

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ

15 ФЕВ 2021

№ 94

Москва

О Программе комплексного развития РУДН «ПКР-2025» и организации ее
выполнения

По итогам рассмотрения в декабре 2020г. – феврале 2021г. на заседаниях Ученого совета, КУМ и Ректората проекта Программы комплексного развития РУДН «ПКР-2025», включающей в себя 9 программ развития РУДН как составных частей, и на основании Решения Конференции сотрудников и обучающихся Университета от 3 февраля 2021 года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу комплексного развития РУДН «ПКР-2025», включающую в себя 9 Программ развития РУДН как составных частей, и руководителей этих Программ (Приложения 1-9):

1.1.«Качество образования». (руководитель Программы – первый проректор – проректор по образовательной деятельности А.В. Должикова) (Приложение 1);

1.2.«Развитие НИОКР и инновационной деятельности» (руководитель Программы – первый проректор – проректор по научной работе А.А. Костин) (Приложение 2);

1.3. «Продвижение РУДН в мировом информационном пространстве» (руководитель Программы – проректор по стратегическим коммуникациям Е.М. Апасова) (Приложение 3);

1.4. «Кадровая политика» (руководитель Программы – проректор по кадровой политике и административной работе Е.Н. Казакова) (Приложение 4);

1.5.«Здоровый, Зеленый кампус» (руководители Программы – первый проректор – проректор по экономической деятельности С.В. Назюта, проректор по хозяйственной деятельности А.А. Киричук, проректор по работе со студентами С.В. Базавлук) (Приложение 5);

1.6.«Научно-образовательный биомедицинский кластер «Трансляционная медицина»» (руководитель Программы – первый проректор-проректор по научной работе А.А. Костин) (Приложение 6);



1.7.«Здоровый студент» (руководитель Программы – первый проректор – проректор по научной работе А.А. Костин) (Приложение 7);

1.8.«Здоровый сотрудник» (руководитель Программы – первый проректор – проректор по научной работе А.А. Костин) (Приложение 8);

1.9.«Программа многоязычного развития РУДН» (руководитель Программы – советник Ректората по развитию многоязычной среды А.А. Атабекова) (Приложение 9);

2. Возложить ответственность за реализацию вышеуказанных Программ развития РУДН на руководителей Программ, а в части выполнения показателей по ОУП и другим подразделениям Университета – на руководителей ОУП и руководителей соответствующих подразделений РУДН.

3. Руководителям Программ:

3.1.Обеспечить создание действенных механизмов реализации и контроля (не реже чем раз в квартал; при необходимости – ежемесячном) хода выполнения Программ.

3.2.При необходимости создать координационный совет Программы, утвердив его состав приказом Ректора, и/или рабочие группы; установить приказами проректора ответственных лиц за конкретные мероприятия программы;

3.3.Указанные в Программах финансирования мероприятий являются предварительными. Все вопросы выделения, при необходимости, финансирования для реализации мероприятий Программ «ПКР-2025» рассматриваются на заседаниях Управляющего комитета Программы РУДН «Приоритет-2030» на основе служебных записок руководителей Программ с обоснованием и расчетами расходов, на имя ректора и президента Университета (копия служебной записки – в Дирекцию программ стратегического развития).

4. Управлению делами Университета (И.П. Герасимова) взять на контроль в ИРУД (соответствующих проректоров) мероприятия всех 9 программ «ПКР-2025».

5. Департаменту мониторинга, анализа и прогнозирования РУДН (П.В. Кендигелян), Дирекции программ стратегического развития (А.А. Ковалев), Управлению делами (И.П. Герасимова) обеспечить:

5.1.Контроль за ходом реализации Программ «ПКР-2025», по мере сроков реализации соответствующих мероприятий программ;

5.2.Рассмотрение на заседаниях Управляющего комитета Программы развития РУДН «Приоритет-2030» вопросов, касающихся финансирования Программ «ПКР-2025»;

5.3.Подготовку докладов ректору и президенту Университета о ходе выполнения программ – в случае двукратного переноса сроков исполнения мероприятий, а также в случае неисполнения в установленные сроки запланированных показателей программ;

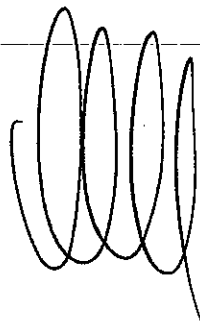


5.4.Ежеквартальный мониторинг выполнения следующих Программ «ПКР-2025»: «Развитие НИОКР и инновационной деятельности», «Качество образования» и «Цифровизация Университета»;

5.5.Подготовку на заседания Ученого совета Университета в январе 2022-2026 гг. и на Конференцию сотрудников и обучающихся РУДН в январе-феврале 2022-2026 гг. аналитических материалов о ходе исполнения всех программ «ПКР-2025» как в целом, так и по ОУП, а также предложений по корректировке мероприятий, показателей и индикаторов программ.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Ректор



О.А. Ястребов

Визы:

Начальник управления А.А. Воробьева Согласовано 12.02.2021, Начальник управления П.А. Докукин Согласовано с замечаниями 12.02.2021, Президент В.М. Филиппов Согласовано 11.02.2021, Проректор по работе со студентами С.В. Базавлук Согласовано с замечаниями 12.02.2021, Первый проректор-проректор по экономической деятельности С.В. Назюта Согласовано 12.02.2021, Заведующий кафедрой, д.н. А.А. Атабекова Согласовано 11.02.2021, Проректор по стратегическим коммуникациям Е.М. Апасова Согласовано с замечаниями 12.02.2021, Руководитель дирекции А.А. Ковалев Согласовано 11.02.2021, Экономист Н.Г. Аванесова Согласовано 12.02.2021, Проректор по международной деятельности Л.И. Ефремова Согласовано с замечаниями 15.02.2021, Проректор по хозяйственной деятельности А.А. Киричук Согласовано 11.02.2021, Начальник управления И.П. Василюк Согласовано 12.02.2021, Главный бухгалтер-начальник УБУиФК А.В. Зорин Согласовано 11.02.2021, Проректор по организации приема и довузовской деятельности Е.В. Мартыненко Согласовано с замечаниями 12.02.2021, Проректор по дополнительному образованию Н.В. Таранкова Согласовано 12.02.2021, Проректор по кадровой политике и административной работе Е.Н. Казакова Согласовано 12.02.2021, Заместитель руководителя дирекции М.И. Тисленко Согласовано 11.02.2021, Начальник управления И.Н. Куринин Согласовано 12.02.2021

Утвердил:

—

Рассылка:

Всем структурным подразделениям

А.Д. Маханек

доб. 15-94



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА на 2021-2025 гг.
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Основные термины и определения

1.1. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

1.2. *Обеспечение качества образования* – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов;

1.3. *Стандарты (нормы) качества образования* – выявленные, признанные и зафиксированные документально системы требований к качеству образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), соответствующие потребностям общества и личности в качестве образования определенной структуры и уровня;

1.4. *Система обеспечения качества образования* – совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов образовательной организации, необходимых для управления качеством и обеспечения качества образования. Система включает разработку политики, целей и задач в области качества, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования;

1.5. *Критерии качества образования* – признаки степени соответствия качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам;

1.6. *Показатель качества образования* – характеристика одного или нескольких свойств (составляющих) критерия качества, применительно к конкретным условиям осуществления образовательной деятельности;

1.7. *Оценка качества образования* – мера качества (числовая и семантическая) образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества;

1.8. *Независимая оценка качества образования* – оценочная процедура, проводимая незаинтересованными в результатах оценки лицами или с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, а также с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами;

1.9. *Внешняя независимая оценка качества образования* – систематический мониторинг и оценка качества образования с целью получения информации об условиях осуществления образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся, системе управления качеством образования, комфортности образовательной среды, соответствия результатов обучения требованиям рынка труда и стандартам качества



образования, проводимые независимыми экспертными сообществами, уполномоченными общественными организациями или иными незаинтересованными в результатах оценки лицами с целью информирования общественности об уровне качества образования в образовательной организации;

1.10. *Внутренняя оценка качества образования* – систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц;

2. Общие положения

2.1. Участие РУДН в реализации требований обеспечения качества в сфере высшего образования отражается в наличии внутренней системы обеспечения (оценки, контроля, мониторинга и совершенствования) качества образования, основанной на проводимой РУДН политике качества¹, установленных критериях и показателях качества образования.

2.2. Разработку политики качества, основных направлений стратегии развития РУДН в обеспечении качества образования осуществляет Ректор РУДН.

2.3. Определение текущих целей и задач в области качества образования, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества образования, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования осуществляет первый проректор – проректор по образовательной деятельности РУДН.

2.4. Координацию деятельности должностных лиц, административных и учебных структурных подразделений, экспертно-консультативных органов РУДН по оценке и управлению качеством образования, а также мониторинг качества образования осуществляет Управление образовательной политики РУДН.

2.5. Сведения о качестве образования подлежат размещению в открытом доступе на портале РУДН в целях информирования общественности – потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса, работодателей и социальных партнёров, иных заинтересованных лиц.

2.6. Повышение качества образования в РУДН – это непрерывный процесс солидарной деятельности всего коллектива университета на основе системного анализа всей совокупности параметров, определяющих цели, содержание, и технологии образовательной деятельности, анализа мировых достижений в области управления качеством образования, оценки востребованности выпускников на рынке труда, оценки удовлетворённости обучающихся и выпускников результатами обучения.

2.7. Программа развития Университета на 2021-2025 гг. «Качество образования» (далее – Программа) определяет общие основы (нормативные, административные, организационные) и структуру системы обеспечения качества образования в РУДН, подходы к оценке и мониторингу качества образования, основные процессы, содержание и результаты работы структурных подразделений РУДН по обеспечению качества

¹ Политика РУДН в области качества образования, утвержденная приказом ректора от 23.06.2020 №374



образования, а также способы учёта результатов оценки качества в целях повышения качества образовательной деятельности.

2.8. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Образовательные стандарты, установленные РУДН самостоятельно (далее – ОС ВО);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»;

- Политика РУДН в области качества образования, утвержденная приказом ректора от 23.06.2020 №374;

- иные локальные нормативные акты РУДН, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ВО и ДО.

3. Цели и задачи Программы

3.1. *Основными целями* Программы являются:

- трансформация образовательной среды в соответствии с запросами рынка труда и основных потребителей образовательных услуг, исследовательской повестки;

- материально-техническое и ресурсное переоснащение учебного процесса, обеспечивающее глобальную конкурентоспособность Университета в мировом образовательном пространстве.

3.2. Программа основана на следующих *принципах*:

- уникальность – мероприятия и показатели (КПЭ) не дублируются, а дополняют и «стыкуются» с показателями других программ развития Университета;

- вовлеченность в реализацию программы всех категорий участников образовательных отношений (от обучающихся до работодателя);

- меры по оперативному управлению качеством образования в Университете осуществляются на основании мнения основных потребителей образовательных услуг;

- сокращение количества КПЭ, сведения по которым запрашиваются из основных учебных подразделений (далее – ОУП).

3.3. *Ключевые задачи* Программы:



- 1) Обновление материально-технической базы учебного процесса – аудиторный фонд, оборудование, информационно-библиотечные системы, специализированное ЦО;
- 2) Модернизация структуры и содержания реализуемых образовательных программ (ОП) – контент, методики, образовательные технологии;
- 3) Создание и реализация инновационных образовательных продуктов – цифровые решения в образовании;
- 4) Развитие Электронной информационной образовательной среды РУДН (далее – ЭИОС) – обновление инфраструктуры среды на аппаратном и программном уровнях;
- 5) Мониторинг качества реализации ОП – с целью принятия оперативных и тактических решений, smart-отчетность.

4. Структура Программы

4.1. Программа представляет собой совокупность мероприятий и показателей (КПЭ), запланированных к выполнению в 2021-2025 гг. и направленных на решение ключевых задач Программы.

4.2. *Механизмы решения ключевых задач Программы.*

- 1) Обновление материально-технической базы учебного процесса:
 - реализация плана «Аудитория 5 звезд»;
 - повышение уровня практической подготовки студентов применением средств симуляционного обучения;
 - развитие современного учебно-научного лабораторного фонда;
 - развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ);
 - улучшение качества жилищных и социальных условий для обучающихся и ППС.
- 2) Модернизация структуры и содержания реализуемых ОП:
 - обновление образовательного контента в соответствии с потребностями современной глобальной экономики и с учетом передовых достижений науки;
 - индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.
- 3) Создание и реализация инновационных образовательных продуктов:
 - разработка и реализация ОП высшего образования (ВО), реализуемых в цифровом формате;
 - разработка и реализация цифровых образовательных продуктов.
- 4) Развитие Электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС):
 - модернизация Телекоммуникационной учебной информационной среды РУДН (ТУИС);
 - внедрение в систему оценки качества освоения ОП элементов искусственного интеллекта;
 - модернизация Электронной библиотеки РУДН;
 - модернизация сайта ДПО РУДН;
 - создание нового образовательного портала ФНМО.
- 5) Мониторинг качества реализации ОП:
 - модернизация системы взаимодействия с потребителями образовательных услуг;
 - осуществление оценки качества образования в Университете.

4.3. Мероприятия по реализации механизмов решения ключевых задач Программы на 2021-2025 гг. представлены в таблице 1.

4.4. Плановые значения показателей по финансированию мероприятий, а также значения показателей по основным учебным подразделениям утверждаются на каждый год отдельным распорядительным актом до февраля очередного года.



Таблица 1 – Мероприятия по реализации механизмов решения ключевых задач Программы развития университета «Качество образования» на 2021-2025 гг.

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
ЗАДАЧА №1. Обновление материально-технической базы учебного процесса										
1.1. Реализация плана «Аудитория 5 звезд»										
1.1.1. Оснащение специализированных учебных аудиторий для проведения занятий в дистанционном формате	Количество учебных аудиторий, оборудованных в отчетном году для проведения занятий в онлайн и смешанном формате, ауд./год	6	20	10	12	14	15	РУДН	Формирование пространства работы преподавателя и оснащение аудиторий средствами мультимедиа коммуникации с обучающимися.	А.В. Должикова С.В. Назюта А.А. Киричук И.П. Василюк М.М. Базгиев
1.1.2. Создание предметно-пространственной среды в учебных аудиториях с учетом вида проводимых занятий (редизайн)	Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, ауд./год	-	9	10	10	10	10	РУДН/ОУП	Создание оптимальных условий реализации учебного процесса с соблюдением архитектурно-строительных требований, гигиенических параметров микроклимата, оптимальной планировки рабочего пространства обучающихся и преподавателей, техническое оснащение аудиторий.	Е.М. Апасова С.В. Назюта А.В. Должикова А.А. Киричук О.В. Бик Руководители ОУП
1.1.3. Создание тематических аудиторий	Количество тематических аудиторий, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	2	-	5	5	5	5	РУДН/ОУП	Как пример: аудитория японского языка; аудитория Ростсельмаш; аудитория нанотехнологий и т.д.	А.В. Должикова С.В. Назюта А.А. Киричук Руководители ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
1.1.4. Развитие аудиторий-симуляторов	Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	1	-	2	3	2	3	РУДН/ОУП	Как пример: отделение банка, автосервис, клиника, ресепшен гостиницы и т.д.).	А.В. Должикова С.В. Назюта А.А. Киричук Руководители ОУП
1.1.5. Оснащение аудиторий для совместной проектной работы обучающихся	Количество аудиторий для совместной проектной работы обучающихся, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	-	-	5	10	10	10	РУДН/ОУП	Аудитории-трансформеры	С.В. Назюта А.В. Должикова А.А. Киричук Руководители ОУП
1.1.6. Капитальный ремонт и переоснащение лекционных залов	Количество лекционных залов, в которых проведен капитальный ремонт и переоснащение, ед./год	-	1	3	1	1	1	РУДН		С.В. Назюта А.В. Должикова А.А. Киричук А.З. Царитов
	Объем финансирования на реализацию плана «Аудитория 5 звезд», млн. руб./год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюта
1.2. Повышение уровня практической подготовки студентов применением средств симуляционного обучения										
1.2.1. Создание VR-лабораторий	Количество VR-лабораторий, оборудованных в отчетном году, ед./год	-	1	2	1	1	1	РУДН/ОУП	Virtual Reality (VR) – это полностью отличная от реального окружения искусственно созданная среда пребывания пользователя, которая может контактировать с ним посредством основных чувственных ощущений: зрения,	А.В. Должикова И.П. Василюк П.А. Баскаков Руководители ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
1.2.2. Внедрение симуляторов и виртуальных тренажеров в образовательный процесс	Количество симуляторов, виртуальных тренажеров и/или пакетов специализированных компьютерных программ, внедренных в учебный процесс в отчетном году, ед./год	-	10	10	10	10	10	РУДН/ОУП	С целью наработки у обучающихся навыков практической деятельности в условиях, наиболее приближенных к производственным.	А.В. Должикова И.П. Василук Руководители ОУП
1.2.3. Создание симуляционного центра ФНМО	Количество используемых в учебном процессе на ФНМО симуляторов-тренажеров, ед.	39	45	60	65	65	65	ФНМО	Нарастающим итогом.	Н.В. Таранкова А.С. Берёзкин И.П. Василук
	Объем финансирования на реализацию плана внедрения в учебный процесс элементов симуляционного обучения, млн. руб./год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюта
1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда										
1.3.1. Оснащение лабораторий современным учебным, профессиональным и научным лабораторным оборудованием	Количество модернизированных лабораторий медицинского направления/специальностям, ед./год	-	2	2	3	5	7	РУДН/МИ	Персональных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук А.Ю. Абрамов
	Количество модернизированных лабораторий по естественно-научным направлениям/специальностям, ед./год	10	-	3	3	3	3	РУДН/ФФМИЕН	Персональных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук Л.Г. Воскресенский
	Количество модернизированных лабораторий по инженерным	-	1	3	3	3	3	РУДН/ОУП	Персональных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	направления/специальностям, ед./год									Руководители ИА, АТИ, ЭкологФ
	Количество модернизированных лабораторий по социально-гуманитарным направлениям, ед./год	-	1	1	1	1	1	РУДН/ОУП	Переоснащенных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук Руководители ФГСН, ФФ, ЮИ, ЭкономФ, ИИЯ, ФРЯиОД
	Объем финансирования на развитие современного лабораторного фонда, млн. руб./год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюта
1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ)										
1.4.1. Модернизация и переоснащение читальных залов УНИБЦ (НБ)	Модернизация и переоснащение читальных залов в главном корпусе, ед./год	-	1	-	1	1	1	РУДН/УНИБЦ	Переоснащенных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук Е.Ю. Лотова
	Модернизация и переоснащение читального зала в корпусе на ул. Орджоникидзе, ед./год	-	-	1	-	-	-	РУДН/УНИБЦ	Переоснащенных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук Е.Ю. Лотова
	Модернизация и переоснащение читального зала в корпусе на Подольском шоссе, ед./год	-	-	-	1	-	-	РУДН/УНИБЦ	Переоснащенных в отчетном году.	С.В. Назюта А.А. Киричук Е.Ю. Лотова
	Создание специализированных читальных залов, ед./год	-	-	1	1	1	-	РУДН/УНИБЦ	Запущенных в эксплуатацию в отчетном году.	А.В. Должикова С.В. Назюта А.А. Киричук Е.Ю. Лотова
	Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек,	5	7	10	10	10	10	РУДН/УНИБЦ	Доступ образовательной научной литературе.	А.В. Должикова Е.Ю. Лотова
1.4.2. Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)	Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек,	5	7	10	10	10	10	РУДН/УНИБЦ	Доступ образовательной научной литературе.	А.В. Должикова Е.Ю. Лотова



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	предоставляющих обучающимся преподавателям РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках, ед.								Нарастающим итогом.	
	Количество наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и ИПС РУДН (соотносится с программой "Многоязычное развитие"), тыс. ед.	24	24,5	25	25,5	26	26,5	РУДН/ УНИБЦ	Образовательной и научной литературы. Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Е.Ю. Лотова
	Количество языков, на которых доступны ресурсы и литература для обучающихся и ИПС РУДН (соотносится с программой "Многоязычное развитие"), ед.	60	63	65	67	70	75	РУДН/ УНИБЦ	Образовательная, научная художественная литература. Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Е.Ю. Лотова
	Объем финансирования на развитие материально-технической базы УНИБЦ, млн. руб/год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюта
1.5. Улучшение качества жилищных и социальных условий для обучающихся и ИПС										
1.5.1. Создание обучающимся и ИПС комфортных условий проживания в общежитиях РУДН	Количество модернизированных комнат в общежитиях в отчетном году, ед./год	-	20	20	20	20	20	РУДН	Капитальный ремонт и оснащение комнат.	С.В. Назюта А.А. Киричук Г.А. Ермолаев
1.5.2. Реализация проекта предоставления обучающимся и ИПС административных и консультационных	Создание и запуск в работу Многофункционального центра РУДН (МФЦ)	-	1	-	-	-	-	РУДН		С.В. Назюта А.А. Киричук



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
услуг по принципу «одного окна»										
	Объем финансирования на улучшение жилищных и социальных условий для обучающихся, млн. руб./год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюта
ЗАДАЧА №2. Модернизация структуры и содержания реализуемых ОП										
2.1. Обновление образовательного контента в соответствии с потребностями современной глобальной экономики и с учетом передовых достижений науки										
2.1.1. Расширение практики сотрудничества с ведущими ОО России и мира, а также с крупными промышленными партнерами	Доля студентов РУДН, осваивающих отдельные курсы (в т.ч. онлайн) и дисциплины (модули), разработанные другими ОО (соотносится с ПСАП), %	2	5	8	12	18	25	РУДН/ОУП	ОО – образовательные организации. Количество студентов конкретного ОУП, освоивших в отчетном году дисциплины (модули) и/или курсы других ОО, к общему контингенту студентов ОУП. Без учета аспирантуры/ординатур бы.	А.В. Должикова А.В. Долгова Руководители ОУП
	Количество вузов, обучающихся которых осваивают отдельные курсы (в т.ч. онлайн) и дисциплины (модули), разработанные РУДН (соотносится с ПСАП), ед.	113	118	120	130	140	150	РУДН/ДПО	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Л.И. Ефремова Н.В. Таранкова
	Количество программ ДО реализуемых по заказу крупных корпоративных клиентов, в том числе сетевых программ ДО, ед.	3	4	5	6	7	8	ДПО	Нарастающим итогом.	Н.В. Таранкова
	Количество реализуемых проектных магистратур, ед.	-	2	5	10	15	20	РУДН/ОУП	Проектная работа собой представляет	А.В. Должикова



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
2.1.2. Разработка и реализация «звездных» магистратур									специально организованную, самостоятельную деятельность обучающихся, направленную на решение практически и теоретически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта – <u>реализацию реального проекта.</u>	А.А. Воробьева Руководители ОУП
	Количество реализуемых междисциплинарных магистратур и/или магистратур, совместно реализуемых с крупными промышленными партнерами, ед.	-	6	12	14	16	18	РУДН/ ОУП	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова А.А. Воробьева Руководители ОУП
2.1.3. Привлечение к реализации ОП профессионалов-практиков в предметной области программы	Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных предприятий и организаций, %	5	6	7	8	9	10	ОУП	Профильных для конкретной ОП ВО. Без учета членов и председателей ГЭК. Количество привлеченных к реализации в отчетном году конкретной ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных	Руководители ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
									предприятий и организаций, к общему количеству ППС, реализующих эту ОП ВО. Без учета ОП ВО аспирантуры и ординатуры. В среднем по конкретному ОУП.	
	Доля привлеченных к реализации программ ДО спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных предприятий и организаций, %	15	15	16	16	17	17	ДПО/ ОП ДО	Профильных для конкретной ОП ДО. Количество привлеченных к реализации в отчетном году конкретной ОП ДО спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных предприятий и организаций, к общему количеству спикеров, реализующих эту ОП ДО. В среднем по всем реализованным в отчетном году ОП ДО.	Н.В. Таранкова Руководители ОП ДО
2.1.4. Обновление образовательного контента	Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате, %	15	16	17	20	25	30	РУДН/ ОУП	Количество тем/разделов дисциплины (модуля), обеспеченных учебно-методическими материалами (методическими	А.В. Должикова А.А. Воробьева Е.Ю. Лотова Руководители ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
2.1.5. Методическая поддержка и сопровождение образовательной деятельности ППС									указаниями, презентациями, учебным видео и т.д.), размещенными в ТУИС в цифровом формате к общему количеству тем/разделов конкретной дисциплины. Среднее значение по дисциплинам конкретной ОП ВО.	
	Доля обновленного образовательного контента по программам ДО, %	3	5	10	15	20	25	ДПО/ ОП ДО	Количество ОП ДО, открытых более 1 года назад, по которым в отчетном году актуализирован образовательный контент к общему количеству открытых более 1 года назад ОП ДО.	Н.В. Таранкова Руководители ОП ДО
	Проведение «Методических семинаров» для ППС	Каждый месяц (кроме июля и августа) календарного года						РУДН/ ОУП	Семинары проводятся ежемесячно. Программа семинаров представлена на странице ДОКОП ОУП	А.В. Должикова А.А. Воробьева
2.2. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся										
2.2.1. Расширение пула МДК и «цифровых двойников» дисциплин, доступных для обучающихся в рамках освоения ОП ВО	Количество МДК, доступных для обучающихся, ед.	28	35	42	50	55	60	РУДН/ ОУП	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова А.В. Долгова Руководители ОУП
	Количество дисциплин ОП ВО, по которым разработаны	-	5	10	10	10	10	ОУП/ ОП ВО	«Цифровые двойники» - это дисциплины, которые полностью освоены	А.В. Должикова К.В. Соловьев



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	«цифровые двойники» в отчетном году, ед./год								обеспечены образовательным контентом в цифровом формате, включая цифровую симуляцию практической работы обучающихся во время изучения дисциплины, что позволяет студенту освоить дисциплину без участия ППС.	Руководители ОУП Руководители ОП ВО
ЗАДАЧА №3. Создание и реализация инновационных образовательных продуктов										
3.1. Разработка и реализация ОП ВО, реализуемых в цифровом формате										
3.1.1. Создание пула цифровых магистратур (соотносится с ПСАП)	Количество созданных (открытых) цифровых магистратур, ед.	-	4	8	12	16	20	РУДН/ОУП	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Руководители ОУП
	Количество реализуемых цифровых магистратур, ед.	-	1	4	6	8	10	ОУП	Нарастающим итогом. Программы, на которых в отчетном году есть контингент обучающихся.	Руководители ОУП
3.2. Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов										
3.2.1. Разработка и реализация востребованных дистанционных образовательных продуктов, размещенных на международных образовательных платформах (соотносится с ПСАП)	Количество реализуемых МООС, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах, ед.	75	85	100	120	145	150	РУДН	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Н.В. Таранкова К.В. Соловьев
	Количество размещенных на платформах «Coursera» и EdX, ед. (соотносится с показателями рейтинга «Три миссии университета»)	2	8	12	15	35	50	РУДН	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова Н.В. Таранкова К.В. Соловьев
	Количество слушателей дистанционных	80	150	300	500	750	1000	ДПО		Н.В. Таранкова



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	образовательных программ ДО, разработанных РУДН, тыс.чел./год									
	в т.ч. количество слушателей программ ФНМО, обучающихся в дистанционном формате, тыс.чел./год	10	15	30	40	50	60	ФНМО		Н.В. Таранкова А.С. Берёзкин
	в т.ч. слушателей программ, размещенных на платформе «Coursera» и EdX, тыс. чел./год (соотносится с показателями рейтинга «Три миссии университета»)	-	15	30	50	75	100	ДПО		Н.В. Таранкова
	Количество дистанционных программ ДО на иностранных языках, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах, ед.	10	11	12	13	14	15	ДПО	Нарастающим итогом.	Н.В. Таранкова
	Объём финансирования на реализацию плана разработки востребованных дистанционных образовательных продуктов, млн. руб/год	Утверждается на каждый год отдельным приказом						РУДН		С.В. Назюга
	ЗАДАЧА №4. Развитие Электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС)									
4.1. Модернизация Телекоммуникационной учебной информационной среды РУДН (ТУИС)										
4.1.1. Модернизация ТУИС	Формирование технического задания на модернизацию ТУИС	-	1	-	-	-	-	УНИВЦ		А.А. Воробьева Е.Ю. Лотова



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	Модернизация портала ТУИС	-	-	1	-	-	-	УНИБЦ		И.П. Василюк Е.Ю. Лотова
4.2. Внедрение в систему оценки качества освоения ОП элементов искусственного интеллекта										
4.2.1. Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО	Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта, ед.	-	5	40	75	110	150	РУДН/ ОУП	Преимущественно в рамках проведения промежуточной и итоговой аттестации. Нарастающим итогом.	А.В. Должикова К.В. Соловьев И.П. Василюк Руководители ОУП
4.3. Модернизация электронной библиотеки РУДН										
4.3.1. Создание нового сайта УНИБЦ (НБ) РУДН	Формирование технического задания на создание нового сайта УНИБЦ (НБ)	-	1	-	-	-	-	УНИБЦ		Е.М. Апасова Е.Ю. Лотова
	Создание и наполнение нового сайта УНИБЦ (НБ) актуальным контентом	-	-	1	-	-	-	УНИБЦ		И.П. Василюк Е.Ю. Лотова
4.4. Модернизация сайта ДПО РУДН										
4.4.1. Модернизация сайта ДПО РУДН	Модернизация структуры сайта ДПО с учетом современных тенденций развития архитектуры образовательных интернет страниц	-	1	-	-	-	-	ДПО		Н.В. Таранкова
	Наполнение сайта ДПО актуальным образовательным контентом и презентационными материалами по реализуемым программам ДО	На постоянной основе						ДПО		Н.В. Таранкова
4.5. Создание нового образовательного портала ФНМО										
4.5.1. Разработка и запуск образовательного портала ФНМО	Количество размещенных на портале ФНМО программ ДО, ед.	138	250	275	300	325	350	ФНМО	Нарастающим итогом.	Н.В. Таранкова А.С. Берёзкин

ЗАДАЧА №5. МОНИТОРИНГ качества реализации ОП

ЗАДАЧА №5. Мониторинг качества реализации ОП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
5.1. Модернизация системы взаимодействия с потребителями образовательных услуг										
5.1.1. Систематизация мероприятий и механизмов получения обратной связи от потребителей образовательных услуг	Охват опросов обучающихся по ОП ВО по вопросам учебной работы, %	10	15	20	25	30	30	РУДН/ОУП	От общего контингента обучающихся на ВО в программах в отчетном году.	А.В. Должикова П.М. Подолько Руководители ОУП
	Охват опросов слушателей программ ДО, %	85	90	95	100	100	100	ДПО	От общего контингента слушателей программ ДО в отчетном году.	Н.В. Таранкова
	Охват опросов ИПС по вопросам образовательной деятельности, %	10	10	15	15	20	20	РУДН/ОУП	От общего штата ИПС в отчетном году.	А.В. Должикова П.М. Подолько Руководители ОУП
	Охват опросов выпускников программ ВО, тыс. чел./год	2	2,2	2,3	2,5	2,7	2,9	ДОПТО/ОУП	Опрос проводится в октябре-ноябре среди выпускников отчетного года.	А.В. Должикова А.Ю. Величко Руководители ОУП
	Охват опросов работодателей, ед./год	-	50	55	60	65	70	ДОПТО/ОУП	Количество предприятий, организаций, представители которых приняли участие в опросе.	А.В. Должикова А.Ю. Величко Руководители ОУП
5.1.2. Развитие системы коммуникации с различными категориями обучающихся	Количество студентов, вовлеченных в работу Студенческих комиссий по качеству образования, чел./год	100	100	110	110	120	120	РУДН		А.В. Должикова П.М. Подолько
	Количество межфакультетских мероприятий, доступных для высокобалльников, ед.	32	40	50	55	60	65	РУДН/ОУП	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова А.А. Воробьева



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	Количество наименований учебно-методических материалов, доступных для лиц с ОВЗ, ед.	80	100	150	200	250	300	РУДН	Нарастающим итогом.	Руководители ОУП А.В. Должикова Е.Ю. Лотова
5.2. Осуществление оценки качества образования в Университете										
5.2.1. Внешняя независимая оценка качества содержания, условий реализации и результатов освоения ОП ВО	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации (признание качества образования работодателями), ед.	45	46	50	55	60	65	РУДН/ОУП	Аккредитующая организация должна состоять в реестре АИС «Мониторинг ПОА». Нарастающим итогом.	А.В. Должикова П.М. Подолько Руководители ОУП
	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения международной аккредитации, ед.	36	41	42	43	44	45	УОП/ОУП	Нарастающим итогом.	А.В. Должикова А.А. Воробьева Руководители ОУП
5.2.2. Внешняя независимая оценка качества содержания и результатов освоения ОП ДО	Доля ОП ДО, имеющих сертификат/заключение качества по результатам прохождения внешней независимой экспертизы (признание качества образования работодателями), %	29	35	40	45	50	55	ДПО	От числа открытых программ ДО.	Н.В. Таранкова
5.2.3. Самообследование ОП ВО для целей государственного мониторинга государственной аккредитации	Остепененность ИПС, %	74	75	75	75	75	75	ОП ВО	Должна обеспечиваться в рамках каждой ОП ВО.	Руководители ОП ВО
	Востребованность ОП ВО:									
	Средний балл ЕГЭ поступающих в отчетном	70,2	73	73,1	73,2	73,3	73,4	РУДН	По методике Минобрнауки России	Е.В. Мартыненко



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	году (на бюджет и контракт), ед.									
	Средний балл ЕГЭ поступивших в отчетном году на бюджет, ед.	84,75	84,8	84,85	84,9	84,95	85	РУДН	По методике Минобрнауки России	Е.В. Мартыненко
	Доля студентов, зачисленных с высокими результатами ЕГЭ, а также из числа победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней (в том числе ВсОШ), %	75	78	81	84	87	90	РУДН	Отношение количества зачисленных студентов с высокими результатами ЕГЭ, а также победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней (в том числе ВсОШ) к общему количеству бюджетных мест, выделенных на общий конкурс в отчетном году	Е.В. Мартыненко
	Количество победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней, зачисленных в отчетном году, чел./год	139	145	150	155	160	165	РУДН	Студенты, зачисленные БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ, из числа победителей/призеров олимпиад школьников I, II и III уровней, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ, победителей/призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Е.В. Мартыненко
	Количество ОП ВО магистратуры с контингентом 30 и более обучающихся, ед.	17	20	30	40	45	50	ОУП	Нарастающим итогом.	Руководители ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	Востребованность ОП ДО, %	42	45	50	55	60	70	ДПО	Нарастающим итогом. Количество ОП ВО, реализованных в отчетном году (с набором слушателей) к общему количеству открытых программ ДО	Н.В. Таранкова
	Количество обучающихся по ОП ВО – победителей и/или призеров Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал», чел.	6	12	15	20	25	30	ОУП	В отчетном году.	Руководители ОУП
	Количество обучающихся по ОП ВО – победителей и/или призеров международных студенческих олимпиад (в соответствии с перечнем рейтинга «Три миссии»), чел.	19	12	15	20	25	30	ОУП	В отчетном году.	Руководители ОУП
	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 1 года после выпуска, %	80	85	86	87	88	90	РУДН/ОУП		А.В. Должикова А.Ю. Величко Руководители ОУП
	Доля выпускников-иностранцев, трудоустроенных в течение 1 года после выпуска на предприятия и в организации РФ, %	2	3	4	5	6	8	РУДН/ОУП		А.В. Должикова А.Ю. Величко Руководители ОУП
	Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования университета QS	6,5	6,4	6,3	6,2	6,1	6	РУДН/ОУП		А.В. Должикова Н.А. Куликовская В.В. Баум
	Соотношение студентов/преподавателей	13	13	13	14	14	15	РУДН/ОУП		А.В. Должикова



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Уровень	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные за реализацию КПЭ
	для целей рейтингования университета THE									Н.А. Куликовская В.В. Баум
	Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования университета «Три миссии»	11,5	12	12	13	13	14	РУДН/ ОУП		А.В. Должикова Н.А. Куликовская В.В. Баум
	Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования университета Мониторинг МОН	13	13	13	14	14	15	РУДН/ ОУП		А.В. Должикова Н.А. Куликовская В.В. Баум



Значения показателей Программы развития университета «Качество образования» для ОУП на 2021 г.

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФФМН	Филолог	Эколог	ИМЭВ	Эконом	ПОУП	ЮИ	ИГБТ	ИИИ	ИВХТН	УНИСОП	ОУФ	ФРЯОД, ИППК, ФНМО
ЗАДАЧА №1. Обновление материально-технической базы учебного процесса																			
1.1. Реализация плана «Аудитория 5 звезд»																			
1.1.1. Оснащение специализированных учебных аудиторий для проведения занятий в дистанционном формате	Количество учебных аудиторий, оборудованных в отчетном году для проведения занятий в онлайн и смешанном формате, ауд./год	20	1	2	3	2	4	-	1	-	-	-	-	3	1	-	-	1	2
1.1.2. Создание современной предметно-пространственной среды в учебных аудиториях с учетом вида проводимых занятий (редазин)	Количество учебных аудиторий, в которых проведен «редазин» в отчетном году, ауд./год	9	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
1.2. Повышение уровня практической подготовки студентов применением средств симуляционного обучения																			
1.2.1. Создание VR-лабораторий	Количество VR-лабораторий, оборудованных в отчетном году, ед./год	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2. Внедрение симуляторов и	Количество симуляторов,	10	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФФМБЕН	ФилологФ	ЭкологФ	ИМЭВ	ЭкономФ	ЦОУП	ЮИ	ИГБТ	КИИ	ИЗХТН	УНИСОП	ОУФ	ФРЯНОУ, ИППК, ФНМО
виртуальных тренажеров в образовательный процесс	виртуальных тренажеров и/или пакетов специализированных компьютерных программ, внедренных в учебный процесс в отчетном году, ед./год																		
1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда																			
1.3.1. Оснащение лабораторий современным учебным, профессиональным и научным лабораторным оборудованием	Количество модернизированных в отчетном году лабораторий по медицинским направлениям/специаль ностям, ед./год	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество модернизированных в отчетном году лабораторий по инженерным направлениям/специаль ностям, ед./год	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество модернизированных в отчетном году лабораторий по социально-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФМФН	Филолог	Эколог	ИМЭБ	Эконом	ПЦП	ЮИ	ИГЛТ	ИИИ	ИХТН	УНИСОП	ФУФ	ФРЯНОД, ИПК,
	гуманитарным направлениям, ед./год																		
Задача №2. Модернизация структуры и содержания реализуемых ОП																			
2.1. Обновление образовательного контента в соответствии с потребностями современной глобальной экономики и с учетом передовых достижений науки																			
2.1.1. Расширение практики сотрудничества с ведущими ОО России и мира, а также с крупными промышленными партнерами	Доля студентов РУДН, осваивающих отдельные курсы (в т.ч. онлайн) и дисциплины (модули), разработанные другими ОО, %	5	5																-
2.1.2. Разработка и реализация «звездных» магистратур	Количество реализуемых в отчетном году проектных магистратур, ед.	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество реализуемых в отчетном году междисциплинарных магистратур и/или магистратур, совместно реализуемых с крупными промышленными партнерами, ед.	6	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФФМНЕН	ФилологФ	ЭкологФ	ИМЭБ	ЭкономФ	ЦУОП	ЮИ	ИГБГТ	ИИИ	ИВХТН	УНИСОП	ОУФ	ФРЯНОД, ИППК,
2.1.3. Привлечение к реализации ОП ВО профессионалов-практиков в предметной области программы	Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных предприятий и организаций, %	6								6									-
2.1.4. Обновление образовательного контента	Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате, %	16									16								
2.2. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся																			
2.2.1. Расширение пула МДК и «цифровых двойников» дисциплин, доступных для обучающихся в рамках освоения ОП ВО	Количество МДК, разработанных ОУП в отчетном году и включенных в междисциплинарный блок ОП ВО, ед.	35	3	4	5	3	3	3	2	1	3	-	2	2	3	1	-	-	-
	Количество дисциплин ОП ВО, по которым в отчетном году разработаны	5	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФФМБЕН	Филолог	Эколог	ИМЭБ	Эконом	ЦУОП	ЮИ	ИПБТ	КИИ	ИВХТН	УНИСОП	ФУО	ФРАНФ, ЮНИК
	«цифровые двойники», ед./год																		
ЗАДАЧА №3. Создание и реализация инновационных образовательных продуктов																			
3.1. Разработка и реализация ОП ВО, реализуемых в цифровом формате																			
3.1.1. Создание пула цифровых магистратур	Количество открытых в отчетном году цифровых магистратур, ед.	4	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Количество реализуемых в отчетном году цифровых магистратур, ед.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2. Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов																			
3.2.1. Разработка и реализация востребованных дистанционных образовательных продуктов, размещенных на международных образовательных платформах	Количество разработанных в отчетном году МООС и размещенных на внешних образовательных платформах, ед.	10	1	1	1	-	-	1	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	1
	в т.ч. на платформах «Coursera» и EdX, ед.	6	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ЗАДАЧА №4. Развитие электронной информационной образовательной среды РУДН (ЭИОС)																			
4.2. Внедрение в систему оценки качества освоения ОП элементов искусственного интеллекта																			
4.2.1. Применение алгоритмов	Количество ОП ВО, при реализации	5	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФСН	ИА	МИ	ФФМ	ФФМ	ФФМ	Эколог	ИМЭБ	Эконом	ЦОП	ЮИ	ИГБТ	КИИ	ИХТН	УНСОП	ФУО	ФРЯОУ, ИППК, ФНМО
искусственного интеллекта при реализации ОП ВО	которых в отчетном году применялись технологии искусственного интеллекта, ед.																			
ЗАДАЧА №5. Мониторинг качества реализации ОП																				
5.1. Модернизация системы взаимодействия с потребителями образовательных услуг																				
5.1.2. Развитие системы коммуникации с различными категориями обучающихся	Количество межфакультетских мероприятий, проведенных ОУП в отчетном году, ед.	40	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	-	3	2	4	2	1	-	1
5.2. Осуществление оценки качества образования в Университете																				
5.2.1. Внешняя независимая оценка качества содержания, условий реализации и результатов освоения ОП ВО	Количество ОП ВО, прошедших в отчетном году профессионально-общественную аккредитацию, ед.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество ОП ВО, прошедших в отчетном году международную аккредитацию, ед.	5	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
5.2.3. Самообследование ОП ВО для целей государственного мониторинга и	Остепененность ИПС, %	75	75																	
	Количество ОП ВО магистратуры, реализуемых в	20	1	2	5	-	2	-	2	-	3	-	3	1	1	-	1	-	-	-



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН на 2021 г.	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМБЕН	ФилологФ	ЭкологФ	ИМЭВ	ЭкономФ	ПОУП	ЮИ	ИГБТ	ИИИ	ИЗХТН	УНИСОП	ОУФ	ФРЯНОД, ИШК, ФНМО
государственной аккредитации	отчетном году, с контингентом 30 и более обучающихся, ед.																		
	Количество обучающихся по ОП ВО – победителей и/или призеров Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал», чел.	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Количество обучающихся по ОП ВО – победителей и/или призеров международных студенческих олимпиад, чел.	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-
	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 1 года после выпуска, %	85																-	-
	Доля выпускников- иностранцев, трудоустроенных в течение 1 года после выпуска на предприятия и в организации РФ, %	3																-	-

