

ОТКРОЙ МИР В ОДНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ!

Будущее Сегодня

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ №5 / 2018



Аспирантура в РУДН:

новые практики и возможности

ОБЪЯВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА «АСПИРАНТУРА ПОЛНОГО ДНЯ»

60 самых активных и перспективных молодых ученых-аспирантов получили возможность плотнее заняться наукой и повысить свою конкурентоспособность на международной научной арене.



«МЕСТО, ГДЕ НЕ СТЕСНЯЕШЬСЯ ЧЕГО-ТО НЕ ЗНАТЬ»

Аспирантка Математического института им. С.М.Никольского Юлия Беляева рассказала о своей стажировке в Гейдельбергском Университете и объяснила, чем различается подход к научным исследованиям в России и Германии.



Аспирантура на английском языке

19 направлений подготовки

аспиранты

28

стран

34"

программы



Математика и механика

• REAL. COMPLEX AND FUNCTIONAL ANALYSIS



Физика и астрономия

THEORETICAL PHYSICS



Химические науки

- PHYSICAL CHEMISTRY OF ADSORPTION AND CATALYSIS
- ORGANIC CHEMISTRY: CHEMISTRY OF HETEROCYCLIC COMPOUNDS



Науки о земле

- ECOLOGY: MODERN ENVIRONMENTAL STUDIES
- BIOLOGICAL METHODS OF ENVIRONMENTAL CONTROL



Биологические науки

- GENETICS: MOLECULAR BASIS OF HUMAN HEREDITARY DISFASES
- BIOCHEMISTRY: MOLECULAR MECHANISMS OF CONSER
- PLANT GENETICS



Техника и технологии строительства

- STRUCTURAL MECHANICS
- BUILDING DESIGNS, BUILDINGS AND CONSTRUCTIONS: THE THEORY OF BUILDINGS AND STRUCTURES

0 1 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0

Информатика и вычислительная техника

- SYSTEM ANALYSIS, CONTROL AND INFORMATION PROCESSING
- MANAGEMENT IN SOCIAL AND ECONOMIC SYSTEMS (ENGINEERING SCIENCE)
- MATHEMATICAL MODELLING, NUMERICAL METHODS, AND SOFTWARE SYSTEMS



Фармация

- Drugs technology: Biopharmacy
- PHARMACEUTICS CHEMISTRY: DRAG ANALYSIS AND QUALITY CONTROL
- Social and Administrative Pharmacy



Клиническая медицина

- INTERNAL DISEASES: HEART FAILURE
- Socialy-significant infectious diseases
- UROLOGY: MODERN TRENDS IN EVALUATION AND TREATMENT OF UROLOGICAL DISEASES



Сельское хозяйство

 PLANT PROTECTION: PLANT PROTECTION SYSTEMIC TECHNOLOGY



Ветеринария и зоотехния

 DIAGNOSTICS OF ILLNESSES AND THERAPY OF ANIMALS, PATALOGY, ONCOLOGY AND MORPHOLOGY OF ANIMALS



Экономика

- FINANCE, MONEY CIRCULATION AND CREDIT
- WORLD FCONOMY
- ECONOMICS AND NATIONAL ECONOMY MANAGEMENT
- INNOVATION MANAGEMENT



Политические науки и регионоведение

• POLITICAL SCIENCE: RUSSIAN AND COMPARATIVE STUDIES



Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

• INTERNATIONAL JOURNALISM



Языкознание и литературоведение

- THEORY OF LANGUAGE AND DISCOURSE ANALYSIS
- COMPARATIVE AND HISTORICAL, CONTRASTIVE AND TYPOLOGICAL LINGUISTICS: COMPARATIVE AND LANGUAGE CLASSIFICATION
- ENGLISH AND RUSSIAN LITERATURE: COMPARATIVE
 STUDIES



Исторические науки и археология

- INTERNATIONAL RELATIONS AND FOREIGN POLICY: INTERNATIONAL AFFAIRS
- HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND FOREIGN POLICY: INTERNATIONAL AFFAIRS



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

• Legal sciences: Contemporary international law



Фундаментальная медицина

 PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY: PATHOGENETIC MECHANISMS OF CONTEMPORARY DISEASES

БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ №5 / 2018

Объявлены победители конкурса «Аспирантура полного дня»

В сентябре 2018 года состоялся очередной этап ежегодного конкурса «Аспирантура полного дня». Принять участие мог любой аспирант РУДН, ведущий активную научную деятельность — выступающий на научных конференциях и семинарах, участвующий в научно-исследовательских проектах и т.д. Дополнительным требованием к конкурсантам стало наличие научных публикаций (ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science) в их области исследований, а также сертификат

о знании иностранного языка.

По результатам конкурса были выбраны 60 наиболее перспективных кандидатов, каждый из которых будет получать ежемесячную стипендию в размере 38630 рублей.

Аспиранты полного дня разрабатывают свой индивидуальный план по участию в научно-технических мероприятиях в ведущих университетах и научных организациях, подготовке публикаций в научных изданиях, индексируемых в базах данных WoS и Scopus, стажировках и программах мобильности в ведущие мировые университеты.

Участие в конкурсе способствует построению академической карьеры и вовлечению аспирантов в международное научное сообщество через участие в исследованиях, публикационную деятельность и формирование прикладных компетенций.

Поздравляем победителей и желаем им продуктивной научной работы!

Факультет физикоматематических и естественных наук

- Агеев Кирилл Анатольевич
- Адхамова Амина Шухратовна
- Андрейчук Антон Андреевич
- Астахов Григорий Сергеевич
- Бегишев Вячеслав Олегович
- Бесчастный Виталий Александрович
- Боковой Андрей Валерьевич
- Булейко Алла Борисовна
- Воронов Александр Александрович
- Гольская Анастасия Андреевна
- Гришина Мария Михайловна
- Дараселия Анастасия Валерьевна
- Дьяченко Светлана Владимировна
- Зимина Виктория Дмитриевна
- Зубрихина Мария Олеговна
- Квятковская Елизавета Александровна
- Кобзев Максим Сергеевич
- Ковальчуков Роман Николаевич
- Кузив Ярослав Юрьевич
- Кулакова Алёна Николаевна
- Лийко Виктория Владимировна
- Масленкова Светлана Александровна
- Надирова Марьяна Албертовна
- Невская Алиса Александровна
- Пальчевский Андрей Игоревич

- Поджарая Наталья Сергеевна
- Полуэктов Дмитрий Сергеевич
- Сенгупта Ричик
- Соченкова Анастасия Сергеевна
- Хайруллина Индира
- Шульга Александра
- Ядринцев Василий Владимирович

Инженерная академия

- Жан Поль Владимир
- Рындин Дмитрий Андреевич
- Савастенко Андрей Андреевич
- Фархан Исмаиль Таха Фархан
- Ширяев Павел Павлович
- Шишов Константин Александрович

Филологический факультет

- Алюнина Юлия Матвеевна
- Лабко Валерия Александровна
- Лонская Анна Юрьевна
- Магомедова Екатерина Александровна
- Сорокина Людмила Сергеевна

Экологический факультет

• Ариас Ордоньес Присцила Хакелине

Факультет гуманитарных и социальных наук

- Тодорова Ралица Вениславовна
- Черных Варвара Игоревна
- Кузнецова Виктория Владимировна
- Килани Ахмад

АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

- Баят Марьям
- Демина София Альфредовна
- Кезимана Парфэ
- Попова Ирина Анатольевна
- Разо Шиатеса
- Ребух Назих Ясер
- Ромзайкина Ольга Николаевна

Медицинский институт

- Аль Баварид Омар Абед Аль Хафез Мофлех
- Петрова Альбина Сергеевна
- Савенкова Ирина Викторовна

Юридический институт

- Андреева Полина Николаевна
- Кутуев Адам Русланович

ЛУЧШИЙ КУРС В ТУИС

В рамках программы «5-100» стартует ежегодный конкурс на лучшие электронные курсы ТУИС РУДН.

Для участия достаточно иметь готовый электронный курс в ТУИС и методические наработки по курсу. Чтобы зарегистрироваться на конкурс, необходимо заполнить электронную заявку на официальном сайте РУДН.

Срок подачи заявок: с 24 сентября по 24 октября 2018 года.

Оценка и премирование победителей конкурса будет проходить по двум номинациям:

- Электронный курс по естественнонаучным и техническим дисциплинам;
- Электронный курс по социальноэкономическим и языковым (гуманитарным) дисциплинам.

По каждой номинации — 3 призовых места. Срок подведения итогов конкурса — до 09 ноября 2018 года. По всем вопросам: лаборатория УНИБЦ (НБ), 8 (495) 787-38-03 * 2049 E-mail: esystem@rudn.university



«Место, где не стесняешься чего-то не знать»





ак вы попали на стажировку? Была ли какая-то поддержка от РУДН?

Поддержка была конкретно от Математического института РУДН им. С.М.Никольского, который совместно с российско-немецким междисциплинарным центром G-RISK реализует грантовую программу, благодаря которой многие студенты, аспиранты и преподаватели имеют возможность уехать на стажировку в один из университетов Германии. Достаточно было обозначить интересующую тебя тему исследования и найти университет, где есть ученые, изучающие, если не то же самое, то хотя бы близкое к твоей области. Я подала заявку на конкурс и была приглашена на месячную стажировку (с 23 апреля по 23 мая 2018 года) в Университет им. Карла Рупрехта в городе Гейдельберг под руководством профессора Вилли Йегера.

Были ли сложности с языком, или другие проблемы, связанные с проживанием в незнакомой стране и т.д.?

Все обучение и общение проходило на английском языке, и конечно, если человек слабо владеет языком, учиться и взаимодействовать с другими будет тяжело. Благодаря изучению в школе, университете и даже в аспирантуре, мой английский позволял мне на достойном уровне не только общаться с коллегами, но и выступать на различных конференциях и посещать семинары.

Аспирантка Математического института РУДН Юлия Беляева прошла месячную стажировку в Гейдельбергском университете имени Рупрехта и Карла и рассказала о том, чем различается подход к науке и иследованиям в России и в Германии.

Как был организован сам процесс обучения? Участвовали ли вы в каких-либо исследовательских проектах?

Сам процесс строился на индивидуальной работе в кабинете, где каждому выделяют рабочее место, компьютер, а в процессе работы тебя консультирует твой научный руководитель - направляет тебя, дает советы и рекомендации относительно твоего исследования. Я продолжила изучать тему своей диссертации по уравнениям Власова-Пуассона под руководством профессора Йегера. Кстати, так оказалось, что он, помимо занятия математической мелициной и математической биологией, имеет большой опыт в решении нелинейных задач. А моя область научных интересов — нелинейные системы. Соответственно, нам удалось вместе поработать над одной из задач моей диссертации. Также в процессе обучения я посещала междисциплинарные научные семинары по матмедицине, матмоделированию и т.д.

Какое место в Гейдельбергском университете занимают наука и исследования?

По поволу всей системы организации я не могу ничего утверждать, но на Факультете математики лично для себя я отметила высокую ответственность и заинтересованность самого Университета в развитии научных исследований и поддержке ученых в целом. Это проявляется абсолютно во всем: от современной инфраструктуры и технического оснашения до отношения руководства к сотрудникам, так и отношения между самими учеными. Например, в Гейдельбергском университете действует принцип работы 24/7, в том плане, что двери университета открыты для ученых круглосуточно, т.к., несмотря на какой-то установленный режим, некоторые предпочитают заниматься до поздна или вовсе ищут вдохновения по ночам, то есть все индивидуально. И тут, конечно, замечательно, что университет это понимает и подстраивается под своих сотрудников.

Чем различается подход к развитию науки и исследований в РУДН и в Гейдельбергском университете? Есть ли какие-то аспекты, которые в этом

плане РУДН следовало бы перенять у немцев?

Конечно, различия есть, но уже сейчас РУДН во многом не уступает Гейдельбергу. Да, нам есть чему у них поучиться, например, в плане создания комфортных условий для занятия наукой: в университете в Германии мне выделили собственное рабочее место, компьютер, дали доступ к огромной библиотеке и возможность знакомиться с диссертациями, работами других ученых. У нас пока, к сожалению, такого нет — значительную часть времени ты работаешь из дома, и поэтому очень часто возникает чувство изолированности. И тут уже возникает другая проблема — нехватка общения с другими учеными, отсутствие цельного комьюнити, в котором можно найти собеседников, рассказать о своей работе и послушать других, почувствовать себя частью настоящего научного сообщества. Отчасти поэтому мы с другими аспирантами РУДН недавно создали Общематематический аспирантский семинар, где каждую неделю собираются молодые ученые, которые хотят обсудить последнюю научную литературу, обменяться знаниями, мнениями и возможно найти соратников.

В целом, если сравнивать наш РУДН и Гейдельбергский университет, могу смело сказать, что у нас есть и что-то общее. Например, студенты и в Германии, и здесь очень отзывчивые и интересные, мне за время стажировки не раз помогали абсолютно незнакомые люди, и в этом мы похожи, т.к. у нас в РУДН принцип взаимопомощи один из основных.

Насколько опыт стажировки был для вас полезен? Что нового вы для себя открыли и переняли ли какие-то навыки у немецких коллег?

Безусловно, это бесценный опыт — побывать в другой стране, попробовать поработать в новых условиях и в окружении незнакомых людей. Эта стажировка стала для меня своеобразной встряской, возможностью посмотреть на свое исследование под другим углом, проработать новые идеи, одну из которых, я кстати, до сих пор изучаю. Даже несмотря на то, что стажировка длилась всего четыре недели, я чувствую, что выросла как ученый, улучшила свои навыки самопрезентации и общения с другими учеными.