



С Днем российской науки!

Пять «И» современного образования и науки

5 февраля 2015 года Российскому университету дружбы народов исполнилось 55 лет. Со дня своего основания основной миссией Университета была подготовка кадров для стран Азии, Африки и Латинской Америки, т.е. РУДН рассматривался именно как международно-ориентированный Университет.



За эти 55 лет были подготовлены более 100 тыс. специалистов, в том числе и высшей квалификации для более полутора сотен стран мира. Университет стал признанным в мире уникальным международным научным, образовательным и инновационным центром, в котором обучаются студенты более чем из 150 стран мира. За годы существования РУДН в его стенах работали и работают выдающиеся ученые различных специальностей естественнонаучной, медико-биологической, технической и социально-гуманитарных областей знаний.

За эти годы изменился мир, страна и сам Университет. Сегодня наш Университет готовит лидеров мировой элиты и достойно отвечает на вызовы времени. В настоящее время наиболее отчетливо проявляется понимание того, что мы живем в новом мире. Это совершенно другой мир – не тот, который был даже десять лет назад.

На самом деле изменился не только мир, изменились мы

сами, на глазах меняется система развития образования и система развития научных исследований, которые сегодня ориентированы на развитие национальных экономик и обществ. В настоящее время развитие экономики, инновационное развитие общества определяют сам характер и основные направленности образования науки.

Сегодня следует отметить важный тренд развития образования и науки – интернационализация в постглобальном мире. Для нас это очень важно, потому что мы должны понять роль и место России в современном международном пространстве, в данном случае, в области образования и науки. Во-первых, можно говорить о разрыве между качеством образования и ростом требования компетентности специалистов для освоения новых технологий. Во-вторых, резко повышается социальная ответственность университетов и вообще всех образовательных учреждений. В-третьих, усложняются требования к

национальным и международным стандартам качества образования и научных исследований. Именно поэтому в РУДН на протяжении последних пяти лет этому уделяется особое внимание. За 2012-2014 гг. международной комиссией FIBA (Германия) аккредитованы 18 образовательных программ Университета.

Демографической проблеме тоже уделяется особое внимание. В университетах работает служба маркетинга, которая определяет приоритетные направления подготовки специалистов, с учетом демографической ситуации в России и в странах приема.

Более 10 лет развитие образования в России идет в рамках Болонского процесса. При этом необходимо отметить, что международное образовательное и научное пространство Европы не означает отказа от национальных традиций. Для России – это означает лишь сопоставимость и сравнимость образовательных систем в рамках этого международного пространства. В рамках Болонского процесса наш Университет еще в девяностые годы перешел на двухуровневую систему бакалавр-магистр, первый выпуск бакалавров состоялся в 1992 году на факультете физико-математических и естественных наук. Вторым элементом болонской системы образования – это кредитно-модульная система, в области которой РУДН является первопроходцем. Болонский процесс также связан с развитием аспирантуры. Основным направлением интернационализации является участие в международных образовательных ассоциациях и программах академической мобильности. Для нашего Университета это очень важно, поэтому неслучайно в РУДН открыты десятки программ магистратуры на английском языке и программ магистратуры с «Двойным дипломом» с ведущими вузами Запада и Востока, в частности, с Францией, Германией,

Поздравляем!

Победителями конкурса гранта Президента РФ для поддержки молодых ученых в 2015 году стали:

1. Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры нелинейного анализа и оптимизации факультета физико-математических и естественных дисциплин Сергей Евгеньевич Жуковский

2. Доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права юридического института РУДН Ксения Михайловна Беликова

3. Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права юридического института РУДН Наталия Владимировна Бадаева

4. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и маркетинга экономического факультета Екатерина Андреевна Дегтерева

Продолжение на след. странице



Швецией, Китаем и др. РУДН является базовой организацией сетевого Университета СНГ, координатором сетевого университета ШОС, инициатором создания проекта сетевого университета стран БРИКС.

В чем преимущества интернационализации высшего образования и науки? Во-первых, увеличение доступности образования, во-вторых, универсализация получаемых знаний (междисциплинарное образование и междисциплинарные исследования, внедрение международных стандартов качества и международная аккредитация, расширение и укрепление международного сотрудничества).

Будущее образования и науки требует интернационализации не только студенческого, но и преподавательского составов. Для осуществления этих задач нужен международный опыт.

Важнейшее направление для развития науки – это обновление университетской инфраструктуры. Надо сказать, что и в этом направлении мы сделали достаточно оптимистичные для последующего развития шаги. В Университете созданы три центра коллективного пользования: один с ориентацией на фармацевтику, второй – на инженерные исследования и третий – на исследование физико-химических свойств веществ и материалов. У нас есть научно-образовательный центр по направлению «Нанотехнологии». В рамках прикладной науки мы открыли ряд институтов: Институт прикладных технико-экономических исследований экспертиз и Институт медико-биологических проблем. В 2015 году откроется учебно-научный Центр управления полетами совместно с РКС.

Развитие науки в РУДН как составная часть качества повышения образования за последние годы была системно связана с реализацией двух крупных проектов. Первый проект был реализован в период с 2007 по 2008 год – это создание комплекса инновационно-образовательных



программ и формирование инновационно-образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать государственные интересы России через систему экспорта образовательных услуг. В рамках этой программы были созданы и оснащены самым современным оборудованием десятки научных лабораторий и научно-образовательных центров. Второй проект был российско-германским, в нем участвуют наши математики. В рамках этого проекта они приняли участие в программе научной мобильности на уровне магистратуры, аспирантуры и повышения квалификации преподавателей. Это направление позволило Университету расширить сотрудничество с Гейдельбергским университетом.

Последние три года РУДН реализует программу стратегического развития. Реализация этой программы обеспечила укрепление конкурентоспособности Университета, о чем свидетельствуют позиции РУДН в международных рейтингах. Так, по результатам рейтинга «QS University Rankings» за 2013 и 2014 годы РУДН входит в TOP-500 лучших университетов мира, а согласно рейтингу «QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия» за 2014 год РУДН находится на 61-70 местах; по рейтингу «QS University Rankings : BRICS» – на 82 месте. По данным агентства «Tomson&Reuters» за 2014 год РУДН занимает 2 место по количеству национальных патентов с 2002 по 2012



гг., уступая только Госкорпорации Росатом. По данным Российского индекса научного цитирования (база данных РИНЦ) по итогам с 2010 по 2014 гг. РУДН занимает 3 место по количеству публикаций после МГУ имени Ломоносова и СПбГУ среди 10737 вузов и научных организаций РФ, по количеству цитирований – 16 место также среди 10737 вузов и научных организаций России. А среди 1084 вузов и научных организаций г. Москвы – 2 место по числу публикаций после МГУ им Ломоносова и 6 место по числу цитирований.

В заключение следует отметить, что современное развитие науки и образования в РУДН основывается на пяти слагаемых «И»: институты, инфраструктура, инновации, интеллект, инвестиции. Реализация развития в рамках этих пяти «И» – путь, обеспечивающий лидерские позиции Университета как в России, так и во всем мире. Данная концепция касается не только естественных наук, но и гуманитарных, что соответствует миссии нашего Университета. Также не менее важно, что при всех структурных изменениях, при всей структурной модернизации наш Университет сохранил свои лучшие традиции, научные школы, свою миссию. И сегодня, как и прежде, Российский университет дружбы народов является центром диалога цивилизаций и культур.

Проректор по науке Н.С. Кирабаев

Третий уровень образования

Романна Евгеньевна Сафир – кандидат химических наук, заместитель декана физико-математических и естественных наук по учебно-методической работе, руководитель программы дополнительного профессионального образования «Эксперт в области экологической безопасности».



Имеет большой практический опыт в организации реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования на уровне средней и высшей школы, в формировании содержания образовательных программ среднего и высшего профессионального уровня образования, организации образовательного процесса в средней школе и вузе, управлении учебным заведением, разработке и внедрении систем качества, организации и управления НИР учреждений профессионального образования. Неоднократно отмечена благодарностями Ректора РУДН.

-Романна Евгеньевна, как Вы думаете, может ли существовать аспирантура как третий уровень образования?

- Она уже существует. Аспирантура – это система по подготовке высококвалифицированных специалистов нового поколения, конкурентоспособных на рынке интеллектуального труда, обладающих навыками аналитической и исследовательской работы, востребованных новой экономикой, высокотехнологическим бизнесом, реальным сектором экономики региона, страны и международным

рынком труда. В соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, который вступил в действие 1 сентября 2013 года, аспирантура стала третьей ступенью высшего образования. Аспирантура как третий уровень образования – естественный процесс развития данной программы подготовки кадров высшей квалификации как программы формирования мировой научной и педагогической элиты.

-А какие произошли изменения?

-Изменился формат подготовки кадров высшей квалификации, теперь он исходит из принципа: «подготовка на базе исследований, но не только для исследовательской

деятельности». Цель аспирантуры осталась прежней: научить заниматься исследовательской работой, педагогической деятельностью. Ведь сегодня, чтобы войти в интеллектуальную элиту общества и способствовать его устойчивому инновационному развитию, недостаточно просто получить высшее образование – необходимо иметь высокий уровень исследовательской подготовки, разбираться в вопросах организации научных исследований, методах коммерциализации технологий и знаний, освоить универсальные и иные компетенции. И поэтому аспирантура, действительно, становится кузницей элитных кадров не только для высшей школы и науки, но и для производства.

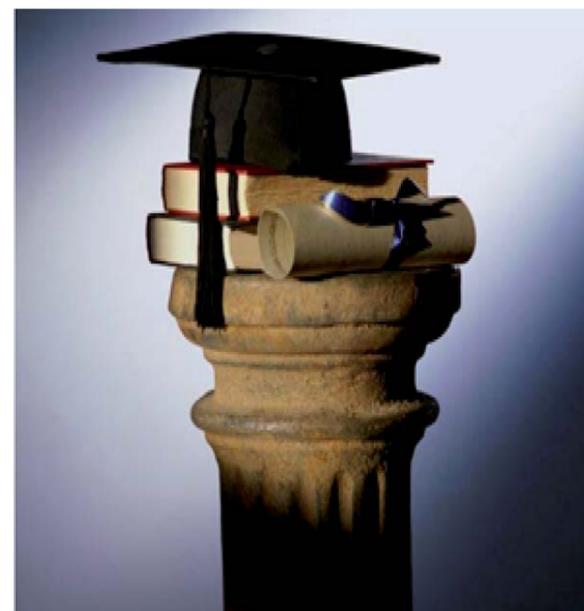
-Чтобы Вы хотели изменить в аспирантуре?

- Я бы усилила контроль за качеством образования и требования к результатам диссертационных исследований.

-Чем аспирантура отличается от магистратуры?

-Вы самостоятельно выбираете интересное вам научное направление, читаете литературу по этой теме, проводите эксперимент или теоретические исследования. Анализируете материал по теме

вашего исследования и изучаете степень разработанности проблемы на российском и зарубежном материале. Учитесь писать статьи для российских и зарубежных журналов. Принимаете участие в российских и зарубежных конференциях. Консультируетесь у ведущих специалистов. Таким образом, вы входите в профессиональное научное сообщество. Блестящим завершением аспирантуры будет подготовка кандидатской диссертации, которую вам придется защищать на диссертационном Совете. В процессе освоения программы аспирантуры вам предлагается посещать занятия по философии и истории науки. В рамках этой образовательной дисциплины вы изучаете методологию науки в целом, и методологические вопросы конкретных наук в частности. Занятия по английскому языку позволят вам освоить профессиональный язык, а изучение дисциплин по специальности значительно углубит знания по



фундаментальным и прикладным аспектам, что не только позволит вам сдать кандидатские экзамены, но и будет способствовать формированию и развитию вашего мышления, выводя его на новый уровень организации.

Таким образом, эта ступень образования позволит вам добавить весомую строчку в резюме и существенно увеличить вашу будущую зарплату. Сделает вас конкурентоспособными не только на отечественном рынке труда, но и введет вас в мировое научное сообщество.

Татьяна Воробьева

О чем думает современная молодежь?

Кафедра социологии ФГСН и Центр исследований детства и юношества (Пекин) продолжают реализовывать совместный проект по изучению ценностных доминант мировоззрения студенческой молодежи России и Китая. Редакция газеты побеседовала с заведующим кафедры, доктором социологических наук Н.П. Нарбутом.

- Когда и как возник проект по изучению ценностных ориентаций молодежи?

- Проект возник в мае 2007 года в результате подписания Договора о сотрудничестве между РУДН и Центром молодежи и юношества в Пекине. И уже через несколько месяцев была принята первая рабочая программа совместного социологического исследования «Ценностные ориентации студенчества России и КНР: сравнительный аспект». С китайскими учеными мы сразу же пришли к общему мнению о том, что речь пойдет именно о студенчестве как особо восприимчивой и социально мобильной части молодежи, в наибольшей степени формирующей потенциал общественного развития.

- В чем заключается суть проекта и его особенности? Какова роль РУДН в осуществлении данной программы?

- Дело в том, что данная проблематика именно в последние годы стала сверхактуальной для понимания даже не столько происходящих сегодня, но прогнозируемых на ближайшую и среднесрочную перспективу социальных, экономических, политических, идеологических перемен. А сравнение наиболее активной части молодежи двух великих государств, которые в значительной степени определяют вектор мирового развития, имеет не только теоретический, но и, прежде всего, огромный практический интерес.

Для нас было важно выяснить, насколько студенчество как базовый социальный «капитал» общества единодушно в понимании того, что является важным, а что второстепенным в жизни. Кроме того, значительный интерес представлял вопрос, насколько студенчество, пройдя социализацию в столь различных по своим социокультурным и социоэкономическим условиям обществах, исповедует общие жизненные принципы, декларирует те же ценности и личностные устремления.

После тщательной подготовки и работы над инструментарием вместе с китайскими коллегами в 2007-2009 гг. по единой согласованной методике было проведено несколько масштабных опросов в Москве, Пекине, Гуанджоу, Майкопе. Как показали результаты опросов, ценностная сфера студенческой молодежи двух стран наряду с многочисленными общими чертами имеет отличительные особенности. Была выявлена большая, чем у российских студентов, ориентированность китайских учащихся на социально-коллективистские характеристики работы. Студентов Пекина отличает более высокая политическая заинтересованность и «оптимизм»: они однозначно характеризуют себя в координатах патриотизма, выше оценивают деятельность органов государственного управления и в целом чувствуют себя социально комфортно, демонстрируя, по российским меркам, за пределами высокий уровень доверия базовым социальным институтам. Были выявлены и другие интересные моменты. Результаты этого этапа исследования были опубликованы как в РФ, так и в КНР.

О значимости нашего исследовательского проекта свидетельствует также и то, что его поддержал Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) в рамках проекта «Ценностные ориентации студенчества России и КНР: сравнительный аспект» (2008-2009).

Следует отметить, что из-за огромной конкуренции получение грантов ведущих российских фондов – очень сложная задача. И не буду скрывать, что мы гордимся нашими успехами в этом направлении. Особенно приятно, что гранты ФЦП, РГНФ, Минобрнауки выигрываются коллективами наших преподавателей вместе с аспирантами, и, что особенно приятно, студентами, которые таким образом непосредственно включаются в «большую науку». Особенно хочется отметить постоянные победы талантливого коллектива под руководством профессора Ж.В. Пузановой; также регулярно получает гранты

коллектив под руководством доцента И.В.Троцука. По итогам конкурса РГНФ 2014 года кафедра выиграла три гранта (Н.П.Нарбут, Ж.В.Пузанова, И.В.Троцук).

В 2010 году исследование было расширено как тематически (введен новый тематический блок, призванный показать, какой образ стран-соседей складывается в сознании студенческой молодежи), так и страноведчески. Мы уже не ограничились сравнением только РФ и КНР: к исследованию присоединились ученые Казахстана, Сербии, Чехии.

В рамках гранта РГНФ «Студенческая молодежь в многополярном мире: сравнительная характеристика образов стран-соседей и ценностных ориентаций студенчества России, Казахстана и Сербии» (2011-2012) был реализован цикл репрезентативных опросов студенчества, призванных охарактеризовать социальные стереотипы молодых россиян в отношении сербов и казахов.

РУДН во всех этих проектах играет центральную роль. Это выражается не только в том, что к нам сходятся все результаты проведенных в разных странах исследований, которые тщательно анализируются и обсуждаются с нашими партнерами, но и в том, что мы, как правило,

выступаем инициатором тех или иных проектов. Однако это не означает, что зарубежные коллеги не предлагают свои подходы к рассмотрению тех или иных проблем. Но координирующая роль остается все-таки за нами.

Результаты совместных исследований обсуждались на совместных встречах и международных научно-практических симпозиумах в Пекине (2008), Москве (2009, 2011), Белграде (2010), Праге (2012). Следующая встреча запланирована к проведению в Пекине в апреле 2015 года.

На сегодняшний день по результатам исследования опубликованы 17 работ, проведенных российскими, китайскими, сербскими и чешскими социологами. К исследованию проявил интерес Институт социологии РАН, включив обширную главу социологов РУДН, написанную по результатам данного исследования, в коллективную монографию

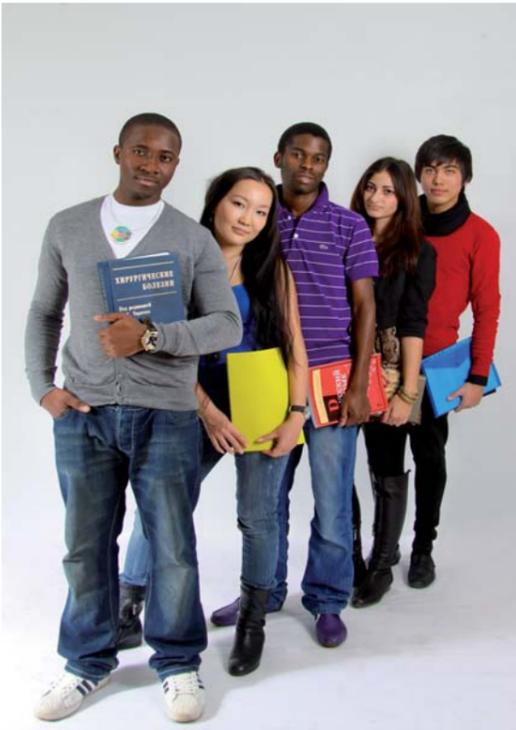
«Сравнительный анализ социальной структуры России и КНР», подготовленную совместно с Институтом социологии Академии общественных наук КНР.

- Каковы перспективы дальнейшего развития программы, планы на будущее?

- Мы считаем, что она имеет очень хорошие возможности для дальнейшего развития, особенно в свете заинтересованности ею со стороны ученых разных стран. В 2013 году мы несколько изменили тематические приоритеты исследовательской работы, вновь получив поддержку РГНФ в рамках гранта «Студенческая молодежь в современном российском обществе: страхи, надежды и опасения» (2013-2014).

На этот раз мы сфокусировали свое внимание на возможностях социологического «измерения» молодежных страхов, надежд и опасений с точки зрения развернутой характеристики общего социального самочувствия данной группы. На базе Социологической лаборатории доцентом И.В.Троцуком был разработан и апробирован опросный инструментарий, который был передан нашим зарубежным коллегам, и стал основой эмпирического исследования в Белграде и Алма-Ате в 2014 году. В настоящее время его рассматривает китайская сторона, а чешские социологи уже в феврале готовы представить результаты своей работы. Планируется проведение аналогичных по масштабу опросов студенческой молодежи по более специализированным тематикам, предложенными нашими коллегами. Также интерес к исследованию проявили ученые Монголии и Словакии.

Дарья Кочерова



НТС и его задачи

Юрий Михайлович Почта - председатель Научно-технического совета Университета. В беседе с корреспондентом «Дружбы» Юрий Михайлович рассказал об особенностях своей работы.

– Что такое НТС?

– Научно-технический совет (НТС) – это высший экспертно-совещательный орган нашего университета в сфере формирования и практической реализации научной, научно-технической и инновационной политики. Создается НТС решением Ученого совета РУДН и приказом ректора. В своей деятельности НТС взаимодействует с Управлением по науке и инновациям, осуществляя подготовку научно обоснованных рекомендаций и предложений по разработке и практической реализации научно-технической и инновационной политики и научного обеспечения образовательной деятельности. Мы стремимся выявить эффективные формы интеграции научной и образовательной деятельности; нас интересует подготовка и повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров. На этой основе мы разрабатываем предложения по совершенствованию перечисленных выше форм деятельности. В составе Совета около 25 человек, в него входят ведущие ученые нашего Университета, представляющие все факультеты, проректор по научной работе, начальник управления по науке и инновациям, руководитель управления подготовки кадров высшей квалификации, председатель совета молодых ученых.

– Есть ли в составе НТС иностранные ученые?

– Нет, в него входят только штатные сотрудники нашего Университета. Но многие из них владеют иностранными языками, стажировались или преподавали в зарубежных университетах, публикуют свои статьи за рубежом и принимают участие в международных конференциях.

– Как работает НТС?

– Мы работаем на основе годового плана своей деятельности. Для его реализации мы можем создавать временные рабочие группы и комиссии. В частности, мы готовим аналитические и нормативные материалы для Ученого Совета Университета. Практически на каждое заседание Ученого Совета Университета выносятся подготовленные нами материалы: проекты положений о проведении конкурсов, итоги конкурсов (ведущих научных педагогических коллективов, молодых ученых, студентов и аспирантов...), планы проведения научных конференций и многое другое. Большое внимание мы уделяем стимулированию научной деятельности сотрудников, студентов и аспирантов университета. Для этого мы готовим нормативные документы, скажем, положение о проведении ежегодного конкурса научно-исследовательских работ и проектов студентов РУДН. Подведение итогов таких конкурсов всегда происходит в ходе оживленных дискуссий, где представители факультетов или различных научных школ высказывают свои мнения. Согласитесь, что бывает непросто применить одни и те же критерии к представителям таких разных наук, как гуманитарные и естественные, или согласовать интересы представителей даже таких относительно близких наук, как химия и физика.

– Для этого создается специальная комиссия?

– Да, а результаты работы комиссий докладываются и обсуждаются на заседании НТС. В итоге мы приходим к единогласному мнению, а ученые получают различные награды (премии, стипендии, гранты). Каждый год мы обновляем положения о конкурсах в связи с изменениями, происходящими в российской и мировой системе образования. Мы должны не только вписываться в эту систему, но и в какой-то мере опережать ее, потому что наш Университет – новаторский, инновационный.



– Каковы Ваши цели и задачи?

– РУДН является уникальным международным университетом, и мы – члены НТС – стремимся способствовать тому, чтобы РУДН занял достойное место в международных рейтингах посредством достижения и демонстрации высокого уровня научной и научно-педагогической деятельности. Мы всячески стимулируем активное участие в научном поиске опытных и молодых ученых нашего Университета. Для этого у нас создана уникальная система поощрения ученых за научные достижения и вклад в научную репутацию РУДН (за публикации монографий и учебников, за защиту докторских диссертаций, за опубликование статей в ведущих зарубежных журналах).

– Вы называетесь Научно-технический совет. Почему в названии присутствует слово «технический»?

– Имеется в виду, что НТС занимается не только чистой наукой, но и курирует реализацию научных исследований (направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, инновационную политику). Такие советы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, существуют в каждом вузе нашей страны. Раньше такая структура называлась Комиссией по науке при Ученом Совете РУДН.

– Какие функции у председателя НТС?

– Я несу ответственность перед Ученым Советом университета, ректором и проректором по научной деятельности за своевременность и качество, соблюдение сроков выполнения принимаемых решений. В соответствии с положением о НТС РУДН, я осуществляю непосредственное руководство деятельностью НТС: провожу заседания, утверждаю решения НТС, а также организую текущее руководство деятельностью бюро НТС, которое в периоды между заседаниями НТС выполняет его функции. Решения НТС, подписанные председателем и секретарем, приобретают статус распоряжения для исполнения структурными подразделениями, преподавателями, научными сотрудниками университета. Выполнять эти непростые обязанности мне помогает опыт собственной научной деятельности, организации научных коллективов для проведения исследований по грантам и проведения международных конференций. Кроме того, около двадцати лет я исполнял обязанности ученого секретаря, председателя диссертационных советов.

– К чему еще стремится эта организация?

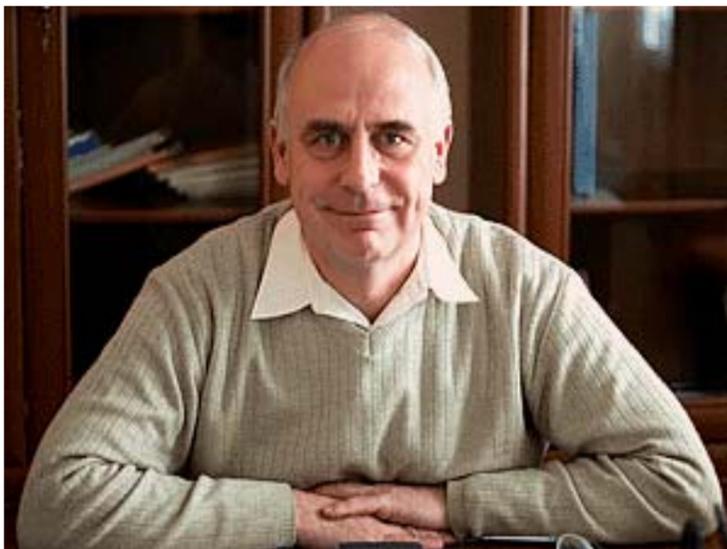
– На самом деле, перспективы для работы очень большие. Сейчас мы ориентируемся на Программу стратегического развития РУДН на 2012–2016 гг. Реализация этого плана предполагает обеспечение высокого уровня научной и научно-педагогической деятельности, имеющей мировое признание. Мы стремимся к достижению нашими сотрудниками интеграции исследовательской и преподавательской деятельности на мировом рынке промышленных технологий и образовательных услуг. Среди важнейших задач, можно назвать в частности следующие: повышение эффективности аспирантуры; увеличение количества опубликованных научных статей; увеличение количества публикаций, учитываемых в базах данных WoS и/или Scopus; увеличение количества сотрудников РУДН, являющихся почетными докторами (профессорами) иностранных вузов; увеличение объема финансирования НИОКР из всех внешних источников.

Александр Петренко

Вера в свои силы

Александр Леонидович Скубачевский - доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная математика» факультета физико-математических и естественных наук, руководитель гранта Президента РФ «Ведущие научные школы». Он любезно согласился рассказать газете «Дружба» о научных школах, а также об особенностях организации знаменитых конференций по математике.

«Научная школа – явление, возникшее в мире много лет назад, но для России оно всегда имело особенно важное значение. В математике наиболее известной отечественной научной школой является школа академика Н.Н. Лузина. Значительная часть крупных российских математиков являются научными «внуками» или «правнуками» Лузина. Одним из воспитанников этой школы являлся и мой научный руководитель по студенческой работе и аспирантуре, профессор Г.А. Каменский.



Мне очень приятно заниматься со студентами и аспирантами. Со своим первым учеником Е.Л. Цветковым я начал работать в 1983 году. А в 1991 году он защитил кандидатскую диссертацию. В то время никто не предполагал масштаба тех разрушений науки и оттока научной молодежи, которые произошли в 90-е годы. Для систематической работы с молодежью в эти трудные годы и создания коллектива, который позже будет назван школой, было необходимо обеспечить ряд условий.

Во-первых, вызвать у молодежи стремление заниматься наукой и получать новые глубокие результаты, поднять их энтузиазм и внушить веру в свои силы. Достичь этого чрезвычайно трудно. Научному руководителю необходимо постоянно заниматься наукой на достаточно высоком уровне. Но при этом он должен быть готов в любой момент отвлечься от своей очередной задачи (быть может, на несколько месяцев), чтобы помочь ученику с его научной проблемой.

Во-вторых, для успешной научной работы молодежь должна существовать в некоей «научной среде», а не в вакууме. В начале моей работы с учениками это было достаточно трудно. С 1979 по 2005 г. я работал в Московском авиационном институте (МАИ), где «чистых» математиков было очень мало. Первым шагом в этом направлении было создание в 1988 году научного семинара по дифференциальным и функционально-дифференциальным уравнениям, который проходит еженедельно более 26 лет. Докладчиками на нашем семинаре были многие выдающиеся математики: Д.В. Аносов, О.В. Бесов, А.А. Болибрух, Р.В. Гамкрелидзе, В.В. Козлов, Ю.С. Ильяшенко, В.А. Кондратьев, Н.Н. Красовский, Л.Д. Кудрявцев, Е.М. Ландис, Е.И. Моисеев, С.И. Похожаев, А.Г. Сергеев, И.А. Тайманов, Д.В. Трещев, В.Н. Чубариков и др. Наряду с этими учеными, доклады делали преподаватели, аспиранты и даже студенты. Возникает вопрос: «Зачем студентам с весьма поверхностным математическим образованием посещать «продвинутый» семинар и слушать «заумные» доклады?» Ответ: «Чтобы поверить, что они тоже способны на научные открытия». Для моих учеников считалось дурным тоном не посещать семинары и лекции в МГУ, Математическом институте им. В.А. Стеклова и в других научных центрах. Вторым шагом в направлении создания научной среды явилась организация регулярных международных

конференций по дифференциальным и функционально-дифференциальным уравнениям, проводимых совместно с Математическим институтом им. В.А. Стеклова и МГУ им. М.В. Ломоносова. Первая такая конференция была организована в МАИ в августе 1994 года, меньше, чем через год после расстрела Российского парламента. По пессимистическим прогнозам отечественных математиков к нам должно было приехать не больше, чем «полтора американца».

Результат нашей работы: среди более 100 участников, 25 были математики из дальнего зарубежья (США, Япония, Германия, Нидерланды и т.д.). В 2002 и в 2014 годах наши конференции были признаны Международным Союзом математиков сателлитными конференциями международных математических конгрессов в Пекине (Китай) и Сеуле (Южная Корея), которые проходили на расстоянии многих тысяч километров от места проведения наших конференций. Признание конференции сателлитом конгресса – это наивысший статус. Мне не известны другие случаи конференций-сателлитов, проходивших на таком расстоянии от математических конгрессов. Многие из наших приглашенных докладчиков были всемирно известные математики: А. Ambrosetti, Д.В. Аносов, А.А. Болибрух, Р.В. Гамкрелидзе, W.Jager, В.В. Козлов, В. Malgrange, J. Mather, L.Nirenberg, С.П. Новиков, Я.Г. Синай, Н.-О. Walther и др.

Подготовка каждой конференции занимала около 1,5 лет и требовала огромных затрат времени и здоровья. При этом до перехода в РУДН в 2005 году практически вся работа по подготовке конференции, включая косметический ремонт помещений, лежала на плечах нашей школы. С одной стороны, эта работа очень сплачивала коллектив, а с другой давала возможность молодежи хотя бы ненадолго заглянуть в «волшебную пещеру Алладина», наполненную богатствами современной математики. Конференция значительно расширила круг научного общения наших студентов, аспирантов и молодых преподавателей. В настоящее время они достаточно регулярно посещают зарубежные университеты, многие из них стали лауреатами престижных отечественных и международных научных конкурсов, обладателями крупных грантов. Однако, главным предметом моей гордости является то, что подавляющее большинство из них работает в России. Важное место в деятельности нашей школы занимает сотрудничество с другими учеными РУДН, работающими в смежных направлениях. В частности, участниками нашего гранта являются известный отечественный математик, член-корреспондент РАН В.Д. Степанов и две его ученицы.

Третьим шагом в формировании научной среды нашей школы явилось создание в 2003 году международного журнала «Современная математика. Фундаментальные

направления», главный редактор – академик РАН, лауреат Ленинской премии Р.В. Гамкрелидзе. Журнал издается РУДН и переводится на английский язык издательством «Springer». Этот журнал имеется в базах данных Math. Sci. Net, Scopus, РИНЦ, а также входит в список журналов ВАК. Вся работа по набору статей в LaTeX, форматированию, редактированию и переводу на английский язык осуществляется нашей молодежью. Необходимо отметить, что постоянный прогресс в повышении научного уровня наших конференций и журнала был достигнут в значительной мере благодаря постоянной поддержке со стороны ректората РУДН и сотрудничеству с Математическим институтом им. В.А.Стеклова.

Третье условие, которое должен выполнить руководитель научной школы, связано с финансированием научных исследований своей группы. Безусловно, по сравнению с 90-ми годами, ситуация улучшилась. Тем не менее, сохраняется огромный разрыв в зарплатах, грантах, социальных гарантиях и обеспеченности научной литературой между российскими и западными университетами. Это является большим препятствием для сохранения научных школ в России. Поэтому руководитель школы должен на каждый рубль, заработанный им для своей семьи, уметь «добыть» 5-10 рублей для своей научной школы. Причем эти доходы молодежи должны быть связаны с научной или образовательной деятельностью.

Надеюсь, в какой-то мере, мне удалось выполнить указанные условия и воспитать у большинства моих учеников любовь к науке и желание заниматься научными исследованиями. Из них пятнадцать человек защитили кандидатские диссертации, а четверо (Е.И. Галахов, П.Л. Гуревич, А.Б. Муравник, Л.Е. Россковский) стали докторами наук.

Жизнь научной школы существенно зависит также от внешних условий. В большинстве университетов, имеющих многочисленные научные школы, существует многолетняя система профориентации, состоящая из подшефных школ и гимназий, вечерних и заочных физико-математических школ, подготовительных курсов, различных олимпиад и конкурсов. В результате пришедшие в университет первокурсники не только хорошо подготовлены, но и мотивированы на занятия наукой. Бессмысленно ждать выдающихся результатов от студентов, которые не знают имен Келдыша, Колмогорова, Соболева, Понтрягина, Боголюбова. Помимо этого руководитель школы должен иметь постоянный доступ к студентам. Если система образования ориентирована так, что руководитель искусственно лишен возможности воспитывать студентов, научная школа умирает. Даже на частичное восстановление ее требуется в идеальном случае 9 лет (4 года – бакалавриат, 2 года – магистратура, 3 года – аспирантура). Страдает от этого прежде всего университет: он лишается стабильной подготовки для себя высококвалифицированных кадров.

Начиная с 2009 года я занимаюсь совершенно новой для меня тематикой – уравнениями Власова. Эти уравнения описывают многие физические процессы, в том числе, процесс термоядерного синтеза. Поэтому в последние десятилетия уравнения Власова становятся все более популярными. За исследования в этой области были присуждены две Филдсовские премии. Мне удалось получить некоторые новые результаты в этой области, но наиболее трудные проблемы пока не решены».

Анастасия Киреева

Арабский мир в РУДН

В 2008 году в Российском университете дружбы народов был создан Центр арабских исследований. Сегодня Центр открыт для всех, кто интересуется арабской культурой, арабской историей, арабским языком.



Основными направлениями деятельности Центра являются междисциплинарные исследования Арабского Востока. Также Центр успешно занимается издательской деятельностью – ежегодно выпускается сборник, в котором освещаются различные категории: философия, политика, экономика, филология.

В РУДН проводятся научные и практические мероприятия и конференции, в которых могут принять участие студенты и преподаватели, интересующиеся арабской культурой.

Университет сотрудничает с огромным количеством зарубежных вузов и компаний. В числе ближневосточных «друзей» РУДН – Сирия, Иран, Египет, Оман и другие.

Ежегодно в РУДН проводится неделя арабской культуры – студенты землячества арабских стран устраивают выставки, рассказывают интересные факты о своей Родине и угощают национальными блюдами.

Одним из последних запоминающихся событий стала совместная поездка преподавателей и студентов в Оман. По результатам этой поездки был снят фильм, подробно описывающий восьмидневное путешествие, а также был издан новый сборник.

Но центр арабских исследований Российского университета дружбы народов не останавливается на достигнутых результатах. Руководитель центра Ирина Ахмед Зейн Айдрус рассказала о том, какие мероприятия планируется провести в 2015 году: «Мы планируем провести международную конференцию на тему острых проблем мировой экономики и политики в странах арабского мира. К весне 2015 года у нас должен начать функционировать собственный сайт, а также в планах у нас есть проведение пресс-конференции по проблемам современного Востока.



Основной задачей Центра является вовлечение студентов в изучение арабо-мусульманской культуры и комплексное исследование социальной философии мусульманского мира. Также Центр рассматривает проблему взаимодействия Западной и Восточной цивилизаций.

Обладая огромным потенциалом, Центр арабских исследований РУДН уже в скором времени может занять определенную нишу в научно-образовательном пространстве.

Светлана Лакина

«Нужно очень много работать»

Валентин Сергеевич Моисеев - академик РАМН по специальности «терапия», доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии Медицинского факультета РУДН.

Валентин Сергеевич родился в Москве, закончил 1 ММИ им.И.М.Сеченова (ныне Первый МГМУ им.И.М.Сеченова), а клиническую ординатуру и аспирантуру проходил в клинике академика Е.М.Тареева. Позднее он защитил кандидатскую диссертацию, затем - докторскую на тему: «Поражение сердца при коллагенозах и лечение глюкокортикостероидами».

С 1983 года по сентябрь 2002 года Валентин Сергеевич заведовал кафедрой внутренних болезней медицинского факультета Российского университета дружбы народов, с сентября 2002 года - зав.кафедрой факультетской терапии РУДН.

Профессор является автором более 500 научных работ, Председателем Диссертационного Ученого Совета РУДН. Много лет Валентин Сергеевич состоит в экспертном Совете ВАК.

В 1999 году он избран член-корреспондентом РАМН, в 2005 году - академиком РАМН по специальности «терапия».

В.С.Моисеев - член Президиума Российского общества терапевтов, вице-президент Российского общества по изучению артериальной гипертонии, имеет почетное звание Заслуженный деятель науки РФ.

- Что повлияло на Ваш выбор профессии?

- Я родился в семье медиков и с



детства находился в этой среде. Впоследствии я выбрал для себя этот же путь.

-А всегда ли Вы мечтали заниматься наукой?

-Нет, не всегда, это пошло с моего погружения в медицину. Уже позже стал задумываться о научной деятельности.

-Не жалеете ли Вы, что связали с ней свою жизнь?

-Нет, конечно, совсем не жалею. Я очень доволен тем, что имею возможность проводить исследования в абсолютно разных областях, полезных как для общества, так и самой медицины, как науки.

-Что планируете сделать в ближайшем будущем?

-Я планирую продолжать работать и дальше, обращая внимание на структуру современного медицинского образования, на вовлечение студентов в исследования, ведь очень важен как врачебный рост, так и творческий, сейчас об этом все больше пишут. Тем студентам, с которыми я общаюсь на данный момент, это удастся.

-Нравится ли Вам работа со студентами?

-Мне нравится читать лекции, совершать обходы больных, указывая в первую очередь студентам на разные аспекты приобретения ими врачебной практики: какая болезнь у человека, ее

особенности и принципы лечения.

-Как Вы относитесь к мнению о низком уровне образования и морали современной молодежи?

-Тут сложно ответить что-то конкретное. Все мы разные, разные и студенты, разные стимулы для дальнейшего получения знаний, но какой-то катастрофы в этой области нет. К сожалению, наблюдается всё меньше желающих интенсивно заниматься медициной, по моим ощущениям. Однако, повторюсь, у всех разные судьбы, в том числе и в медицине. Хороший студент должен учиться, стараться получить всё от врачей, своих преподавателей, от общения с больными. Интересно заметить, что за рубежом студенты проявляют больший интерес к медицине, от этого остались прекрасные впечатления. Ещё интересная особенность, если у нас большая часть врачей - женщины, то у них - мужчины, сильные, чувствующие на себе ответственность.

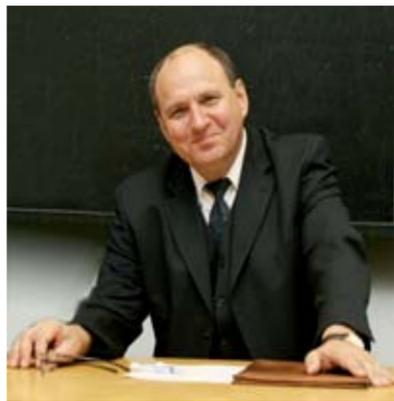
-Что бы Вы могли пожелать тем, кто хочет достичь больших высот в науке и в медицине в частности?

-Нужно очень много работать и всем интересоваться, стремиться узнать как можно больше. Нужно много читать, проводить больше времени за общением с больными. Недавно я ввел написание курсовых работ для желающих студентов, у нас будет возможность общаться в процессе написания, возможность узнать что-то новое. Посмотрим, что из этого получится.

Анастасия Киреева

От Владивостока до Калининграда

Владимир Никифорович Денисенко - заведующий кафедрой общего и русского языкознания РУДН, член трех диссертационных советов по филологическим и психолого-педагогическим наукам, член Экспертного Совета ВАК Министерства образования и науки РФ, эксперт РГНФ, действительный член (академик) Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).



-Владимир Никифорович, расскажите кратко о том, что такое «Новиковские чтения».

-28-30 октября 2014 года на филологическом факультете Российского университета дружбы народов прошла Международная научная конференция «IV Новиковские чтения: Функциональная семантика и семиотика знаковых систем». Конференция организована при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант РГНФ).

Новиковские чтения проходят в Российском университете дружбы народов уже в четвертый раз. Они стали традиционным научным форумом, освященным именем Льва Алексеевича Новикова - крупнейшего российского филолога и языковеда XX века. Представители филологической университетской науки более чем из 40 городов России выступили с докладами. Россия была представлена сотрудниками академических институтов: от Владивостока до Калининграда. На конференцию приехали ученые из разных городов России. Участники Пленарного заседания отметили значение организуемых уже в четвертый раз Новиковских чтений для сохранения традиций научной школы функциональной семантики, у

истоков которой стоял профессор Л.А.Новиков, а также для укрепления научного сотрудничества филологического факультета РУДН, вузов России, ближнего и дальнего зарубежья.

-Что Вы хотите реализовать в рамках этого гранта?

-Во-первых, это постоянная научная конференция, которую знает Российская международная филологическая общественность. Она выходит на уровень международных всероссийских научных конференций, и мы хотим, чтобы она и дальше продолжала развиваться.

Во-вторых, оно поддерживается РГНФ. Этот проект - дело перспективное и оно будет продолжаться, но самое интересное, что оно устраивает и преподавателей, и ученых, и студентов.

Татьяна Воробьева

Космос в пределах доступности



Татьяна Владимировна Кокуйцева – кандидат экономических наук, доцент базовой кафедры прикладной экономики, заместитель директора по научной работе Института прикладных технико-экономических исследований и экспертиз РУДН. В беседе с газетой «Дружба» она рассказала о профессиональных особенностях.

- В большинстве исследований в области инновационного развития справедливо указывается на значительное отставание государств-участников СНГ от общемировых тенденций. Как Вы считаете, почему сложилась такая ситуация?

- Конечно, имели влияние мировой финансово-экономический кризис 2008-2009 годов и очень непростая финансово-экономическая ситуация, сложившаяся у нас в стране, а именно, введение санкций. Мы долгое время сидели на «нефтяной игле» и достаточно мало внимания уделяли высокотехнологичному развитию. В последние годы наметилась, конечно, положительная тенденция роста финансирования научных и научно-исследовательских разработок и инноваций в целом. Это большой плюс. Если говорить об СНГ, то, безусловно, не все государства обладают такими ресурсами, как РФ. Передовыми в этом плане являются Казахстан, Белоруссия и Украина, которая, если не вышла, то планирует выйти из СНГ и принимать участие в совещаниях, которые проводятся в рамках СНГ. Положительным моментом является то, что в 2011 году была утверждена программа инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года.

С 2009 года наш Университет активно участвовал в разработке этой программы. В 2011 году после утверждения этой программы мы приобрели статус национального контактного центра. Такие центры есть в каждой из стран-участниц СНГ. Программа нацелена на создание единого инновационного пространства и подразумевает реализацию совместных инновационных межгосударственных проектов, что, безусловно, станет плюсом. Это будет способствовать наращиванию информационного потенциала.

- **Что было сделано в 2014 году для повышения эффективности ведущих исследовательских институтов?**

- Большим плюсом является то, что Министерство образования и науки, будучи национальным заказчиком этой программы, объявило конкурс. По результатам этого конкурса победили и получили финансирование на реализацию проведения научно-исследовательских работ 8 проектов.

- **Сотрудничество каких стран СНГ наиболее активно после распада СССР в космической отрасли?**

- С Казахстаном, с Украиной, где размещены заводы, которые до недавнего времени направляли к нам оборудование и комплектующие для наших предприятий регионо-космической промышленности, и, конечно, сотрудничество с Белоруссией.

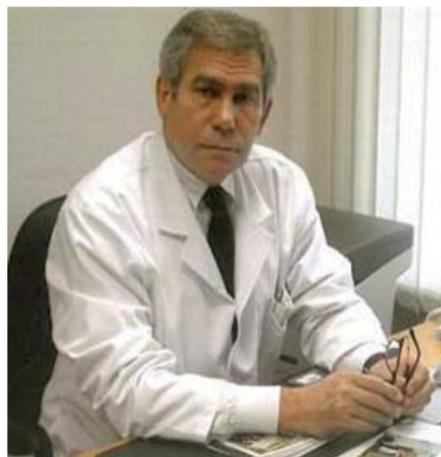
- **Одной из проблем является различие в социально-экономическом развитии стран СНГ. Какие еще проблемы Вы можете выделить в сотрудничестве стран СНГ в космической сфере?**

- Одной из основных проблем является подготовка высококвалифицированных кадров для ракетно-космической промышленности. Эту проблему активно пытается решить наш институт и институт прикладных технико-экономических исследований и экспертиз, который возглавляет профессор, доктор экономических наук Андрей Андреевич Чурсин. На базе института совместно с предприятиями ракетно-космической промышленности создано семь базовых кафедр. В рамках реализации: соглашения о сотрудничестве с РОСКОСМОС и предприятиями ракетно-космической промышленности.

В процессе обучения студенты, а также аспиранты имеют возможность проводить научно-исследовательские работы, то есть решать актуальные научно-исследовательские задачи отрасли. В это время происходят два процесса: с одной стороны, студенты знакомятся со спецификой сферы своих исследований, с другой стороны, выделяются и отбираются наиболее перспективные студенты для дальнейшей работы.

Диана Ачикян

Молодые профессионалы



Успешное сотрудничество РУДН с британской компанией Delcam продолжается. О его преимуществах, а также о перспективах развития

именно в этом году рассказал заместитель декана, заведующий кафедрой общей стоматологии, профессор, доктор медицинских наук Анатолий Михайлович Аванесов.

- **Как продвигается сотрудничество с компанией Delcam? Каких успехов удалось достичь? Что нового было сделано за год?**

- С 2013 года в обязательный образовательный процесс студентов-стоматологов III курса, интернов и клинических ординаторов включены новые образовательные технологии. Занятия проводятся в специализированной лаборатории, оснащенной сканером, фрезером и программным обеспечением компании. Образовательные технологии компании были продемонстрированы в апреле 2014 года на совместной телеконференции кафедры общей и клинической стоматологии с Казанским Государственным Медицинским Университетом.

- **Как Вы считаете, возросла ли роль РУДН за прошедший год сотрудничества? Заметны ли успехи студентов нашего вуза?**

- Обучение студентов-стоматологов инновационным технологиям в области компьютерного моделирования и фрезерования предоставляет большое преимущество обучающимся в приобретении подобных навыков по сравнению с теми, кто не владеет данными технологиями, и значительно повышает их конкурентоспособность в будущем. Результатом научно-практической деятельности со студентами стала достойная оценка их работы ведущими специалистами компании Delcam: проект студентов III курса Анны Жариковой и Марии Зеленской под научным руководством профессора А.М. Аванесова и ассистента А.А. Дидиной был особо отмечен ведущими специалистами компании.

- **Какие цели еще не достигнуты? Каковы перспективы дальнейшего взаимодействия, планы на будущее?**

- Ближайшей целью является освоение всех возможностей программного обеспечения, предназначенного для реализации в стоматологической практике, оптимизация работы лаборатории за счет привлечения специалистов с техническим образованием, включение существующих программ в дополнительное образование, а также начало научно-исследовательской работы.

Анастасия Киреева

Все под контролем



Прошли времена, когда женщины не имели право голоса и должны были лишь сидеть дома. Сейчас никого не увидишь тем, что на хрупких женских плечах держатся целые корпорации, компании и общественные центры. Что говорить, если слабый пол добрался уже и до президентского кресла. Но, нужно заметить, что дамы справляются со своими обязанностями не хуже мужчин, а порой и превосходят сильный пол.

Римма Александровна Абрамович — директор Центра коллективного пользования РУДН, структуры крупной и серьезной. Сфера научных интересов коллектива Центра охватывает области химических и фармацевтических производств, а именно интеграции интеллектуальных, материально-технических, технологических и организационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской и учебно-методической деятельности в области исследования, стандартизации, контроля качества веществ, материалов и готовой продукции.

Центр коллективного пользования РУДН — это сложная взаимосвязанная система, включающая в себя множество менее масштабных структур, каждая из которых выполняет свои задачи и функции. Испытательный центр контроля качества лекарственных средств следит за качеством медикаментов, проводит арбитражный контроль и предварительные испытания образцов

лекарственных средств. Кроме того, испытательный центр занимается разработкой нормативной документации и стандартизацией лекарственных средств и БАДов. Центр научных исследований и разработок организует подготовку регистрационных досье на лекарства, медицинские изделия, БАДы и косметические средства. Доклинические исследования лекарственных средств и выполнение химико-аналитической части разработок контролирует Центр доклинических и клинических исследований, а учебно-производственный участок разрабатывает составы и технологии получения лекарственных препаратов. В дополнение ко всему, Центр имеет отдел дополнительного профессионального образования, который позволяет ученым совершенствоваться.

Работу можно выполнять спустя рукава, а можно делать на отлично. Римма Александровна добилась того, что Центр в 2014 году получил сертификат GMP, наличие которого говорит о том, что чистота воздуха в помещениях Центра соответствует мировым стандартам. Данный

сертификат подтверждает, что ЦКП отвечает требованиям фармацевтического производства.

Получить доверие государства на выполнение научно-исследовательских работ совсем не просто, но по-настоящему стоящие разработки всегда добиваются такой поддержки. Сильные кадры, сотрудничество с зарубежными вузами и многие другие факторы позволили достойно представить инновационные проекты и получить помощь государства. У нас есть опыт выполнения НИР Министерства образования, которую мы выполнили в срок и с хорошими результатами.

Немаловажным является то, что в Центре работает большое количество молодых аспирантов, докторантов, часто к работе привлекаются старшекурсники. У молодежи появляется интерес к науке, когда она видит ее в действии, на реальном производстве. Подобные центры очень помогают привлекать в науку новые силы, а с каждым новым ученым увеличиваются шансы создания новых препаратов, которые, возможно, в будущем будут спасать тысячи, а может, и миллионы человеческих жизней.

В лучах Клио

Несмотря на то, что царицей наук считается математика, у каждого ученого пьедестал занимает своя. Для одних наука всей жизни - физика, для других - астрономия, а третьи и вовсе почитают исключительно медицину.

Для Сергея Анатольевича Воронина, профессора, доктора исторических наук, заведующего кафедрой Всеобщей истории РУДН, безусловно, самой близкой и волнующей является история во всем ее великолепии. Основная сфера научных интересов Сергея Анатольевича - востоковедение. В своих трудах и работах он уделил значительное внимание проблеме политической культуры и массового сознания на Востоке. Помимо изучения тонкостей Востока, профессор с интересом исследует историю, генезис и эволюцию либерализма на Западе.

Сергей Анатольевич не только занимается научной деятельностью, но и всячески старается привлечь молодежь к этой сфере. Профессор возглавляет "Центр Исторической экспертизы и государственного прогнозирования", созданный в РУДН на базе магистратуры "Всемирная история и массовые коммуникации". Научно-образовательный центр является молодежным отделением Российского Исторического Общества. Это очень масштабный проект, который направлен на то, чтобы работать над повышением конкурентоспособности исторического знания в современной информационной среде, создавать основы государственной политики памяти, формировать привлекательный историко-культурный образ России, исследовать историю современности и стимулировать интерес молодежи к изучению истории своей страны.

Реализацию этих задач в Центре осуществляют через издание научной и научно-популярной литературы,



проведение лекций, семинаров, круглых столов, создание аудио- и видеоматериалов. На базе Центра проводят встречи многие ученые-гуманитарии из России и из-за рубежа. Здесь они обмениваются опытом и проводят интересные мастер-классы.

Важной особенностью работы Центра является разработка специальной образовательной программы, которая будет соответствовать всем современным требованиям. Кроме того, работники Центра уделяют значительное внимание еще одной составляющей образования: здесь стремятся воспитывать патриотов, которые будут гордиться своей страной и

стараться сделать ее лучше. Сотрудники Центра делают ставку на то, что уважение к Родине у студентов будет появляться благодаря полученным фундаментальным знаниям об истории своей страны. На данный момент образовательная программа реализуется по 7 разнообразным направлениям, которые готовят профессиональных историков для работы в СМИ, кадры для партийного строительства и гуманитариев для PR-отделов бизнес-корпораций.

Научно-образовательный центр существует меньше года, но уже успел осуществить первый значительный проект. Ученые подготовили концепцию школьного учебника будущего "История России 2014-2045" и в августе прошлого года представили ее президенту Владимиру Путину. К созданию учебника приложили свои усилия преподаватели, студенты и аспиранты. Безусловно, это только начало, причем довольно успешное и многообещающее. Замыслы у директора и коллектива глобальные, и их реализация уже не за горами. По словам Сергея Анатольевича, многогранная деятельность Центра может значительно упростить и улучшить коммуникацию между властью и обществом. А все, что делается на благо народа, просто обязано иметь большой успех.

Материалы Алены Субботы

«Мы создаем будущее»

В специальном номере, посвященном Дню науки, на вопросы о создании и деятельности Научно-образовательного центра сложных систем ответил Директор Центра, к.ю.н., доцент Михаил Васильевич Федоров.

- Когда и при каких обстоятельствах возник проект по созданию НОЦ сложных социальных систем?

- В нашем Университете много лет активно работает Клуб выпускников РУДН. Кроме создания теплой атмосферы для сотрудников нашего Университета и выпускников, завершивших обучение, Клуб регулярно приглашает на свои заседания специалистов и ученых, которые достигли значительных успехов в предпринимательстве, на госслужбе, в науке. В результате жарких споров и обсуждений с известными математиками, физиками, экономистами и гуманитариями возникла идея создания научного центра, целью которого будет являться исследование будущего нашей цивилизации, перспектив развития экономики, общества и человеческой сущности с помощью новой методологии – кибернетической эпистемологии, или, говоря более простым языком, методологии теории сложности. Эта новая для России наука позволяет на самом высоком уровне научного обобщения интегрировать достижения естественных, гуманитарных наук и наук об искусственном. Наш Университет является в этом смысле идеальным плацдармом для развития теории сложности, так как его учебная программа охватывает все значимые отрасли знаний. Отрадно, что руководство РУДН в лице Ректора В.М.Филиппова, всегда тонко чувствующего прорывные направления в науке и образовании, поддержало наше начинание. Ректор не только утвердил НОЦ, но, по сути, и сформулировал название научно-образовательного центра сложных социальных систем РУДН. В состав НОЦ вошли физики математики, философы, экономисты и юристы. Директором Центра назначен Ваш покорный слуга, а Научным руководителем – известный экономист, доктор экономических наук Сергей Иванович Кретов.

- В чем заключается суть деятельности Центра и каковы ее особенности?

- Сложносистемные подходы в общественных науках позволяют увеличить эффективность любого вида управления в любой сфере на 1000%. Все наши научные проекты являются прорывными, а заказчики наших исследований становятся управленцами XXI века. Мы создаем будущее – вот наша главная особенность. НОЦ будет продолжать наши инициативные исследования в области сложных социальных систем. Подобного научно-образовательного центра в России нет, хотя за границей активно ведутся фрагментарные научные изыскания в этой области. Мы уверены, что развитие исследований в данной сфере и передача результатов в образовательный цикл обеспечит нашему Университету неоспоримое первенство.

- Есть успехи, достижения за прошедший год?

- Мы заявили о себе на всероссийском уровне. Нашими исследованиями заинтересовались органы исполнительной власти, как на федеральном уровне, так и в Москве. Наша небольшая группа развернула



значительную научную и пропагандистскую деятельность. В прошлом году было опубликовано несколько знаковых научных статей. Кроме того, мы постоянно участвовали в различных научных форумах, выступали с докладами: например, на Московском экономическом форуме, в Московском обществе испытателей природы, в нескольких клубах по интересам. На последнем Дне юриста в РУДН с успехом был представлен доклад С.И.Кретьова о результатах наших исследований.

- Над чем сейчас ведется работа?

- В настоящее время мы ведем несколько проектов. Самым любопытным, пожалуй, покажется исследование поведенческих привычек молодежи. В частности, мы исследуем, как популярные молодежные проекты формируют поведенческие позы в среде молодых людей. Оказывается, существует очень малый процент молодежи, не восприимчивой к разрушительной для России идее «жить лучше, чем твой близкий». Предполагается, что, вычленив в молодежной среде таких людей, мы сформируем основу новой общественной формации, которая поведет нашу страну в будущее.

Кроме того, сейчас мы готовим Круглый стол на 3-ем Московском экономическом форуме под названием: «Гуманистическая общественно-экономическая формация – главный политический и экономический ответ на вызовы современного кризиса цивилизации». 25 февраля состоится доклад на научном семинаре в Институте системного анализа РАН, к которому мы также активно готовимся. Кроме этого, ведется работа над несколькими статьями и первой монографией по данной проблеме. Именно знания сущности и процессов управления сложными социальными системами сейчас становится главным «калибром» в борьбе за суверенитет нашего государства, рост благосостояния и процветания россиян. Именно эту мысль мы стараемся донести до руководства, а над созданием адекватного ответа агрессивной политике недружественных нам стран мы напряженно работаем.

- Каковы перспективы дальнейшего развития центра? Планы на будущее?

- Перспективы Центра напрямую связаны с привлечением к работе студентов и аспирантов. Наша задача – сформировать школу, способную к внутренней преемственности поколений. Любой желающий может обратиться к нам по электронной почте fedorovrudn@mail.ru. В настоящее время результаты наших исследований далеко опережают доминирующую неолиберальную парадигму открытой экономики. Мы находимся на самом передовом рубеже современной науки и во многом можем влиять на дальнейший ход развития страны как сложной социальной системы. Мы готовы все свои силы и знания передавать студентам, аспирантам, ученым, преподавателям и всем желающим. Глубина и широта исследований, а самое главное, скорость продвижения вперед сейчас зависит от поддержки деятельности НОЦ. Над этим мы сейчас работаем.

Дарья Кочерова

Кузница талантов

В 2014 году в РУДН при поддержке Министерства образования и науки РФ была реализована Программа развития студенческих объединений. Студенты получили возможность принять участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, выступить с докладами на научных конференциях в разных уголках России, установить дружеские связи со студенческими объединениями других вузов, улучшить материально-техническую базу научного студенческого общества РУДН.



Основными целями реализации проекта было усиление интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской активности студентов, повышение качества студенческих научных работ и проектов, эффективности участия в олимпиадах международного уровня.

Реализация этих целей осуществлялась по двум направлениям: во-первых, наращивание интеллектуального и материально-технического потенциала научных студенческих обществ. В рамках подготовки к участию в конкурсах научных и научно-инновационных проектов для студентов были проведены семинары и тренинги. Так, по программе II Молодежной научно-практической школы-конференции по естественным, техническим, медицинским наукам и биотехнологиям практические занятия со студентами провели кандидат химических наук, доцент Р.Е. Сафир, кандидат экономических наук, доцент И.А. Смаржевский, доктор биологических наук, профессор М.С. Гинс, мастер-классы дали аспиранты – победители конкурса грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК) 2013 года. Доцент кафедры экономико-математического моделирования, кандидат экономических наук О.Н. Жилкин подготовил группу студентов ИМЭИБ к участию во Всероссийской (с международным участием) Интернет-олимпиаде «Информационные технологии в сложных социально-экономических системах», сам принял участие в проведении олимпиады в качестве члена жюри. Кандидат физико-



математических наук, доцент Е.Л. Россовский подготовил группу студентов для участия в суперфинале Открытой международной ежегодной студенческой Интернет-олимпиады (ОИО – Open International Internet-Olympiad) по математике в г. Ариэль (Израиль). Он также принял участие в работе олимпиады в качестве члена жюри. С целью создания условий для самостоятельной научно-технической и научно-организационной работы, а также повышения статуса научного студенческого общества в РУДН, в рамках реализации ПРСО было приобретено выставочное и презентационное оборудование, компьютеры, принтеры и расходные материалы.

Во-вторых, оценка научного потенциала студентов. В 2014 году у студентов РУДН было много возможностей сравнить свои результаты с результатами наиболее успешных студентов России и мира. Более 20 олимпиад всероссийского и международного уровня принесли Университету 42 призовых места. Наиболее активным участником олимпиад в сфере высшего профессионального образования стал медицинский институт. Студенты-медики показали не только высокий уровень теоретической подготовки, но и хорошие мануальные навыки.



Факультет физико-математических и естественных наук продолжил традицию организации и проведения математической олимпиады на английском языке «William Lowell Putnam Mathematical Competition, Moscow Version».

Пять студентов и аспирантов факультета физико-математических и естественных наук и экологического факультета вышли в финал всероссийского этапа программы УМНИК, получив гранты на реализацию своих исследований в размере 400 тыс. руб. на два года. Участники выставки научно-технического творчества молодежи (НТТМ-2014) – студенты инженерного и аграрного факультетов – были отмечены грантами, медалями «За успехи в научно-техническом творчестве», дипломами выставки. Экспозиция РУДН заняла достойное место на выставке IX Всероссийского Фестиваля науки в ЦВК «Экспоцентр на Красной Пресне». К Фестивалю науки по программе ПРСО Советом по НИРС был подготовлен Сборник статей студентов – победителей конкурсов и олимпиад.

Активное участие студентов в научных конференциях позволило приобрести или расширить опыт презентации и защиты тезисов своей научной работы, опубликовать более 1466 статей, а также внести свой вклад в научную репутацию Университета.

Анализ проведенной работы по программе развития

студенческих объединений в 2014 году позволил сделать ценные выводы об уровне организации научно-исследовательской работы на факультетах и в институтах РУДН, выявить сильные и слабые стороны этой работы и учесть их при планировании работы Совета по НИРС.

О.А.Максимова



«Должен - значит, можешь»

Игорь Владимирович Соколов занял пост начальника Управления по науке и инновациям Российского университета дружбы народов в начале этого учебного года. О том, как это произошло, а также о своих планах по улучшению и модернизации Управления он рассказал газете «Дружба» в небольшом интервью.

-С чего началось Ваше «знакомство» с РУДН?

-В Университет я пришел в 2007 году ассистентом на кафедру нефтепромышленной геологии, горного и нефтегазового дела инженерного факультета по приглашению заведующего кафедрой проф. А.Е. Воробьева (под его руководством впоследствии защитил кандидатскую диссертацию, стал доцентом кафедры).

Естественно, в начале своего пути я даже не помышлял об управленческой карьере, но так сложилось, что почти сразу пришлось выполнять обязанности заместителя заведующего кафедрой, а в 2011 году декан инженерного факультета Н.К. Пономарев предложил мне должность заместителя декана по научной работе.

-Как Вы оцениваете сейчас итоги своей работы на факультете?

-Мне кажется, что за время работы удалось в значительной степени структурировать планы научной работы факультета; поставить кафедрам задачи по реализации научного потенциала, а самое главное, убедить кафедры в том, что нужно развиваться, модернизировать учебную и научную работу, иначе просто невозможно выжить на рынке современного образования и науки!

-Были люди, которые помогли Вам каким-то образом достичь определенных вершин на том или ином уровне работы?

-Да, несомненно. Помимо упомянутых людей, с 2011 по 2014 год мне довелось тесно сотрудничать с начальником Управления по науке и инновациям РУДН Е.Б.Ланеевым, который помогал как лично мне в работе, так и опосредованно факультету, понимая специфику инженерной деятельности, состояние производственной отрасли. Очень много помогал проректор Нур Серикович Кирабаев. Но, конечно, для меня было неожиданностью, когда в августе 2014 года предложил мне занять должность начальника Управления по науке и инновациям (УНИ). Для меня это новый вызов, новые знания, обязанности.

После встречи с нашим Ректором, который дал много важных поручений-наказов по совершенствованию работы УНИ, я был назначен на должность начальника Управления.

-Какое место в Университете, по Вашему мнению, занимает управление, руководителем которого Вы являетесь?

-Убежден, что все управления РУДН одинаково значимы, но, поскольку наш Университет имеет статус классического Университета, на мой взгляд, должно уделяться особое внимание научной деятельности, получению и распространению новых знаний.

-Как Вы оцениваете «наследство», которое оставил Вам после своего ухода с должности предыдущий руководитель?

-Должен отметить, что Евгений Борисович Ланеев оставил замечательный коллектив: каждый знает

специфику работы, понимает важность дел и старается выполнять все поручения наилучшим образом. Е. Б. Ланеев сумел выстроить очень прочную систему взаимодействия управления и факультетов, объединить заместителей по научной работе, деканов и директоров институтов и сотрудников УНИ общей целью.

-Какие «минусы» Вы видите на данный момент и как собираетесь их устранять?

-Безусловно, сейчас перед управлением стоит задача развития, модернизации, а возможно даже существенных изменений. Ведь ситуация в экономике, промышленности меняется очень быстро. К сожалению, пока управлению больше свойствен бюрократический стиль работы, в то время, как необходимо больше помогать ученым, наоборот, разгружая их от бумажной работы (что, кстати, является одним из поручений Ректора).

-Каким Вы видите будущее Вашей сферы деятельности?

-Естественно, управление будет меняться, развиваться. Мы наладим еще более тесный контакт со всеми факультетами, сможем существенно развить информатизацию всех процессов, что значительно снизит нагрузку на профессоров и доцентов, ведущих активную научную деятельность. Усилится маркетинговая составляющая научных исследований, улучшатся сервисные функции УНИ.

-Сотрудничаете ли Вы и Ваше управление со студентами?

-Благодаря деятельности Совета по научно-исследовательской работе студентов (председатель О.А. Максимова) мы имеем возможность курировать начинающих научных работников. Получается, что мы работаем и с состоявшимися учеными, и готовим молодых исследователей к тому, чтобы через некоторое время, поучаствовав в конференциях, побывав на различных бизнес-форумах, уже в аспирантуре, они смогли вести собственную научную деятельность. Не забывая о состоявшихся ученых, мы думаем и о будущем, о перспективах.

-Как Вы оцениваете потенциал управления, в целом, и работников, в частности?

-Я стараюсь руководствоваться изречением Debesergopotes и совершенно убежден в том, что при колоссальном потенциале, который есть у всех сотрудников управления и Университета, мы должны и сможем соответствовать современным тенденциям научно-исследовательской и инновационной деятельности в России и за рубежом. Это будет способствовать поддержанию статуса РУДН как классического международно-ориентированного Университета.

Светлана Лакина

«Учиться, учиться и еще раз учиться»

Павел Петрович Огурцов – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии, декан Факультета повышения квалификации медицинских работников РУДН, руководитель Центра изучения печени РУДН.



Павел Петрович родился в 1959 году в Москве. В 1983 году «с отличием» окончил Медицинский факультет Университета дружбы народов им. П. Лумумбы по специальности «лечебное дело». Ординатуру и обучение в аспирантуре прошел на кафедре факультетской терапии РУДН под руководством академика РАМН В.С. Моисеева в многопрофильной скорпомощной клинике. Стажировался в Университете Гранады (Испания). В 1990г. защитил кандидатскую, в 2002 г. – докторскую диссертацию по специальностям «внутренние болезни» и «наркологию».

С 2001 по 2011 годы работал Ученым секретарем Диссертационного совета при Российском университете дружбы народов по специальностям «внутренние болезни», «кардиология», «нервные болезни», «фармакология, клиническая фармакология».

С 2001 года П.П. Огурцов осуществляет научно-практическое сотрудничество РУДН с Национальным научным центром наркологии Минздрава РФ на основе двустороннего договора, в соответствии с которым РУДН передана в пользование молекулярно-генетическая лаборатория. Руководитель отделения соматической реабилитации и член ученого совета Национального научного центра наркологии МЗСР РФ. Является членом рабочей группы Общественной палаты РФ по совершенствованию антинаркотической политики и реформе системы наркологической помощи.

Педагогический и научный стаж П.П. Огурцова составляет 25 лет. Он работал ассистентом, доцентом, профессором кафедры факультетской терапии РУДН. А в 2010 году был избран на должность заведующего кафедрой госпитальной терапии.

В 2006 году с целью дальнейшего развития научных исследований в области гепатологии, оказания высокотехнологической медицинской помощи больным с тяжелыми и хроническими заболеваниями печени, качественного последипломного обучения специалистов-гастроэнтерологов П.П. Огурцов создал учебно-методический и научно-практический Центр изучения печени РУДН, который стал авторитетным медицинским, научным и образовательным учреждением, получившим известность в стране и за рубежом. За время работы центра тысячам больных была оказана специализированная медпомощь, выполнены десятки тем НИР, сотни слушателей из РФ и из стран СНГ прошли обучение по программам ДПО «Гепатология». В 2010 году П.П. Огурцов был награжден почетной грамотой Минздравсоцразвития РФ за подготовку врачей для России.

В 2012 году профессору Огурцову было доверено руководство факультетом повышения квалификации медицинских работников (ФПК МР) РУДН. В настоящее время ФПК МР представляет собой одно из наиболее динамично развивающихся подразделений РУДН, имеющего в составе 46 кафедр, решающего сложные вопросы перехода на новые принципы непрерывного профессионального образования – электронного,

дистанционного, модульного, симулятивного.

Павел Петрович постоянно ведет просветительскую работу с населением по здоровому образу жизни, антинаркотическую и антиалкогольную работу в средствах массовой информации. Он неоднократно принимал участие в съемках телевизионных проектов для главных федеральных каналов российского телевидения – антиалкогольный телевизионный проект «Общее дело» («Первый канал», 2010-12 гг.), научно-документальный фильм «Печень» на базе Центра изучения печени РУДН («Россия 1», 2015 г. Кроме того, П.П. Огурцов входит в редакционные коллегии журналов «Гепатологический форум» и «Вопросы наркологии».

Павел Петрович Огурцов – эксперт международного уровня в области заболеваний печени, вирусных гепатитов, тяжелой алкогольной патологии, поражений внутренних органов у наркоманов. Результаты его исследований по алкогольной сверхсмертности в России, генетическим факторам риска алкогольных поражений известны в стране и за рубежом, опубликованы в ведущих отечественных и авторитетных британских научных журналах (Addiction Biology, Lancet), всемирном руководстве по алкогольной болезни – Comprehensive Handbook of Alcohol Related Pathology (London: Elsevier Science, 2004).

Профессор Огурцов регулярно выступает от России с докладами на Европейском и Всемирном конгрессах общества биомедицинских проблем алкоголизма (ESBRA, ISBRA), на конгрессах Американской, Европейской и Азиатско-Тихоокеанской ассоциаций по изучению болезней печени (AASLD, EASL, APASL). Результаты исследований по вирусным гепатитам опубликованы в известных иностранных научных журналах (Hepatology, Nature, Journal of Viral Hepatitis). Широкому научному общению способствует знание трех языков – французского, испанского и английского.

Газете «Дружба» удалось поймать Павла Петровича между непрерывными выступлениями, лекциями и научной работой и задать ему пару вопросов о его деятельности:

- Павел Петрович, у Вас немало должностей и все достаточно ответственные. Как Вы справляетесь с работой?

- На самом деле работа только одна и называется она, как теперь принято говорить, «непрерывное медицинское образование». Непрерывное медицинское образование это – подготовка врача, которая начинается со студенческой скамьи, продолжается в ординатуре и аспирантуре и в дальнейшем никогда не прерывается, так как требует постоянного совершенствования профессиональных навыков и знаний. Медицинская наука – одна из наиболее динамично развивающихся областей знаний. Врач, который по пять лет ничего не читает, ничем не интересуется, считая, что полученные знания в вузе будут долго ему служить, быстро оказывается на обочине профессии. По образному выражению одного из патриархов отечественной медицины – Леонида Михайловича Рошала – «врача надо учить до самой смерти». Тем и занимаемся.

- Какое место в Вашей профессии занимает наука?

- Современные научные знания – основа нашей профессии. Подготовка хорошего врача немислима без освоения навыков поиска ответов науки на вопросы, выдвигаемые повседневной клинической работой, без применения новых научных знаний на практике. Лучшая тому иллюстрация – работа Центра изучения печени РУДН, являющегося клинической базой кафедры госпитальной терапии.

Медик международного уровня, автор 204 научных и учебно-методических работ, сейчас Павел Петрович Огурцов руководит Центром изучения печени. Он является научным руководителем 13 кандидатов медицинских наук, 4 аспирантов, консультантом 2 докторских диссертаций. Все это является большим достижением, но не пределом для такого выдающегося ученого, педагога, врача и яркой личности.

Полина Булатова

Авангард евразийской интеграции

19-21 декабря в Российском университете дружбы народов состоялось проведение Школы публичной дипломатии ШОС, которую РУДН провел совместно с Российским Союзом Молодежи.



В Школе приняли участие 45 молодых лидеров из стран Шанхайской Организации Сотрудничества. При поддержке Россотрудничества и Международного Инновационного Бизнес-Инкубатора РУДН к участию в Школе были приглашены 26 молодых лидеров из стран ШОС и представители экспертного сообщества.

В течение трех дней проведения Школы состоялся ряд круглых столов на тему развития социального и экономического сотрудничества на пространстве ШОС, также участники посетили образовательные тренинги и семинары. Выступления руководителей иностранных делегаций в рамках мероприятий Школы позволили сделать вывод о том, что Школа публичной дипломатии способствует формированию благоприятного для России общественного мнения за рубежом, а также пула молодых экспертов стран из СНГ и ШОС, лояльных к России.

Активной деятельностью в этом направлении занимается созданный в РУДН Международный Инновационный Бизнес-Инкубатор (МИБИ). Основными задачами МИБИ являются содействие студентам, аспирантам Университета в создании востребованных и социально-значимых бизнес-проектов.

Сергей Нефёдов (зам. директора МИБИ):

-МИБИ обеспечивает поддержку инновационных проектов любого этапа инновационного цикла, организует и проводит круглогодичное обучение и консультирование начинающих предпринимателей, круглые столы, конференции подобные сегодняшней, методические

семинары с целью обмена опытом, обучения и поиска решений актуальных проблем в малом и среднем бизнесе. Мы расширяем свои контакты на ШОС и углубляем международные контакты в целом. Едва ли возможно справиться с этими задачами, не имея навыков публичной дипломатии, поэтому актуальность сегодняшнего мероприятия бесспорна.

Татьяна Селиверстова (руководитель Департамента международного сотрудничества и инновационной деятельности ЦК РСМ):

-Школа публичной дипломатии ШОС строится как площадка для действительно непредвзятого и свободного обсуждения острых проблем планеты, предложения конструктивных и сбалансированных решений. Интеллектуальный, дипломатический, политический диалог, организованный на основе общности понимания вызовов и путей ответов на такие вызовы — это осознанный консультативный механизм, который

дает возможность разработки и проведения совместных действий по определенной и согласованной повестке дня.

Формат Школы публичной дипломатии создает возможность для реализации новых международных молодежных проектов на пространстве СНГ и ШОС.

Аспирантка РУДН Дильда Смагулова (Казахстан):

-Сегодня мы, Казахстан и Россия, общими стараниями строим Евразийский Союз, прикладываем серьезные усилия для экономической, научной и культурной интеграции. Я убеждена, что молодежь Евразии должна быть в авангарде этих процессов! Для нас совершенно очевидно, что только развитая система образования, отвечающая требованиям, предъявляемым инновационной высокотехнологичной экономикой и интегрированная в международное научное пространство, способна стать одним из важнейших конкурентных преимуществ стран СНГ и ШОС в «мировой борьбе за умы».

В рамках круглых столов, которые состоялись в Российском университете дружбы народов с представителями молодежных общественных, политических и иных международных и российских организаций, озвучивались самые разные формы сотрудничества в области социальных программ. Молодые представители из стран СНГ и ШОС отметили, что в последние годы расклад сил на мировой арене существенно меняется, центр силы смещается и формируется новая полицентричная система международных отношений, в которой наш интернациональный Университет должен занять достойное место.



<http://mibi.rudn.ru/> -
Международный Инновационный
Бизнес-Инкубатор РУДН

<http://www.ruy.ru> -
Российский Союз Молодежи

www.sectesco.org -
Шанхайская Организация Сотрудничества

Дмитрий Бурлуцкий (УНИСОП)
Дильда Смагулова

Навстречу новому!

Столица развивается, а вместе с ней и наш Университет. Ничто не стоит на месте. Множество высококлассных специалистов ежедневно трудится ради улучшения качества жизни. Один из них – Константин Евгеньевич Самуйлов, профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики и теории вероятностей РУДН, доктор технических наук. Константин Евгеньевич поделился информацией о работе кафедры, своих разработках в области ИТ-технологий и программе правительства города Москвы «Информационный город».

- Константин Евгеньевич, скажите, когда была основана кафедра? Какие существуют основные направления специализации?

- Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей образована 1 июля прошлого года в результате слияния кафедры систем телекоммуникаций и кафедры теории вероятностей и математической статистики. Основными направлениями подготовки на кафедре являются математика и компьютерные науки, прикладная математика и информатика, фундаментальная информатика и информационные технологии, бизнес-информатика.

На кафедре работают 35 преподавателей, в том числе 2 профессора и 4 доцента международного уровня, обучается 30 аспирантов, действует диссертационный совет. Одним из наиболее конкурсных и престижных сейчас является направление «бизнес-информатика», на котором готовятся специалисты в области создания информационных моделей предприятий, в том числе с помощью формальных методов описания бизнес процессов и методов финансовой и актуарной математики.

- Какой, по Вашему мнению, дальнейший путь развития информационной системы РУДН?

- Наиболее ярким примером информатизации современного университета я считаю информационную модель Массачусетского технологического института, реализованную в форме цифрового университета и ориентированную на клиента – учащегося. Информационную модель MIT следовало бы взять за основу стратегического развития нашего Университета.

- Не так давно Вы выиграли три гранта в области информационных технологий. Не могли бы Вы раскрыть основные аспекты будущих исследований?

- Это не гранты, а госконтракты, которые наш Университет выиграл в жесткой конкурентной борьбе. Заказчиком является Департамент информационных технологий Правительства г. Москвы в рамках программы «Информационный город» на 2012-2018 годы. Примеры реализации этой программы видят все москвичи – паркоматы, информационные транспортные табло и прочие новшества в облике города. Все это результат «невидимой» деятельности специалистов сферы ИТ.



Отмечу, что в Департаменте информационных технологий г. Москвы недавно создано аналитическое подразделение, которое займется изучением рынка ИТ и связи. Новое направление возглавил кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной информатики и теории вероятностей Алексей Чукарин, ранее отвечавший в Департаменте за разработку и сопровождение программы «Информационный город».

- Каким Вы видите будущее информационных технологий?

- К 2018 году вклад отрасли информационных коммуникационных технологий в ВВП составит до 20%. Рынок труда растет. Востребованными становятся юристы, экономисты, программисты, системные архитекторы и особенно специалисты по информационной безопасности. Активно происходит развитие стандартов информационного сообщества.

Например, в Германии в ближайшие 10 лет каждый гражданин страны, находящийся в любой ее точке, сможет иметь доступ к мобильным сетям, скорость передачи данных в которых будет составлять примерно 50 Мбит/сек. Без информационных суперхайвеев невозможно строительство информационного сообщества. И в нашем Университете в ближайшее время придется делать инвестиции в новую информационную инфраструктуру.

- Что Вы можете сказать об инновациях, внедряемых на Вашей кафедре?

- В феврале 2015 года решением Ректора РУДН будет открыта «IT - школа Samsung» для старших школьников. Реализацию этого инновационного проекта Владимир Михайлович поручил кафедре прикладной информатики и теории вероятностей. Занятия будут вести два преподавателя, специально отобранных компанией Samsung. На программе одновременно будут обучать две группы школьников. Предметом обучения является создание программных приложений для ОС Android на языке Java. Уже набраны две группы по конкурсному тестированию. Конкурс составил примерно 10 человек на мест, и это наши будущие студенты.

В завершении интервью Константин Евгеньевич отметил работу двух доцентов кафедры: Дмитрия Сергеевича Кулябова и Юлии Васильевны Гаидамака и пожелал им успешно защитить докторские диссертации. Также профессор Самуйлов выразил надежду на скорое появление в РУДН инновационной программы по подготовке молодых докторов науки.



Мария Гринфельдт

Дружба

Орган Ученого Совета Российского университета дружбы народов.
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати РФ №018324
Издается с 1962 года. Выходит два раза в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.б, каб. №307.
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetarudn@gmail.com
Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № Тир. 1500

Главный редактор: Алексей НЕБУЗДАНОВ
Редакция: Анастасия ЧЕРКАСОВА
Дарья КОЧЕРОВА
Алена СУББОТА

Дизайн: Игорь СУЛЕЙМАНОВ
Верстка: PDI

При перепечатке ссылка на «Дружбу» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий, цифр ответственность несет автор публикуемого материала.