**Критерии оценки**

**научно-исследовательских работ и проектов студентов,**

**представляемых на конкурсы:**

|  |
| --- |
| 1.  «Проектный старт: наша научная инициатива»; |
| 2.  «Проектный старт: работа научного кружка» (работа выполнена в научном кружке). |

**I (отборочный) этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка по** **10-балльной шкале** |
| 1. Общая идея, актуальность, научное содержание работы/проекта |  |
| 2. Ясность и полнота изложения |  |
| 3. Уровень используемых методов анализа информации |  |
| 4. Использование специальной, зарубежной литературы на языке оригинала, разнообразие источников информации |  |
| 5. Наличие в работе результатов собственных исследований, выводов и практических рекомендаций внедрения результатов исследовательской работы/проекта |  |
| 6. Оформление работы/проекта |  |
| **Оценка (max. 60)** |  |

10 – исключительно высокий уровень

8-9 – очень высокий уровень

6-7 – достаточно высокий уровень

4-5 – приемлемый уровень, требует доработки

1-3 – не соответствует критериям конкурса

**II этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка по** **10-балльной шкале** |
| 1. Презентация работы/проекта |  |
| 2. Общая идея и научное содержание работы/проекта, уровень владения материалом |  |
| 3. Наличие в работе результатов собственных исследований, выводов и практических рекомендаций внедрения результатов исследовательской работы/проекта |  |
| 4. Увлеченность идеей |  |
| 5. Тайм менеджмент |  |
| **Оценка (max. 50)** |  |

10 – исключительно высокий уровень

8-9 – очень высокий уровень

6-7 – достаточно высокий уровень

4-5 – приемлемый уровень, требует доработки

1-3 – не соответствует критериям конкурса