**рекомендации ПО ПОДГОТОВКЕ РАБОТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ,**

**перечень научных НАПРАВЛЕНИЙ,**

**в рамках конкурса научно-исследовательских работ, проектов студентов**

**«Проектный старт: научная повестка по странам приема»** – **2024**

**в ходе подготовки к Международной научной конференции**

**«В целях устойчивого развития цивилизации:**

**сотрудничество, наука, образование, технологии.**

**Путь стран Латинской Америки и Карибского бассейна к 17 ЦУР: комплексный подход»**

Цель устойчивого развития, далее – ЦУР

Основное учебное подразделение, далее – ОУП

|  |
| --- |
| **ГЛАВНАЯ тема КОНКУРСА 2024** |

СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА – СТРАНЫ МИРА:

партнерство в целях устойчивого развития

|  |
| --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ по подготовке работЫ и презентациИ** |

|  |
| --- |
| **К СОДЕРЖАНИЮ** |

Рекомендуется работу ориентировать на рассмотрение конкретного тематического направления через ЦУР и сравнение ключевых позиций по странам Латинской Америки, Карибского бассейна и по странам других регионов мира или межгосударственных союзов.

Цель работы - определение перспектив сотрудничества и разработка стратегий, моделей партнерства для улучшения ситуации и развития процессов по исследуемому тематическому направлению через ЦУР, для расширения программ по устойчивому развитию непосредственно анализируемых государств, в том числе в условиях политических, экономических, научно-технологических, социокультурных и иных изменений.

Регионы мира, межгосударственные союзы – РФ, страны БРИКС, ШОС, ЕАЭС, СНГ, страны Африки, Азии, Ближнего, Среднего, Дальнего Востока, Латинской Америки, Европы и др.

|  |
| --- |
| **К СТРУКТУРЕ** |

**1.  Краткая аналитика по ключевым позициям исследуемого тематического направления через ЦУР для стран рассматриваемого региона в сравнении со странами Латинской Америки и Карибского бассейна:**

1.1.  ориентировочная позиция по значимости исследуемого тематического направления и соответствующих ЦУР среди других направлений и ЦУР для стран рассматриваемого региона и стран Латинской Америки, Карибского бассейна;

1.2.  ТОП 5 стран рассматриваемого региона и стран Латинской Америки, Карибского бассейна:

–  прогрессивных – имеющих опыт эффективных решенийв рамках исследуемого тематического направления, ЦУР;

–  кризисных – находящихся в наиболее кризисной ситуациипо вопросам исследуемого тематического направления, ЦУР.

**2.  Обзор государственных программ по устойчивому развитию стран рассматриваемой региональной группы в сравнении с программами стран Латинской Америки, Карибского бассейна, в том числе по исследуемому тематическому направлению, ЦУР:**

2.1.  примеры государственных программ по устойчивому развитию в целом, непосредственно по исследуемому тематическому направлению, соответствующим ЦУР стран рассматриваемой региональной группы и стран Латинской Америки, Карибского бассейна, в том числе входящих в ТОП 5:

–  прогрессивных  –  имеющих опыт эффективных решений в рамках исследуемого тематического направления, ЦУР;

–  кризисных  –  находящихся в наиболее кризисной ситуации по вопросам исследуемого тематического направления, ЦУР.

**3.  Определение перспектив сотрудничества для развития в области исследуемого тематического направления, достижения соответствующих ЦУР рассматриваемых стран и стран Латинской Америки, Карибского бассейна:**

3.1.  Рассмотрение путей развития процессов по развитию исследуемого тематического направления, достижению соответствующих ЦУР через сотрудничество, определение ключевых позиций взаимодействия, основных барьеров и путей их преодоления, разработка предложений по соответствующим стратегиям, моделям партнерства, перспектив развития:

–  для стран Латинской Америки, Карибского бассейна через сотрудничество с другими странами;

–  для рассматриваемых стран через сотрудничество со странами Латинской Америки, Карибского бассейна.

|  |
| --- |
| **ОБЩИЕ** |

Конкурсная работа выполняется студентом самостоятельно или в научном коллективе (не более 3 чел.) под научным руководством ученого-руководителя, оформляется в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

Презентацию рекомендуется выполнить в соответствии с рекомендуемыми разделами/позициями **в объеме 5 – 7 слайдов** в соответствии с брендом РУДН.

**Конкурсная работа должна соответствовать приоритетной теме конкурса 2024** «СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА – СТРАНЫ МИРА: партнерство в целях устойчивого развития», содержать исследования с позиций выбранного тематического направления, одной или нескольких ЦУР, быть выполнена на русском или английском языках, носить исследовательский характер, содержать самостоятельные выводы, имеющие научную или практическую значимость.

|  |
| --- |
| **ТЕХНИЧЕСКИЕ** |

**Вы можете выбрать один из предложенных форматов сдачи работы**

/объем указан с учетом списка литературы, аннотации и ключевых слов на русском и английском языках/:

1. конкурсная научно-исследовательская работа – объем до 30 страниц А4;

2. доклад – до 6 страниц А4.

Текст должен быть напечатан в текстовом редакторе Microsoft Word:

* + шрифт – Times New Roman;
	+ размер – 12 pt;
	+ междустрочный интервал – 1,0 pt;
	+ отступы –2 см с каждой стороны страницы;
	+ не допускаются повторяющиеся пробелы и лишние разрывы строк.

Материалы на английском языке должны быть грамотны с точки зрения английского языка.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА**

1. **Название / Article title.** Название должно полноценно отражать предмет и тему, а также основную цель (вопрос), поставленную автором.
2. **Авторы / Author names.** При написании авторов фамилию следует указывать после инициалов имени и отчества (при наличии) (*П.С. Иванов, С.И. Петров, И.П. Сидоров*).

В материалах на английском языке ФИО необходимо писать также на английском языке:

* для российских обучающихся - в соответствии с заграничным паспортом, в случае его отсутствия - транслитерация согласно инструкции, доступной по ссылке: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/foreign\_passport/100359;
* для иностранных обучающихся - в соответствии с заграничным паспортом или паспортом гражданина своей страны, в случае если в нем содержится транслитерация имени на английский язык;
* для всех обучающихся допускается написание ФИО на английском языке в таком же формате, как в статьях в ранее опубликованных научных зарубежных журналах (при наличии).
1. **Учреждения, город, страна / Affiliation.** Необходимо привести официальное ПОЛНОЕ название учреждения, в котором обучается автор работы (без сокращений).

В материалах на английском языке - ОФИЦИАЛЬНОЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЕ НАЗВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

После названия учреждения через запятую необходимо написать название города, страны, в которых оно располагается.

Если в написании рукописи принимали участие авторы из разных учреждений, необходимо соотнести названия учреждений и ФИО авторов путем добавления буквенных индексов в верхнем регистре перед названиями учреждений и после ФИО соответствующих авторов.

1. **Аннотация / Abstract.** Аннотация должна быть структурированной: содержать основные положения, изложенные в работе; отражать взгляд автора на обсуждаемую проблему с учетом проанализированного материала и полученных результатов; позволять понять уникальность исследования - чем оно отличается от аналогичных работ.
2. **Ключевые слова / Key words.** Необходимо указать ключевые слова – не более 5, способствующих индексированию работы в поисковых системах. Ключевые слова должны попарно соответствовать на русском и английском языке.
3. **Полный текст** должен быть разделен на смысловые части и содержать введение, основную часть и заключение.

Введение – постановка рассматриваемого вопроса, актуальность, краткий обзор научной, аналитической литературы по теме, четкая постановка цели работы.

Основная часть должна содержать описание материала, методов исследования, проведенного анализа и полученных результатов, при необходимости - разбита на разделы, имеющие содержательные названия.

Заключение – основные выводы.

Таблицы, рисунки должны быть пронумерованы и озаглавлены. Надписи к таблицам и рисункам даются на двух языках (русском и английском), в том числе для материалов на русском языке.

1. **Список источников**

В тексте ссылки на источники, перечисленные в списке, даются в квадратных скобках (нумерация согласно списку).

В списке ссылки на источники оформляются в соответствии с:

-  *на русскоязычные*: ГОСТ  Р.7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка» <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>;

-  *на англоязычные*: Unified Style for Linguistics journals <https://www.eva.mpg.de/lingua/pdf/GenericStyleRules.pdf>

Список источников располагается в алфавитном порядке без нумерации.

Если источник имеет DOI, он указывается в конце ссылки. В *русскоязычной статье* литературу на иностранных языках следует располагать за источниками на русском языке.

При ссылке на составную часть книги или сборника (статью, главу, раздел и т.п.) в списке источников обязательно указываются ее начальная и конечная страницы.

Для оформления источников используется единый список.

В статье на *английском языке* все источники даются на латинице и располагаются в алфавитном порядке. Транслитерация осуществляется по стандарту BSI (British Standards Institution): <https://transliteration.pro/bsi>

1. **В конце для материалов на русском языке** приводятся ФИО, название, аннотация и ключевые слова на английском языке (публикуются и входят в объем материалов).

|  |  |
| --- | --- |
| **Образец:** | **Article title***I.I. Ivanov**RUDN University (Moscow, Russia)*Key words |

**ОбразЕЦ оформления источников**

**ДЛЯ МАТЕРИАЛОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Статьи (книги), опубликованные в печатном виде:*

Иссерс О.С. Дискурсивная практика как наблюдаемая реальность // Вестник Омского университета. 2011. № 4. С. 227—232. [Issers, Oxana S. 2011. Diskursivnaya praktika kak nablyudayemaya real’nost’ (Discursive practice as an observable reality). Vestnik Omskogo universiteta 4. 227—232].

Иванова С.В. Дискурсивная адаптация культурно-обусловленных языковых знаков в политическом дискурсе СМИ (на материале политического массмедийного дискурса США) // Политическая лингвистика. 2017. Т.6. № 1. С. 31–42. [Ivanova, Svetlana V. 2017. Functional peculiarities of culturally related lexis in political media discourse. Political Linguistics 1(6). 31—42. (In Russ.)].

*Статьи (книги), опубликованные в электронном виде:*

Сазонов Е. Феномен «желтой прессы» [Электронный ресурс] // Научно-культурологический журнал «Relga». 2005. № 7 (109). http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tguwww.woa/wa/Main?textid=497&level1=main&level2=articles (дата обращения: 25.02.2018). [Sazonov, Evgeniy. 2005. Fenomen «zheltoi pressy» (The phenomenon of yellow press). Relga 7 (109). http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tguwww.woa/wa/Main?textid=497&level1=main&level (accessed 25 February 2018)].

*Иные Интернет-ресурсы:*

Collins COBUILD Advanced Dictionary. Retrieved from http://presenceacessorios.com.br/ collins-cobuild-advanced-dictionary.pdf. (accessed 25 February 2018).

|  |
| --- |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА, ЦУР** |

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. политика. ЭКОНОМИКА. ОБЩЕСТВО****БЛОК 2. информация. ценности. знание**  |

**1.  Управление политическими, экономическими**

**и социальными процессами**

Системы конкурентного участия в мировой политико-экономической, социальной, научно-технологической повестке в условиях глобальных изменений.

**2.  ПРАВО В УСЛОВИЯХ МИРОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ**

Механизмы правового регулирования, сопровождения в условиях цифровизации, изменений в мировых политических, социально-экономических, научно-технологических, других системах.

**3.  Процессы трансформации общества**

**в условиях глобальных вызовов**

Человек и общество в условиях политических, экономических, научно-технологических, социокультурных изменений.

**4.  ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА** **КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Механизмы формирования ценностей межкультурного взаимодействия, адаптации, профилактики радикализма в рамках этнической реорганизации и поликультурализма.

**5.  Управление информацией на глобальном и локальном уровнях**

Общие принципы управления информационными процессами на уровне государств, социальных институтов, сообществ, отдельных организаций, систем.

**6.  ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Модели оптимизации национальных систем образования в условиях глобальных изменений и вызовов как механизмов формирования ценностей, обеспечения конкурентоспособности государств и устойчивости развития мирового сообщества.

**7.  ЦЕННОСТИ, ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

Закономерности, подходы в формировании базовых ценностей в условиях социально-экономических, технологических, этнокультурных изменений, кризисных явлений общественного сознания.

**8.  КОГНИТИВНЫЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ**

Методы повышения когнитивных, адаптационных, коммуникативных, поведенческих возможностей человека.

**ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР)**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ликвидация нищеты (ЦУР 1)
* Достойная работа и экономический рост (ЦУР 8)
* Мир, правосудие и эффективные институты (ЦУР 16)
* Качественное образование (ЦУР 4)
* Снижение неравенства (ЦУР 10)
* Гендерное равенство (ЦУР 5)
* Устойчивые города и населенные пункты (ЦУР 11)
 | * Партнерство в интересах

устойчивого развития (ЦУР 17) |

|  |
| --- |
| **БЛОК 3. НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ****БЛОК 4. ЧЕЛОВЕК И БИОСФЕРА** |

**1.  от фундаментальных исследований**

**к прорывным технологиям, современным производствам**

Математика. Химия. Физика. Науки о жизни.

Наукоемкие технологии, решения для высокотехнологичных производств и экспериментальных исследований.

**2.  Цифровизация и системы управления нового поколения**

Интеллектуальные системы управления, принципы самоорганизации, оптимизации, эволюции в применении к производственным, гражданским, социально-экономическим системам.

**3.  управление глобальными природными**

**и ИНДУСТРИАЛЬНЫМИ экосистемами**

Системы управления, обеспечения развития и безопасности в кризисных условиях природной, техногенной среды, чрезвычайных ситуаций.

**4.  Мегаполис как единая интеллектуальная систем**

Системы управления, обеспечения развития и безопасности в кризисных условиях природной, техногенной, социальной среды, чрезвычайных ситуаций.

**5.  НОВАЯ МЕДИЦИНА**

Системы, механизмы сохранения, поддержания здоровья, качества жизни

и принципы самоорганизации, адаптации, развития систем человеческого организма.

**ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР)**

|  |  |
| --- | --- |
| * Ликвидация голода (ЦУР 2)
* Хорошее здоровье и благополучие (ЦУР 3)
* Чистая вода и санитария (ЦУР 6)
* Недорогостоящая и чистая энергия (ЦУР 7)
* Индустриализация, инновации и инфраструктура (ЦУР 9)
* Устойчивые города и населенные пункты (ЦУР 11)
* Рациональное потребление и производство (ЦУР 12)
* Борьба с изменением климата (ЦУР 13)
* Рациональное использование ресурсов океана. Сохранение морских экосистем (ЦУР 14)
* Рациональное использование, сохранение экосистем суши (ЦУР 15)
 | * Партнерство в интересах

устойчивого развития (ЦУР 17) |

|  |
| --- |
| **координаторы в оуп** (сбор заявок на конкурс, консультации по темам) |

**Экономический факультет**

Чупин А.Л., заместитель декана факультета по научной работе;

Мизеровская У.В., доцент кафедры региональной экономики и географии, координатор НИРС факультета.

**Юридический институт**

Комлев Е.Ю., заместитель директора института по научной работе;

Никитина В.С., заместитель директора института по воспитательной работе, координатор НИРС института.

**Высшая школа управления**

Островская А.А., директор высшей школы;

Чистяков Д.И., заместитель директора высшей школы по научной работе и международному сотрудничеству;

Овчинникова О.П., профессор кафедры математического моделирования информационных технологий, координатор НИРС высшей школы.

**Институт внешнеэкономической безопасности и таможенного дела**

Чупина Ж.С., заместитель директора института по науке;

Юрченко О.П., доцент кафедры таможенного дела, координатор НИРС института.

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Филологический факультет**

Александрова О.И., заместитель декана факультета по научной работе;

Маратова Ж.Ж., координатор НИРС факультета, ассистент кафедры русской и зарубежной литературы.

**Институт иностранных языков**

Ерохова Н.С., заместитель директора института по научной работе;

Смолкина М.А., специалист по научной работе со студентами института.

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**

Симонова М.А., директор института;

Добромиров Д.Д., координатор НИРС института, специалист.

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

Петров В.Б., заместитель декана факультета по научной работе;

Тупикова В.А., координатор НИРС факультета, ассистент кафедры социологии.

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Институт экологии**

Яценко Е.Б., заместитель директора института по научной работе;

Кривошеева Е.А., координатор НИРС института, лаборант.

**Аграрно-технологический институт**

Корнейкова М.В., заместитель директора института по научной работе;

Чудинова Е.В., доцент агробиотехнологического департамента;

Ворошихина Т.В., координатор НИРС института, учебный мастер департамента ветеринарной медицины.

**Высшая школа управления**

Островская А.А., директор высшей школы;

Чистяков Д.И., заместитель директора высшей школы по научной работе и международному сотрудничеству;

Овчинникова О.П., профессор кафедры математического моделирования информационных технологий, координатор НИРС высшей школы.

**Инженерная академия**

Купреев С.А., первый заместитель-заместитель директора академии по научной работе; модераторы.

**Факультет физико-математических и естественных наук**

Никитина Е.В., заместитель декана факультета по научной работе;

Маркова Е.Б., доцент кафедры физической и коллоидной химии, координатор НИРС факультета.

**Медицинский институт**

Фатхудинов Т.Х., заместитель директора института по научной работе;

Плюснина Н.Р., координатор НИРС института, специалист проектного офиса «Наука»;

Каверина Е.В., доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены института.

**Институт биохимической и нанотехнологии**

Станишевский Я.М., директор института

Кузнецова М.Н., координатор НИРС института, инженер.