

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ

15 апреля 2022 г.

№ 239

Москва

Об утверждении редакции Программы комплексного развития РУДН «Качество образования», скорректированной на 2022-2025 гг.

На основании решения Конференции работников и обучающихся РУДН (протокол №2 от 03.02.2022)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить редакцию Программы комплексного развития РУДН «Качество образования», скорректированную на 2022-2025 гг., и установить плановые показатели выполнения Программы для ОУП на 2022 г. (Приложение №1).

2. Редакцию Программы комплексного развития РУДН «Качество образования», утвержденную приказом Ректора от 15.02.2021 №94, считать утратившей силу с даты выхода настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности Ю.Н. Эбзееву.

Ректор



О.А. Ястребов

Визы:

Начальник управления А.А. Воробьева Согласовано 03.03.2022, Заместитель начальника управления А.С. Агапеева Согласовано 01.03.2022, Руководитель дирекции А.А. Ковалев Согласовано 28.02.2022, Проректор по хозяйственной деятельности А.А. Киричук Согласовано 03.03.2022, Первый проректор - проректор по образовательной деятельности Ю.Н. Эбзеева Согласовано 03.03.2022, Заместитель руководителя дирекции М.И. Тисленко Согласовано 01.03.2022, Директор М.А. Курка Согласовано с замечаниями 03.03.2022, Начальник отдела Г.А. Мошляк Согласовано 03.03.2022, Проректор по международной деятельности Л.И. Ефремова Согласовано 30.03.2022, Проректор по капитальному строительству Б.Г. Горватер Согласовано 04.04.2022, директор по цифровизации А.Д. Квашин Согласовано с замечаниями 05.04.2022, Первый проректор - проректор по экономической деятельности С.В. Назюта Согласовано

05.04.2022, Начальник управления П.А. Докукин **Согласовано** 07.04.2022, Проректор по стратегическим коммуникациям Е.М. Апасова **Согласовано** 12.04.2022, Проректор по кадровой политике и административной работе Е.Н. Казакова **Согласовано с замечаниями** 08.04.2022, Начальник отдела Е.В. Казакова **Согласовано** 07.04.2022
05.04.2022, Начальник управления П.А. Докукин **Согласовано** 07.04.2022, Проректор по стратегическим коммуникациям Е.М. Апасова **Согласовано** 12.04.2022, Проректор по кадровой политике и административной работе Е.Н. Казакова **Согласовано с замечаниями** 08.04.2022, Начальник отдела Е.В. Казакова **Согласовано** 07.04.2022
Б.Г. Гороватер **Согласовано** 04.04.2022, директор по цифровизации А.Д. Квашин **Согласовано с замечаниями** 05.04.2022, Первый проректор-проректор по экономической деятельности С.В. Назюта **Согласовано** 05.04.2022

Утвердил:

О.А. Ястребов 15.04.2022

Рассылка:

Всем структурным подразделениям, И.П. Плюхина

П.М. Подолько

+7 (495) 787-38-03, доб. 22-33

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» на 2022-2025 гг.

1. Основные термины и определения

1.1. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, аккредитационным показателям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

1.2. *Обеспечение качества образования* – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов;

1.3. *Система обеспечения качества образования* – совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов образовательной организации, необходимых для управления качеством и обеспечения качества образования. Система включает разработку политики, целей и задач в области качества, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования;

1.4. *Критерии качества образования* – признаки степени соответствия качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам;

1.5. *Показатель качества образования* – характеристика одного или нескольких свойств (составляющих) критерия качества, применительно к конкретным условиям осуществления образовательной деятельности;

1.6. *Оценка качества образования* – мера качества (числовая и семантическая) образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества;

1.7. *Система внешней независимой оценки качества образования* – систематический мониторинг и оценка качества образования с целью получения информации об условиях осуществления образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся, системе управления качеством образования, комфортности образовательной среды, соответствия результатов обучения требованиям рынка труда и стандартам качества образования, проводимые независимыми экспертными

сообществами, уполномоченными общественными организациями или иными незаинтересованными в результатах оценки лицами с целью информирования общественности об уровне качества образования в образовательной организации;

1.8. Система внутренней оценки качества образования – систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, научно-педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

2. Общие положения

2.1. Участие РУДН в реализации требований обеспечения качества в сфере высшего образования отражается в наличии внутренней системы обеспечения (оценки, контроля, мониторинга и совершенствования) качества образования, основанной на проводимой РУДН политике качества¹, установленных критериях и показателях качества образования.

2.2. Разработку политики качества, основных направлений стратегии развития РУДН в обеспечении качества образования осуществляет Ректор РУДН.

2.3. Определение текущих целей и задач в области качества образования, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества образования, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования осуществляет первый проректор – проректор по образовательной деятельности РУДН.

2.4. Координацию деятельности должностных лиц, административных и учебных структурных подразделений, экспертно-консультативных органов РУДН по оценке и управлению качеством образования, а также мониторинг качества образования осуществляет Управления образовательной политики РУДН.

2.5. Сведения о качестве образования подлежат размещению в открытом доступе на портале РУДН в целях информирования общественности – потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса, работодателей и социальных партнёров, иных заинтересованных лиц.

2.6. Программа комплексного развития Университета «Качество образования» на 2022-2025 гг. (далее – Программа) определяет общие основы (нормативные, административные, организационные) и структуру системы обеспечения качества образования в РУДН, подходы к оценке и мониторингу качества образования, основные процессы, содержание и результаты работы структурных подразделений РУДН по обеспечению качества образования, а также способы учёта результатов оценки качества в целях повышения качества образовательной деятельности.

2.7. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

¹ Политика РУДН в области качества образования, утвержденная приказом ректора от 23.06.2020 №374

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 №05-436);
- ФГОС ВО;
- ОС ВО РУДН;
- Устав РУДН;
- Политика РУДН в области качества образования (приказ от 23.06.2020 №374);
- иные локальные нормативные акты РУДН, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего и дополнительного образования.

3. Цели и задачи Программы

3.1. *Основными целями* Программы являются:

- трансформация образовательной среды в соответствии с запросами рынка труда, основных потребителей образования и исследовательской повестки РУДН;
- материально-техническое и ресурсное переоснащение образовательной деятельности, обеспечивающее глобальную конкурентоспособность РУДН в мировом образовательном пространстве.

3.2. Программа основана на следующих *принципах*:

- уникальность – мероприятия и показатели (КПЭ) не дублируются, а дополняют и «стыкуются» с показателями других Программ развития Университета;
- вовлеченность в реализацию программы всех категорий участников образовательных отношений (от обучающихся до работодателей);
- меры по оперативному управлению качеством образования в Университете осуществляются на основании мнения основных потребителей образования.

3.3. Программа представляет собой совокупность мероприятий и показателей (КПЭ), запланированных к выполнению в 2022-2025 гг. и направленных на решение следующих *ключевых задач*:

1) Современное материально-техническое оснащение образовательной деятельности:

- реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»;
- повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения;
- развитие современного учебно-научного лабораторного фонда;
- развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН.

2) Совершенствование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ:

- расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами;
- разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых;
- индивидуализация образовательной траектории обучающихся;
- методическая и организационная поддержка деятельности преподавателей.

3) Мониторинг качества высшего образования РУДН:

- система внешней независимой оценки качества высшего образования;
- система внутренней оценки качества высшего образования.

3.4. Мероприятия, направленные на решение ключевых задач Программы, запланированные на 2022-2025 гг., представлены в таблице ниже.

**Мероприятия, направленные на решение ключевых задач Программы комплексного развития
Университета «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ», запланированные на 2022-2025 гг.**

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
ЗАДАЧА №1. Современное материально-техническое оснащение образовательной деятельности									
<i>1.1. Реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»</i>									
1.1.1. Эффективное использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения занятий с использованием ДОТ	Процент эффективности использования аудиторий, оборудованных для проведения занятий с использованием ДОТ %	50	50	50	50	РУДН	Смета №1	ДОТ – дистанционные образовательные технологии. Отношение количества проведенных в таких аудиториях занятий в дистанционном и/или смешанном формате к общему количеству проведенных занятий в данных аудиториях. В отчетном году.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
1.1.2. Модернизация лекционных залов	Количество лекционных залов, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	-	2	2	2	РУДН	Смета №4, Смета №1	Модернизация – капитальный ремонт и переоснащение (мебель, освещение, техника и оборудование, и т.д.)	Б.Г. Гороватер А.А. Киричук Ю.Н. Эбзеева С.В. Назюта
1.1.3. Редизайн учебных аудиторий	Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, <i>ауд./год</i>	10	10	10	10	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	Редизайн – создание оптимальных условий реализации учебного процесса с соблюдением архитектурно-строительных требований, гигиенических	Е.М. Апасова Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер С.В. Назюта ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятия	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								параметров микроклимата, требований эргономики устройства рабочего пространства преподавателя и обучающихся, в т.ч. ремонт, перепланировка, оснащение учебных аудиторий современной мебелью и техникой.	
1.1.4. Создание тематических аудиторий	Количество тематических аудиторий, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	5	5	5	5	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	Как пример: аудитория японского языка; аудитория Ростсельмаш; аудитория нанотехнологий и т.д. (без учета учебных и учебно-научных лабораторий).	Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер А.А. Киричук ОУП
1.1.5. Создание аудиторий-симуляторов	Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс в отчетном году, ауд./год	2	3	2	3	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	Как пример: отделение банка, автосервис, ветеринарная клиника, ресепшен отеля и т.д.).	
1.1.6. Создание аудиторий-трансформеров	Количество аудиторий-трансформеров, введенных в учебный	5	10	10	10	РУДН	Смета №1	Аудитории-трансформеры – аудитории, позволяющие оперативно изменять рабочее	С.В. Назюта Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер А.А. Киричук

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	процесс в отчетном году, ауд./год							пространство преподавателя и обучающихся для совместной проектной работы.	
<i>1.2. Повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения</i>									
1.2.1. Использование в образовательной деятельности технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)	Количество VR-лабораторий, используемых в учебном процессе в отчетном году, ед.	2	2	3	3	РУДН	Смета №1		Ю.Н. Эбзеева А.Д. Квашин ОУП
1.2.2. Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов и виртуальных тренажеров	Количество учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров, внедренных в учебный процесс в отчетном году, ед./год	10	13	17	20	РУДН, ОУП	Приоритет 2030	Наработка обучающихся навыков практической деятельности в условиях, наиболее приближенных к реальным производственным.	
<i>1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда</i>									
1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий	Количество медицинских лабораторий, модернизированных в отчетном году, ед./год	2	3	5	7	РУДН, МИ	Смета №1, ОУП	Модернизация – капитальный ремонт и оснащение современным лабораторным оборудованием.	Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер А.А. Киричук С.В. Назюта ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	Количество естественно-научных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	3	3	3	3	РУДН, ФФМиЕН	Смета №1, ОУП		
	Количество инженерных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	3	3	3	3	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП		
	Количество социально-гуманитарных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	1	-	1	-	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП		
1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН									
1.4.1. Модернизация читальных залов УНИБЦ (НБ)	Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в главном корпусе, <i>ед./год</i>	1	1	1	1	РУДН, УНИБЦ	Смета №4, Смета №1	Модернизация – капитальный ремонт и переоснащение (мебель, освещение, техника и оборудование, и т.д.)	Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер А.А. Киричук С.В. Назюта
	Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в корпусе по ул. Орджоникидзе, <i>ед./год</i>	-	1	-	-		Смета №4, Смета №1		
	Количество читальных залов,	-	-	1	-		Смета №4, Смета №1		

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятия	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	модернизированных в отчетном году в корпусе на Подольском шоссе, <i>ед./год</i>								
1.4.2. Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)	Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках, <i>ед.</i>	10	10	10	10		Смета №1	НПР – научно-педагогические работники РУДН (работающие не по ГПД). Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, электронных библиотек с информационными ресурсами на иностранных языках	Ю.Н. Эбзеева
	Количество наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПР РУДН, <i>тыс. ед.</i>	25	25,5	26	26,5		Смета №1	НПР – научно-педагогические работники РУДН (работающие не по ГПД). Общее количество наименований литературы на иностранных языках в фонде.	
	Количество языков, на которых доступны ресурсы и литература для обучающихся и НПР РУДН, <i>ед.</i>	65	67	70	75		Смета №1	НПР – научно-педагогические работники РУДН (работающие не по ГПД). Общее количество иностранных	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятия	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								языков, литература на которых представлена в фонде	
1.4.3. Создание нового сайта УНИБЦ (НБ)	Наполнение контентом и запуск нового сайта УНИБЦ (НБ) РУДН	1	-	-	-		Смета №4, Смета №1	УНИБЦ (НБ) – Учебно-научный информационно-библиотечный центр (Научная библиотека)	Ю.Н. Эбзеева Е.М. Апасова А.Д. Квашин С.В. Назюта
1.4.4. Модернизация ТУИС	Наполнение контентом и запуск нового портала ТУИС	1	-	-	-	РУДН, ОУП	Смета №1	ТУИС – телекоммуникационная учебно-информационная система	Ю.Н. Эбзеева А.Д. Квашин С.В. Назюта ОУП
1.4.5. Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО	Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта, ед.	20	30	40	50	РУДН, ОУП	Смета №1	ОП ВО – образовательные программы высшего образования. В т.ч. применяемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации (без учета технологий автоматического прокторинга).	Ю.Н. Эбзеева А.Д. Квашин
ЗАДАЧА №2. Совершенствование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ									
<i>2.1. Расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами</i>									
2.1.1. Привлечение к реализации ОП ВО ведущих специалистов и руководителей профильных	Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими	10	12	14	15	ОУП	Смета №1, ОУП	Без учета членов и председателей ГЭК и руководителей практик от базовых предприятий. По уровням бакалавриата,	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
организаций-партнеров	специалистами профильных организаций-партнеров, %							специалитета и магистратуры. Показатель рассчитывается по каждому ОУП: Отношение общей нагрузки преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОП ВО ОУП в отчетном году (сумма нагрузки преподавателей-практиков за весенний и осенний семестры отчетного года; в т.ч. нагрузка преподавателей-практиков сервисных БУП) к общей нагрузке НПР по ОП ВО ОУП (по данным Управления образовательной политики; сумма нагрузки по ОП ВО ОУП за весенний и осенний семестры отчетного года).	
2.1.2. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН	Количество мероприятий, проведенных в отчетном году, направленных на содействие	190	200	210	220	РУДН, ОУП	Смета №1	Без учета практик и НИР, проводимых в рамках реализации ОП ВО. К примеру: ярмарки вакансий; дни карьеры; выездные	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН, <i>ед./год</i>							встречи с представителями работодателей; мастер-классы, проводимые работодателями для обучающихся РУДН и т.д.	
2.2. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых									
2.2.1. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов	Количество реализуемых «проектных» магистратур, <i>ед.</i>	3	4	5	6	РУДН, ОУП	Смета №1	«Проектная» магистратура не является самостоятельной образовательной программой. Это утвержденный проект, над выполнением которого работают магистры, осваивающие разные ОП ВО. Результаты работы над проектом докладываются исполнителями в виде их ВКР. При этом все ВКР участников «проектной» магистратуры представляют из себя решение какой-либо части единого проекта. Учитываются только «проектные» магистратуры, на	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	
	Количество реализуемых междисциплинарных магистратур, <i>ед.</i>	1	2	3	4	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	Междисциплинарная магистратура – это образовательная программа уровня магистратуры (в т.ч. сетевая), реализуемая в рамках двух и более направлений подготовки. Учитываются только междисциплинарные магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	
2.2.2. Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов	Количество реализуемых «цифровых» магистратур, <i>ед.</i>	2	4	6	8	ОУП	Смета №1, ОУП	«Цифровая» магистратура – это образовательная программа уровня магистратуры (в т.ч. сетевая), реализуемая полностью с использованием средств и технологий электронного обучения и ДОТ (открываются приказом как «цифровые» и	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятия	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								имеют соответствующее обозначение в реестре ОП в ЕИС). Учитываются только «цифровые» магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	
	Количество реализуемых МООС, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах, ед.	110	120	145	150	РУДН	Смета №1	МООС – массовые открытые онлайн курсы. Нарастающим итогом, начиная с 2021 г.	
	Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате, %	17	20	25	30	ОУП	ОУП Смета №1	Показатель рассчитывается по каждому ОУП: отношение количества дисциплин, реализуемых в рамках всех ОП ВО ОУП, обеспеченных цифровыми учебно-методическими материалами (электронными учебниками, учебными пособиями и/или методическими указаниями) к	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								<p>общему количеству дисциплин реализуемых ОУП ОП ВО. Электронные учебники, в отличие от скан-копий их печатных версий, обладают расширенными возможностями обучения. В них содержится не только образовательный материал (тексты, иллюстрации и задания). Они располагают возможностями демонстрации мультимедийного материала (ролики, видео), интерактивной проверки знаний (игры). В электронных учебниках есть аудиофайлы, которые позволяют расширить и углубить знания. Если одна ОП ВО реализуется в разных формах обучения (очной, очно-заочной и</p>	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятия	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								заочной), то в зачет идет только одна из форм обучения. Без учета программ аспирантуры и ординатуры.	
<i>2.3. Индивидуализация образовательной траектории обучающихся</i>									
2.3.1. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Количество МДК, реализуемых в отчетном году в рамках ОП ВО, ед.	42	50	55	60	РУДН, ОУП	Смета №1	МДК – междисциплинарные курсы (элективные дисциплины), дающие обучающимся знания, умения и навыки вне компетенций, обозначенных ОП ВО. Учитываются МДК по программам бакалавриата и специалитета.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Доля обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, %	8	12	18	25	ОУП	ОУП	Внешние образовательные курсы – отдельные курсы (в т.ч. онлайн), разработанные другими образовательными организациями (ОО), результаты освоения которых могут быть засчитаны в счет результатов освоения ОП ВО РУДН.	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								<p>Не учитываются внешние курсы, освоенные студентами РУДН в рамках освоения ими ОП ВО, реализуемых совместно с другими ОО (сетевых ОП ВО).</p> <p>Показатель рассчитывается по каждому ОУП: отношение количества студентов ОУП очной формы обучения, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, <u>которые были засчитаны в счет ОП ВО РУДН</u>, к общему контингенту студентов ОУП очной формы обучения (по состоянию на конец отчетного года).</p> <p>Уровни бакалавриата, специалитета и магистратуры.</p>	
	Количество ОО, обучающиеся которых	100 (90)*	105 (92)*	110 (94)*	115 (96)*	РУДН, ОУП	ОУП	ОО образовательные организации.	Л.И. Ефремова

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	осваивают отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках освоения ОП ВО РУДН, <i>ед.</i>							Включенное обучение в рамках сетевого взаимодействия, в т.ч. учитываются ОО, обучающиеся которых осваивают сетевые ОП ВО РУДН. Без учета слушателей/пользователей МООС и программ ДО. (...)* - зарубежные ОО	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество межфакультетских/общеуниверситетских мероприятий, проведенных в отчетном году для обучающихся РУДН, в т.ч. для высокобалльников, <i>ед.</i>	50	55	60	65	РУДН, ОУП	ОУП	Межфакультетские/общеуниверситетские мероприятия – творческие, научные и/или образовательные мероприятия, проводимые ОУП (вне реализуемых ОП ВО) и доступные для участия обучающимся всех ОУП РУДН. <u>Мероприятие идет в зачет</u> по итогам отчетного года <u>при условии</u> : - предоставления анонса о мероприятии не менее чем за 10 рабочих дней до его	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
								<p>проведения в ДОКОП УОП и размещения анонса на странице ОУП (БУП) с указанием контактов для записи к участию в мероприятии;</p> <p>- проведении мероприятия в указанные в анонсе сроки;</p> <p>- предоставлении в ДОКОП УОП краткого отчета о проведенном мероприятии не позднее 10 рабочих дней после его проведения (по корпоративной почте; в отчете: общее количество участников; количество участников-студентов ОУП-организатора; количество участников студентов других ОУП; количество участников-высокобалльников всего).</p>	
<i>2.4. Методическая и организационная поддержка деятельности преподавателей</i>									

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
2.4.1. Обеспечение методической и организационной поддержки деятельности НПП	Организация и проведение для НПП «Методических семинаров»	Один раз в квартал				РУДН	Смета №1	Кроме июля и августа.	Ю.Н. Эбзеева
	Доля НПП, пользующихся информационными базами данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН, %	25	50	75	90	ОУП		НПП – научно-педагогические работники РУДН (работающие не по ГПД).	ОУП
ЗАДАЧА №3. Мониторинг качества высшего образования РУДН									
<i>3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования</i>									
3.1.1. Профессионально-общественная и международная аккредитация ОП ВО	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения профессионально-общественной аккредитации, <i>ед.</i>	50	55	60	65	ОУП	ОУП	Аккредитуемая организация должна состоять в реестре АИС «Мониторинг ПОА». Нарастающим итогом, начиная с 2021 г.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения международной аккредитации, <i>ед.</i>	42	43	44	45	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	Аккредитуемая организация согласовывается в обязательном порядке с УОП РУДН. Нарастающим итогом, начиная с 2021 г.	
3.1.2. Востребованность ОП ВО	Количество реализуемых в отчетном году ОП ВО уровня магистратуры с	30	40	45	50	ОУП	ОУП	В зачет идет контингент либо весеннего, либо осеннего семестра отчетного года.	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	контингентом 30 и более обучающихся, <i>ед.</i>								
	Количество реализуемых «флагманских» магистратур, <i>ед.</i>	1	2	3	4	РУДН, ОУП	Смета №1, ОУП	«Флагманская» магистратура – это образовательная программа, на которой в отчетном году имелся контингент обучающихся 100 и более чел. из 10 и более стран мира (в зачет идет контингент либо весеннего, либо осеннего семестра отчетного года).	
	Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, <i>баллов</i>	84,85	84,9	84,95	85	РУДН	ЦФ	По методике Минобрнауки России	Проректор по организации приема ОУП
	Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет и контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, <i>баллов</i>	73,1	73,2	73,3	73,4	РУДН	ЦФ	По методике Минобрнауки России	
	Доля зачисленных в отчетном году	81	84	87	90	РУДН	ЦФ	Олимпиадники – зачисленные <u>без</u>	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	студентов-высокобалльников и олимпиадников, в общем контингенте зачисленных на бюджет в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета, %							экзаменов студенты-победители и призеры олимпиад школьников I, II и III уровней, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ; победители и призеры заключительного этапа ВсОШ (Всероссийская олимпиада школьников). Отношение количества высокобалльников и олимпиадников (сумма) к общему количеству зачисленных в отчетном году на бюджет на программы бакалавриата и специалитета.	Проректор по организации приема ОУП
	Количество олимпиадников, зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета, чел.	150	155	160	165	РУДН	ЦФ	Олимпиадники – зачисленные <u>без экзаменов</u> студенты-победители и призеры олимпиад школьников I, II и III уровней, перечень которых утвержден Минобрнауки; победители и призеры заключит. этапа ВсОШ.	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
3.1.3. Получение обратной связи от основных заказчиков-потребителей высшего образования РУДН	Количество опросов выпускников ОП ВО РУДН, проведенных в отчетном году <i>ед.</i>	1	1	1	1	РУДН, ОУП	Смета №1	Опрос проводится в октябре-ноябре отчетного года среди выпускников летнего выпуска отчетного года. Охват опросов – не менее 35% от летнего выпуска.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Охват опросов работодателей, <i>ед./год</i>	100	110	120	130	РУДН, ОУП	Смета №1	Количество организаций-работодателей, представители которых приняли участие в опросе (-ах) в отчетном году.	
3.1.4. Самообследование для целей государственного и международного мониторинга	Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования Университета в QS	6,3	6,2	6,1	6	РУДН, ОУП	Смета №1	По методике QS	Ю.Н. Эбзеева Е.Н. Казакова ОУП
	Соотношение студентов/преподавателей для целей рейтингования Университета в мониторинге Минобрнауки России	13	14	14	15	РУДН, ОУП	Смета №1	По методике МОН	
3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования									
3.2.1. Уровень квалификации НПР, участвующих в	Доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, международные почетные звания или	72	73	74	75	РУДН, ОУП	ОУП	НПР – научно-педагогические работники РУДН (работающие не по ГПД).	Ю.Н. Эбзеева ОУП

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
реализации ОП ВО	премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и/или государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО), и/или являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО) и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности НПР, участвующих в							По уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры. Показатель рассчитывается по каждому ОУП: Отношение общей нагрузки НПР, имеющих ... (как в столбце 2) и участвующих в реализации ОП ВО ОУП в отчетном году (сумма нагрузки указанных НПР за весенний и осенний семестры отчетного года; в т.ч. нагрузка НПР сервисных БУП) к общей нагрузке НПР по ОП ВО ОУП (по данным Управления образовательной политики; сумма нагрузки по ОП ВО ОУП за весенний и осенний семестры отчетного года).	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	реализации ОП ВО в отчетном году, %								
	Количество внешних конкурсов/ грантов профессионального мастерства, в которых участвуют НПР РУДН, ед.	5	6	8	10	РУДН, ОУП	ОУП	Без учета научных конкурсов/ грантов. Накопленным итогом, начиная с 2021 г. К примеру: Фонд президентских грантов; конкурсы и гранты Благотворительного фонда В. Потанина; Образовательный фонд «Талант и успех»; Фонд поддержки образования и науки (Алфёровский фонд) и т.п.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество НПР, участвующих в конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН, чел.	100	150	200	250	РУДН, ОУП	ОУП	Без учета научных конкурсов/ грантов. Накопленным итогом, начиная с 2021 г. НПР – научно-педагогические работники РУДН, работающие не по ГПД. К примеру: "Лига лекторов", "Лучший учебный курс, размещенный в ТУИС" и т.д.	
3.2.2. Качество профессиональн	Количество обучающихся-	15	20	25	30	ОУП	ОУП	В отчетном году.	П.А. Докукин Ю.Н. Эбзеева

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
ой подготовки обучающихся	победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад, чел.								ОУП
	Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в WorldSkills, ед.	1	2	3	4	РУДН, ОУП	Смета №1	В отчетном году.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Доля выпускников предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года, %	75	75	75	75	РУДН, ОУП	ОУП	Для бакалавриата и специалитета.	
	Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ, %	4	5	6	8	РУДН, ОУП	ОУП	Учитываются также зарубежные и международные организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ. Для бакалавриата и специалитета.	

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2022	2023	2024	2025	Уровень мероприятий	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
3.2.3. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Количество опросов обучающихся, осваивающих ОП ВО, по вопросам их учебной работы и качества образования, ед.	2	2	2	2	РУДН, ОУП	Смета №1	Весной и осенью отчетного года. Охват респондентов на уровне не менее 15% от контингента обучающихся (очной формы) бакалавриата и специалитета, и не менее 50% – для магистратуры.	
	Количество опросов НПР по вопросам организации и обеспечения их образовательной деятельности, ед.	2	2	2	2	РУДН, ОУП	Смета №1	Весной и осенью отчетного года. Охват респондентов на уровне не менее 10% от численности НПР (без учета работающих по ГПД).	

Показатели выполнения
Программы комплексного развития Университета «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПЛАН по ОУП на 2022 г.)

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
1.1.3. Редизайн учебных аудиторий	Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, <i>ауд./год</i>	10	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-
1.1.4. Создание тематических аудиторий	Количество тематических аудиторий, введенных в учебный процесс в отчетном году, <i>ауд./год</i>	5	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
1.1.5. Создание аудиторий-симуляторов	Количество аудиторий-симуляторов, введенных в учебный процесс в отчетном году, <i>ауд./год</i>	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
1.2.2. Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов и виртуальных тренажеров	Количество учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров, внедренных в учебный процесс в отчетном году, <i>ед./год</i>	10	1	-	2	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-
1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий	Количество медицинских лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество естественно-научных лабораторий,	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
	модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>																		
	Количество инженерных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	3	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество социально-гуманитарных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.5. Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО	Количество ОП ВО, при реализации которых применяются технологии искусственного интеллекта, <i>ед.</i>	20	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1
2.1.1. Привлечение к реализации ОП ВО ведущих специалистов и руководителей профильных организаций-партнеров	Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10
2.2.1. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов	Количество реализуемых «проектных» магистратур, <i>ед.</i>	3	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество реализуемых междисциплинарных магистратур, <i>ед.</i>	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
2.2.2. Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов	Количество реализуемых «цифровых» магистратур, ед.	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Доля образовательного контента по ОП ВО, доступного для реализации в цифровом формате, %	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	-	17
2.3.1. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Доля обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, %	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	-	8
	Количество межфакультетских/общеуниверситетских мероприятий, проведенных в отчетном году для обучающихся РУДН, в т.ч. для высокобалльников, ед.	50	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1
2.4.1. Обеспечение методической и организационной поддержки деятельности НПП	Доля НПП, пользующихся информационными базами данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН, %	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
3.1.1. Профессионально-общественная и международная аккредитация ОП ВО	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения (в отчетном году) профессионально-общественной аккредитации, ед.	3	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
	Количество ОП ВО, имеющих сертификат качества по результатам прохождения (в отчетном году) международной аккредитации, ед.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.1.2. Востребованность ОП ВО	Количество реализуемых в отчетном году ОП ВО уровня магистратуры с контингентом 30 и более обучающихся, ед.	30	4	2	3	-	2	1	-	3	5	2	3	2	3	-	-	-	-
	Количество реализуемых «флагманских» магистратур, ед.	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.1. Уровень квалификации НПР, участвующих в реализации ОП ВО	Доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и/или государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО), и/или являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО) и	72	72																

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
	приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности НПР, участвующих в реализации ОП ВО в отчетном году, %																		
	Количество внешних конкурсов/ грантов профессионального мастерства, в которых участвуют НПР РУДН, ед.	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Количество НПР, участвующих в конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН, чел.	100	6	9	9	12	8	9	7	2	9	2	9	2	8	2	2	2	2
3.2.2. Качество профессиональной подготовки обучающихся	Количество обучающихся-победителей и/или призеров Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад, чел.	15	2	2	2	2	1	1	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
	Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в WorldSkills, ед.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Доля выпускников предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года, %	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	-	75

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	ПЛАН 2022	АТИ	ФГСН	ИА	МИ	ФФМиЕН	ФилологФ	ИЭ	ИМЭБ	ЭкономФ	ВШПП	ЮИ	ИГБиТ	ИИЯ	ИБХТН	УНИСОП	ИРЯ	УНИГК
	Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ, %	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4