**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Направление аспирантуры 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

**Профили**

**10.01.01 «Русская литература»,**

**10.01.03 «Литература народов стран зарубежья»**

**10.02.01 «Русский язык»,**

**10.02.04 «Германские языки»,**

**10.02.05 «Романские языки»,**

**10.02.19 «Теория языка»,**

**10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»**

**10.02.01 «Россия — Европа: Языки и культуры» - совместная программа РУДН и Университета Тулузы Жан Жорес (Франция)**

**10.01.01 «Русская литература» - совместная программа РУДН и КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан)**

**10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание: типология и языковая классификация (на английском языке)**

**10.01.03 «Английская и русская литература в сопоставительном аспекте» (на английском языке)**

**10.02.19 «Теория языка и дискурс-анализ» (на английском языке)**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Область профессиональной деятельности:** филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**Объекты профессиональной деятельности:**

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**Виды профессиональной деятельности**: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Образовательная составляющая** программы включает регулярные занятия по истории и философии науки, иностранному языку, педагогике высшей школы и профильным дисциплинам, проведение научно-исследовательских семинаров с участием ведущих профессоров филологического факультета РУДН и приглашенных ученых, научно-исследовательскую и педагогическую практики. По окончании обучения в аспирантуре при успешном прохождении итоговых испытаний выдается диплом об окончании аспирантуры.

**Срок обучения** в аспирантуре: очное отделение — 3 года, заочное отделение — 4 года.

По данному направлению в РУДН действуют **диссертационные советы Д 212.203.23**, **ПДС 0500.001.**

Программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»открыты на следующих **выпускающих кафедрах РУДН**: кафедра общего и русского языкознания, кафедра русского языка и методики его преподавания, кафедра иностранных языков филологического факультета, кафедра русской и зарубежной литературы.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Выпускники аспирантуры направления «Языкознание и литературоведение», имеющие степень кандидата филологических наук, становятся экспертами в различных областях гуманитарной научной и практической деятельности. Высочайший уровень владения русским и иностранным языками, полученный в результате практического освоения и осуществления самостоятельного научного исследования языковой системы, а также навыки межкультурной коммуникации позволяют выпускникам аспирантуры данного направления выдерживать конкуренцию на рынке труда. Выпускники аспирантуры филологического факультета РУДН работают в посольствах (в частности, в посольствах Республики Корея и Республики Панама), сотрудниками и консультантами международного отдела РУДН, отдела международного сотрудничества Управления юридического сопровождения деятельности центрального аппарата и правовой поддержки территориальных органов Роструда, в должности атташе в Министерстве иностранных дел РФ.

Умение работать с различными типами текстов, владение на высоком уровне навыками устной, письменной и мультимодальной межличностной и массовой коммуникации открывают широкие возможности практического применения приобретенных в аспирантуре компетенций. В частности, выпускники аспирантуры филологического факультета занимаются профессиональным переводом в таких отечественных и зарубежных компаниях, как ФГБУ "Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина", АО Альфабанк, журнал “Anemos. Iflight, magazine холдинг mouzenidis group” (Греция); НИС Газпром-нефть (Нови сад, Сербия), Организация Объединенных наций (Нью-Йорк), работают журналистами телевизионных и печатных СМИ.

Программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение обеспечивает и подготовку к преподавательской деятельности в высшей школе. Выпускники аспирантуры, имеющие степень кандидата филологических наук, становятся членами научно-педагогических коллективов российских и зарубежных университетов. В частности, выпускники аспирантуры филологического факультета РУДН работают ассистентами, старшими преподавателями, доцентами на профильных кафедрах РУДН и в других российских и зарубежных вузах, таких как Военный Университет Министерства Обороны, Медицинский университет (Курск), Международный институт экономики и лингвистики Иркутского государственного университета, Московский Государственный Юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), РМГППУ, НИМУ им. Пирогова, Сахалинский государственный университет, Университет Бордо Монтень (Франция), Сollege of Williamand Mary school of law, (Канада), Политехнического института Шенцзен (Китай), уиверситет "Тxаммасат" (Thammasat University); Университет правоохранительной службы Монголии, Университет Вон-Гванг (Южная Корея). Важно отметить, что в аспирантуре повышают квалификацию и свой профессиональный уровень учителя школ и преподаватели, ведущие частную практику.

Обучение в аспирантуре готовит выпускника и к административной работе. Проведение самостоятельного исследования, участие в научно-технических мероприятиях, подготовка разного рода документации способствуют развитию личностных качеств, таких как непрерывное саморазвитие, самоорганизация, таймменеджмент, а также профессиональных компетенций организации управленческого процесса в научной и образовательной среде. В научно-образовательной среде выпускники аспирантуры филологического факультета РУДН занимают такие руководящие должности, как заведующий кафедрой русского языка и литературы в Кабульском университете, заведующий кафедрой русского языка и литературы в университете г. Шираз (Иран), начальник научно-исследовательского отдела филиала РГСУ в г. Чебоксары и др.

Возможности управленческой деятельностью не ограничиваются академической средой. Выпускники аспирантуры получают возможность карьерного роста и получения руководящих должностей и в деловой сфер. Выпускники аспирантуры филологического факультета занимают такие позиции, как менеджер по корпоративным коммуникациям в компании “Philiphs”, главный специалист по международным отношениям АО "Витасофт", заместитель коммерческого директора БИЗНЕС ПАРК ГРИНВУД, генеральный директор"Андромеда Лаб" и др.

Исследовательская деятельность как основная составляющая программы аспирантуры может стать основной профессией выпускника аспирантуры. Молодые ученые могут заниматься научно-исследовательскими проектами и принимать участие в работе исследовательских коллетивов по созданию корпусов текстов, баз данных, словарей, литературоведческих изданий как в образовательных организациях, так и в научно-исследовательских коллективах. Так, один из выпускников аспирантуры филологического факультета РУДН является главным специалистом Отдела научного описания Российского государственного архива литературы и искусства (РГАЛИ).

**ОТЗЫВЫ АСПИРАНТОВ**

**Гуиссе Калиду (Сенегал), аспирант кафедры русского языка и методики его преподавания**

*«Обучение в аспирантуре филологического факультета РУДН и защита диссертации для меня очень важны, так как позволят в будущем развивать карьеру на родине. В РУДН помимо высокого уровня образования и консультаций ведущих профессоров я получаю огромный опыт написания научных работ и преподавания в интернациональной аудитории. Я вернусь специалистом высшей квалификации и, надеюсь, смогу продолжать научно-педагогическую деятельность в вузе».*

**Колышева Ольга Николаевна** (РФ), **аспирантка кафедры общего и русского языкознания**

*Безусловным плюсом обучения в аспирантуре филологического факультета РУДН является грамотное распределение теоретической и практической нагрузки аспирантов. У учащихся есть возможность не только посещать лекции именитых ученых-русистов, но и самим чувствовать себя приобщенными к научной среде благодаря преподавательской практике. Особенно хотелось бы отметить наши научно-исследовательские семинары, предметом которых всегда становятся актуальные лингвистические темы, а их обсуждение с преподавателями и экспертами в выбранной теме помогает в работе над диссертацией. У нас есть возможность обсуждать свои результаты с преподавателями, получать их профессиональные советы. Для нас это очень ценно.*

**Реунова Елена Владимировна, выпускница аспирантуры кафедры иностранных языков филологического факультета 2015г.**

*Я считаю, что аспирантура – необходимая ступень научного, профессионального и личностного развития. Мое решение продолжить академический путь было обосновано, прежде всего, желанием расширить и довершить научное исследование, начатое во время обучения в магистратуре и посвященное сопоставительному анализу библейской фразеологии в русском и четырех западноевропейских языках. По этой причине мною была выбрана соответствующая специальность.*

*Обучение в аспирантуре, во время которого проходили сбор теоретического материала, написание и публикация научных статей по тематике диссертации, а также большой объем работы по диссертационному исследованию в рамках сопоставительной лингвистики на материале пяти близкородственных и неблизкородственных языков (русского, испанского, итальянского, французского и английского), способствовало развитию системного видения проблемы, научило работать с большим количеством информации, искать оригинальный подход к изучению проблемы, такие профессиональные и исследовательские навыки, которые, безусловно, положительно скажутся на дальнейшем развитии карьеры.*

*Полагаю, что наличие ученой степени кандидата наук не просто престижно, но и позволяет человеку получить более высокий статус. В профессиональной деловой среде такое научно-профессиональное достижение вызывает уважение коллег. Руководство компании, в которой я работаю, оценило мои достижения, и после защиты диссертации меня назначили на более высокую должность.*