Психологическое консультирование

**Контактное лицо:**

Магомедова Екатерина Александровна,

Ассистент кафедры психологии и педагогики

Телефон: +7 (495) 787-38-03 доп.: 2433

E-mail: magomedova-ea@rudn.ru

**Уникальность программы**

* интенсивная и гибкая кредитно-модульная система обучения в мини-группах по 12 человек;
* овладение техниками психоанализа, психодрамы, транзактного анализа, гештальт-психологии,
* когнитивной психологии, NLP, позитивной психологии, телесно-ориентированной психологии, арт-терапии, кризисного консультирования;
* приобретение навыков межкультурной коммуникации и ведения переговорного процесса с
* представителями различных стран;
* продвижение собственных услуг на рынке труда (наличие на кафедре Кабинета психологической
* поддержки РУДН с возможностью очного и дистанционного консультирования);
* возможность применения полученных знаний в тренинговой учебной группе;
* организация и реализация научного исследования с возможностью участия в конкурсах, грантах
* РФФИ;
* приобретение психолого-педагогической компетенции в области преподавания в высшей и средней
* школе, диагностика готовности ребенка к школе и психологическое сопровождение обучения.

**Цель программы:**

Ознакомление с принципами работы практического психолога, этическим кодексом, порядком проведения первичной консультации и психодиагностики; формирование умений определять цели и задачи практической деятельности психолога, а также умение определить истинный запрос клиента; приобретение опыта применения основных психодиагностических методов в практической деятельности психолога; формирование умения анализировать свою деятельность психолога-практика, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

**Конкурентные преимущества программы:**

* практико-ориентированное обучение с использованием ресурсов терапевтической группы;
* возможность проработки личных запросов участников;
* практика очного и дистантного консультирования при постоянной супервизии опытных психологов;
* разработка и проведение собственных тренинговых программ; сотрудничество с психологической службой, МЧС;
* возможна защита диплома на иностранном языке;
* организация групп профессиональной поддержки в рамках консультирования;
* практико-ориетированное обучение, способствующее наиболее углубленному освоению выбранной тематики;
* возможность применения полученных знаний на практике в Кабинете психологической поддержки РУДН.

**Основные изучаемые специальные дисциплины**:

* «Основы психоконсультирования»,
* «Основы психотерапии»,
* «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»,
* «Когнитивная психотерапия»,
* «Транзактный анализ»,
* «Тренинг межкультурного общения»,
* «Основы гештальт-терапии»,
* «Введение в НЛП», «Психоанализ»,
* «Теория и практика конфликта»,
* «Психодрама»,
* «Арт-терапия»,
* «Кризисное консультирование»,
* «Индивидуальное консультирование»,
* «Телефонное консультирование»,
* «Семейное консультирование»,
* «Телесно-ориентированная терапия»,
* «Позитивная психотерапия»,
* «Тренинг поведения в стрессовых ситуациях»,
* «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом»,
* «Тренинг развития лидерских способностей».

**Стажировки и практики:**
Производственная практика 1 и 2 уровня проводятся на базе [Кабинета психологической помощи РУДН](http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=178&p=2567), Городской психологической службы, МЧС России, в психоконсультационных центрах , Психологическом институте РАО, Институт психологии Российской академии наук, в Российской академии государственной службы при президенте РФ.
Научно-исследовательская и научно-педагогическая практика являются обязательной частью учебного процесса и проводятся на завершающем этапе подготовки после успешного освоения программы теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации.

**Карьера и трудоустройство:**

* Научно-исследовательские учреждения (ИП РАН, ПИ РАО) и лаборатории;
* Образовательные учреждения высшего, среднего, среднего специального, дошкольного образования;
* Частные практики психологического консультирования;
* Работа в тренинговых центрах, в сфере бизнес – консультирования и карьерного продвижения;
* Службы психологической помощи населению;
* МЧС России, психологические центры на производстве, в служебной деятельности, здравоохранении;
* Отделы по подбору и управлению персоналом в государственных и коммерческих организациях, кадровые службы;
* Медико-психологические учреждения;
* Частная практика;
* Продолжение образования в аспирантуре.

**Выпускники программы обладают следующими компетенциями:**

* готовность к ведению психопрофилактической и психодиагностической работы,
* готовность к проведению индивидуальных и групповых психологических консультаций в зависимости от направления работы: семейное консультирование, консультирование в сфере детско-родительских отношений, супружеских отношений,
* организация личностного роста,
* психологическое консультирование на производстве, проведение супервизий, работа с зависимостями и т.д.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

* Проведение самостоятельного психологического консультирования в рамках направлений: психоанализа, психодрамы, транзактного анализа, гештальт-психологии, когнитивной психологии, NLP, позитивной психологии, телесно-ориентированной психологии, арт-терапии, кризисного консультирования, логотерапии;
* Профессиональная деятельность в службе сопровождения и подбора персонала, коммерческих и государственных организациях, кадровых службах;
* Психолого-педагогическая деятельность в системе высшего, среднего общего и среднего специального образования, дополнительного образования;
* Научно-исследовательская деятельность в научных и научно-практических учреждениях, организациях и подразделениях.

**Тематика научных исследований:**

* психологические особенности и характеристики элитной личности, проблемы формирования профессиональной элиты, сущность изучения различных типов элит;
* психология личности, проблемы самовоспитания и нравственного развития личности;
* проблемы воспитания нравственных ценностей и социокультурные аспекты формирования личности;
* адаптация студентов в многонациональном вузе;
* проблемы изучения свойств личности в рамках системно-функционального подхода;
* психологические особенности духовности и активности личности;
* проблемы психологического консультирования и адаптации иностранных студентов.

**Инфраструктура:**

* лекционные залы, оснащённые мультимедийным оборудованием;
* компьютерные классы;
* аудитории для семинарских и практических занятий оснащённые интерактивными досками, компьютерами, и проекторами;
* аудитории для изучения иностранного языка, оснащённые телевизорами, магнитофонами, проекторами;
* кабинет дипломного проектирования;
* доступ к беспроводной сети Интернет (Wi-Fi);
* студенческое кафе

**Внеучебная жизнь:**

Преподаватели кафедры и магистры активно участвуют в общественной жизни университета.
Магистры под руководством преподавателей планируют и реализуют программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курсов, проводят тренинги, направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование у них стратегий совладающего поведения с учебным и профессиональным стрессом в поликультурной образовательной среде.
Кафедра осуществляет методическое сопровождение программы «Студент-наставник», проводя серии тренингов, направленных на формирование социально значимых качеств личности у участников программы.
Важное направление внеучебной работы со студентами – организация и проведение тематических и профориентационных экскурсий.
Также студенты принимают участие в ежегодной конференции «Личность в природе и обществе», всероссийских и международных профессиональных конкурсах, подают заявки на гранты, а также именные стипендии.
Выпускники программы работают в сфере психологической поддержки приемных семей, МЧС, центрах психологической помощи населению.