

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
(РУДН)

ПРИКАЗ

22 марта 2023 г.

№ 138

Москва

Об утверждении редакции программы комплексного развития РУДН «Качество образования», скорректированной на 2023-2025 гг.

На основании решения конференции работников и обучающихся РУДН (протокол от 01.02.2023 №КФУ-1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить редакцию программы комплексного развития РУДН «Качество образования», скорректированную на 2023-2025 гг. (Приложение №1).
2. Редакцию программы комплексного развития РУДН «Качество образования», утвержденную приказом ректора от 15.04.2022 №239, считать утратившей силу с даты выхода настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора – проректора по образовательной деятельности.

Ректор



О.А. Ястребов

П.М. Подолько
+7 (495) 787-38-03, доб. 22-33

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 22 марта 2023 г. № 138

ПРОГРАММА
комплексного развития федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2023-2025 гг.

Москва - 2023

1. Основные термины и определения

1.1. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, аккредитационным показателям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

1.2. *Обеспечение качества образования* – поддержание качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов;

1.3. *Система обеспечения качества образования* – совокупность организационных структур, методик, процессов и ресурсов Университета, необходимых для управления качеством и обеспечения качества образования. Система включает разработку политики, целей и задач в области качества, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования;

1.4. *Критерии качества образования* – признаки степени соответствия качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам;

1.5. *Показатель качества образования* – характеристика одного или нескольких свойств (составляющих) критерия качества, применительно к конкретным условиям осуществления образовательной деятельности;

1.6. *Оценка качества образования* – мера качества (числовая и семантическая) образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотнесенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества;

1.7. *Система внешней независимой оценки качества образования* – систематический мониторинг и оценка качества образования с целью получения информации об условиях осуществления образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся, системе управления качеством образования, комфортности образовательной среды, соответствия результатов обучения требованиям рынка труда и стандартам качества образования, проводимые независимыми экспертными сообществами, уполномоченными общественными организациями или иными незаинтересованными в результатах оценки лицами с целью информирования общественности об уровне качества образования в образовательной организации;

1.8. *Система внутренней оценки качества образования* – систематическое отслеживание (мониторинг) и оценка качества образования с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

2. Общие положения

2.1. Участие РУДН в реализации требований обеспечения качества в сфере высшего образования отражается в наличии внутренней системы обеспечения (оценки, контроля, мониторинга и совершенствования) качества образования, основанной на проводимой РУДН политике качества¹, установленных критериях и показателях качества образования.

2.2. Разработку политики качества, основных направлений стратегии развития РУДН в обеспечении качества образования осуществляет Ректор РУДН.

2.3. Определение текущих целей и задач в области качества образования, планирование их достижения, контроль текущих процессов по обеспечению качества образования, организацию мониторинга и оценки качества (внутреннего и внешнего аудита), разработку мер по повышению качества образования осуществляет первый проректор – проректор по образовательной деятельности РУДН.

2.4. Координацию деятельности должностных лиц, административных и учебных структурных подразделений, экспертно-консультативных органов РУДН по оценке и управлению качеством образования, а также мониторинг качества образования осуществляет департамент обеспечения качества образовательных программ управления образовательной политики РУДН.

2.5. Сведения о качестве образования подлежат размещению в открытом доступе на портале РУДН в целях информирования общественности: потребителей образовательных услуг, участников образовательного процесса, работодателей и социальных партнёров, иных заинтересованных лиц.

2.6. Программа комплексного развития Университета «Качество образования» на 2023-2025 гг. (далее – Программа) определяет общие основы (нормативные, административные, организационные) и структуру системы обеспечения качества образования в РУДН, подходы к оценке и мониторингу качества образования, основные процессы, содержание и результаты работы структурных подразделений РУДН по обеспечению качества образования, а также способы учёта результатов оценки качества в целях повышения качества образовательной деятельности.

2.7. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 №05-436);

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- образовательные стандарты высшего образования, самостоятельно утверждаемые РУДН (ОС ВО);

¹ Политика РУДН в области качества образования, утвержденная приказом ректора от 23.06.2020 №374

- Устав РУДН;
- Политика РУДН в области качества образования (приказ от 23.06.2020 №374);
- иные локальные нормативные акты РУДН, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. Цели и задачи Программы

3.1. *Основными целями* Программы являются:

- трансформация образовательной среды в соответствии с запросами рынка труда, основных потребителей образования и исследовательской повестки РУДН;
- материально-техническое и ресурсное переоснащение образовательной деятельности, обеспечивающее глобальную конкурентоспособность РУДН в мировом образовательном пространстве.

3.2. Программа основана на следующих *принципах*:

- уникальность – мероприятия и показатели (КПЭ) не дублируются, а дополняют и «стыкуются» с показателями других программ развития Университета;
- вовлеченность в реализацию программы всех категорий участников образовательных отношений (от обучающихся до работодателей);
- меры по оперативному управлению качеством образования в Университете осуществляются на основании мнения основных потребителей образования.

3.3. Программа представляет собой совокупность мероприятий и показателей (КПЭ), запланированных к выполнению в 2023-2025 гг. и направленных на решение следующих *ключевых задач*:

1) Современное материально-техническое оснащение образовательной деятельности:

- реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»;
- повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения;
- развитие современного учебно-научного лабораторного фонда;
- развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН.

2) Совершенствование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ:

- расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами;
- разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых;
- индивидуализация образовательной траектории обучающихся;
- методическая и организационная поддержка деятельности преподавателей.

3) Мониторинг качества высшего образования РУДН:

- система внешней независимой оценки качества высшего образования;
- система внутренней оценки качества высшего образования.

3.4. Мероприятия, направленные на решение ключевых задач Программы, запланированные на 2023-2025 гг., представлены в таблице ниже.

**Мероприятия, направленные на решение ключевых задач программы комплексного развития РУДН
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ», запланированные на 2023-2025 гг.**

Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
ЗАДАЧА №1. Современное материально-техническое оснащение образовательной деятельности								
<i>1.1. Реализация плана развития аудиторного фонда «Аудитория 5 звезд»</i>								
1.1.1. Модернизация лекционных залов	Количество лекционных залов, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	2	2	2	РУДН	Смета №4	Модернизация – капитальный ремонт и переоснащение (мебель, освещение, техника и оборудование, и т.д.)	Б.Г. Горватер А.А. Киричук Ю.Н. Эбзеева С.В. Назюта
1.1.2. Редизайн учебных аудиторий	Количество учебных аудиторий, в которых проведен редизайн в отчетном году, <i>ауд./год</i>	15	15	15	РУДН, ОУП	Смета №1, Сметы ОУП	Редизайн – оформление внутреннего пространства, в т.ч. ремонт, перепланировка и оснащение современной мебелью и техникой.	Ю.Н. Эбзеева Е.М. Апасова Б.Г. Горватер С.В. Назюта ОУП
1.1.3. Создание аудиторий-трансформеров	Количество аудиторий-трансформеров, введенных в учебный процесс в отчетном году, <i>ауд./год</i>	10	10	10	РУДН	Смета №1	Аудитории-трансформеры – аудитории, позволяющие оперативно изменять рабочее пространство преподавателя и обучающихся для совместной проектной работы.	С.В. Назюта Б.Г. Горватер А.А. Киричук Ю.Н. Эбзеева
<i>1.2. Повышение уровня практической подготовки обучающихся применением средств симуляционного обучения</i>								
1.2.1. Использование в образовательной деятельности технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)	Количество VR-лабораторий (классов/студий), используемых в учебном процессе в отчетном году, <i>ед.</i>	2	3	3	РУДН	Смета №1		Ю.Н. Эбзеева ОУП
1.2.2. Использование в образовательной деятельности учебных симуляторов и виртуальных тренажеров, внедренных в учебный процесс в отчетном году, <i>ед./год</i>	Количество учебных симуляторов и/или виртуальных тренажеров, внедренных в учебный процесс в отчетном году, <i>ед./год</i>	13	17	20	ОУП	Сметы ОУП	Наработка у обучающихся навыков практической деятельности в условиях, наиболее приближенных к реальным производственным. В т.ч. учитываются виртуальные тренажеры/ симуляторы в рамках проведения лабораторных работ	Ю.Н. Эбзеева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
виртуальных тренажеров							(семинарских занятий) с использованием VR.	
<i>1.3. Развитие современного учебно-научного лабораторного фонда</i>								
1.3.1. Модернизация учебных и учебно-научных лабораторий	Количество медицинских лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	4	5	7	РУДН, МИ	Смета №1, Сметы ОУП	Модернизация – капитальный ремонт и/или оснащение современным учебным и лабораторным оборудованием.	Б.Г. Гороватер Ю.Н. Эбзеева А.А. Киричук С.В. Назюта ОУП
	Количество естественно-научных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	3	4	4	РУДН, ФФМиЕН			
	Количество инженерных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	4	4	4	РУДН, ОУП			
	Количество социально-гуманитарных лабораторий, модернизированных в отчетном году, <i>ед./год</i>	1	1	1	РУДН, ОУП			
<i>1.4. Развитие материально-технической базы УНИБЦ (НБ) и ЭИОС РУДН</i>								
1.4.1. Модернизация читальных залов УНИБЦ (НБ)	Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в главном корпусе, <i>ед./год</i>	-	1	1	РУДН, УНИБЦ	Смета №4, Смета №1	Модернизация – капитальный ремонт и переоснащение (мебель, освещение, техника и оборудование)	Ю.Н. Эбзеева Б.Г. Гороватер А.А. Киричук С.В. Назюта
	Количество читальных залов, модернизированных в отчетном году в корпусе на Подольском шоссе, <i>ед./год</i>	-	1	-				
1.4.2. Расширение библиотечного фонда УНИБЦ (НБ)	Количество внешних ЭБС, образовательных и научных баз, ЭБ, предоставляющих обучающимся и НПР РУДН доступ к информационным ресурсам на иностранных языках, <i>ед.</i>	10	10	10		Смета №1		Ю.Н. Эбзеева



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	Количество наименований литературы на иностранных языках, доступной для обучающихся и НПП РУДН, тыс. ед.	25,5	26	26,5		Смета №1	Научная, справочная, учебная и художественная литература на иностранных языках	
	Количество языков, на которых доступны электронные информационные ресурсы и литература для обучающихся и НПП РУДН, ед.	67	70	75		Смета №1		
1.4.3. Создание нового сайта УНИБЦ (НБ)	Запуск и наполнение контентом нового сайта УНИБЦ (НБ) РУДН	1	-	-		Смета №4, Смета №1		Е.М. Апасова Ю.Н. Эбзеева А.Д. Квашин С.В. Назюта
1.4.4. Применение алгоритмов искусственного интеллекта при реализации ОП ВО	Количество дисциплин ОП ВО, при реализации которых в отчетном году применяются технологии искусственного интеллекта, ед.	30	40	50	ОУП	Сметы ОУП, Смета №1	В т.ч. применяемые при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (без учета технологий автоматического прокторинга).	Ю.Н. Эбзеева А.Д. Квашин ОУП
ЗАДАЧА №2. Совершенствование структуры, содержания и условий реализации образовательных программ								
<i>2.1. Расширение практики сотрудничества с профильными организациями-партнерами</i>								
2.1.1. Привлечение к реализации ОП ВО преподавателей-практиков	Доля привлеченных к реализации ОП ВО преподавателей, лекторов, спикеров, являющихся руководителями или ведущими специалистами профильных организаций-партнеров, %	Не менее требований ФГОС ВО			ОУП	Сметы ОУП	Показатель рассчитывается по каждой ОП ВО уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного календарного года) имелся контингент обучающихся. <u>Методика расчета:</u> отношение общей нагрузки преподавателей-практиков, участвующих в реализации конкретной ОП ВО (в т.ч. привлеченных в рамках ГПД), к общей нагрузке преподавателей по	Ю.Н. Эбзеева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
							данной ОП ВО в прошлом учебном году.	
2.1.2. Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН	Количество мероприятий, проведенных в отчетном году, направленных на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников РУДН, <i>ед./год</i>	200	210	220	РУДН, ОУП	Смета №1, Сметы ОУП	Без учета практик и НИР, проводимых в рамках реализации ОП ВО. К примеру: ярмарки вакансий; дни карьеры; выездные встречи с представителями работодателей; мастер-классы, проводимые работодателями для обучающихся РУДН и т.д.	Ю.Н. Эбзеева Н.И. Чеснокова ОУП
<i>2.2. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов, в т.ч. цифровых</i>								
2.2.1. Разработка и реализация инновационных образовательных продуктов	Количество реализуемых «проектных» магистратур, <i>ед.</i>	4	5	6	РУДН, ОУП	Смета №1	«Проектная» магистратура не является самостоятельной образовательной программой. Это утвержденный проект, над выполнением которого работают магистры, осваивающие разные ОП ВО. Результаты работы над проектом докладываются исполнителями в виде их ВКР. При этом все ВКР участников «проектной» магистратуры представляют из себя решение какой-либо части единого проекта. Учитываются только «проектные» магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество реализуемых междисциплинарных магистратур, <i>ед.</i>	3	3	4	ОУП	Сметы ОУП	Междисциплинарная магистратура – это ОП ВО (в т.ч. сетевая), реализуемая в рамках двух и более направлений подготовки. Учитываются только междисциплинарные магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	Ю.Н. Эбзеева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
2.2.2. Разработка и реализация цифровых образовательных продуктов	Количество реализуемых «цифровых» магистратур, <i>ед.</i>	4	6	8	ОУП	Смета №1, Сметы ОУП	«Цифровая» магистратура – это ОП ВО (в т.ч. сетевая), реализуемая полностью с использованием средств и технологий электронного обучения и ДОТ (открываются приказом как «цифровые» и имеют соответствующее обозначение в реестре ОП в ЕИС РУДН). Учитываются только «цифровые» магистратуры, на которых имелся контингент обучающихся в отчетном году.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество МООС, разработанных РУДН и размещенных на внешних образовательных платформах, <i>ед.</i>	120	135	150	РУДН	Смета №1	МООС – массовые открытые онлайн курсы. Нарастающим итогом, начиная с 2021 г.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
<i>2.3. Индивидуализация образовательной траектории обучающихся</i>								
2.3.1. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Количество МДК, реализуемых в отчетном году в рамках ОП ВО, <i>ед.</i>	50	55	60	РУДН, ОУП	Смета №1	МДК – междисциплинарные курсы. Учитываются МДК, на которых в отчетном году имелся контингент обучающихся.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Доля обучающихся РУДН, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, %	10	10	10	ОУП	Сметы ОУП	Внешние образовательные курсы – отдельные курсы (в т.ч. онлайн), разработанные другими образовательными организациями (ОО), результаты освоения которых были засчитаны в счет результатов освоения какой-либо дисциплины или её части в рамках ОП ВО РУДН. Не учитываются внешние курсы, освоенные студентами РУДН в рамках освоения ими ОП ВО, реализуемых совместно с другими ОО (сетевых ОП ВО). <u>Показатель рассчитывается по каждому ОУП: отношение количества студентов ОУП очной</u>	Ю.Н. Эбзеева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
							формы обучения, освоивших в отчетном году внешние образовательные курсы, к общему контингенту студентов ОУП очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура).	
	Количество образовательных организаций, обучающиеся которых осваивают отдельные курсы и/или дисциплины, в рамках освоения ОП ВО РУДН при сетевом взаимодействии, <i>ед.</i>	52 (48)*	54 (50)*	56 (52)*	РУДН, ОУП	Сметы ОУП	Включенное обучение в рамках сетевого взаимодействия, в т.ч. учитываются ОО, обучающиеся которых осваивают сетевые ОП ВО РУДН. (...)* - зарубежные ОО	Л.И. Ефремова Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество образовательных и/или научных мероприятий, проведенных ОУП в отчетном году для «высокобалльников» и «олимпиадников» вне реализуемых ОП ВО, <i>ед.</i>	55	60	65	РУДН, ОУП	Сметы ОУП, Смета №1	Мероприятия, организуемые ОУП для абитуриентов и обучающихся РУДН, являющихся «высокобалльниками» или «олимпиадниками»: открытые лекции, мастер-классы, форумы, конференции, олимпиады и т.д.	Ю.Н. Эбзеева А.А. Костин Н.И. Чеснокова А.А. Атабекова ОУП
<i>2.4. Методическая и информационная поддержка деятельности преподавателей</i>								
2.4.1. Обеспечение методической и организационной поддержки деятельности ППС РУДН	Организация и проведение «Методических семинаров» для ППС РУДН	Один семинар в квартал			РУДН	Смета №1	Кроме июля и августа.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Доля ППС РУДН, пользующихся информационными базами данных, доступными в УНИБЦ (НБ) РУДН, %	50	75	90	ОУП			ОУП
ЗАДАЧА №3. Мониторинг качества высшего образования РУДН								
<i>3.1. Система внешней независимой оценки качества высшего образования</i>								
3.1.1. Профессионально-общественная и международная	Количество ОП ВО, получивших в отчетном году сертификат качества по результатам	6	6	6	ОУП	Сметы ОУП, Смета №1	Аккредитующая организация либо должна состоять в государственном реестре АИС «Мониторинг ПОА», либо согласовывается с УОП	Ю.Н. Эбзеева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
аккредитация ОП ВО	прохождения профессионально-общественной аккредитации, в т.ч. международной, <i>ед.</i>							
3.1.2. Востребованность реализуемых ОП ВО	Количество реализуемых в отчетном году магистратур с контингентом 30 и более обучающихся, <i>ед.</i>	40	45	50	ОУП	Сметы ОУП	В зачет идет контингент ОП ВО либо весеннего, либо осеннего семестра отчетного года.	Ю.Н. Эбзева Н.И. Чеснокова ОУП
	Количество реализуемых в отчетном году «флагманских» магистратур, <i>ед.</i>	2	3	4	ОУП	Сметы ОУП, Смета №1	В зачет идет контингент ОП ВО либо весеннего, либо осеннего семестра отчетного года.	Ю.Н. Эбзева Н.И. Чеснокова Л.И. Ефремова ОУП
	Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, <i>баллов</i>	84,9	84,95	85	РУДН, ОУП		По методике Минобрнауки России	Н.И. Чеснокова ОУП
	Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет и контракт по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета, <i>баллов</i>	73,2	73,3	73,4	РУДН, ОУП			
	Количество зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета «высокобалльников» и «олимпиадников», <i>чел.</i>	750	760	770	РУДН, ОУП		«Олимпиадники» – зачисленные <u>без экзаменов</u> победители и призеры олимпиад школьников I, II и III уровней, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ; победители и призеры заключительного этапа ВсОШ (Всероссийская олимпиада школьников). Статус «высокобалльник» присваивается решением ученого совета РУДН.	
	Количество «олимпиадников», зачисленных в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета, <i>чел.</i>	215	220	225	РУДН, ОУП			



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
3.1.3. Получение обратной связи от основных заказчиков-потребителей высшего образования РУДН	Количество опросов выпускников ОП ВО РУДН, проведенных в отчетном году <i>ед.</i>	1	1	1	РУДН, ОУП	Смета №1	Опрос проводится в октябре-ноябре отчетного года среди выпускников летнего выпуска отчетного года. Охват опросов – не менее 35% от летнего выпуска.	Ю.Н. Эбзева ОУП
	Охват опросов работодателей, <i>ед./год</i>	110	120	130	РУДН, ОУП	Смета №1	Количество организаций-работодателей, представители которых приняли участие в опросах в отчетном году.	
<i>3.2. Система внутренней оценки качества высшего образования</i>								
3.2.1. Уровень квалификации ППС, участвующего в реализации ОП ВО РУДН	Доля ППС, имеющего ученую степень и/или ученое звание, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и/или государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО), и/или являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере (в высшем образовании или в сфере по профилю ОП ВО) и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности ППС, участвующего в реализации ОП ВО в отчетном году, %	Не менее требований ФГОС ВО			ОУП	Сметы ОУП, Смета №1	Показатель рассчитывается по каждой ОП ВО бакалавриата, специалитета и магистратуры, на которой в прошлом учебном году (осень предыдущего и весна отчетного календарного года) имелся контингент обучающихся. <u>Методика расчета:</u> отношение общей нагрузки преподавателей, участвующих в реализации конкретной ОП ВО РУДН (в т.ч. привлеченных в рамках ГПД) и имеющих ученую степень и/или ученое звание, ..., к общей нагрузке ППС по данной ОП ВО в прошлом учебном году.	Ю.Н. Эбзева ОУП



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	Количество внешних конкурсов/ грантов профессионального мастерства, в которых участвует ППС РУДН, <i>ед.</i>	6	8	10	ОУП	Сметы ОУП	Без учета научных конкурсов/ грантов. Накопленным итогом, начиная с 2021 г. К примеру: фонд президентских грантов; конкурсы и гранты благотворительного фонда В. Потанина; образовательный фонд «Талант и успех»; фонд поддержки образования и науки (Алфёровский фонд) и т.п.	Ю.Н. Эбзева ОУП
	Количество работников РУДН из числа ППС, участвующих в конкурсах/ грантах профессионального мастерства, организуемых РУДН, <i>чел.</i>	150	200	250	РУДН, ОУП	Смета №1	Без учета научных конкурсов/ грантов. К примеру: «Лига лекторов РУДН», «Лучший учебный курс в ТУИС» и т.д.	
3.2.2. Качество профессиональной подготовки обучающихся	Количество обучающихся РУДН, ставших в отчетном году победителями и/или призерами Всероссийской студенческой олимпиады «Я профессионал» и международных студенческих олимпиад, <i>чел.</i>	20	25	30	ОУП	Сметы ОУП	Учитываются также международные студенческие конкурсы и соревнования, направленные на формирование у участников общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в т.ч. в научно-исследовательской деятельности	А.А. Костин Ю.Н. Эбзева ОУП
	Количество команд обучающихся РУДН, участвующих в отчетном году в WorldSkills, <i>ед.</i>	2	3	4	РУДН, ОУП	Смета №1		
	Доля выпускников предыдущего календарного года, официально трудоустроенных на конец отчетного года, %	75	75	75	РУДН, ОУП	Смета №1	Для бакалавриата и специалитета. Ежегодный расчет показателя ведется межведомственной государственной комиссией (Минтруд, Минобрнауки, Роструд, Рособрудзор, ПФР) и рассчитывается по направлениям подготовки/специальностям.	Ю.Н. Эбзева ОУП
	Доля выпускников-иностранцев предыдущего календарного года, официально	5	6	8				



Мероприятия	Показатели (КПЭ)	2023	2024	2025	Уровень	Источники финансирования	Методика расчета КПЭ и примечания	Ответственные лица
	трудоустроенных на конец отчетного года в организации, осуществляющие свою основную деятельность в РФ, %							
3.2.3. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Количество опросов обучающихся, осваивающих ОП ВО, по вопросам их учебной работы и качества образования, ед.	3	3	3	РУДН, ОУП	Смета №1	Охват респондентов на уровне не менее 15% от контингента обучающихся (очной формы) бакалавриата и специалитета, и не менее 50% – для магистратуры.	Ю.Н. Эбзеева ОУП
	Количество опросов ППС по вопросам организации и обеспечения их образовательной деятельности, ед.	1	1	1			Охват респондентов на уровне не менее 10% от численности ППС РУДН.	

