировна Яковлева. Ваше мнение может не совпадать с мнением автора.

В наше время стало модно быть «специалистом». Правда, как правило, это можно интерпретировать следующим образом – «я учу, что мне надо, и голову отягощать лишним не собираюсь». Иными словами, к сожалению, люди редко проявляют интерес к тому, что в конечном счете не будет оплачено. Тем самым «доказывая» существование лишних знаний.

Вот и получается, что умные и образованные люди не могут даже поддержать простой темы из курса школьной программы.

Я, конечно же, мог бы слепо осудить такой подход к современному образованию. Но нельзя забывать об обыкновенном «житейском опыте», который ясно дает нам понять, что в любом современном развитом государстве необходимы именно специалисты. Обыкновенной эрудированности просто не остается места. Ведь в таких условиях большинство, найдя свободное время, стоят перед выбором – саморазвитие или развлечения. Несложно догадаться, выбор действительно очевиден.

В конце концов, невозможно постоянно учиться или работать. Развлечения и заурядный сон необходимы для нашего организма. Также я признаю, что для достижения внушительных результатов в той или иной области необходимо «посвятить» себя этому делу.

Однако становится весьма обидно, когда преподаватель по математике находит грамматическую ошибку в твоём эссе. Это, несомненно, доставляет массу неудобств и понижает самооценку. Потом приходит некое удивление и даже восхищение. Становится даже страшно – вот человек, знающий больше «всяких страшных вещей», которые сложно запомнить. Разве возможно знать все и разбираться во всем, что только может «подвернуться под руку»? Конечно нет, но к этому можно стремиться. Пусть это будет некий идеал, мечта, к которой сложно прийти. Некое вдохновение, муза, провоцирующая вас встать с кровати и сделать что-нибудь.

Также не могу не отметить тех благотворных последствий, которые происходят с человеком, стоит ему выйти из «зоны комфорта». Именно тогда, как принято сейчас говорить, «сознание расширяется». Тут, на мой взгляд, неуместно говорить

только про математику. Ведь любое «лишнее знание» думать заставляет человека шире и креативнее. Что, несомненно, помогает как в повседневной жизни, так и в карьере. Нельзя отрицать, что умение мыслить нестандартно, что бы вам не внушали про всякие «винтики в системе», ценится высоко по всему миру. Мы ведь мировая элита, не забываем и об этом!

Что до менеджеров, то я рекомендовал бы решать задачи как прикладного, так и теоретического характера. Например, Перельмана почитать. Или просто пообщаться с разными людьми, чьи жизни связаны с различными сторонами повседневной жизни – спорт, наука, искусство. Жизнь – довольно интересная штука, и каждый может найти в ней массу интересных вопросов и ответов.

В итоге можно дать такой ответ на главный вопрос – математика нужна не столько менеджерам, сколько мозгам, которые находятся в их головах.

Адам Кандур

Антон Павлович Чехов: праздная жизнь не может быть чистой



шло что-нибудь особенное, чтобы я создал великое, а мне просто хочется жить, мечтать, надеяться, всюду попевать...

- Наука — самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только ею одною человек победит природу и себя.
- Национальной науки нет, как нет национальной таблицы умножения; что же национально, то уже не наука.
- Без знания языков чувствуешь себя как без паспорта.
- Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.
- Смысл жизни только в одном — в борьбе.
- Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро.
- Желание служить общему благу должно непременно быть потребностью души, условием личного счастья.
- Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги.
- Нужны умные, образованные люди; по мере приближения человечества к лучшей жизни число этих людей будет увеличиваться, пока они не составят большинства. Я вовсе не хочу, чтобы из меня вы-

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadrzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алена Суббота, Анастасия Лихачева

Корреспонденты:
Анастасия Лихачева, Алена Суббота

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.