

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**



**RUDN**  
**university**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Российского университета дружбы народов**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор РУДН**

**В.М. Филиппов**

**«18» апреля 2019 г.**



**МОСКВА – 2019**

Самообследование РУДН осуществлялось в соответствии с приказом Ректора № 445/р от 08 апреля 2019 г. «О создании комиссии для проведения самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица.

Юридический адрес университета: Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

В настоящее время РУДН – это научно-образовательный комплекс, включающий 19 институтов, академию, 9 факультетов, 157 кафедр, 28 научно-образовательных центров, 203 лаборатории, 3 Центра коллективного пользования. Успешно осуществляет свою образовательную, научную и воспитательную деятельность Сочинский институт (филиал) РУДН.

*Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза*

МИССИЯ Университета: Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше.

С 2014 г. ведёт свою работу *Наблюдательный совет РУДН*.

*Ученый совет РУДН* является выборным представительным органом управления Университетом. Председателем Ученого совета является Ректор. В состав Ученого совета входят проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений университета, заведующие кафедрами, представители общественных организаций.

*Ректор* Филиппов Владимир Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования, осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении РУДН, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

В РУДН 12 проректоров по основным направлениям деятельности: первый проректор – проректор по научной работе, первый проректор – проректор по экономической деятельности и стратегическому развитию, проректор по общим

вопросам, проректор по административной работе – руководитель аппарата, проректор по работе со студентами, проректор по дополнительному образованию, проректор по хозяйственной деятельности, проректор по учебной работе, проректор по международной деятельности, проректор по организации приема и довузовской деятельности, проректор по коммерческой деятельности, проректор по кадровой политике.

Со дня своего основания Университет является международно-ориентированным вузом. За 59 лет были подготовлены более 100 тыс. специалистов для многих стран мира. Университет стал признанным в мире уникальным международным научным, образовательным и инновационным центром, в котором обучаются студенты из 156 стран мира.

Университет в 2018 г. продолжил реализацию Программы повышения конкурентоспособности (Программа «5-100»).

Опираясь на знание изнутри проблем регионов мира, уникальное сочетание направлений образования и всеохватывающую сеть контактов по всему миру, стратегическими целями Российского университета дружбы народов (РУДН) на 2018 – 2020 гг. являются:

Стратегические цели второго этапа	Показатели достижения целей
 <p>Увеличить вклад РУДН в развитие человеческого капитала для решения региональных и глобальных проблем человечества в области инноваций и инфраструктуры, развития городов, энергетики, устойчивого развития, лингво-цивилизационных проблем современного общества и здравоохранения</p>	<p>Более <b>18 000 специалистов</b> для <b>150 стран</b> мира</p> <p>Развитие активной и интерактивной моделей обучения в рамках междисциплинарного подхода</p>
 <p>Укрепить позиции РУДН на мировой арене как самого интернационального университета России</p>	<p>Обучающиеся и ученые из <b>более 160</b> стран мира</p> <p>Более <b>100 совместных программ</b> с ведущими вузами мира, включая онлайн-обучение</p>
 <p>Существенно расширить присутствие Университета в мировой цифровой социокультурной и образовательной среде</p>	<p><b>60 собственных МООС</b> по довузовским и основным образовательным программам, а также по ДПО размещены на международных платформах</p> <p><b>40%</b> основных образовательных программ реализуются с использованием онлайн обучения</p>
 <p>Усилить интеграцию нового бренда RUDN University в международное пространство</p>	<p>Рост публикаций в иноязычном сегменте СМИ в <b>2 раза</b></p> <p><b>2 млн. охват</b> аудитории иностранного сегмента в социальных медиа ежегодно</p>

Визуализацией результатов работы коллектива университета в 2018 году стал прорыв в продвижении в 7 рейтингах, в том числе в общих и предметных мировых рейтингах QS и THE.

По сравнению с 2017 г. в общем рейтинге QS World University Rankings (QS) РУДН поднялся на 100 позиций и занял в 2018 году 446 место (2017 г. – позиция 501-550).

В общем рейтинге The Times Higher Education World University Rankings университет продвинулся на 400 позиций по сравнению с 2017 г. и достиг в 2018 г. - 601–800 (2017 г. – позиция 1001+).

В рейтинге THE Emerging Economies University Rankings – Университет занял 117 место вместо запланированных 251-300.

Впервые Университет был ранжирован в предметных рейтингах THE:

- ✓ Позиция в предметном рейтинге THE Clinical, pre-clinical and health - 501-600.
- ✓ Позиция в предметном рейтинге THE Physical sciences - 601-800.

**Выводы по разделу «Общие сведения об образовательной организации»:**  
Университет имеет всю необходимую правоустанавливающую документацию и комплект локальных нормативных актов, полностью обеспечивающий текущую работу Университета по всем направлениям его деятельности. В Университете сформирована эффективная система управления, включающая элементы связи с профессиональными и экспертными сообществами. Четко сформулированы цели, планируемые результаты деятельности, система качества, внедренная в Университете, а также информационные системы сопровождения управленческой деятельности позволяют принимать эффективные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся*

В 2018 году Университет осуществлял обучение по 476 образовательным программам высшего образования:

- бакалавриат – 76 программ;
- специалитет – 7 программ;
- магистратура – 189 программ;
- аспирантура – 150 программ;
- ординатура – 54 программы.

В РУДН полностью или частично на иностранном языке реализуются 142 образовательные программы.

РУДН реализует образовательные программы высшего образования в соответствии с действующей лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1204 от 23 декабря 2014 г.)

В Сочинском институте (филиале) реализуются программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена.

Всего с 2013 года разработаны и внедрены 242 собственных образовательных стандарта по 76 направлениям подготовки бакалавров, по 4 направлениям подготовки специалистов, 76 направлениям подготовки магистров и по 31 направлению подготовки аспирантов. На основе собственных образовательных стандартов в РУДН реализуются 98,6% образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и ординатуры.

По итогам Государственных экзаменов в 2018 году 46,2% выпускников получили оценку «отлично», 33,0% – оценку «хорошо», 20,3% – оценку «удовлетворительно».

Российский университет дружбы народов предлагает более 2000 программ дополнительного образования по всем направлениям обучения. Программы реализуются в следующих форматах: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, дополнительные общеобразовательные программы. Ряд программ реализуется с помощью дистанционных технологий. На базе Университета функционирует 31 структурное подразделение ДПО: учебные центры, институты и факультеты повышения квалификации РУДН, которые готовят специалистов в соответствии с быстро меняющимися потребностями рынка труда.

Одним из стратегических направлений в области развития дополнительного образования РУДН является создание программ, ориентированных на обучение иностранных граждан. Всего в университете открыто более 200 программ для иностранных слушателей. По ним за учебный год обучено более 5000 слушателей. В отчетном году обучение по программам дополнительного образования осуществлено для граждан из 115 стран мира (в 2017 году – 88).

В 2018 году реализованы 842 программы дополнительного образования, по которым прошли обучение более 22 тыс. слушателей.

#### *Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников*

Повышение востребованности выпускников на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников является одной из важнейших задач РУДН, так как именно этот показатель является отражением высокого качества подготовки будущих специалистов. Для решения этой задачи в РУДН уже не один год действует эффективная система трудоустройства выпускников, которая постоянно совершенствуется с учетом потребностей рынка.

В 2018 году было проведено 76 карьерных мероприятий в Москве с участием работодателей и 6207 обучающихся и выпускников РУДН с участием 117 компаний-работодателей (Дни Карьеры, мастер-классы, кейсы, конкурс дипломных работ «Золотая рельса», лекции, презентации, бизнес-завтраки, личные собеседования, экскурсии на предприятия и т.д.).

Департамент организации практик и трудоустройства проводит собеседования и консультации с каждым обратившимся студентом и выпускником. Составлена и пополняется база резюме. С начала 2018 года предложены вакансии 160 российским и

120 иностранным студентам/выпускникам. География: РФ, Киргизия, Грузия, Ирак, Болгария, Индонезия, Таджикистан, Уганда, Колумбия, Панама, Экваториальная Гвинея, Мексика, Ангола, Конго, Монголия, Ливан, Эквадор, Казахстан, Шри –Ланка, Сербия, Босния и Герцеговина, Гайана, Молдова, Перу, Алжир, Турция, Вьетнам, Китай, Казахстан, Эквадор, Ливан, Марокко, Украина, Монголия, Болгария и т.д.

В Сочинском институте (филиале) создан и успешно функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая помогает решать многие вопросы, связанные с трудоустройством выпускников Института. Свыше 80 крупных предприятий города Сочи и Краснодарского края являются базами практик студентов Сочинского института (филиала) РУДН.

В 2018г. был открыт первый в России «Международный клуб работодателей». Основная цель Клуба – выступить площадкой, объединяющей 3 сектора: бизнес, образование, молодые специалисты. Учредителями клуба стал РУДН и ряд ведущих компаний (кадровый холдинг «Анкор», компания Сингента, холдинг Домодедово), а также объединения работодателей - Московская торгово-промышленная палата, Торговая палата «Россия-Бразилия». В работу клуба уже вовлечены 62 участника.

Проведен внутренний мониторинг трудоустройства иностранных выпускников. Благодаря мониторингу удалось определить пользу навыков и знаний, приобретенных во время прохождения обучения в РУДН и перспективы будущего выпускника в вопросах карьерного роста и трудоустройства. По результатам мониторинга 85% выпускников 2018 года, включая иностранцев – трудоустроены, 80% выпускников 2018г. трудоустроены по специальности. При анализе перспектив трудоустройства можно сделать выводы, что при трудоустройстве у иностранных студентов не должно возникать проблем: студент либо уже имеет какие-то контакты в определенной компании, либо хорошо осведомлен о требуемых на рынке труда навыках и квалификациях. Все студенты и выпускники испытывающие затруднения в трудоустройстве были приглашены на консультацию в Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

По данным Роструда, за последние несколько лет выпускники РУДН не были зарегистрированы в качестве безработных в органах занятости.

В 2018г. РУДН получил 16,1 баллов по показателю «Репутация среди работодателей» в мировом рейтинге QS. РУДН повысил свои показатели в мировом рейтинге вузов QS, вошел в предметный рейтинг по отрасли "Современные языки" заработав 75.5 баллов по показателю "репутация среди работодателей", показав 2-ой лучший результат среди всех российских вузов, представленных в рейтинге, и занял позицию в диапазоне 151-200. По показателю "Репутация среди работодателей" в "Современных языках" РУДН занимает 69 место из 301.

РУДН также вошел в предметный рейтинг "Лингвистика" в группу 251-300, что соответствует 33 месту из 298 по показателю "Репутация среди работодателей", показав 3 лучший результат среди всех российских вузов.

РУДН также смог попасть в отраслевой рейтинг "Искусство и гуманитарные науки" заработав 76.8 баллов по показателю "Репутация среди работодателей", что

является 6 лучшим результатом среди всех российских вузов, представленных в отрасли и заняв 366 место среди всех вузов.

В рейтинге RAEX РУДН занял 21 место по показателю «Уровень востребованности работодателями выпускников вуза», показав рост на 8 позиций по сравнению с предыдущим годом.

Университет начал взаимодействие с зарубежными объединениями предпринимателей: торговая палата Россия - Коста-Рика, Российско-эквадорская торговая палата, Торговая палата Россия-Бразилия.

В работу по трудоустройству иностранных студентов и выпускников вовлечены зарубежные партнеры. Были проведены выездные Круглые столы и встречи с работодателями за рубежом. География – Индонезия, Непал, Индия, Вьетнам, Ливан, Экваториальная Гвинея, Шри-Ланка, Турция, Тунис, Никарагуа, Коста-Рика, Чили, Ангола, Намибия, Замбия, Эквадор. Общее количество участников составило более 2 тыс. человек.

Укрепилось взаимодействие с Ассоциациями выпускников в странах ближнего и дальнего зарубежья по вопросам трудоустройства в компаниях, в топ-менеджмент которых входят выпускники РУДН и российских/советских вузов. В работу по содействию трудоустройству выпускников была включена 31 Ассоциация российских/советских вузов, которая, используя свой потенциал, привлекает к сотрудничеству национальные компании (порядка 20% партнеров Университета привлекаются к сотрудничеству при содействии Ассоциаций). В качестве положительного примера можно привести сотрудничество с Ассоциацией выпускников в Республике Бангладеш на проекте «РУППУР»: строительство атомной станции. По запросу компании и с помощью Ассоциации на проект были трудоустроены выпускники РУДН и российских вузов прошлых лет.

Важным аспектом деятельности по содействию трудоустройству является обеспечение возможности обучающихся проходить учебную и производственную практику в ведущих российских и международных организациях. Иностранные обучающиеся получили возможность прохождения практик в странах приема. Во время прохождения практик обучающиеся не только приобретают практические навыки будущей профессии, но и знакомятся с работой организации. В настоящее время учебная и производственная практика, включая преддипломную и научно-исследовательскую, составляют не менее 25% трудоемкости учебного процесса. Особое внимание уделялось прохождению иностранными студентами практики на базе зарубежных компаний-партнеров. Регулярно проводились встречи с иностранными студентами всех направлений подготовки по вопросам прохождения практик за рубежом. В 2018 году иностранные студенты прошли практику в 42 странах мира: Демократическая Социалистическая Республика Шри-Ланка, Абхазия, Азербайджан, Албания, Алжир, Армения, Болгария, Босния и Герцеговина, Вьетнам, Гана, Греция, Грузия, Египет, Израиль, Иордания, Ирак, Иран, Италия, Казахстан, Камбоджа, Китай, Королевство Бахрейн, Куба, Кыргызстан, Литва, Луганская Народная Республика, Мадагаскар, Молдова, Намибия, Перу, Португалия, Республика Ангола, Республика

Кипр, Румыния, Словакия, Таджикистан, Таиланд, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина. Количество практикантов, прошедших практику за рубежом – 234 человека.

Для улучшения навыков самопрезентации и повышения конкурентоспособности студентов разработан учебно-методический комплекс «Теория и практика построения карьеры» (1-7 части). Данный курс был реализован для обучающихся аграрно-технологического института, факультета гуманитарных и социальных наук, медицинского и юридического институтов и других основных учебных подразделений РУДН.

Информационное обеспечение в работе обеспечивается размещением информации на сайте РУДН, где содержится информация о партнерах, новостные и методические материалы, а также регулярно (ежедневно) обновляемыми страницами в социальных сетях (VK, Facebook), в том числе на английском языке.

*Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ*

Управлением образовательной политики и учебно-методической комиссией РУДН осуществляется систематический контроль за наличием рабочих программ и учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, включенным в рабочие учебные планы, оценивается их содержание, обсуждаются требования, предъявляемые к структуре и содержанию рабочих программ и учебно-методических комплексов.

При разработке программ учебных дисциплин и учебно-методических комплексов все кафедры концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы. С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используется бально-рейтинговая система оценки знаний БРС, компьютерное и обычное тестирование, контрольные работы, коллоквиумы.

При разработке рабочих программ дисциплин акцентировано внимание на формирование конечных результатов обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

В учебно-методических комплексах дисциплин отмечено, какие темы осваиваются при помощи новых образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение всех реализуемых программ разработано в полном объеме.

*Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Образовательную и научно-исследовательскую деятельность Университета учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в печатном и

электронном формате обеспечивает Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) УНИБЦ (НБ).

Научная библиотека РУДН функционирует с момента создания Российского университета дружбы народов. В феврале 2008 г. Научная библиотека реорганизована в Учебно-научный информационный библиотечный центр (НБ).

Абонементы и читальные залы УНИБЦ (НБ) размещены в 5 зданиях Университета. Количество читальных залов - 10 на 1033 рабочих места. На территории библиотеки действует система WI-FI.

Обслуживание читателей организовано по факультетам/институтам/академии. Специальная библиотека на факультете русского языка и общеобразовательных дисциплин обеспечивает студентов-иностранцев в первый год обучения литературой для изучения русского языка и выбранному направлению подготовки. На абонементх и в читальных залах библиотеки действует автоматизированная система выдачи литературы.

Общий печатный фонд книг составляет 1 973 197 экземпляров, 226 713 названий. Фонд ежемесячно пополняется. Состав фонда универсальный, формируется по дисциплинам, изучаемым в РУДН, согласно заявкам кафедр и по результатам анализа читательского спроса.

Объем фонда иностранной литературы составляет около 100 000 экземпляров на 70 языках мира.

Ежегодная подписка на научные периодические издания в электронном и печатном виде составляет около 300 названий, читателям доступны более 50 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных. Для обеспечения образовательного процесса РУДН использует 7 Электронно-библиотечных систем, включая ЭБС РУДН, с возможностью удаленного доступа с любого компьютера через Интернет.

ЭБС РУДН создана и зарегистрирована в 2011 г. как средство массовой информации и база данных (свидетельство Эл № ФС77-46474; свидетельство № 2011620462), отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО и собственным стандартам РУДН. ЭБС РУДН содержит более 25 677 полнотекстовых документов, порядка 410 850 библиографических записей: учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, зарубежные и отечественные публикации сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания. ЭБС РУДН снабжена многофункциональной системой поиска информации, личным кабинетом пользователя с электронным формуляром, историей поисков и возможностью электронного заказа литературы.

В библиотечных залах установлено 38 компьютеров со всем необходимым программным обеспечением. Кроме того, оборудовано три специализированных места для обучающихся с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата, рабочие места с возможностями аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями зрения. Студенты имеют возможность обратиться к любому сотруднику абонемента за необходимой литературой, обучающиеся по индивидуальным планам в домашних

условиях получают виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

В корпусе на ул. Орджоникидзе, д.3 оборудован лифт, обеспечивающий доступ во все помещения библиотеки студентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.

Сотрудники УНИБЦ (НБ) занимаются информационно-образовательной и культурно-просветительской деятельностью: осуществляют электронную доставку информационных материалов из различных источников по запросам профессорско-преподавательского состава; читают лекции по дисциплинам: «Информационная культура и использование информационно-библиотечных ресурсов в учебном процессе» - студентам первых курсов всех факультетов и институтов РУДН, «Актуальные источники информации для научной работы» - для всех направлений подготовки аспирантуры; реализуют программы дополнительного образования; готовят справочно-информационные материалы - «Электронные ресурсы для учебной деятельности», «Электронные ресурсы для научной деятельности», «Открытые электронные ресурсы известных издательств», «Памятка для первокурсника»; организуют выставки современных художников.

С 2016 г. сотрудники лаборатории информационных технологий УНИБЦ (НБ) в рамках Программы «5-100» реализуют проект «Актуализация основных образовательных программ и развитие практики blended learning на основе ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система)», в котором предусмотрена информационная онлайн поддержка учебного процесса и самостоятельной работы студентов. В этой связи было реализовано Единое окно поиска (ЕОП) по подписным информационным ресурсам электронной библиотеки и открытым ресурсам интернета, которое интегрировано в платформу ТУИС. В ТУИС загружены учебно-методические материалы по всем дисциплинам программ, что способствует повышению уровня сервисной поддержки образовательного процесса и повышению эффективности самостоятельной работы.

В 2018 г. создана и введена в эксплуатацию Автоматизированная информационная система архива открытого доступа «SciencePublication» (Репозиторий РУДН). Основными целями создания Репозитория РУДН являются:

- создание благоприятных условий для роста известности, статуса, общественного значения РУДН путем представления его научной продукции во Всемирной сети;
- увеличение цитируемости научных произведений работников РУДН путем обеспечения свободного и лёгкого доступа к произведениям через сеть Интернет;
- создание надежной и доступной системы централизованного долговременного хранения и учета электронных версий произведений работников РУДН;
- повышение академической репутации РУДН, качества научных коммуникаций, открытости мировому академическому сообществу.

Сайт <http://lib.rudn.ru> – является единой точкой доступа ко всем сервисам и информационному контенту УНИБЦ (НБ).

### *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов в РУДН достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества.

В РУДН с 2005 года внедрена и используется система управления качеством деятельности университета, базирующейся на принципах TQM (Total Quality Management), процессной и критериальной технологиях. Международная сертификация на соответствие требованиям стандарта ISO была проведена французской компанией AFNOR Certification, международной сетью качества IQNet, российской системой сертификации ГОСТ Р, что является подтверждением (внешней валидацией) высокого качества процессов подготовки специалистов в Университете.

Международная аккредитация 31 образовательной программы РУДН европейскими агентствами, членами ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education – Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования) и EQAR (European Quality Assurance Register for Higher Education – Европейский регистр агентств по гарантиям качества образования) позволяет говорить о международном признании качества образования, предоставляемого РУДН. Перечень образовательных программ, успешно прошедших процедуру международной аккредитации, представлен на главном сайте РУДН.

Университет ежегодно совершенствует подходы к разработке новых образовательных программ и создает условия, направленные на улучшение уже существующих программ. К международной аккредитации Университетом ежегодно представляется несколько программ высшего образования.

Кроме того, образовательные программы РУДН регулярно проходят независимую оценку качества, проводимую Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО).

Внутренний анализ действенности системы качества осуществляется регулярно, включает в себя, прежде всего, пересмотр и актуализацию Политики в области качества, исходя из обновленных стратегических целей Университета. Проводится мониторинг фактических значений критериев и показателей, характеризующих качество обучения в РУДН. Мониторинг проводится по каждому направлению и специальности, по каждому основному учебному подразделению, Университету в целом. Отчеты о состоянии качества обучения ежегодно публикуются на сайте «Качество обучения в РУДН» и находятся в открытом доступе.

Существующая в РУДН система обратной связи (встречи членов ректората со студентами, студенческими организациями, преподавателями, членами Ученых советов основных учебных подразделений, заведующими кафедрами), социологические исследования среди ППС (раз в три года, последний опрос «Оценка качества образования глазами преподавателей РУДН» проведен в 2017/18 учебном году), обучающихся (раз в три года, последний опрос «Оценка студентами качества обучения в РУДН» проведен в 2018/19 учебном году), выпускников и работодателей

(ежегодно – по группам факультетов) позволяют проводить дополнительный регулярный мониторинг учебного процесса.

Результаты социологических исследований, а также протоколы и планы мероприятий по итогам встреч со студентами размещены на сайте «Качество обучения в РУДН» и находятся в открытом доступе.

*Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава*

В целях поддержания тенденции непрерывного развития персонала Университета в 2018 году была продолжена реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников. Для работников РУДН из числа профессорско-преподавательского состава и иных категорий был организован широкий спектр программ повышения квалификации, в том числе по профилю педагогической деятельности, использованию информационных и коммуникационных технологий, а также ряд программ, направленных на повышение уровня владения английским языком в целях формирования здоровой академической многоязычной среды.

Среди вышеупомянутых мероприятий особый уклон был сделан в пользу программ повышения квалификации по работе с технологиями инклюзивного образования и подготовки электронных курсов в рамках телекоммуникационной универсальной информационной системы РУДН.

Также был реализован ряд программ дополнительного профессионального образования по английскому языку для сотрудников, владеющих языком на разных уровнях (Beginners, Elementary, Pre-intermediate, Intermediate). Реализация подобных программ позволяет существенно повысить коммуникативный уровень сотрудников и эффективность их взаимодействия, как с коллегами из-за рубежа, так и с иностранными студентами.

За последние три года прошли повышение квалификации более 1500 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава РУДН, из них более 800 по профилю педагогической деятельности.

*Анализ возрастного состава преподавателей*

Ниже в таблице представлены сводные данные о возрастном составе штатных преподавателей Российского университета дружбы народов.

Таблица 1. Анализ возрастного состава ППС

	Всего	до 29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
	чел.									
Педагогические работники - всего	1901	178	224	220	231	166	162	207	186	327
Профессорско-преподавательский состав - всего	1703	162	208	188	212	157	152	183	165	276
в том числе:										
декан факультета	5				1		1	2	1	
заведующий кафедрой	87			4	11	6	12	16	15	23
директор института	9			2	1	2		1	1	2

профессор	240		2	4	21	18	19	36	44	96
доцент	698	3	57	94	107	83	81	84	73	117
старший преподаватель	318	14	61	35	44	36	30	36	26	37
преподаватель, ассистент	344	145	88	49	27	12	9	8	5	1
иные педагогические работники	198	16	16	32	19	9	10	24	21	51

Доля ППС моложе 35 лет в общей численности ППС РУДН по основному месту работы составляет 21,73% (в 2017 году – 19,47%); от 35 до 54 лет – 41,63% (в 2017 году - 41%); от 55 до 64 лет – 20,43% (в 2017 году - 22,56%); 65 лет и старше – 16,2% (в 2017 году - 16,97%).

Доля ППС обладающих ученой степенью доктора/кандидата наук составляет 71,05% от общего числа ППС. Численность молодых ППС в возрасте до 35 лет, обладающих ученой степенью кандидата наук – 177 чел., в возрасте до 40 лет, обладающих ученой степенью доктора наук – 17 чел.

**Выводы по разделу «Образовательная деятельность»:** Образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства Российской Федерации, Приказов Минобрнауки России и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в Университете, обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей профильных предприятий и компаний.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику*

РУДН, являясь одним из ведущих интернациональных вузов России, отвечает высочайшим стандартам качества образования. В Университете ведутся научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники.

С целью повышения узнаваемости в РУДН приглашаются исследователи, в том числе соотечественники, имеющие международное признание. Такая мера позволяет повысить публикационную активности; усовершенствовать систему международной академической мобильности, позволяющей выполнять проекты в рамках

международных исследовательских групп и коллективов; продвигать Университет в международных профессиональных ассоциациях и обществах.

В 2018 году продолжилась работа научных центров, на руководство которыми приглашены ведущие специалисты в области химии, прикладной математики, фармации, лингвистики, экологии и сельского хозяйства. В частности, на руководящие должности в объединённый институт химических исследований (далее – ОИХИ) был приглашен Луке Рафаэль Альварес де Сотомайор (Rafael Luque Alvarez de Sotomayor) (H-индекс – 60), один из самых цитируемых ученых мира в области «зеленой химии», возглавил в 2018 году Центр молекулярного дизайна и синтеза инновационных соединений для медицины в РУДН, работа которого направлена на исследования в области синтеза физиологически активных азаетероциклов на основе домино-реакций оксакарбениевых ионов и разработку инновационных методов и технологий для получения и исследования винилов иминиевых ионов и донорно-акцепторных циклопропанов. В аграрно-технологическом институте РУДН возглавил научно-исследовательскую лабораторию «Смарт технологии устойчивого развития городской среды в условиях глобальных изменений» Риккардо Валентини, Нобелевский лауреат 2007 г. в составе ИРСС, профессор Университета Тушии (H-индекс – 59). Лаборатория занимается разработкой инновационных методов и технологий в области устойчивого развития городской среды.

В 2018 г начали функционировать 9 новых лабораторий, созданных в рамках института инновационных технологий: лаборатория вибрационной и многоволновой сейсморазведки; лаборатория физических процессов и технологий изготовления ВТГ; лаборатория аддитивных технологий; лаборатория инженерии поверхности; лаборатория изучения метаболических процессов»; лаборатория повышения нефтеотдачи продуктивных пластов» лаборатория искусственного интеллекта с применением GPU технологии; лаборатория композиционных материалов в строительстве; лаборатория по исследованию механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов. Коллективы лабораторий участвовали в открытом конкурсе на финансирование развития лабораторий.

На базе указанных лабораторий выполнялись научно-исследовательские работы: «Создание тест-систем для персонализированного лечения онкологических заболеваний», «Разработка новых композиционных строительных материалов с применением базальтовых волокон и строительных конструкций на их основе», «Разработка вибрационной технологии изучения верхней части разреза (ВЧР) на основе использования Р- и S волн», «Исследование механических характеристик, объемной структуры и свойств поверхности перспективных материалов», «Биосовместимые наноструктурированные покрытия для имплантов и покрытия триботехнического и оптического назначения», «Разработки комплекса подземного оборудования и технологии для увеличения притоков нефти и газа из добывающих скважин и преимуществ нагнетательных скважин», «Разработка технологий производства твердотельных гироскопов», «Разработка технологий изготовления

изделий на 3D принтере», «Научно-исследовательские разработки и внедрение искусственного интеллекта и архитектуры GPU в инновационных сервисах и решениях».

Особый вклад в научную деятельность Университета вносят молодые ученые, имеющие опыт работы в ведущих вузах и научных организациях. В созданных в рамках Программы «5-100» исследовательских лабораториях и центрах талантливая молодежь реализует проекты под руководством ведущих ученых. Всего в отчетный период были заняты в научных исследованиях 33 молодых ученых из 11 стран (Россия, Иран, Йемен, Тунис, Конго, Индия, Беларусь, Италия, Азербайджан, Латвия, Украина).

Молодые специалисты выполняли исследовательские проекты в области математики, компьютерных наук, химии, медицины, сельского хозяйства, экологии и межкультурных коммуникаций в исследовательских лабораториях РУДН.

НПК под руководством ведущих ученых/совместно с ведущими организациями выполнялись проекты по направлениям химия, математика, прикладная математика, медицина, современные языки, экономика, экология и др. Среди них проект «Оценка экосистемных сервисов городской зеленой инфраструктуры методами высокочастотного мониторинга и дистанционного зондирования» (рук. Carlo Calfarietra (Италия), институт агроэкологии и лесной биологии (IBAF), H-индекс - 36), «Молекулярные и клеточные аспекты патогенеза острых отравлений наркотическими и психотропными средствами» (рук. Клименко Т.В., НИИ наркологии МЗ РФ, директор, H-индекс - 1).

В отчетном году началась реализация 6 проектов-победителей конкурса на поддержку НИР приглашенных ведущих ученых таких как, Кириллов Александр (Беларусь, Centro de Quimica Estrutural at Instituto Superior Tecnico Avenida Rovisco Pais, Lisbon, Portugal H-index – 42 (Scopus), 4 (WoS), FWCI- 1,93), Эрпера-Вьедма Э., Гранадский Университет (Испания), University of Granada (Spain), QS Mathematics 201-250, QS Computer Science 251-300, ARWU WUR 201-300, ARWU Mathematics 76-100, ARWU Computer, H-index – 71 (Scopus), 69 (WoS), FWCI - 3,11) и другие.

По результатам исследований коллективами опубликовано более 500 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science/Scopus, из них более 30% публикации журналах, входящих в первый и второй квартиль (Q1+Q2) по метрике SJR по приоритетным направлениям.

В 2018 году на базе Российского университета дружбы народов было организовано и проведено 150 научных мероприятий, еще 26 научных конференций было проведено вне Университета, где РУДН выступил организатором/со-организатором мероприятий: в числе которых 74 – международных и 48 – всероссийских. В конференциях принимали участие представители ведущих вузов и научных организаций (среди них University of California, Berkeley, University of Manchester, University of Strasbourg, Heidelberg University, Semmelweis University и др.). Активно реализовывались меры по обеспечению участия НПК в программах академической мобильности.

### **Приоритетные научные направления**

- . Современная математика: фундаментальные направления и прикладные исследования.
- II. Современная химия: фундаментальные направления и прикладные исследования.
- III. Современная физика: фундаментальные направления и прикладные исследования.
- IV. Нанобиомедтехнологии и материаловедение.
- V. Медицина и здоровье человека, тропическая медицина, ветеринарная медицина.
- VI. Энергоэффективность, энергосбережение, альтернативная энергетика ресурсосберегающие технологии.
- VII. Экология, природопользование, сельское хозяйство.
- VIII. Информационные и телекоммуникационные системы и сети.
- IX. Социокультурная, правовая и экономическая динамика инновационного развития Российской Федерации в контексте международного сотрудничества.

Всего в 2018 году исследования проводились по 312 темам, из них 137 тем финансировались из средств федерального бюджета, 6 - из зарубежных источников, 98 – из средств российских хозяйствующих субъектов и 71 – из собственных средств университета. При этом объем финансирования прикладных научных исследований составили 64% от общего объема НИР, фундаментальных – 36%.

Фундаментальные научные исследования выполнялись по государственному заданию Министерства образования и науки РФ Университету на выполнение работ в сфере научной деятельности (в рамках базовой части, конкурсной части), по грантам Президента РФ для молодых кандидатов наук, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», по хоздоговорным темам, инициативным темам, финансируемым из внебюджетных средств РУДН и подразделений. Наиболее крупные проекты в числе фундаментальных научных исследований, финансирование по которым было открыто в 2018 г., выполнялись на факультете физико-математических и естественных наук: научно-исследовательские работы под руководством Степанова В.Д., д.ф.-м.н., профессора «Классические операторы в пространствах Соболева и функциональных пространствах Банаха и квазиконформный анализ», Арутюнова А.В., д.ф.-м.н., профессора «Задачи оптимизации с вырождающимися ограничениями, нелинейные уравнения и разработка необходимого математического аппарата» (кафедра нелинейного анализа и оптимизации ФФМЕН), Смолякова А.И. д.ф.-м.н., профессора «Нелинейные процессы и волны в сильнонеравновесных плазменных системах с высокоэнергичными частицами и течениями» (институт физических исследований и технологий РУДН (ИФИТ РУДН)).

Прикладные научные исследования финансировались из внешних источников, таких как госзадание вузу, в части проведения научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России, Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 гг.; ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» РГНФ, в рамках выполнения хоздоговоров, зарубежных грантов и

других источников) и из внутренних источников (внебюджетные средства факультетов).

Среди проектов прикладного характера выполнялись научные исследования по проекту «Разработка наборов реагентов с новыми потребительскими свойствами для выявления инфекций органов репродукции» - рук. Суровцев В.В. (Медицинский институт), который реализовывался в рамках Постановления 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» (в новой редакции: «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора» государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»). Кроме того прикладные исследования: «Разработка материалов инженерной записки по созданию информационного узла измерительного комплекса оптико-электронных средств мониторинга элементов космического мусора в составе системы действующих в ПАО МАК «Вымпел» оптико-электронных комплексов» - рук. д.т.н., профессор Разумный Ю.Н. (Инженерная академия); «Разработка основ новых технологий получения белков и пептидов с использованием молекулярных шаперонов для медицины и переработки сельскохозяйственной продукции» - рук. д.м.н., профессор Федоров А.Н. (Медицинский институт); «Разработка прикладных решений в области обработки и интеграции в едином геопространстве больших объемов разнородных оперативных, ретроспективных и тематических данных дистанционного зондирования Земли с применением цифровых, интеллектуальных технологий и искусственного интеллекта» - рук. д.ф.-м.н., профессор Шамин Р.В. (Управление научной и инновационной политики); «Формирование системы международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития, позволяющий защитить идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного воздействия» - рук. д.э.н., профессор Мосейкин Ю.Н.

За отчетный период было выполнено в рамках федеральных целевых программ 5 проектов, из них 3 проекта в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»; 2 проекта – Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики (подпрограмма ГП «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»).

В 2018 году получено 88 грантов российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, включая РНФ (12 проектов), РФФИ (73 проекта) и другие государственные фонды (3 проекта), что составляет 14.9

% общего объема финансирования НИР. Объем финансирования проектов, поддержанных РФФИ, в 2018 г. по сравнению с 2016 годом увеличился в 1,3 раз. В отчетном году Российским научным фондом были профинансированы 12 научных проектов медицинского института, аграрно-технологического института, факультета физико-математических и естественных наук, факультета гуманитарных и социальных наук. Объем финансирования поддержанных проектов в 2018 г. увеличился в 4 раза по сравнению с 2016 г.

*Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно-лицензионной деятельности*

Одним из ключевых показателей активной научной и научно-методической работы преподавателей и аспирантов Университета является публикация научных статей, монографий, учебников, учебных пособий и других материалов. За 2018 г. научно-педагогическими работниками Университета опубликовано 8611 работ, в т.ч. 141 монография и 81 глава в монографиях, 4471 научная статья. В 2018 г. по сравнению с 2014 г. количество научных статей в журналах существенно увеличилось, значительно увеличилось число статей в зарубежных изданиях, индексируемых в международных базах данных научного цитирования (более, чем в 5 раз), что свидетельствует об эффективности усилий по намеренному перенаправлению публикационного потока в журналы международного уровня.

Высокий уровень научного потенциала ученых РУДН подтверждается признанием их достижений отечественной и зарубежной научной общественностью. Основными показателями научной продуктивности и эффективности научной деятельности отдельного автора и организации в целом является количество публикаций и ссылок на эти публикации (цитирование). В международных цитатных базах данных (индексах цитирования) Web of Science (WoS) и Scopus в расчетах дополнительно включены опубликованные материалы научных конференций (тезисы и доклады). В Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) присутствуют статьи из российских журналов, а также некоторые статьи российских авторов, опубликованные в зарубежных изданиях. Статистические показатели WoS для Университета накопленным итогом представлены по данным системы InCites, а за период 2014–2018 гг. – по Web of Science Core Collection (WoS CC).

За период 2013–2017 гг. среднее число цитирований, полученных на 1 публикацию РУДН в международных индексах цитирования, больше 1: WoS – 2,07; в Scopus – 2,5; в РИНЦ – 1,15. Следует отметить статью доктора медицинских наук Кобалавы Ж.Д. "Antiinflammatory therapy with canakinumab for atherosclerotic disease", написанную совместно с учеными из США, Швейцарии, Германии, Нидерландов, Канады, Японии, Великобритании и другими странами в журнале "New England Journal of Medicine", опубликованную в 2017 г. и процитированную в 2018 году 548 раз.

#### **Интеллектуальная деятельность**

В 2018 г. в Роспатент подано 110 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе: на объекты

промышленной собственности – 40 (на изобретения – 26, на полезную модель – 14); на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 66; на государственную регистрацию баз данных – 2.

По результатам экспертизы в истекшем году получено 14 решений о выдаче патента на изобретение и 11 решений о выдаче патента на полезную модель.

В отчетном году получено 25 патентов, в том числе 14 на изобретения и 11 на полезную модель, 85 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (83 о государственной регистрации программ для ЭВМ и 2 о государственной регистрации баз данных). Из 68 заявлений, поданных на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных в 2018 г., получено 68 свидетельств (66 о государственной регистрации программ для ЭВМ и две о регистрации баз данных), созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета, также получено 17 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, поданных в 2017 году.

Всего, на 31 декабря 2018 г., Университет поддерживает 146 патентов на изобретения и полезные модели. Кроме того, РУДН является обладателем прав на 21 товарный знак на русском и английском языках, один из которых зарегистрирован в 2018 г., 322 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, из них 298 свидетельств на программы для ЭВМ и 24 на базы данных.

В 2018 г. продолжают поддерживаться восемь международных патентов на изобретения и полезные модели, полученные в 2015–2016 годах, заключено 10 лицензионных договоров.

#### **Международное сотрудничество**

В 2018 году РУДН было проведено более 170 научно-технических мероприятий (симпозиумов, конференций, выставок и др.) общероссийского и международного уровня, включая 74 международных. Стоит отметить реализацию аграрно-технологическим институтом мероприятия нового формата - международной молодежной научной школы «Smart agriculture», привлекая огромное внимание как со стороны участников (Греция, Алжир, Бразилия, Аргентина, Италия), так и со стороны НПП ведущих мировых образовательных организаций.

За 2018 г. сотрудниками РУДН за 2018 г. в коллаборации с зарубежными учеными было опубликовано 645 публикаций в Scopus, 550 публикаций в Web of Science и 408 (по данным РИНЦ).

В 2018 г. в рамках международных контрактов и грантов выполнялись научные исследования по 10 темам (9 – РФФИ, 1 – Erasmus+). В рамках совместных грантов РФФИ проводились исследования совместно с Немецким научно-исследовательским сообществом, Германия; Национальным научным фондом Ирана, Иран; Вьетнамской академией наук и технологий, Вьетнам; Департаментом науки и технологии Правительства Индии, Индия; Министерством по науке и технологиям Тайваня, Тайвань; Лондонским Королевским Обществом, Великобритания; Национальной академией наук Азербайджана, Фондом развития науки при Президенте Азербайджанской Республики, Азербайджан; Агентством по науке и технологиям

Республики Узбекистан, Узбекистан; Вьетнамской академией общественных наук, Вьетнам.

В Университет выполнялись научные исследования по тематике СНГ. Например, был реализован проект по теме «Туристский потенциал Великого шелкового пути на пространстве СНГ» под руководством Гернеший В.В (ИГБиТ). В рамках госзадания в 2018 г. выполнялись проекты «Научно-методическое, аналитическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности по выполнению Комплекса мероприятий на 2018-2020 годы по реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 г.» рук. Чурсин А.А (Центр управления отраслями промышленности) и под руководством Кокуйцевой Т.В. (Институт Космических Технологий) выполнялся проект «Научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение мероприятий Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года, участие в выполнении Комплекса мероприятий по ее реализации на 2016-2020 годы, утверждаемого Решением Совета глав правительств СНГ, и организация мониторинга вовлечения российских научных и образовательных организаций в достижение целевых показателей и индикаторов, установленных Межгоспрограммой СНГ» и др.

*Анализ эффективности научной деятельности (подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)*

Аспиранты университета, являющиеся кадровым резервом коллектива молодых ученых, проявляют активность в научно-исследовательской деятельности вуза. Все реализуемые программы подготовки научно-педагогических кадров успешно прошли государственную аккредитацию.

В рамках Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров «5-100» конкурсы, направленные на поддержку участия аспирантов в научно-технических мероприятиях (НТМ), а также стимулирование их публикационной активности, позволяют аспирантам представить и обсудить результаты научного исследования на международном уровне, провести исследования в рамках выполнения диссертационного исследования, ознакомиться с новейшими достижениями российских и международных ученых в различных областях знаний, опубликовать научные статьи в изданиях, индексируемых в Scopus и /или Web of Science. Для университета результатом участия в НТМ аспирантом является представлением научных трудов на площадке с представителями ведущих всероссийских и зарубежных научных центров, а также налаживание академических связей с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

Привлечение аспиранта к постоянной работе на кафедре со своим научным руководителем в рамках Проекта «Аспирантура полного дня» Программы «5-100» дает возможность аспиранту заниматься исследованием вплотную, что расширяет научные знания молодого ученого и формирует обучающегося как целостного сотрудника,

ориентированного на дальнейшую академическую карьеру, таким образом, создавая кадровый академический резерв РУДН. Проведение жесткого конкурсного отбора обеспечивает отбор наиболее талантливых, продуктивных и, в связи с этим, перспективных аспирантов. К концу 2018 года численность аспирантов полного дня составила 60 человек.

В 2018 году прошла досрочная защита диссертации «Ономастические доминанты в языковой картине мира квебекцев», выпускницей 2019 года филологического факультета Болотиной (Рубинштейн) Ксении Эдаурдовны, научный руководитель О.С. Чеснокова.

В 2018 году прошли защиты аспирантов на английском языке:

1. Мирзаи Сиаваш, тема диссертационного исследования «Концепция общего наследия человечества в современном международном праве»;
2. Шнайдер Анна, тема диссертационного исследования «Особенности развития традиционных СМИ Латвии»;
3. Кунцевич Дарья, тема диссертационного исследования «Творчество Николая Минского в контексте французского символизма», защита состоялась в диссертационном совете Университета Бордо Монтень (Франция);
4. Дронг Андрио (Бангладеш), тема диссертационного исследования «Советский/Российский вектор внешней политики народной Республики Бангладеш (1972-2017гг.)»;
5. Диансаи Бехзад Баратели (Иран), тема диссертационного исследования «Внешняя политика Исламской Республики Иран на Ближнем Востоке в 1979-2017гг. (на примере Саудовской Аравии и Сирии)»;
6. Омо Огбебор Осасуйи Денис (Нигерия), тема диссертационного исследования «Нигерия в процессе региональной интеграции в Западной Африке (на примере ЭКОВАС)».

В 2018 году доля защитивших диссертации в срок и в течение года после окончания аспирантуры в общей численности выпуска аспирантов, обучавшихся очно за счет средств федерального бюджета, составила 79%, что превышает показатель предыдущего отчетного года.

Всего в 2018 году аспирантами было подготовлено к печати и опубликовано 856 статей, тезисов конференций. Из них 180 публикаций на английском языке. Наибольшее число публикаций у аспирантов медицинского института, филологического факультета и факультета гуманитарных и социальных наук. 94% аспирантов 2, 3 и 4 года обучения, имеют опубликованные в периодических изданиях работы. 38% публикаций, аспирантами опубликовано без соавторов. Отмечено, что публикаций граждан РФ (518, 60.5%) больше, чем иностранных граждан (338, 39.5%).

**Выводы по разделу «Научно-исследовательская деятельность»:** Научная работа научно-педагогических работников Университета является высокоэффективной, о чем свидетельствуют результаты публикационной активности, объемы выполненных научно-исследовательских работ, а также их уровень. К

проведению научно-исследовательских работ широко привлекаются обучающиеся, что позволяет иметь стабильно высокую результативность работы аспирантуры. Результаты научных исследований находят отражение в учебно-методическом обеспечении специализированных профессиональных дисциплин.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Результативность форм международного сотрудничества*

РУДН осуществляется активное сотрудничество в рамках межвузовских соглашений с вузами следующих регионов мира: Европа (190 соглашений), Азия (122 соглашения), Африка (31 соглашение), Ближний Восток (46 соглашений), Латинская и Северная Америка (98 соглашений), СНГ (144 соглашения), в том числе и в рамках сетевых университетов (Университет ШОС, Сетевой университет СНГ, Сетевой университет БРИКС).

В рамках межвузовского сотрудничества ведется активная работа с зарубежными вузам-партнерами по следующим направлениям: развитие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, развитие программ академической мобильности (входящей/исходящей), как обучающихся, так и научно-педагогических работников, подготовка высококвалифицированных кадров для национальных экономик стран приема, приглашение ведущих зарубежных ученых/преподавателей для чтения лекций и т.д.

У РУДН существуют соглашения в области академических обменов со следующими ведущими мировыми вузами: Свободный университет Брюсселя (Бельгия), Эдинбургский университет Нейпия (Великобритания), Лондонский университет Метрополитан (Великобритания), Университет им. Семмельвейса (Венгрия), Университет Балеарских островов (Испания), Мадридский университет Комплутенсе (Испания), Международный университет Каталонии (Испания), Мадридский университет (Испания), Римский университет «Ла Сапиенца» (Италия), Университет Палермо (Италия), Университет Падуи (Италия), Университет Болоньи (Италия), Университет Сиены (Италия), Байротский университет (ФРГ), Потсдамский университет (ФРГ), Университет Карleton (Канада), Сианьский университет иностранных языков (Китай), Северо-Восточный педагогический университет (Китай), Цзинаньский университет (Китай), Шаньдунский университет (Китай), Даляньский университет (Китай), Уханьский университет (Китай), Университет иностранных языков Ханкук (Корея), Университет г. Фес (Марокко), Университет Моххамеда V-Агдал (Марокко), Университет Хассана II (Марокко), Университет Порту (Португалия), Университет Карфагена (Тунис), Католический университет Лилля (Франция), Университет Гренобль-Альпы (Франция), Институт политических исследований Сьянс По Бордо (Франция), Университет Ницца София Антиполис (Франция), Университет Страсбурга (Франция), Университет Тулузы (Франция), Высшая аграрная школа Анже Луара (Франция), Университет Сока (Япония), Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан) и другие.

Академические обмены с вузами-партнерами РУДН осуществляются на основании соглашений об открытии образовательных программ включенного обучения и двойных дипломов.

В настоящее время в РУДН существует свыше 100 таких программ, наиболее востребованные из них: «Знания и ценности: трансформации в изменяющемся мире», «Инженерно-технические технологии в наноиндустрии», «Технологии тематической обработки спутниковых данных дистанционного зондирования земли в интересах различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и рационального использования», «Теория и проектирование зданий и сооружений», «Лингвистика», «Методика обучения языкам. Переводоведение. Синхронный перевод», «Международная торговля», «Межкультурная деловая коммуникация», «Теория коммуникации и международные связи с общественностью», «Иностранные языки в сфере международной деловой коммуникации», «Социология управления и социальный менеджмент», «Культурное наследие: исследование и управление», «Инновации в создании и управлении бизнесом», «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности», «Публичное экономическое право», «Управление международными проектами», «Дистанционное зондирование земли», «Органическое земледелие», «Русский язык и литература», «Международное право», «Философия», «Международные отношения», «Международный менеджмент» и многие другие.

В 2018 году по линии двустороннего образовательного сотрудничества в сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами были реализованы 13 образовательных программ с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук. Партнерами по созданию совместных программ стали Гданьский университет (Польша), Техасский университет (США), CentraleSupélec (Франция), Университет Туши (Италия), Лондонский университет Метрополитан (Великобритания), Университет Мухаммеда Пятого (Марокко), Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия), Массачусетский институт технологий (США), Государственный Университет Пенсильвании (США), Университет Аризоны (США), Иорданский Университет Науки и Технологий (Иордания), Университет Хэмлин (США) и др.

Сегодня в РУДН обучается более 8500 иностранных граждан из 156 стран мира.

С 2015 года РУДН активно участвует в европейской программе академических обменов «Эразмус+», предоставляющей возможность студентам/аспирантам РУДН обучаться в европейских университетах на протяжении одного семестра (для студентов) и 3-х месяцев (для аспирантов). Данная программа мобильности также предоставляет возможность профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам администрации университета осуществлять преподавательскую деятельность и проходить стажировки в партнерских университетах Европы, а также приглашать коллег из европейских университетов. Реализация направления International Credit

Mobility (международная краткосрочная мобильность) осуществляется на основе двусторонних соглашений.

Другое направление программы «Эразмус+» включает проекты, направленные на сотрудничество в целях развития потенциала высшего образования (Capacity Building in the field of Higher Education) – продолжение программы Tempus. Проекты в области развития потенциала – это проекты межинституционального сотрудничества университетов стран Программы и стран-партнеров, направленные на:

модернизацию, расширение доступности и развитие интернационализации высшего образования в странах-партнерах;

создание платформы для развития и укрепления сотрудничества между странами ЕС и странами-Партнерами;

содействие добровольному сближению с тенденциями развития высшего образования в странах ЕС;

содействие межкультурному и межличностному обмену.

Третье направление программы «Эразмус+» представлено программой Jean Monnet. Данная программа направлена на расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов на темы, связанные с историей, политикой, экономикой и законодательством Европейского Союза, а также отношениями ЕС с другими регионами мира. Основная задача программы – привнесение европейского измерения в системы высшего образования.

С 2015 года по всем трем направлениям РУДН реализует проекты, в 2018 году РУДН подал заявки на все 3 направления программы: International Credit Mobility – 24 проекта; Capacity Building – 5 проектов; Jean Monnet – 7 проектов.

В 2018 году по направлению International Credit Mobility были приняты все 24 проекта. По состоянию на 2018 год в рамках проектов International Credit Mobility количество студентов исходящей мобильности составило 63 человека. Количество студентов входящей мобильности составило 27 человек.

По состоянию на 2018 год в рамках направления Capacity Building реализовывалось 2 проекта:

- «Совершенствование интеграции высшего образования и корпоративного сектора в соответствии с новыми запросами социальной среды» (на базе экономического факультета);

- «Образовательный потенциал в сфере взаимодействия сельских местностей и городов для устойчивого развития мегаполисов» (на базе аграрно-технологического института).

В рамках программы Jean Monnet реализовывался один проект:

- «Трансформация социальных и политических ценностей: опыт Евросоюза» (на базе факультета гуманитарных и социальных наук).

Отдельное направление международной деятельности РУДН связано с активностью в рамках международных образовательных организаций. В целом задачами участия РУДН в международных образовательных организациях являются:

- разработка новых учебных программ с партнерскими университетами-членами международных организаций;
- подписание соглашений о реализации программ двойных дипломов с партнерскими университетами-членами международных организаций;
- подписание соглашений о реализации двусторонних стажировок и программ включенного обучения с партнерскими университетами-членами международных организаций;
- увеличение числа студентов, прибывающих на обучение в РУДН из партнерских университетов-членов международных организаций на основе подписанных соглашений;
- увеличение числа профессоров, прибывающих в РУДН для чтения лекций из партнерских университетов-членов международных организаций;
- увеличение числа профессоров РУДН, направляемых для чтения лекций в партнерские университеты-члены международных организаций;
- увеличение количества совместных научных публикаций сотрудников РУДН и партнерских вузов-членов международных организаций, цитируемых в международных базах;
- увеличение количества публикаций сотрудников РУДН в международных изданиях партнерских вузов-членов международных организаций;
- увеличение количества экспертов из числа академического сообщества и работодателей, голосующих за РУДН в международных рейтингах;
- организация на совместной основе летних/зимних школ, а также баз практики для студентов и аспирантов;
- участие РУДН и партнерских вузов-членов международных организаций в реализации консорциумных проектов (наподобие Capacity Building в рамках программы «Эразмус+»);
- взаимное признание учебных планов РУДН и партнерских вузов-членов международных организаций.

По состоянию на конец декабря 2018 года РУДН – институциональный член 39 международных образовательных организаций, которые можно разделить на три категории: общепрофессиональные международные образовательные организации (19 организаций), международные профессиональные сообщества (16 организаций), сетевые университеты (4 сетевых университета).

**Список международных образовательных организаций,  
институциональным членом которых является РУДН  
(по состоянию на 30 декабря 2018 г.)**

№	Наименование международной ассоциации
1.	Международная ассоциация университетов (IAU)
2.	Европейская ассоциация университетов (EUA)
3.	Сеть университетов Черноморского региона (BSUN)
4.	Евразийская ассоциация университетов (EAY)
5.	Европейская сеть университетов непрерывного образования (EUCEN)

№	Наименование международной ассоциации
6.	Ассоциация лингвистических тестеров Европы (ALTE)
7.	Университетское агентство франкофонии (УАФ)
8.	IREG Обсерватория академического ранжирования и превосходства
9.	Обсерватория Великой хартии университетов Magna Charta Universitatum
10.	Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
11.	Международная астронавтическая федерация (IAF)
12.	Европейское сообщество международного права (ESIL)
13.	Международная сеть агентств по обеспечению качества в высшем образовании (INQAANE)
14.	Международное сообщество по телемедицине и электронному здравоохранению (ISfTeH)
15.	Европейская ассоциация координаторов «Эразмус» (EAEC)
16.	Ассоциация обучающихся по программе «Эразмус» GaragErasmus
17.	Всемирная туристская организация (UNWTO)
18.	Сеть университетов по промышленным инновациям (UIIN)
19.	Европейский совет по языкам (CEL/ELC)
20.	Международная ассоциация уголовного права (IALP)
21.	Международная ассоциация по коммуникациям (ICA)
22.	Международная ассоциация образования в сфере гостиничного дела и туризма (AMFORHT)
23.	Европейский совет по социальным исследованиям в Латинской Америке
24.	Ассоциация ведущих гостиничных школ в Европе (ЕВРОДИП)
25.	Академия экологического права Международного союза охраны природы
26.	Ассоциация цифровых технологий TMForum
27.	Новый альянс правовых школ шелкового пути
28.	Институт повышения квалификации в области политики Европейского сообщества (INF)
29.	Ассоциация международного развития образования (IDP European Consultants)
30.	Европейская ассоциация факультетов права (ELFA)
31.	Международный институт космического права (IISL)
32.	Сетевой университет СНГ
33.	Сетевой университет ШОС
34.	Сетевой университет БРИКС
35.	Ассоциация вузов Дальнего Востока и Сибири России и северо-восточных регионов КНР
36.	Российско-французский сетевой университет
37.	Ассоциация университетов европейских столиц (UNICA)
38.	Фонд европейских университетов (EUF)
39.	Европейская организация университетских информационных систем (EUNIS)

Необходимо также отметить, что с 2009 года в РУДН ведется активная работа по развитию совместных образовательных программ, программ включенного обучения и в рамках Университета ШОС и Сетевого университета СНГ (СУ СНГ).

Так в состав СУ СНГ входят 35 ведущих университетов из 9 государств-участников Содружества Независимых Государств: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдовы, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины; в университет ШОС 78 вузов из Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан, КНР и РФ.

С 2012 года ректор РУДН В.М. Филиппов является председателем Совета ректоров УШОС, с 2009 года бессменно возглавляет Координационный совет СУ СНГ.

РУДН также активно ведет работу в рамках формирующегося Сетевого университета БРИКС, где является со-координатором Международной тематической группы от России по направлению «Экономика». В 2018 году в рамках Сетевого университета БРИКС были подписаны соглашения с бразильскими вузами:

- ✓ Федеральным университетом Флуминенсе Соглашение о реализации сетевой образовательной программы двойных дипломов по магистерской программе «International Marketing Management»;
- ✓ Федеральным университетом Минас Жерайс Соглашение о реализации сетевой образовательной программы двойных дипломов по магистерской программе «International Marketing and Business».

Участие в сетевых образовательных программах имеет неоспоримое преимущество как для обучающихся, которым представляется великолепная возможность получить два документа об образовании, так и для самого образовательного учреждения, увеличивается конкурентоспособность выпускников РУДН на мировом рынке труда и конкурентоспособность самого РУДН на мировом рынке образовательных услуг.

С целью привлечения в РУДН талантливых иностранных абитуриентов и студентов ведущих иностранных университетов в 2018 году:

- проведено 29 олимпиад в 14 ключевых странах: Анголе, Гамбии, Гватемале, Гане, Замбии, Кении, Монголии, Намибии, Сан-Томе и Принсипи, Сенегале, Сирии, Экваториальной Гвинее, Эквадоре, Эфиопии, определено 68 победителей и 47 призеров. Для информационной поддержки олимпиадного движения РУДН функционирует сайт Олимпиады ([www.olymp.rudn.ru](http://www.olymp.rudn.ru));

- развивая собственное олимпиадное движение, РУДН принимал также участие в организации и проведении очередного тура Олимпиады «Время учиться в России!» в Эфиопии, Кении и Китае, что также дает возможность продвигать бренд Университета за счет усилий соответствующего консорциума российских вузов. Количество абитуриентов, поступивших в РУДН по результатам этой Олимпиады, 26 человек.

- РУДН вступил в консорциум Российских университетов – участников проекта «Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты» для

абитуриентов магистратуры / Open Doors: Russian Scholarship Project», что также будет способствовать привлечению талантливых абитуриентов для обучения в Университете.

В 2018 году продолжилась стипендиальная программа поощрения победителей и призеров Олимпиады в целях повышения мотивации талантливой молодежи из числа иностранных граждан обучаться в РУДН. В целом в этом году стипендии RUDN brilliant students получили представители 8 стран: Анголы, Вьетнама, Колумбии, Кыргызстана, Непала, Сирии, Эквадора, Экваториальной Гвинеи.

Для развития межвузовского двустороннего сотрудничества и для поддержки входящей академической мобильности студентов из ведущих зарубежных университетов реализуется конкурсная стипендиальная программа RUDN TOP Student Mobility. В 2018 году финансовую поддержку получили 48 студентов из 10 стран мира (Германия, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Испания, Италия, Колумбия, Республика Корея, Таджикистан, Франция).

Для поддержки исходящей академической мобильности студентов РУДН реализуется конкурсная стипендиальная программа RUDN International Scholarship. В 2018 г. поддержку получили 32 студента РУДН с факультета физико-математических и естественных наук, инженерной академии, факультета гуманитарных и социальных наук, экономического факультета, института мировой экономики и бизнеса, филологического факультета и юридического института, направленные на обучение в ведущие вузы-партнеры из Великобритании, Германии, Испании, Италии, Китая, Латвии, Португалии и Франции.

В 2018 году разработан и уточнен алгоритм реализации Кластерного подхода РУДН - организационно-управленческой системы взаимодействия с партнерами на российском и международном уровнях, который обеспечивает развитие интернационализации Университета на внешнем контуре. Создано 4 территориальных индустриально-образовательных кластера РУДН (Ангола, Гамбия, Замбия, Намибия) за рубежом.

С 2016 по 2018 г. РУДН организовал на базе вузов-партнеров 7 Центров русского языка и довузовской подготовки в Иордании, Ливане, Эквадоре, Китае, Намибии, Замбии, Доминиканской Республике. Методичная работа РУДН в ключевых странах ведет к росту популярности русского образования и вызывает интерес к изучению русского языка, который формирует запрос на создание центров. При этом в ряде стран (Марокко, Намибия, Иран, Гана, Ангола) предполагается развивать проект на внебюджетные средства заинтересованных партнерских структур. Проработка данного вопроса идет в рамках развития кластерного подхода РУДН, который обеспечивает синергию всей проектной деятельности университета и его партнеров.

Всего в 2018 г. в центрах русского языка РУДН на базе университетов-партнеров прошло обучение 751 человек.

Одним из важных и перспективных направлений проектной деятельности в рамках кластерного подхода является создание образовательных площадок в форме профильных классов. Их деятельность складывается из множества элементов,

повышающих академическую мобильность как обучающихся, так и научно-педагогических работников, а также административного состава, создание образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, стимулирующих совместную научную деятельность, что в целом способствует продвижению РУДН на мировом образовательном рынке.

В настоящее время РУДН создал 30 профильных классов в 22 ключевых странах: Иордания (Университет Аль Балка в г. Ярмук, Университет Иордании в г. Амман, Иорданский университет науки и технологий, г. Ирбид), Китай (Шаньдунский университет, Сианьский университет), Эквадор (Центральный университет Эквадора, г. Кито, Национальная политехническая школа, г. Кито, Высшая политехническая школа Литораль), Колумбия (Национальный университет «Антиокиа», Университет «Санто-Томас»), Перу (Национальный аграрный университет «Ла Молина», Национальный университет инженерии), Чили (Университет «Андрес Бельо»), Вьетнам (Ханойский университет естественных наук), Куба (Аграрный университет Гаваны), Ливан (Ливанский государственный университет, Ливанский международный университет), Доминикана (Автономный университет Санто-Доминго), Замбия (Университет Коппербелта), Намибия (Университет Намибии), Бразилия (Федеральный университет Флуминенсе), Турция (Анкарский университет), Ангола (Университет Агустинио Нето), Индия (Азиатско-тихоокеанский институт менеджмента), Гватемала (Университет Сан-Карлос), Греция (Университет им. Аристотеля в Салониках), Нигерия (Учебный центр NASDRA), Польша (Университет Вармия и Мазури), Университет Танзании, Университет Гамбии.

В РУДН на постоянной основе проводится работа по развитию системы, обеспечивающей устойчивое функционирование за рубежом сети структур (объединений, ассоциаций, клубов и т.д.), объединяющих иностранных выпускников РУДН всех поколений. В 2018 году заключено/продлонгировано 15 договоров о сотрудничестве между РУДН и ассоциациями выпускников российских/советских вузов (всего действующих договоров – 50). Также в 2018 г. было проведено 50 основных мероприятий с участием выпускников, среди них:

- круглые столы с активом выпускников и друзей РУДН в Болгарии, Бразилии, Гамбии, Гватемале, Египте, Замбии, Ливане, Германии, Индии, Маврикии;
- участие в III Европейском форуме выпускников – Forum 2018 «Энергия» в Германии, в VI Европейском форуме иностранных выпускников российских (советских) вузов в Болгарии, а также в X Всеарабском Форуме выпускников в Египте.
- организация круглого стола на базе РУДН на тему «Роль выпускников в научно-образовательном и индустриальном партнерстве между Российской Федерацией и зарубежными странами», участниками которого стали представители органов государственной власти (Совет Федерации Федерального Собрания РФ и Министерство иностранных дел РФ) и представители российских и зарубежных бизнес-структур (Abbott, Brunel, АО «Зарубежнефть», Аэропорт «Домодедово», холдинг АНКОР, Московская торгово-промышленная палата, ОАО «Зарубежатомэнергострой», ПАО «Газпромнефть»).

**Выводы по разделу «Международная деятельность»:** Высокий приоритет международной деятельности в Университете способствует постоянному поиску новых технологий продвижения РУДН за рубежом. В 2018 г. Университет инициировал запуск Кластерного подхода РУДН как организационно-управленческой модели экспорта российского образования, позволяющей через синергию всей международной проектной деятельности Университета формировать взаимовыгодные образовательные, научно-исследовательские и индустриально-образовательные партнерства.

В Кластерном подходе (далее КП) происходит комплексная капитализация отношений с зарубежными партнерами, которая, в первую очередь, повышается через проектную деятельность с участием российских и зарубежных университетов, органов государственной власти, бизнес-структур, что ведет к росту авторитета и узнаваемости РУДН и придания ему статуса международного образовательного, исследовательского, предпринимательского высшего учебного заведения – лидера экспорта российского высшего образования за рубежом.

Важно отметить, что КП реализуется по инициативе РУДН и во взаимодействии с Консорциумом российских образовательных организаций, разделяющих положения Меморандума о формировании Консорциума российских образовательных организаций по совместной реализации кластерного подхода в области науки, образования, индустриально-образовательного партнерства за рубежом. По итогам года Меморандум подписали 15 российских университетов и 20 заявили желание подписать его в ближайшее время.

Также в рамках развития международной деятельности РУДН активно развивает международную академическую мобильность, как НПР, так и обучающихся, как входящую, так и исходящую, активно привлекаются в РУДН иностранные научно-педагогические работники, ведущие профильную для РУДН научно-образовательную деятельность. Для укрепления международного сотрудничества, на постоянной основе, на базе РУДН проводятся различные мероприятия международного уровня. Организованы образовательные мероприятия с участием Чрезвычайных и Полномочных Послов иностранных государств в РФ на факультетах и в институтах/академии РУДН, а также ежегодные мероприятия с их участием отдельно по регионам мира, где рассматриваются все вопросы, касающиеся обучения, воспитания, проживания и др. иностранных обучающихся как в целом в Российской Федерации, так и в РУДН.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### *Сведения об организации воспитательной работы в вузе*

Воспитательная работа с обучающимися в Университете проводилась на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований, разработанного Минобрнауки России «Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования».

Целевые установки и задачи в сфере организации воспитательной деятельности в Университете были определены в соответствии с Дорожной картой раздела IV

«Развитие университетской среды, формирующей лидеров» Программы комплексной модернизации Университета, факультетов, институтов, академии на 2015-2020 гг.

В рамках Программы повышения конкурентоспособности Университета «5-100» были реализованы проекты, направленные на развитие толерантной социокультурной среды Университета, поддержку обучающихся и стимулирование их научной, общественной, социально-значимой, творческой, спортивной, волонтерской и других видов деятельности. В 2018 г. получили поддержку 20 % обучающихся очной формы обучения.

Для повышения качества организации воспитательной работы со студентами в 2018 году были проведены методические семинары для зам. руководителей основных учебных подразделений и тьюторов по воспитательной работе по вопросам организации социально-педагогической поддержки обучающихся, развития социокультурной среды РУДН, привлечения обучающихся к социальному проектированию и волонтерской деятельности.

Площадкой для обсуждения проблем и качества организации воспитательной работы со студентами и обмена опытом являлись регулярные заседания Комиссии по внеучебной работе Ученого Совета РУДН. Особое внимание уделялось вопросам адаптации первокурсников, оказанию помощи иностранным обучающимся в учебном процессе и другим вопросам студенческой жизни.

Одной из форм оценки эффективности воспитательной (внеучебной) работы со студентами является ежегодный смотр-конкурс кафедр (департаментов). В 2018 г. первое место заняла кафедра социальной и дифференциальной психологии филологического факультета.

В Университете развиваются «студенческие сервисы», стипендиальные программы поддержки обучающихся, институт кураторства. Ежегодно реализуется комплекс мер по адаптации первокурсников – «Программа адаптационных мероприятий для студентов 1 курса основных учебных подразделений (ОУП) и слушателей факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин (ФРЯиОД)». В целях формирования корпоративной культуры и ценностей преподаватели кафедры Истории России традиционно проводят тематические занятия в Музее РУДН для первокурсников.

В рамках Программы мониторинговых исследований по вопросам воспитания и студенческой жизни были проведены через «Office-365»: опрос первокурсников основных учебных подразделений «на входе»; «срединный» опрос студентов 3 курса (прием 2015 г.). Опрос первокурсников и слушателей факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин (ФРЯиОД) показал, что более 90% опрошенных успешно адаптировались в Университете.

В Университете развивается система психолого-педагогической поддержки обучающихся. В рамках Программы «5-100» были организованы психологические тренинги для иностранных студентов по адаптации в образовательном и социокультурном пространстве Университета. Особое внимание уделялось

организации совместной внеучебной работы ОУП и ФРЯиОД по адаптации и интеграции слушателей ФРЯиОД в академическую и социокультурную среду Университета.

В РУДН развивается волонтерское движение. Волонтерский центр РУДН принял участие в 30 мероприятиях различного масштаба (Всероссийский географический диктант, Первый профессорский форум, Заседание Российского Профессорского собрания, Дни карьеры РУДН, QS WORLDWIDE и XXIII семинара-конференции проекта 5/100 на базе РУДН, Форум «Вместе с Россией», Международные соревнования по футболу «Футбол для дружбы» при поддержке ПАО «Газпром» и FIFA). Волонтерский отдел Студенческого совета РУДН организовал международный студенческий офис по работе с иностранными обучающимися, оказание помощи слушателям ФРЯиОД в учебе и в социокультурной адаптации в Университете и в России. В основных учебных подразделениях сформированы команды волонтеров. Проводились семинары и выездная Школа волонтеров РУДН.

В 2018 г. в Университете действовали:

- 155 студенческих общественных организаций;
- 96 профессиональных студенческих объединений;
- 30 спортивных секций, 27 сборных команд в ФОК РУДН;
- 39 творческих коллективов и кружков в Интерклубе РУДН.

Студенческий совет РУДН вошел в 8-ку лучших органов студенческого самоуправления вузов России по итогам Всероссийского конкурса. В «Рэнкинге органов студенческого самоуправления ВУЗов Москвы» Студенческий совет РУДН – стал победителем в номинациях «Лучшее материально-техническое обеспечение» и «Открытость и прозрачность деятельности».

К числу достижений студенческих организаций и обучающихся РУДН в 2018 г. можно отнести:

- ✓ Победу во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – грант РОСМОЛОДЕЖЬ.

В рамках гранта РОСМОЛОДЕЖИ в Университете состоялся Международный студенческий музыкальный Фестиваль-конкурс «Пою моё отечество!». Фестиваль проводился под патронажем организаторов Международного фестиваля-конкурса национальной патриотической песни «Красная гвоздика», Фонда пропаганды и развития музыкальной культуры и искусства «Музфонд», а также Совета композиторов и музыкальных деятелей Ассамблеи народов Евразии. В фестивале-конкурсе приняли участие студенты из 46 вузов, 43 городов, 14 стран со всех 5-ти континентов Земного шара. Университет был награжден специальным призом Международного фестиваля-конкурса национальной патриотической песни «Красная гвоздика» - Дипломом «За особый вклад в популяризацию российской патриотической песни среди зарубежных исполнителей»;

- ✓ Министерство образования и науки РФ в мае 2018 г. наградило ректора РУДН В.М. Филиппова и куратора Женского комитета РУДН Е.Л. Нестеренко нагрудными знаками «За милосердие и благотворительность» за проект «Студенты РУДН – детям-сиротам»;
- ✓ Более 200 обучающихся РУДН получили именные стипендии Президента и Правительства РФ, именных стипендий Университета, Правительства Москвы, различных фондов и организаций;
- ✓ Команда РУДН «Формула студент РУДН» на Международных соревнованиях «Smartmoto Challenge 2018» (Испания, Кастейоли) и «Formula Student 2018» (Польша, Вроцлав; Эстония, Ланге) заняла призовые места;
- ✓ Более 150 обучающихся Университета (в коллективах и лично) стали призерами и лауреатами региональных, всероссийских, международных фестивалей и конкурсов («Московская студенческая весна»; фестивали патриотической песни - «Гвоздика», «Весна 45-го года», «Победа во имя будущего»; VII-го Международного фестиваля «Сделай шаг вперед» (Беларусь), IV-го Межнационального вокального конкурса «В музыке жизнь» и др.);
- ✓ Команда КВН РУДН «Миклухо-Микаелян» стала Чемпионом Московской студенческой лиги КВН;
- ✓ Интернациональные студенческие сборные РУДН по волейболу, плаванию заняли призовые места на Международном спортивном фестивале «ЕвроСтамбул 2018» и на Международном студенческом турнире «ЕвроБарселона».

Некоторые итоги 2018 года:

- Управлением по работе со студентами совместно с деканатами основных учебных подразделений, кафедрами, студенческими организациями были организованы и проведены в Университете и за его пределами более 2000 мероприятий (праздники, фестивали, дни и недели культуры, турнир команд КВН РУДН, смотр-конкурсы, круглые столы, экскурсии, вечера отдыха, тематические вечера и т.п.);

- проведено более 50 Недель, Фестивалей и Дней культуры студентов из зарубежных стран и регионов РФ и 343 национальные выставки земляческих организаций и объединений студентов РУДН;

- на постоянной основе в ОУП функционировали 78 лекториев по истории и культуре народов мира, по общекультурной и гражданско-патриотической тематике;

- в Университете и в ОУП проведено более 370 встреч с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями культуры, видными учёными, выпускниками РУДН, ветеранами Великой Отечественной войны;

- Управлением по работе со студентами совместно со Студенческим советом РУДН проведены 2 выездные Школы актива для лидеров студенческих объединений РУДН;

- проведено более 60 Дней специальности (по направлениям подготовки) и профессиональных праздников.

В целях содействия интеграции РУДН в международное образовательное пространство, продвижения русского языка в мире:

- представители творческих коллективов Интерклуба РУДН приняли участие в VII-м Балканском чемпионате по фольклору «Евро фолк – Живая вода 2018» (Болгария)». Завоевали 11 наград, Гран-При в номинации «Фольклорные смешанные ансамбли», золотую медаль и статуэтку Золотого Орфея за вклад в развитие мирового фольклора;

- Интерклубом РУДН проведен «Международный фестиваль пластического танца», посвященный Айседоре Дункан. В фестивале приняли участие студенты и преподаватели Среднего Университета штата Теннесси (США), коллективы из Великобритании, России (г. Санкт-Петербург, г. Москвы, г. Нижний Новгород и др.).

*Участие студентов и педагогических работников в социально-значимых мероприятиях*

Студенты и преподаватели Университета приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк». Волонтеры РУДН активно работали на Чемпионате мира по футболу.

Обучающиеся и педагогические работники Университета в 2018 году приняли активное участие в более чем 40 всероссийских, межрегиональных и межвузовских социально значимых мероприятиях, таких как: Молодежный образовательный форум «Евразия», Тотальный диктант, Географический диктант, Московском Дне профориентации, Днях донора и многих других.

**Выводы по разделу «Внеучебная работа»:** Внеучебная работа с обучающимися в Университете имеет системный характер, обеспечена нормативной, материально-технической базой, профессиональными кадрами и методическими материалами. Внеучебная работа была направлена на создание условий для самореализации личности, социальной активности обучающихся, развитие волонтерского движения, формирование у обучающихся soft skills компетенций.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Состояние материально-технической базы в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения*

В сфере университетской ответственности в г. Москве более 50 зданий и сооружений, в том числе 19 учебных корпусов, 13 общежитий, Дом культуры и творчества, Комбинат общественного питания РУДН. Все объекты расположены на 5 земельных участках, предоставленных РУДН в постоянное (бессрочное) пользование, общей площадью 57,75 га. В Сочинском институте (филиале) - 10 учебных корпусов и одно общежитие, общая площадь земельных участков – 34,44 га.

Учебный процесс в г. Москве организован в зданиях и помещениях общей площадью 226290 кв. м. (в Сочинском институте (филиале) – 2992 кв. м.), предоставленных университету на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, киноконцертные и спортивные залы, административно-служебные помещения.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Университет обеспечивает условия, гарантирующие охрану здоровья студентов и работников. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заключение Управления государственного пожарного контроля Главного управления МЧС по г. Москве.

Имеются специально оборудованные помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания. В наличии имеются сертификаты, удостоверяющие, что услуга питания соответствует требованиям нормативных документов по показателям безопасности.

В ходе самообследования был проведён анализ достаточности материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по образовательным программам.

Лабораторный фонд и оборудование полностью обеспечивают реализацию всех основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Число учебных мест в лабораториях достаточно – более 4400. В процессе обучения по образовательным программам используются 159 автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов.

В учебном процессе задействованы компьютерные классы. В наличии имеется необходимое лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

На сегодняшний день в Университете разработан План «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образовании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствующем Плате прописаны все мероприятия, которые будут реализованы до 2030 года. Мероприятия включают в себя адаптацию учебных программ, повышение квалификации работников в сфере инклюзивного образования, а также адаптацию корпусов Университета для обеспечения их доступности при обучении и проживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата (в том числе инвалидов-колясочников) обеспечен доступ в следующие здания Университета: главный корпус Университета (оборудован пандус с поручнями, с левой стороны от центрального входа в здание предусмотрен дополнительный вход с шириной дверного проема необходимой для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, при входе в здание оборудована кнопка вызова помощника); корпус естественно-гуманитарных факультетов (ЕГФ) (отдельный вход с левой стороны от главного входа, оборудованный пандусом с поручнем, оборудована кнопка вызова помощника); медицинский институт (отдельный вход в здание выполненный на одном уровне с землей, позволяющий получить доступ на цокольный этаж, оборудована кнопка вызова помощника); аграрно-технологический институт (оборудован пандус с поручнями); факультет русского языка и общеобразовательных дисциплин (ФРЯиОД) (оборудован пандус с поручнями, а также специализированный подъемник для инвалидов-колясочников); учебный корпус на улице Орджоникидзе (факультет физико-математических и естественных наук, инженерная академия) (вход в здание выполнен на одном уровне с землей и располагается с обратной стороны здания); общежития № 8, 13, 14 (вход оборудован пандусом с поручнями); общежитие № 2 (вход в здание выполнен на одном уровне с землей); клинично-диагностический центр РУДН (КДЦ РУДН) (вход оборудован пандусом с поручнями и располагается с обратной стороны здания, оборудована кнопка вызова помощника); физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (вход оборудован пандусом). Три учебно-лабораторных корпуса Сочинского института (филиала) также являются доступными для маломобильных групп населения.

На экономическом факультете (расположен в Главном корпусе Университета) оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий доступ с первого этажа экономического факультета на цокольный, а также оборудован пандус с поручнем, обеспечивающий доступ из холла здания на первый этаж экономического факультета.

В медицинском институте оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля, а также звуковое сопровождение) обеспечивающий доступ на все этажи здания (включая цокольный).

В учебном корпусе на улице Орджоникидзе оборудован лифт (ширина дверного проема лифта доступна для беспрепятственного прохода инвалидной коляски, предусмотрены рельефные кнопки, выполненные с использованием шрифта Брайля), обеспечивающий доступ в учебные аудитории, а также столовую Комбината общественного питания РУДН и Клуб.

Адаптированы туалеты для инвалидов в следующих зданиях Университета: главный корпус (1 туалет на втором этаже крыло «Б» (юридический институт), 1 туалет на втором этаже крыло «А», по одному туалету расположено на цокольном и первом этажах экономического факультета); ЕГФ (отдельные туалеты на 2, 4, 6, 8 этажах зоны «А»); медицинский институт (туалет на цокольном этаже); ФРЯиОД (кабина для

инвалидов в мужском и женском туалете на 1 этаже); учебный корпус на улице Орджоникидзе (в 1 корпусе оборудована кабина в женском туалете на первом этаже, на третьем этаже оборудовано по одному отдельному туалету для мужчин и женщин, на четвертом этаже оборудована кабинка в мужском туалете); общежитие № 2 и 8 (отдельные помещения с душем и туалетом); общежитие № 14 (санузел в отдельной квартире для проживания инвалидов); КДЦ РУДН (туалет на первом этаже); Интерклуб (туалет на первом этаже).

Пешеходный переход через ул. Миклухо-Маклая около Медицинского института оборудован лифтом. Пешеходный переход через ул. Миклухо-Маклая около Главного корпуса РУДН оборудован пандусом.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании ФРЯиОД оборудована аудитория № 104, в которой установлено специальное компьютерное оборудование для лиц ограничениями по зрению и слуху, инвалидная коляска, предусмотрено наличие индукционной петли для слабослышащих.

В общежитиях № 2 и 8 для проживания инвалидов выделено по 3 комнаты, а также отдельные душевые, (совмещенные с туалетом) оборудованные поручнями и кнопками вызова помощника. В общежитии № 14 оборудована квартира для проживания инвалидов, туалетная и ванная комнаты оснащены опорными поручнями и штангой, низкими выключателями.

Для эвакуации инвалидов с проблемами опорно-двигательного аппарата закуплены и установлены специальные (эвакуационные) кресла в следующих зданиях Университета: два в институте иностранных языков, два в главном здании Университета, три в ЕГФ.

Ежегодно проводится повышение квалификации (в том числе инструктаж) сотрудников Университета в сфере инклюзивного образования (по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для консультирования по вопросам, касающимся инклюзивного образования, при Управлении социального развития РУДН организована работа горячей линии по телефону +7 (967) 157-75-11.

Созданы специальные условия обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья в УНИБЦ (Научная библиотека) РУДН:

- ✓ для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в холле библиотеки оборудованы компьютеры с выходом в Интернет и доступом ко всему контенту УНИБЦ;
- ✓ в читальном зале организованы рабочие места с возможностями для аудиовосприятия текста для читателей с нарушениями слуха;
- ✓ для слабовидящих студентов бесплатно предоставляется литература на русском и иностранных языках, изданная рельефно-точечным шрифтом (по Брайлю), записи на магнитных лентах («говорящие книги»), периодические издания, в том числе ряд компилятивных звуковых тематических сборников и библиографических пособий, в рамках взаимодействия с Российской государственной библиотекой для слепых;

- ✓ обучающиеся по индивидуальным планам в домашних условиях получают виртуальную консультацию библиотекаря по использованию электронного контента.

Создан Центр активных программ содействия занятости молодежи (ЦАПСЗМ) одним из направлений работы которого является сопровождение и помощь обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*Характеристика социально-бытовых условий: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.*

Питание студентов и сотрудников организовано в 35-ти пунктах общественного питания (3 из которых столовые и буфет Комбината общественного питания РУДН) на 4938 посадочных мест, расположенных, как на территории студенческого кампуса, так и в учебных, учебно-административных зданиях. Пункты питания имеются в каждом из учебных корпусов.

Для оказания медицинской помощи работникам и обучающимся в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья функционирует Клинико-диагностический центр РУДН. В настоящее время это многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее квалифицированную медицинскую помощь. Клинико-диагностический центр оснащен современным оборудованием и укомплектован опытным медицинским персоналом. На базе КДЦ РУДН проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, а также медицинские осмотры студентов.

Обучающиеся в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут пройти лечение в Санатории-профилактории расположенном на территории Университета (10 заездов в год по 50 человек).

Университет располагает 14 общежитиями: 13 общежитий в г. Москве и одно в г. Сочи, общая площадь которых составляет 129 685 кв.м (127 569 кв.м - г. Москва и 2116 кв.м - г. Сочи). В общежитиях в комфортных условиях проживает 8558 обучающихся РУДН.

Для развития физической культуры обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) в состав которого входит следующая инфраструктура:

- ✓ стадион с трибунами на 3000 мест (футбольное поле с естественным травяным газоном; 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, 2 ямы для прыжков в длину; 4 беговые дорожки по 400 метров с искусственным покрытием, открытый гимнастический городок);
- ✓ футбольно-бейсбольный стадион с трибунами на 300 мест;
- ✓ 2 крытых поля для мини-футбола с искусственным покрытием последнего поколения в ФК «Мегасфера»;
- ✓ 2 игровых спортивных зала (площадь каждого – 680 кв. м.);
- ✓ крытая легкоатлетическая беговая дорожка - 200 метров;

- ✓ 6 открытых и 3 крытых теннисных корта, 6 крытых теннисных кортов в СК «Мегасфера»;
- ✓ 4 зала для занятий атлетической гимнастикой (2 женских, 2 мужских);
- ✓ 2 зала фитнеса;
- ✓ зал бокса;
- ✓ лыжная база на 350 пар лыж;
- ✓ 2 баскетбольные и одна волейбольная площадки на территории СК «Дружба»;
- ✓ футбольно-хоккейная коробка;
- ✓ площадка для бадминтона;
- ✓ шахматный клуб;
- ✓ кардиозона на 10 беговых дорожек, 4 эллиптические тренажера и 10 велотренажеров;
- ✓ медицинский пункт (на одно койко-место).

**Выводы по разделу «Материально-техническое обеспечение»:** Материально-техническое обеспечение основной деятельности Университета является достаточным. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивает эффективную реализацию учебного процесса и научных исследований.