



В номере:



Выбирая жизнь

За что директора Учебно-научного института нейрохирургии РУДН Альберта Суфианова назвали «русским Пеле»? Какие книги стоит почитать будущему нейрохирургу? Об этом и многом другом – в нашем материале.

стр. 4

Connect – это про нас

Студентка филологического факультета Тамара Газарян побеседовала с «Дружбой» о создании авторского инклюзивного проекта Connect, а также о его миссии, задачах и роли в жизни самой Тамары.

стр. 6

Автостопом по России. Эпизод 14-й.

Окунуть ноги в Байкал
Продолжение истории Прешиды Йадукришнана, который путешествует по России оригинальным способом.

стр. 8

Стратег и тактик транснационального масштаба



Недавно в Российском университете дружбы народов была принята Стратегия интернационализации на 2022–2025 гг., разработанная под руководством проректора РУДН по международной деятельности Ларисы Ивановны Ефремовой. Она и директор департамента по международному научнообразовательному сотрудничеству Мария Анатольевна Курка раскрыли интересные подробности этого документа.

– Какова предыстория создания этого документа?

– Предыдущая стратегия интернационализации действовала в период с 2016 по 2020 годы. Этот период совпал с реализацией федеральной программы повышения конкурентоспособности вузов – Проектом «5-100». Новый документ, рассчитанный до 2025 года, – преемник предыдущего.

Интересно, что в качестве концептуально-го документа Стратегия интернационализации принята только в нашем университете. В других вузах существуют иные документы, связанные с развитием, прописывающие конкретные цели, мероприятия. Однако концептуально оформленный документ, касающийся международной деятельности университета, с чёткими целями,

задачами, мероприятиями и показателями, – это опыт и заслуга Российского университета дружбы народов.

До формирования и реализации стратегических документов в сфере интернационализации РУДН следовал «Программе комплексной модернизации университета» с множеством направлений деятельности и задач. Международная деятельность выделялась в качестве одного из таких направлений. Будучи самым международно ориентированным вузом России, учитывая богатый опыт зарубежных партнерских вузов, и, наконец, следуя экспертным рекомендациям российских и международных специалистов, РУДН вышел на путь разработки отдельного, более глубокого стратегического документа, связанного с международной деятельностью.

Учитывая, что международное сотрудничество – одна из наших важнейших жизненных ценностей, устойчивое развитие РУДН невозможно без качественного и комплексного управления как внешними, так и внутренними процессами.

В первоначальном документе было 6 ключевых целей:

– совершенствование механизмов привлечения способных иностранных обучающихся и переход к системе устойчивого набора при сохранении ежегодного контингента не менее чем из 150 стран мира;

– развитие системы академической мобильности обучающихся, научно-педагогических и административных работников;

продолжение на стр.2

- создание мультикультурной кампусной среды;
- обеспечение современного международного уровня образовательной и научной деятельности, в частности на основе интернационализации педагогических и научных коллективов;
- актуализация международной научной и образовательной повестки университета, в том числе на основе международных коллабораций;
- глобализация международной деятельности университета как провайдера российских научно-образовательных и промышленных технологий в различных регионах мира на основе кластерного подхода.

На определённом этапе развития любой университет привлекает иностранных граждан к себе на обучение, а мы начали делать это более 62 лет назад. Обучая иностранцев, университет работал с государственными и общественными органами, отвечающими за развитие и сотрудничество в сфере образования и науки. Так формировались конкурентные преимущества нашего вуза, с которыми он вышел на мировой образовательный рынок. РУДН одним из первых среди вузов России начал реализовывать программы двух дипломов, включенного обучения, зимних и летних школ.

Подчеркну, что в разработку Стратегии интернационализации были вовлечены почти все службы нашего университета, представители всех учебных подразделений. Под руководством Владимира Михайловича Филиппова получился комплексный документ, имеющий отношение не только к набору иностранных студентов и развитию академической мобильности, но и к вопросам управления кампусом с большим контингентом иностранных обучающихся, социокультурной адаптации, взаимодействия с нашими выпускниками из разных стран.

Основополагающую роль в работе над стратегией сыграли мои коллеги, Наталья Сьюлкова, Елена Яценко, Алексей Пойда, Мария Курка, Анастасия Гурова, Олег Барнашов и другие, кто хорошо знает наш университет. Для меня было важно, что при написании текста стратегии они понимали предмет, исходя из опыта работы в РУДН, знания его устройства и задач, которые нужно было решить к 2020–2021 годам.

Ещё первая стратегия интернационализации 2016–2020 годов прошла независимую экспертную оценку Службы по вопросам интернационализации ISAS Международной ассоциации университетов (IAU). В течение одного года международные эксперты проверяли данные на соответствие уровню и статусу международного университета. В первую очередь анализу подверглись нормативные документы университета. После этого группа экспертов прибыла в РУДН и в течение нескольких дней проводила интервью



с различными категориями представителей университета. По правилам этой международной ассоциации в экспортную группу были включены представители вузовских кругов России и Министерства науки и высшего образования России.

Работа была выстроена очень интересно. Эксперты проводили беседы с руководством, блоком проректоров, руководителями основных учебных подразделений, с различными службами, с иностранными и российскими студентами. С каждой целевой группой беседы проводились отдельно, после чего эксперты делали общие заключения. Результат заключений – высокая оценка уровня интернационализации РУДН. Нам выдали свидетельство – бейдж об интернационализации. Так мы стали первыми и пока единственными из вузов России, кто прошёл этот путь. Руководство вуза должно было поехать в Дублин на торжественное вручение бейджа, однако случилась пандемия, и всё осталось на уровне электронного документа. Главное – мы достигли статуса не только самого международного вуза России, но и одного из самых интернациональных вузов мира.

Экспертная оценка выявила положительные и отрицательные моменты. Мы уделяем много внимания расширению количества стран, из которых к нам едут студенты, и их социокультурной адаптации, а эксперты обратили внимание на то, что нам нужно больше работать над интернационализацией наших учебных планов, российских студентов и науки – в тот момент мы как раз ставили себе эту цель.

Замечания правильные и объективные. Проект «5-100» закончился, и в части международной деятельности целевые показатели были достигнуты. Многие реализованные положения стратегии интернационализации доказали жизнеспособность и превратились в конкурентные преимущества университета. В ряде образовательных проектов мы выступаем вузом-координатором, задавая тренды интернационализации на региональном уровне и достигая ос-

новной цели – расширения зон и сфер влияния РУДН в экспорте российского образования.

В период СССР мы взяли на себя задачу создания образовательных площадок за рубежом и сделали многое для консолидации усилий нашего государства, основывая центры русского языка и довузовской подготовки. Советские преподаватели читали курсы по математике и физике в школах и колледжах, ребята приезжали уже подготовленными по русскому языку.

Хотя после распада Советского Союза положительные моменты нашего присутствия в образовательных системах зарубежных стран или исчезли или сократились, мы возродили эту идеологию за счёт устойчивых связей с выпускниками. Нет страны, в которой не было бы выпускника РУДН. Везде есть те, кто пропустил через себя традиции советского, российского государства. Этим людям не нужно убеждать. Они знают наши плюсы и минусы, помогают организовывать в своих странах центры русского языка, довузовской подготовки, профильные классы, ресурсные центры. Мы были первыми, кто пошёл по этому пути, причём за собственные средства.

Мы транслировали опыт через программу повышения квалификации для всего российского вузовского сообщества, и за нами последовали многие университеты: создавались не филиалы и представительства, а образовательные площадки, где во взаимодействии с зарубежной образовательной организацией протекает образовательный процесс. Распространяя свой опыт международной деятельности, мы давали старт площадкам и подтягивали университеты до нужного уровня интернационализации.

В какой-то момент нам пришла здравая управленческая мысль: кластерный подход – управленческая модель для международной коллаборации. Мы решили, что наши связи с выпускниками и национальными органами власти можно объединить вокруг университетов ряда стран. Например, в Африке мы сгруппировали Анголу, Замбию и Намибию, так как эти страны подходят по набору студентов, созданию центров русского языка, центров подготовки врачей, симуляционных центров и всего, что связано с дистанционным зондированием земли.

Создавалось информационное пространство для продвижения университета и вузов-членов кластерного консорциума. Но прежде всего мы проводили серьёзную аналитическую работу: нельзя войти в страну, не зная её законов, социально-экономической ситуации, системы образования. Анализ ситуации позволил сформировать проектные команды с международным характером. Мы объединили университеты в консорциум, начали помогать работодателям.



В принятой в этом году Стратегии интернационализации обозначены 8 целей, 16 задач, 162 мероприятия и 63 показателя. Мы скорректировали цель предыдущей стратегии, новая звучит так: «Реализация транснационального вектора с целью укрепления позиций РУДН, способного задавать тенденции глобального, инновационного и устойчивого развития». Если в предыдущей стратегии указывались более краткосрочные тренды, сейчас – устойчивые долгосрочные тенденции.

Несмотря на сложные геополитические и внешнеэкономические условия мы возвели в приоритет транснациональный вектор. В контексте дружественных стран определяем, с кем РУДН и другие российские вузы не имеют устойчивых связей. Примером может быть Пакистан. Там много студентов, готовых ехать к нам, но наши интересы в сфере образования не продвинуты глубоко. Мы зашли туда через своё дружество выпускников и создали программу двух дипломов, объединили несколько вузов России, с которыми хотели бы работать вузы Пакистана.

С этого года мы пошли дальше. Пакистан продвигает профессиональное сообщество – Ассоциацию «Экономический форум Золотого кольца», куда входит Пакистан, Турция, Иран, Китай и Россия. В сообществе анализируются экономические явления, последствия санкций и так далее. Мы укрепляем это сообщество с пакистанскими коллегами и приводим туда российские университеты. Так мы решаем одну из задач стратегии: интегрируем российское образование и науку в международное пространство, а также выступаем инструментом мягкой силы внешней политики, защищаем национальные интересы России.

– Стратегия направлена на развитие сотрудничества с бизнес-корпорациями путём формирования учебных планов «под заказчика». Есть ли у нас сейчас программы с российскими или зарубежными компаниями?

– Университет и раньше работал с корпоративными заказчиками, на-

пример аэропортом Домодедово. Сейчас у нас сложились тесные отношения с госкорпорацией «Росатом». Мы выступаем рекрутером для её опорных вузов, ищем студентов под требования госкорпорации. В первую очередь на африканском континенте. Учитывая наш опыт работы с иностранцами, по просьбе «Росатома» именно РУДН помогает его опорным вузам выстраивать систему работы с выпускниками.

Мы пошли ещё дальше. В РУДН хорошо отработана нормативно-правовая база создания и реализации программ двух дипломов. «Росатом» через дочернюю компанию «Ураниумангрупп» сформировал корпоративный заказ на разработку программы магистратуры по геологии. На первом этапе в программу войдёт группа российских вузов. Мы согласовали программу по геологии с МИСИС и Томским государственным университетом для Танзании и Намибии. На втором этапе включим вузы этих стран. Таким образом, обучающиеся получат компетенции из трёх российских университетов, которые считаются ведущими по специальности «Геология». Эту программу мы создали под заказчика.

Далее «Ураниумангрупп» заказал нам разработку программ дополнительного образования под блок «Геология». Мы также будем формировать их в коллаборации с российскими университетами, а на следующий год готовимся к переговорному процессу с Танзанией и Намибией.

Это наш первый опыт, пока что не масштабный. Для дальнейшего тиражирования нужно иметь хорошую квалификацию в плане управления масштабными проектами. Сначала будем выстраивать процессы в России, а потом отработывать их с зарубежными партнёрами.

Более 10 лет РУДН работает в многостороннем формате на пространствах СНГ, ШОС, БРИКС. Мы координаторы трёх сетевых университетов. Это не корпоративный заказ, а государственный. Мы готовим студентов по программе двух дипломов по линии магистратуры для аффилированных струк-

тур этих организаций. Пространства расширяются: в ШОС уже входят такие крупные страны как Индия, Иран и Пакистан, на рассмотрении – 15–16 заявок на вхождение в БРИКС. Как вуз-координатор, в рамках сетевых университетов мы администрируем и согласовываем деятельность не только российских вузов, но и китайских, казахских, киргизских и других. Безусловно, здесь нужны очень глубокие компетенции.

– С какими трудностями РУДН сталкивается в реализации стратегии? Как их преодолеть?

– Без трудностей не получишь результата. Сказать, что мы испытываем их за пределами университета, я не могу. Прежняя стратегия университета обращала внимание в первую очередь на страны Азии, Африки, Латинской Америки и Содружества Независимых Государств. На сегодняшний день среди недружественных стран – европейские страны, США и Канада. Но ведь остальной мир для нас открыт. Все понимают, что образование – важнейший инструмент развития международного сотрудничества в этом мире.

Трудности есть и внутри университета. Создать команду единомышленников и удерживать её для достижения целей Стратегии интернационализации – самая большая сложность. Нужно консолидировать усилия сотрудников учебных подразделений. У каждого из них – свои традиции и система управления, своё видение. Однако всех нужно собрать под то видение, которое прописано в стратегии. Я считаю, что коллектив РУДН должен с этим справиться.

– Что самое важное Вы бы выделили в стратегии интернационализации?

– Самая главная задача – понять, что мы хотим получить на выходе. Но в любом документе главное, чтобы всё написанное претворялось в жизнь. Не оставалось на бумаге, а реализовывалось на практике. Если мы хотим видеть университет интернациональным, то должны быть последовательны в исполнении того, что отражено в документе, который создавался группой экспертов нашего университета и опирался на существующие возможности и потенциал каждого подразделения в отдельности и всего вуза в целом. Нужна не «игра в показатели», а реальная плодотворная деятельность с прицелом на стабильное развитие международной деятельности вуза и сохранение его устойчивых позиций не только внутри страны, но и далеко за её пределами.

Русский Пеле в нейрохирургии: «Учиться у всего мира для достижения мирового лидерства российской нейрохирургии»



Альберт Акрамович Суфианов – врач-нейрохирург высшей категории, член-корреспондент РАН, Заслуженный врач Российской Федерации и единственный от России член Всемирной Академии нейрохирургов, объединяющей всего 100 ведущих нейрохирургов мира. При помощи доступных нам инструментов — вопросов, мы постарались проникнуть в голову профессора, чтобы узнать: как он достиг такого профессионализма.

В 2018 году он был избран главой образовательного комитета Азиатского конгресса нейрохирургов, стал первым в истории мировым лидером из России по нейрохирургическому образованию. С 2019 года – Председатель Российско-Китайского общества нейрохирургов, почётный профессор Харбинского медицинского университета, Китай. Посол ЮНЕСКО по проекту цифровой анатомии от стран Восточной Европы и России.

Альберт Акрамович – директор Учебно-научного института нейрохирургии РУДН. В институте готовят квалифицированных нейрохирургов для России и других стран, проводят фундаментальные, прикладные и клинические исследования. Они направлены на повышение качества диагностики и лечения пациентов с патологиями, а также достижение мирового лидерства российской нейрохирургии. Деятельность института нейрохирургии связана с Федеральным центром нейрохирургии Минздрава России в Тюмени, предоставляющим собой уникальную клиническую базу. В тюменском центре Альберт Акрамович занимает пост главного врача.

– Как Вы выбрали профессию нейрохирурга и что помогло Вам достичь таких карьерных вершин?

– Я рос без отца, он умер, когда мне было 4 года. Мама вложила в меня идею, что я должен спасать людей, говорила, что

это очень благородно. В 13 лет я понял, что буду врачом, хотя среди моих родственников их нет.

Хирургическую специальность выбрал уже на первом курсе. Первые три года обучения занимался общей хирургией, дежурил в скорпомощной больнице, оперировал аппендициты. А на третьем курсе понял, что меня интересует нейрохирургия. Сосредоточился и больше нигде не сворачивал: ординатура, аспирантура, докторантура.

На самом деле для нейрохирургии у меня очень быстрая карьера. Я был одержим и уже в 35 лет защитил докторскую диссертацию – это для моей специальности очень необычно.

– Расскажите нам какую-то волнующую историю из своего опыта!

– Мне первому в мире удалось успешно провести внутриутробную операцию по направлению нейрохирургии. Ранее в мире были попытки – ни разу не получилось. Всё-таки большинство операций подобного типа делается не в утробе: разрезают матку и вынимают ребенка.

У меня есть друг, американец, номер один в мире по фетальной хирургии – внутриутробной хирургии плода. Он предлагал мне развивать это направление в России, но я отвечал, что его технология мне не нравится: всё слишком травматично для ребенка и матери.

В течение двух-трёх лет мы отработывали более щадящую технологию, стремились сделать операцию через прокол брюшной стенки – технически это достаточно сложно. Каждые субботу и воскресенье я ездил в Екатеринбург, где работал в виварии с беременными овцами. Подготовка шла совместно с акушерами Уральского научно-исследовательского института охраны материнства и младенчества.

Когда понял, что технически созрел, дал добро, нам подобрали роженицу. Операция прошла успешно, родился отличный мальчик. Сейчас Ярославу 4 года, абсолютно нормальный ребёнок. Мой друг-американец не поверил, просил показать видеозапись.

Я считаю, главное, чтобы хирург верил в свою звезду. Я верю. Можно услышать, как врачи говорят: всё в моих руках... Нет, я всегда говорю, что там всё решается, наверху. Всё определяет Бог. Я лишь инструмент в Его руках.

– Читала, что среди зарубежных коллег у Вас есть прозвище – «русский Пеле», как Вы его получили?

– Да, есть такое. В Тюмень на мастер-класс приехали человек 20 светил науки со всего мира: из Европы, Азии, Южной Америки. Сначала потренировались в лаборатории, потом поднялись в операционную. На демонстрацию «живой» хирургии был подготовлен очень сложный случай: все корифеи посмотрели снимки и как один сказали, что операцию сделать невозможно. Я пришёл и сделал. Всё прошло нормально, пациент живой. Для нас это не рядовой, но вполне рабочий случай. После этого меня качали на руках, а коллеги из Бразилии сказали, что я русский Пеле в нейрохирургии – делаю то, что никто не может. Ещё футболку подарили с надписью Пеле.

– Какой путь привёл Вас в РУДН? Удаётся ли Вам реализовывать здесь свой потенциал преподавателя?

– После аспирантуры я уехал учиться в Японию. Попал в очень хорошую клинику. Мой шеф, профессор Като, теперь возглавляет Азиатский конгресс нейрохирургов – это нейрохирурги 40 стран с населением $\frac{3}{4}$ земли. После Японии – Германия. Со мной учился профессор Шредер, сейчас он возглавляет Европейскую ассоциацию эндоскопической нейрохирургии.

За короткое время я многократно побывал на всех континентах. В Европе, Азии, Америке и на Востоке. Благодаря этому у меня вырисовалась объективная картина лучших нейрохирургических практик и оборудования. Знания и опыт я реализовал при строительстве нейрохирургического центра в Тюмени. Чтобы обучить сотрудников центра, я стал сам приглашать лучших нейрохирургов мира, многих из них я уже знал лично. Так мировое сообщество обучило не только меня, но и моих сотрудников.

Я понимал, что для хорошей работы клиники нужен международный опыт. Сотрудники и само учреждение должны перенимать ценнейшие знания и оборудование. Следует учиться у всего мира, развивать и внедрять во благо.

РУДН создавался в 1960 году, чтобы образование и научные исследования не имели границ, следовали принципам дружбы и взаимоподдержки. Миссия РУДН: «Объединяя знания людей разных культур, РУДН формирует лидеров, которые делают мир лучше». Поэтому, когда в прошлом году ректор РУДН Олег Александрович Ястребов предложил мне создать Институт нейрохирургии, я с благодарностью согласился.

– Расскажите, что происходит в Вашей научной области сейчас, есть ли некий «потолок», который кажется невозможным преодолеть?

– Всю жизнь я готовился к большой нейрохирургии: с трепанацией и большими вмешательствами. Затем перешёл к операциям keyhole – через «замочную скважину», мини-доступы. В Тюмени внедрил бесшовную хирургию через прокол. Теперь визитная карточка центра – малоинвазивная нейрохирургия, позволяющая пациенту быстро встать на ноги.

Сейчас мы запустили группу лазерных операций, которые провели совместно с МРТ-специалистами. При таких вмешательствах доступ выполняется через один прокол меньше миллиметра. На тончайшем кончике световода доставляется большая лазерная энергия, которая может разрушать, лечить и облучать любую точку головного или спинного мозга, благодаря специальным устройствам навигации. Всё управляется с помощью МРТ. Следующий шаг, к которому я стремлюсь, – бесконтактная хирургия.

Знаю, что пределов у совершенства нет. Все определяется технологическими решениями и настроением нейрохирурга. Так, технология экзоскопа в нейрохирургии ещё пару лет назад была пробным шагом, а теперь я уверен, что нейрохирургический микроскоп не выдержит конкуренции. Месяц назад я провёл очень сложную операцию малоинвазивно потому, что мы только что получили и запустили самую современную навигационную систему с уникальными возможностями. визации: от формирования сверхкачественного изображения в 3D и виртуальном формате для навигации сверхточных действий нейрохирурга, до роботизации операционного процесса и управления искусственным интеллектом.

– Как Вы оттачивали хирургические навыки? Легче ли молодым специалистам обучаться сейчас?

– У нейрохирурга должны сочетаться прекрасная голова и прекрасные руки. И постоянные тренировки одного и второго. Он должен тонко чувствовать инструмент. Нам приходится много работать с фрезой и дрелью, чтобы получить доступ к мозгу. В Швейцарии я изучил упражнение: сточить фрезой скорлупу сырого яйца, не повредив мешочек, чтобы яйцо не потекло. Это несложно, если руки заточены. Подготовленный нейрохирург делает это быстро, я справляюсь за 20 минут. При росте малоинвазивных операций мы это

усовершенствовали: процесс тренировки фрезой идёт эндоскопически.

В Вене я обучался упражнению на живой крысе: надо вскрыть ей шею, выделить сонную артерию – она всего один-два миллиметра, пересечь, а затем сшить. Крыса должна остаться живой. Несмотря на объём реальных операций, а их только у меня больше тысячи в год, я постоянно тренируюсь.

Мне пришлось добывать навыки и получать бесценный опыт по всему миру, и я решил собрать всё лучшее для нейрохирургов в одном месте. Наша лаборатория, наверное, сейчас не имеет аналогов в мире. Это 11 рабочих мест – мини-аналогов операционной: лучший нейрохирургический микроскоп, оборудование, инструменты, подводка газов, воды, аспирационные вакуум-системы, навигация, электрокоагуляция и так далее. Изображения с рабочих мест выводятся на 55-дюймовый 4K + 3D-монитор, что даёт объёмную картинку сверхвысокой чёткости. Аудиосопровождение занятий с синхронным переводом, трансляцией изображения и звука в конференц-зал, в интернет-конференции. В появлении уникальной лаборатории велика заслуга в то время губернатора Тюменской области Владимира Владимировича Якушева. Роль лаборатории невозможно переоценить: если у нейрохирурга нет условий для набора навыков, он вынужден оттачивать их на пациентах.

– Расскажите, что больше всего удивляет Вас в работе мозга? И, как Вы считаете, какими базовыми знаниями об этом органе должен обладать каждый, помогают ли они в жизни?

– Это центральный процессор и самый сложный орган человека. Медицина в последние годы уже научилась трансплантировать практически все внутренние органы и ткани. Ни одна ткань не требует столь деликатного обращения, как мозг человека. Даже яркий операционный свет может ему непоправимо навредить. Ни в одном органе так плотно и компактно не увязаны функциональные центры. Отсюда и необходимость в высоком качестве, точных движениях нейрохирурга – на микронном уровне.

Я считаю нужным высококачественное обследование головного мозга и сосудов шеи. Может быть обнаружен и предотвращён ряд фатальных своими осложнениями заболеваний. Например, аневризма сосудов мозга, которую невозможно выявить без ангиографии.

– Посоветуйте несколько книг о работе мозга!

– Все выдающиеся нейрохирурги мира посвящали многие годы работе в анатомических залах и блестяще знали анатомию. Нейрохирургу я бы рекомендовал в первую очередь учить анатомию. Но с адаптацией под нужды современных операций. Где есть 3D + 4K чёткие анатомические ориентиры доступов – цифровую анатомию. Первый том такого учебника, из 3-х планируемых, у нас вышел недавно.

Также рекомендую изучать фармакологию для понимания воздействия препаратов на мозг в период реабилитации после вмешательства. А ещё важнее понимание действия препаратов для профилактики заболеваний.

– Как Вы считаете, возможно ли в будущем «перенести» мозг человека, его мысли и сознание, на какой-то цифровой носитель?

– Сейчас не буду раскрывать секреты своих разработок, скажу лишь одно: природу не обманешь, но можно договориться. Мы в стадии переговоров. Все высказывания о регенерации клеток мозга, о трансплантации, оцифровке мыслей и расширении возможностей сейчас воспринимаются фантастически. Но я точно знаю: «мы рождены, чтобы сказку сделать былью».

Connect – это про нас



Тамара Газарян – студентка филологического факультета РУДН направления «Реклама и связи с общественностью», капитан команды и идейный вдохновитель проекта Connect. Проект участвовал в конкурсе студенческих работ «Хрустальный Апельсин», в международной коммуникационной премии PROBA Awards, победил в треке «Делаю» во все-российском студенческом конкурсе «Твой ход».

Инклюзивность образования. Статистика запросов по данному понятию в поисковой системе Yandex составляет 11 055 запросов в месяц. Словосочетания «инклюзивное образование», «инклюзивная коммуникация», «инклюзивность общества» все чаще звучат с экранов, встречаются в социальных сетях, в то время как, согласно опросу ВЦИОМ, около 60% россиян не знают, что такое инклюзивность. Понятие фактически входит в моду словоупотребления, однако отсутствует информированность населения, что негативно сказывается на развитии и становлении единого общества, инклюзивного общества. Ведь для того, чтобы инклюзивность не просто вошла в обиход в СМИ, но и стала реальностью необходимо приложить немало усилий. И сделать это нужно не одному человеку, и даже не группе людей, а всему обществу. Не просто быть готовыми понять, важно принять, хотеть и помогать строить единое общество.

Инклюзивность образования нуждается в поддержке и финансировании со стороны государства. И сделано для этого уже не мало: программа «Доступная среда», проекты по интеграции людей с инвалидностью, проведение конкурсов, в рамках которых получают реализацию в том числе и те проекты, которые направлены на создание нового единого общества, в котором нет места разделению людей на «особенных» и «обычных».

Для РУДН, который формирует целый мир в одном университете, инклюзивность образования является не просто словом. В Университете создан инклюзивный отдел Connect, его цель – показать людей с инвалидностью как полноправ-

ных членов общества, наладить единую коммуникацию. Наставниками проекта стали преподавательницы филологического факультета кафедры массовых коммуникаций Елизавета Андреевна Осиповская и Мария Юрьевна Лаврентьева, которые не только поддержали проект, но и смогли обучить и замотивировать команду на участие в конкурсах, продвижение и реализацию проекта.

В интервью газете «Дружба» Тамара рассказала о том, как возникла идея создания проекта Connect, в чем его миссия, почему важно создание инклюзивной коммуникации для общества, каким образом Connect влияет на социальную сферу, и какую роль фраза «PR-это любовь» сыграла в жизни Тамары.

– Ваш проект Connect стал победителем II сезона конкурса «Твой Ход». Расскажите немного о своей команде, в которой вы являетесь капитаном, а также о тех, кто помогал Вам в разработке и становлении проекта?

– Моя команда сейчас составляет 25 человек, и все они занимаются различной деятельностью, в том числе и просвещением о коммуникации со студентами с инвалидностью и помощью студентам с инвалидностью в нашем университете. Если говорить о людях, с которыми мы шли вместе, это Даша Круглова, Саша Вишневская и Соня Ситник. Этот состав образовался после моего первого выступления на своем факультете, и вместе мы ведем его до сих пор. С девочками мы прошли большой путь и на этот семестр у нас еще много планов.

– Не было ли страшно начинать новый проект? Оказывали ли поддержку преподаватели, наставники?

– Начинать было скорее непонятно. Я, ещё тогда первокурсница, которая не имела опыта в проектной деятельности, не понимала, с чего начинать. На первых порах было много ошибок, и даже была команда, которая отговаривала меня от запуска этого проекта. С ними мне тогда пришлось прекратить работу и идти одной. Только в процессе работы я обрела коллегам, единомышленниками и наставниками. Наши чудесные наставники – Елизавета Андреевна Осиповская и Мария Юрьевна Лаврентьева, которые курируют наш проект уже год. Они помогли нам с заявкой на «Твой Ход» и многие другие конкурсы, которые мы тоже выиграли.

– С какими трудностями Вы столкнулись при реализации проекта?

– Я как-то задала этот вопрос своей команде, потому что сама вспомнить не могла. На самом деле и они больших трудностей не вспомнили. Я думаю, что это связано с грамотным распределением ролей в команде и понимании лидера команды, куда мы движемся.

– Проект Connect посвящен инклюзивной коммуникации, инклюзивной культуре в университете. Что стало мотивацией к его появлению? Кому первому вы рассказали об идее создать этот проект?

– Мотивацией стала я сама и среда, в которой я жила раньше и в которую попала уже в университете. На первом курсе я столкнулась с тем, что многие мероприятия мне были недоступны чисто физически: они проходили там, куда нет доступа для коляски. И тогда я подумала: «Что я могу сама сделать для того, чтобы исправить эту ситуацию?». Так и начался путь Connect'a. А если говорить о том, кому я сначала рассказала про свою задумку, то это был Антон Каторгин, нынешний председатель Студсовета. С ним я увиделась в конце первого курса, и тогда почувствовала, что он сам был стес-

нен и зажат в общении, потому что не знал, как нам выстраивать коммуникацию. Однако с Антоном мы общаемся уже почти 2 года, и многие барьеры ушли. А это значит, что работа, которую мы делаем, дает свои плоды.

*– Цель проекта заложена в его названии. Расскажите, пожалуйста, в чем значимость проекта *Connect*, как он влияет на социальную сферу в обществе? Планируется ли дальнейшее развитие этого проекта?*

– Большая значимость в том, что ранее ни у нас в университете, ни в других университетах Москвы не было реализовано подобных практик. Есть волонтерские направления, но мы не совсем про это. Мы про коннект с людьми с инвалидностью, между людьми без неё в дружбе, отношениях, учёбе, работе, обществе в целом. *Connect* действительно меняет представления о людях с инвалидностью: это можно спросить у нашего окружения и людей, которые подписаны на нас. В этом семестре у нас очень много планов, которые мы в скором времени анонсируем у себя в социальных сетях, поэтому, чтобы не пропустить, советую подписаться на наш паблик ВКонтакте.

– Как Вы считаете, в чем ценность инклюзивной культуры? Почему она важна и для кого она важна?

– Инклюзивная культура, это, на самом деле, про всех нас. Мы в *Connect* много говорим о том, как взаимодействовать с людьми с инвалидностью. Но на самом деле те советы, которые мы даём, могут быть применены и в коммуникации с людьми без нее. Например, мы рассказываем о том, как правильно обращаться к человеку с инвалидностью, можно ли его называть «инвалидом». То же самое правило действует и в коммуникации, когда мы спрашиваем у человека «Как я могу к тебе обращаться?»

– Инклюзивность в образовании является мировым трендом более десяти лет, но в России инклюзивность только начинает свое развитие. Как Вы считаете, какие причины этого? И что нужно делать, чтобы коммуникация в обществе была единой?

– Очень малое количество людей с инвалидностью появляются в обществе, а ещё меньшему числу удается самореализоваться и показать, что они такие же полноправные члены общества, как и остальные. Основная причина заключается в том, что к людям с инвалидностью редко прислушиваются, даже когда привносят какие-то инициативы и разрабатывают «доступную среду». Часто это среда оказывается недоступной, что ограничивает все сферы нашей жизни: быт, учебу, работу, общение с друзьями и коллегами. Если у определенной группы людей есть запрос на улучшение условий для них, то к этому стоит прислушиваться. Именно они расскажут, как будет сделать лучше и удобнее для всех. Именно для всех, не только для них, потому что удобствами «инклюзивной среды» пользуются также и люди без инвалидности, что делает доступность города удобной для всех.

– Ваша команда принимала участие не только в конкурсе «Твой ход», но и в других. Расскажите, пожалуйста, подробнее про этот опыт своей команды? Какие были впечатления от участия в первом конкурсе и от первой победы?

– Помимо «Твоего Хода» в прошлом году мы успели поучаствовать и выиграть в нескольких инклюзивных и PR конкурсах. Это «Научный Старт» от РУДН, «Равные среди равных» от МГУ, «Хрустальный Апельсин» и «PRrobaAward» в сфере PR и рекламы. Это большие достижения для нас, так как *Connect* еще совсем молодой, но самый значимый и масштабный был, конечно же, «Твой Ход». Когда мы подавались, то было много сомнений, а сможем ли мы справиться с такой конкуренцией: было 3500 тысячи проектов в этом конкурсе. И пройти такой большой и сложный путь, а в конце по-

казать, что мы действительно можем покорять такие вершины, было очень значимо для всего нашего проекта.

– Как Вы считаете, что является ключом к победе в таких конкурсах как «Твой ход»? Что важно в проекте для его победы?

– Команда – залог успеха в любом деле, которое бы вы ни начинали. Даже если у команды недостаточно где-то компетенций и знаний, которые мы получали и получаем до сих пор, то это не ключевой момент. Наша команда двигалась и двигается сейчас на большом энтузиазме, приверженности своему делу и команде, а также стремлению в развитии. Люди, которые окружают вас в вашем деле – самое ценное, что вы можете приобрести в вашей жизни.

– Вы являетесь студенткой филологического факультета направления «Реклама и связи с общественностью». Расскажите, пожалуйста, почему выбрали именно это направление для своего профессионального пути? Что стало мотивацией?

– Так как я человек на коляске, при поступлении я много думала над тем, как совмещать свою мобильность и профессию. Ранее я занималась ведением социальных сетей, и для меня стало понятно, что это та профессия, в которой я буду чувствовать себя комфортно. Как сказал один из наших преподавателей, Сергей Вячеславович Водопетов, «PR – это про любовь». После этого я поняла, что хочу создавать и дарить эту любовь нашему миру.

– Помогает ли Вам применение профессиональных навыков при работе над собственным проектом? За что Вы любите свою профессию?

– Очень многие знания, которые я приобретаю на занятиях, использую и в проекте. Это и брендинг, и работа с аудиторией, и выстраивание коммуникаций и определение наших ценностей в проекте. Свою профессию я люблю за творчество и мобильность. Тут есть большой простор для креатива и той самой любви.

– Как Вы считаете PR – это наука? Как Вы оцениваете роль PR в науке? В чем значимость?

– PR совмещает в себе несколько наук: социологию, психологию, журналистику. Задача PR-специалиста – грамотно это всё совместить и выдать продукт, в котором будет нуждаться аудитория.

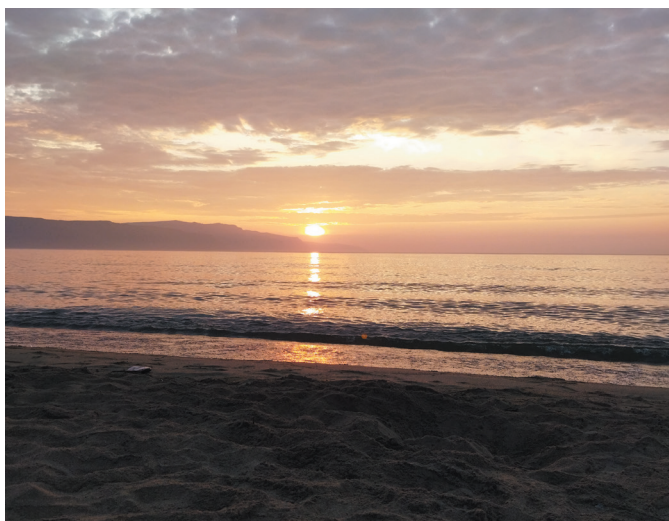
– Как Вы считаете, кто может назвать себя профессионалом в сфере PR? Какими качествами и навыками должен обладать этот человек?

– Если говорить про людей, которые меня окружают, то это мои преподаватели: Елена Петровна Тарасова, Елена Михайловна Апасова, Елизавета Андреевна Осиповская, Мария Юрьевна Лаврентьева и ещё многие, кто обучал нас эти 3 года. Коммуникабельность, знание и любовь к своему делу, дисциплинированность, оперативность – то, чем должен обладать PR-специалист.

– Что Вы можете пожелать всем студентам РУДН?

– Если говорить о том, что бы я хотела посоветовать нашим студентам при реализации своего дела, а и о том, какие фишки помогли именно мне, то это, в первую очередь – жить и дышать своим делом. Любить свое детище всем нутром, заниматься им каждый день. Понять, кого такая же проблема может коснуться так же, как и тебя, и как ты можешь помочь своим делом другим людям. Объединиться с этими людьми и творить вместе. С командой мечты ты можешь покорить этот мир, поверь мне.

Автостопом по России. Эпизод 14-й. Окунуть ноги в Байкал



Я вместе с Дэвидом ехал в Красноярск. По мере приближения к городу нас быстро окутывала пелена зловещего тумана. Запах напоминал мне запах шашлычного мангала. Когда дрова или уголь сгорают перед тем, как положить мясо на мангал. Я спросил Давида, что это такое, и он объяснил, что это туман, образовавшийся из-за лесных пожаров в Якутии. Я не мог в это поверить. Я читал об этом в новостях. Но я никогда не ожидал увидеть дым наяву.

Дэвид выпустил меня в центре города, было раннее утро. Было трудно найти хостел, и когда я его нашел, то остался там на 2 дня, чтобы отдохнуть и восстановиться. Красноярск был красивым городом. Река разделяла его на две части, и, несмотря на то, что вокруг постоянно витал запах горящих деревьев, ходить по городу было весело. Возле железнодорожного вокзала я увидел старое советское панно, которое мне очень понравилось.

Я решил проехать небольшое расстояние по транссибирским железным дорогам. Я никогда не ездил на поездах дальнего следования в России, и это казалось идеальным временем, чтобы попробовать, так как прошлая неделя была очень тяжелой с автостопом. Я сел в поезд и спал в нем всю ночь, пока мы добирались до Иркутска.

Но вопрос для тех, кто едет на поезде из Владивостока в Москву по Транссибирской магистрали. Как вам не надоест сидеть в купе 7 дней? Мне стало скучно уже через 7 часов.

Иркутск показался мне совершенно другим городом, нежели те, в которых я бывал до сих пор. Здесь есть деревянные дома прямо посреди города. А в автобусе я увидел самую причудливую статую, которую я когда-либо видел. Представьте себе животное, которое вы не можете определить: оно похоже на тигра и мышь, у которых родился ребенок. А чтобы сделать его ещё более причудливым, у этого животного во рту было еще одно животное. Этот гибрид тигра называется бабр, и он является официальным гербом Иркутска.

Это говорит о двух вещах – торговля пушниной истори-

чески была важной частью экономики города, а у людей, рисующих гербы, странное воображение.

Мне всё ещё нужно было решить, где я буду ночевать. Но поскольку я был так близко к Байкалу, то решил разбить лагерь рядом с озером. У меня не было ни малейшего представления о том, где можно разбить лагерь. Но я доверился своей интуиции и выбрал городок под названием Слюдянка. Просто потому, что рядом с ним была остановка электрички.

Я сел на самый живописный поезд в мире. Поезд везет вас через небольшие холмы, пока не откроется самое большое пресноводное озеро в мире – Байкал. Но в тот день оно было окутано таинственным туманом. Так и не открыв мне его истинных масштабов. В поезд заходит пожилой мужчина. У него рюкзак, палатка и спальный мешок. Похоже, он тоже собирался в поход. Это подтвердило мое решение, и я начал с ним разговаривать. Его звали Сергей. И когда я сказал ему, что я из РУДН, он был вне себя от радости. Он рассказал мне такую историю. Однажды он поехал в Тибет и был единственным русскоговорящим в своей группе. И поскольку он не говорил ни на каком другом языке, он чувствовал себя очень одиноким и начал жалеть о решении отправиться в эту поездку. Так было до тех пор, пока один тибетец не начал говорить с ним по-русски. И Сергей был поражен, как кто-то в таком отдаленном месте, как Тибет, может говорить по-русски. Ответ на это – РУДН. Обычно русские, которых я встречал в этой поездке, знают РУДН по КВН, который был популярен давным-давно. Я думаю, что именно этим больше всего знаменит наш университет, если спросить любого человека наугад.

Также в купе ехал Максим. Он был членом общества Харе Кришна. Эта группа людей выбрала для своей жизни определенную форму индуизма. Вы можете увидеть их в Москве в индийских платьях, поющих и танцующих под индийские песни на улице. В Москве у них тоже есть индуистский храм.

А потом все стало еще более безумным, когда мы с Максимом начали петь бхаджан (индийские религиозные песни) в поезде, причем Максим звонил в колокольчик в ритм. Я не пел эти бхаджаны много лет. Я научился им у бабушки, и вдруг все эти песни из моего детства вернулись.

Когда я начинал эту поездку, я не ожидал, что смогу стать ближе к Индии. Но это было самое близкое ощущение дома за последние два года. Максим достал Бхагавад Гиту (священный текст в индуизме) со словами на санскрите. Мертвый язык, как латынь, на котором уже мало кто говорит. Но на этом языке я могу читать и писать. Поэтому я начал зачитывать Максиму "Бхагавад-гиту", и это был первый раз, когда ему кто-то читал текст на том языке, на котором он был написан тысячелетия назад.

Поезд, наконец, доехал до Слюдянки, уже почти стемнело. Было холодно и туманно, и это было неземное ощущение. Я подошел к воде и окунул ноги в озеро Байкал.

Я только что осуществил мечту, к которой шел четыре года. Я прошел весь путь до Байкала.

Прешид ЙАДУКРИШНАН

Дружба

Орган Ученого совета Российского университета дружбы народов
Учредитель – РУДН. Зарегистрирована в Госкомпечати №018324
Издается с 1962 года. Выходит один раз в месяц.
Адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6, каб. №226
Редакция газеты «Дружба». Контактный телефон: 434-3133
E-mail: gazetadruzhba@pfur.ru

Отпечатано в ИПК РУДН Заказ № [] Тираж 2000

Главный редактор:
Галина Трофимова

Редакция:
Алексей Небузданов, Анна Петрова,
Мария Татарина, Дарья Савицкая

При перепечатке ссылка на «Дружба» обязательна.
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.
Мнение автора может не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность фактов, фамилий и цифр ответственность несет автор публикуемого материала.