**рекомендации ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ,**

**перечень тематических областей**

**в рамках конкурса научно-исследовательских работ, проектов студентов**

**«Проектный старт: научная повестка по странам приема»** /**2025/**

**по направлению «Страны СНГ – страны мира:**

**партнерство в целях устойчивого развития»**

**в ходе подготовки к IV Международной научной конференции**

**«В целях устойчивого развития цивилизации:**

**сотрудничество, наука, образование, технологии.**

**Путь стран СНГ к 17 ЦУР: комплексный подход»**

Цель устойчивого развития, далее – ЦУР

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ:** «СТРАНЫ содружества независимых государств (СНГ) – СТРАНЫ МИРА: партнерство в целях устойчивого развития»  **(прием заявок – до 1 октября)** |

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке работЫ и презентациИ** |

|  |
| --- |
| **К СОДЕРЖАНИЮ** |

Рекомендуется работу ориентировать на рассмотрение конкретного тематического направления через ЦУР и сравнение ключевых позиций по странам СНГ и по странам других регионов мира или межгосударственных союзов.

Цель работы - определение перспектив сотрудничества и разработка стратегий, моделей партнерства для улучшения ситуации и развития процессов по исследуемому тематическому направлению через ЦУР, для расширения программ по устойчивому развитию непосредственно анализируемых государств, в том числе в условиях политических, экономических, научно-технологических, социокультурных и иных изменений.

Регионы мира, межгосударственные союзы – РФ, страны БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ, страны Африки, Азии, Ближнего, Среднего, Дальнего Востока, Латинской Америки, Европы и др.

|  |
| --- |
| **К СТРУКТУРЕ** |

**1.  Краткая аналитика по ключевым позициям исследуемого тематического направления через ЦУР для стран рассматриваемого региона в сравнении со странами СНГ:**

1.1.  ориентировочная позиция по значимости исследуемого тематического направления и соответствующих ЦУР среди других направлений и ЦУР для стран рассматриваемого региона и стран СНГ;

1.2.  ТОП 5 стран рассматриваемого региона и стран СНГ:

–  прогрессивных – имеющих опыт эффективных решенийв рамках исследуемого тематического направления, ЦУР;

–  кризисных – находящихся в наиболее кризисной ситуациипо вопросам исследуемого тематического направления, ЦУР.

**2.  Обзор государственных программ по устойчивому развитию стран рассматриваемой региональной группы в сравнении с программами стран СНГ, в том числе по исследуемому тематическому направлению, ЦУР:**

2.1.  примеры государственных программ по устойчивому развитию в целом, непосредственно по исследуемому тематическому направлению, соответствующим ЦУР стран рассматриваемой региональной группы и стран СНГ, в том числе входящих в ТОП 5:

–  прогрессивных  –  имеющих опыт эффективных решений в рамках исследуемого тематического направления, ЦУР;

–  кризисных  –  находящихся в наиболее кризисной ситуации по вопросам исследуемого тематического направления, ЦУР.

**3.  Определение перспектив сотрудничества для развития в области исследуемого тематического направления, достижения соответствующих ЦУР рассматриваемых стран и стран СНГ:**

3.1.  Рассмотрение путей развития процессов по развитию исследуемого тематического направления, достижению соответствующих ЦУР через сотрудничество, определение ключевых позиций взаимодействия, основных барьеров и путей их преодоления, разработка предложений по соответствующим стратегиям, моделям партнерства, перспектив развития:

–  ЦУР в рамках исследуемого тематического направления для стран СНГ через сотрудничество с другими странами;

–  ЦУР в рамках исследуемого тематического направления для рассматриваемых стран через сотрудничество со странами СНГ.

|  |
| --- |
| **ОБЩИЕ** |

Конкурсная работа выполняется студентом самостоятельно или в научном коллективе (не более 3 чел.) под научным руководством ученого-руководителя, оформляется в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

Презентацию рекомендуется выполнить в соответствии с рекомендуемыми разделами/позициями **в объеме 5 – 7 слайдов** в соответствии с брендом РУДН.

**Конкурсная работа должна соответствовать приоритетной теме конкурса 2025** «СТРАНЫ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (СНГ) – СТРАНЫ МИРА: партнерство в целях устойчивого развития», содержать исследования с позиций выбранного тематического направления, одной или нескольких ЦУР, быть выполнена на русском или английском языках, носить исследовательский характер, содержать самостоятельные выводы, имеющие научную или практическую значимость.

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ КОНКУРСА, ЦУР** |

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. политика. ЭКОНОМИКА. ОБЩЕСТВО**  **БЛОК 2. информация. ценности. знание** |

**1.  Управление политическими, экономическими**

**и социальными процессами**

Системы конкурентного участия в мировой политико-экономической, социальной, научно-технологической повестке в условиях глобальных изменений.

**2.  ПРАВО В УСЛОВИЯХ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ**

Механизмы правового регулирования, сопровождения в условиях цифровизации, изменений в мировых политических, социально-экономических, научно-технологических, других системах.

**3.  Процессы трансформации общества**

**в условиях глобальных вызовов**

Человек и общество в условиях политических, экономических, научно-технологических, социокультурных изменений.

**4.  ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА** **КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Механизмы формирования ценностей межкультурного взаимодействия, адаптации, профилактики радикализма в рамках этнической реорганизации и поликультурализма.

**5.  Управление информацией на глобальном и локальном уровнях**

Общие принципы управления информационными процессами на уровне государств, социальных институтов, сообществ, отдельных организаций, систем.

**6.  ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Модели оптимизации национальных систем образования в условиях глобальных изменений и вызовов как механизмов формирования ценностей, обеспечения конкурентоспособности государств и устойчивости развития мирового сообщества.

**7.  ЦЕННОСТИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

Закономерности, подходы в формировании базовых ценностей в условиях социально-экономических, технологических, этнокультурных изменений, кризисных явлений общественного сознания.

**8.  КОГНИТИВНЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ**

Методы повышения когнитивных, адаптационных, коммуникативных, поведенческих возможностей человека.

**ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР)**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ликвидация нищеты (ЦУР 1) * Достойная работа и экономический рост (ЦУР 8) * Мир, правосудие и эффективные институты (ЦУР 16) * Качественное образование (ЦУР 4) * Снижение неравенства (ЦУР 10) * Гендерное равенство (ЦУР 5) * Устойчивые города и населенные пункты (ЦУР 11) | * Партнерство в интересах   устойчивого развития (ЦУР 17) |

|  |
| --- |
| **БЛОК 3. НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ**  **БЛОК 4. ЧЕЛОВЕК И БИОСФЕРА** |

**1.  от фундаментальных исследований**

**к прорывным технологиям, современным производствам**

Математика. Химия. Физика. Науки о жизни.

Наукоемкие технологии, решения для высокотехнологичных производств и экспериментальных исследований.

**2.  Цифровизация и системы управления нового поколения**

Интеллектуальные системы управления, принципы самоорганизации, оптимизации, эволюции в применении к производственным, гражданским, социально-экономическим системам.

**3.  управление глобальными природными**

**и ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ экосистемами**

Системы управления, обеспечения развития и безопасности в кризисных условиях природной, техногенной среды, чрезвычайных ситуаций.

**4.  Мегаполис как единая интеллектуальная систем**

Системы управления, обеспечения развития и безопасности в кризисных условиях природной, техногенной, социальной среды, чрезвычайных ситуаций.

**5.  НОВАЯ МЕДИЦИНА**

Системы, механизмы сохранения, поддержания здоровья, качества жизни

и принципы самоорганизации, адаптации, развития систем человеческого организма.

**ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР)**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ликвидация голода (ЦУР 2) * Хорошее здоровье и благополучие (ЦУР 3) * Чистая вода и санитария (ЦУР 6) * Недорогостоящая и чистая энергия (ЦУР 7) * Индустриализация, инновации и инфраструктура (ЦУР 9) * Устойчивые города и населенные пункты (ЦУР 11) * Рациональное потребление и производство (ЦУР 12) * Борьба с изменением климата (ЦУР 13) * Рациональное использование ресурсов океана. Сохранение морских экосистем (ЦУР 14) * Рациональное использование, сохранение экосистем суши (ЦУР 15) | * Партнерство в интересах   устойчивого развития (ЦУР 17) |